



PROT. N° 379922
del 29/11/2021

VERBALE

Gruppo di gestione per l'assicurazione della Qualità

Corso di Laurea Magistrale a Ciclo unico in Giurisprudenza LMG/01

Il giorno 10 settembre 2021 alle ore 19.30 si è riunito su piattaforma Teams, a seguito di convocazione del 6 settembre 2021 prot. n. 675489, il Gruppo di gestione per l'assicurazione della Qualità composto da:

| | |
|--|---|
| <i>Prof. Giuseppe Speciale</i> | <i>Presidente del Corso di laurea Magistrale in Giurisprudenza LMG/01</i> |
| <i>Prof. ssa Adriana Ciancio</i> | <i>Referente dell'Assicurazione della Qualità (alle 10.00 esce dalla riunione)</i> |
| <i>Prof. Orazio Condorelli</i> | <i>Delegato alla Didattica</i> |
| <i>Prof. Emilio Castorina all'Internazionalizzazione</i> | <i>Delegato del Direttore del Dipartimento all'Erasmus e</i> |
| <i>Prof. Giancarlo Ferro</i> | <i>Delegato del Direttore del Dipartimento per l'Orientamento alle 10.10 esce dalla riunione)</i> |
| <i>Prof. Giovanni Raiti</i> | <i>Presidente della Commissione Tirocini</i> |
| <i>Sig. Francesco Rotondo</i> | <i>Rappresentante studenti CdS LMG\01</i> |
| <i>Dott.ssa Rosa Zanghì</i> | <i>Responsabile dell'Ufficio della didattica e dei servizi agli studenti</i> |

Assente giustificato il prof. Orazio Condorelli

Assente giustificato il Sig. Francesco Rotondo

È stato invitato a partecipare il Sig. Giuseppe Pisa in qualità di Rappresentante studenti CdS LMG\01

Ordine del Giorno

- 1) Comunicazioni**
- 2) Scheda Unica annuale – SUA 2021 quadri, B2 a, B2 b, B2 c, B6 B7, C1, C2, C3**

Le funzioni di segretario verbalizzante sono state svolte dalla Dott.ssa Rosa Zanghì.

1) Comunicazioni

Il Presidente ha comunicato che il Sig. Francesco Rotondo non è presente poiché a seguito delle ultime elezioni dei rappresentanti degli studenti negli OO.CC, il giorno 09 settembre u.s., in via telematica, mediante la piattaforma TEAMS, si è riunita l'Assemblea dei nuovi rappresentanti degli studenti in seno al Consiglio di Corso di Laurea in Giurisprudenza, per discutere l'indicazione del rappresentante della componente studentesca in seno al Gruppo di gestione per l'Assicurazione della Qualità (GGAQ). Con e-mail del 10 settembre u.s. è stato trasmesso il verbale delle votazioni da cui si evince l'elezione del Sig. Giuseppe Pisa, che è stato invitato pertanto alla riunione odierna, nelle more della designazione in Consiglio di Corso di studio, già all'ordine del giorno diramato lo scorso 7 settembre.

2) Scheda Unica annuale – SUA 2021 quadri, B2 a, B2 b, B2 c, B6 B7, C1, C2, C3

Il Presidente ha fatto presente che la scadenza ministeriale per il completamento dei quadri informativi della SUA è il 15 Settembre p.v. e che è all'odg del prossimo CdS l'approvazione delle informazioni contenute nei quadri:

- ✓ Quadro B2 a Calendario del Corso di studio e orario delle attività formative
- ✓ Quadro B2 b Calendario degli esami di profitto
- ✓ Quadro B2 c Calendario sessioni della prova finale
- ✓ Quadro B6 Opinione degli studenti
- ✓ Quadro B7 Opinione dei Laureati
- ✓ C1 - Dati di ingresso, di percorso e di uscita
- ✓ C2 - Efficacia esterna
- ✓ C3 - Opinioni enti e imprese con accordi di stage/tirocinio curriculare o extracurriculare

Il Presidente ha esposto i dati estrapolati da Almalaura e dal sistema Smart-edu secondo le indicazioni fornite dall'area della didattica e inviati con e-mail dell'8 settembre u.s. nonché il documento istruttorio inviato con medesima e-mail su cui avviare la riflessione nell'incontro odierno:

Quadro B2 a Calendario del Corso di studio e orario delle attività formative: verrà inserito il link <https://www.lex.unict.it/corsi/lmg-01/orario-lezioni>

Quadro B2 b Calendario degli esami di profitto: verrà inserito il link <https://www.lex.unict.it/corsi/lmg-01/esami>

Quadro B2 c Calendario sessioni della prova finale: verrà inserito il link <https://www.lex.unict.it/it/cdl/lauree>

B6- Opinioni studenti (non si deve compilare)

Il Presidio di qualità, il dott. Caruso e i delegati alla didattica hanno concordato di inserire nel quadro B6 della SUA-CdS 2021 quanto segue:

L'Ateneo di Catania rileva ogni anno le opinioni degli studenti e dei docenti sull'attività didattica svolta, attraverso un questionario (OPIS), le cui procedure di somministrazione e pubblicazione sono definite nelle Linee guida proposte dal Presidio di Qualità e approvate dal CdA. In tutte le rilevazioni viene garantito agli studenti l'anonimato; la procedura è infatti gestita da un sistema indipendente che non registra le credenziali degli utenti. I dati concernenti le opinioni degli studenti e relativi all'a.a. 2020-21, sono resi disponibili sul portale dell'Ateneo all'indirizzo <https://pqa.unict.it/opis> a partire dal 11 ottobre 2021, a conclusione della procedura che consente ai docenti che lo richiedano di esprimere il proprio diniego alla pubblicazione dei risultati relativi ai propri insegnamenti.

Tali dati saranno analizzati e discussi in Consiglio di Corso di Studio.

B7 Opinione dei Laureati

La rilevazione distingue un primo gruppo di 78 (75 hanno compilato il questionario) studenti (30% maschi, 70% femmine) laureatisi in un periodo medio di 5 anni e 6 mesi a un'età media di 24 anni e mezzo e con un voto di laurea medio di 104,4; provenienti da famiglie con almeno un genitore laureato nel 47,7% dei casi (con entrambi i genitori laureati nel 29,3%); appartenenti a una classe sociale elevata nel 42,7% dei casi, a una classe media impiegatizia nel 26,7%, a una classe media autonoma nel 13,3% e del lavoro esecutivo nel 16%; in seguito a una licenza di scuola media superiore (liceo classico 56,4%, scientifico 32,1%).

Segue un secondo gruppo di 208 (186 hanno compilato il questionario) studenti (35% maschi, 65% femmine) laureatisi in un periodo medio di 9 anni e 2 mesi a un'età media di 28 anni e mezzo (il 63% ha più di 27 anni) e con un voto di laurea medio di 94,9; provenienti da famiglie con almeno un genitore laureato nel 33,9% dei casi (con entrambi i genitori laureati nel 15,6%); appartenenti a una classe sociale elevata nel 30,6% dei casi, a una classe media impiegatizia nel 28,5%, a una classe media autonoma nel 23,7% e del lavoro esecutivo nel 17,2%; in seguito a una licenza di scuola media superiore (liceo classico 44,2%, scientifico 40,9%). I laureati di entrambi i gruppi esprimono un giudizio complessivamente positivo (tra il 73% e il 91% se si considerano congiuntamente le risposte "decisamente sì" e "più sì che no") sull'organizzazione didattica, l'efficienza e la fruibilità delle strutture, il rapporto con i docenti. Tuttavia solo il 74,7% del primo gruppo e il 53,2% del secondo gruppo si iscriverebbe allo stesso corso nello stesso ateneo; il 14,7% del primo gruppo e il 32,3% del secondo gruppo si iscriverebbe allo stesso corso, ma in un altro ateneo, nonostante ben il 92% del primo gruppo e l'84,4% del secondo gruppo si dichiarino complessivamente soddisfatti del corso di laurea. Il dato è da collegare più che al grado di soddisfazione per i corsi di studio, al mercato del lavoro e alle possibilità di occupazione. Quanto ai programmi dei laureati, l'86,7% del primo gruppo (il 67,7% del secondo) dichiara di voler continuare gli studi.

C1 - Dati di ingresso, di percorso e di uscita (pdf aa.aa.. 21-22 , 20-21, 19-20, 18-19, 17-18, 16-17)

Nel 2020/2021 si sono immatricolati al I anno 548 studenti (il 2% in più rispetto al 2019/2020, il 5% in meno rispetto al 2018/2019). I nuovi iscritti, tutti italiani, nella quasi totalità residenti in Sicilia, provengono per il 27% dal liceo classico, per il 33% dal liceo scientifico e per il resto da altri istituti secondari di secondo grado e hanno conseguito il diploma con voto pari a 100 (il 17%), compreso tra 60 e 89 (il 62%), tra 90 e 99 (il 19%).

Tutti gli altri dati, (laureati nel corso dell'anno accademico, numero di iscritti dall'anno n all'anno n+1 non sono attualmente rilevabili, considerato che l'a.a. non si è ancora concluso e non è scaduto il termine per le iscrizioni.

C2 - Efficacia esterna

Il CdS è prevalentemente orientato alla formazione di professionalità destinate all'esercizio delle professioni legali. Pertanto il tasso occupazionale ad un anno dalla laurea è modesto ma poco significativo in virtù della necessità di un completamento della formazione per uno o più anni (svolgimento di tirocinio, conseguimento del diploma della scuola di specializzazione, frequenza di master, partecipazione ai concorsi). Generalmente coloro che risultano occupati lavoravano già durante il percorso di studi e dunque indipendentemente dai saperi acquisiti durante gli studi. Rilevante è la percentuale di laureati impegnati nell'attività di perfezionamento. In crescita è il numero di coloro che cominciano a ricavare un reddito già durante questa fase. È interessante rilevare come la percentuale di laureati occupati dopo un anno dalla laurea sia solo del 23%, ma aumenti fino al 62% dopo cinque anni, recuperando in gran parte il gap rispetto alla percentuale degli altri laureati

che passa nello stesso arco di tempo dal 50% all'80%. Il livello della retribuzione dei laureati del corso, così come la soddisfazione per il lavoro svolto (7,2 vs 7,8 ad un anno dalla laurea), si allinea e supera la media degli altri laureati dell'ateneo nel giro di 5 anni (8,1 vs 7,7). È altresì interessante rilevare la percentuale di laureati che utilizza in misura elevata le competenze acquisite con la laurea sia di solo il 32% dopo un anno dalla laurea (contro il 75,7% degli altri laureati), ma cresce nel giro di 3 anni fino al 60% (contro il 66,1% degli altri laureati) per attestarsi al 68,5% dopo cinque anni dalla laurea (contro il 69,9% degli altri laureati).

Al fine di accrescere le opportunità dei propri laureati il CdS ha intensificato i contatti con gli interlocutori esterni, attraverso la stipula delle Convenzioni con l'Ordine degli avvocati e del Consiglio Notarile, per lo svolgimento del tirocinio anticipato, di accordi per tirocini presso studi legali (italiani e esteri). Il CdS ha altresì, collaborando con i componenti il comitato di indirizzo che rappresentano gli stakeholders istituzionali del bacino territoriale, avviato una programmazione di ulteriori tirocini presso enti pubblici e istituzioni. Il CdS ha inoltre, di concerto con l'Ateneo, avviato la sperimentazione della gestione dei tirocini sulla piattaforma Gomp, anche al fine di un più efficace monitoraggio.

In collaborazione con la Commissione problematiche giovani Avvocati del Consiglio dell'Ordine degli Avvocati di Catania, ha operato, altresì, presso il Dipartimento, uno sportello informativo per i laureandi.

Sin dal 2001 è attiva presso il Dipartimento la Scuola di specializzazione per le professioni legali. Presso il dipartimento è attivo il Centro di ricerca sulla giustizia dei minori e della famiglia, per la formazione di figure altamente specializzate nelle materie attinenti al diritto dei minori, della famiglia e alle problematiche dell'età evolutiva. Il Dipartimento ha altresì attivato il master di II livello in "Diritto dell'Ambiente e Gestione del Territorio" (a.a. 2018-2019 e a.a. 2020-21) e il master di II livello in "Controversie in materia di lavoro" (aa.aa. 2017-2018 e 2018-2019). Il Dipartimento promuove altresì la Clinica Legale quale programma avanzato di formazione giuridica in Diritto Internazionale e dell'Unione europea. L'obiettivo è quello di creare un ponte tra l'Università e il mondo del lavoro, formando giovani giuristi attraverso il Learning by Doing e le metodologie dell'insegnamento clinico.

QUADRO C3 Opinioni enti e imprese con accordi di stage/tirocinio curriculare o extracurriculare PRECEDENTE

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Per quanto riguarda i tirocini curricolari, finora sono stati considerati 'eccentrici' rispetto alla missione formativa del CdS diretta alle figure tradizionali del giurista (avvocato, magistrato, notaio). L'allargamento ad una platea più ampia programmato nel CdS del 29 giugno 2020 implicherà l'ampliamento delle occasioni di tirocinio offerte agli studenti. Per ora, il tirocinio è limitato solo ai casi di tirocinio forense anticipato e a pochi altri casi (esperienze di tirocinio in ambito internazionale svolto da laureati statisticamente non significativi).

(Rif. CdS 22/10/2020)

Durante l'esposizione il Presidente ha messo in evidenza che il CdS registra un maggior numero di iscritti prima degli esiti dei concorsi per le ammissioni ai corsi a numero programmato in altri CdS dell'ateneo e che i dati sono sostanzialmente allineati agli anni precedenti registrando una variazione rispetto agli anni precedenti inferiore a quella rilevata nel territorio regionale e nazionale.

Si registrano sinteticamente gli interventi.

La prof.ssa Ciancio con particolare riferimento al senso di disorientamento iniziale degli studenti ha ribadito che bisogna impegnarsi ulteriormente con l'attività di orientamento e ha manifestato considerazione per l'avvio di una riflessione su possibili percorsi futuri alternativi al tradizionale corso a ciclo unico.

Il prof. Raiti si è soffermato in particolare sui tirocini, sulle interlocuzioni avviate con la Commissione tributaria di Catania e sulla loro promozione anche a seguito della disponibilità mostrata in sede di Comitato di indirizzo anche dalla Banca d'Italia.

Il prof. Speciale al riguardo ha ribadito comunque che affinché il tirocinio sia un'attività davvero proficua per gli studenti bisogna individuare dei progetti formativi che forniscano davvero un'opportunità per lo studente di riuscire a riconoscere, attraverso tali esperienze in contesti lavorativi specifici, le proprie attitudini e vocazioni.

Con riferimento al Comitato di indirizzo e alla sua composizione, il prof. Castorina ha confermato la propria disponibilità al coinvolgimento degli stakeholders "internazionali" (due/tre referenti) come già discusso nella seduta dello scorso luglio dalla Commissione internazionalizzazione dipartimentale, manifestando altresì il proprio impegno per coinvolgere uno studio legale di Friburgo.

È intervenuta altresì la dott.ssa Zanghì sulle nuove procedure attivate dall'ateneo attraverso il sistema Smartedu relative in particolare alla stipula delle convenzioni e alla gestione on line delle procedure connesse all'attivazione dei tirocini, auspicando che presto divenga disponibile un sistema unico di ateneo per l'elaborazione degli esiti dei questionari somministrati ai tutor aziendali e agli studenti. Altresì ha segnalato la disponibilità manifestata dalla CRIAS - Cassa Regionale per il Credito alle Imprese Artigiane Siciliane di Catania per l'individuazione di studenti di Giurisprudenza ai fini di attività di tirocinio; ha ribadito altresì un certo interesse degli studenti per esperienze di tirocini internazionali attraverso programmi di mobilità, oltre l'Erasmus. Il prof. Speciale con riferimento ai questionari sui tirocini ha ricordato che la questione venne già evidenziata in Commissione didattica di ateneo quando partecipò quale delegato alla didattica.

Il Gruppo, condividendo le analisi suesposte, ha approvato le suddette linee di sviluppo di analisi da proporre in Consiglio quali testi dei quadri della SUA dando mandato, altresì, al Presidente di adeguare il testo formulato per ogni necessità anche alla luce degli interventi.

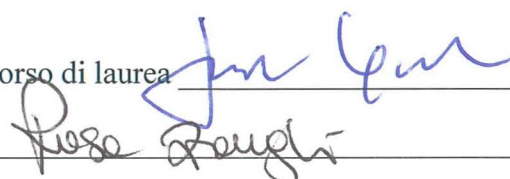
Alle ore 10.20 si è conclusa la riunione.

Prof. Giuseppe Speciale

Presidente del corso di laurea

Dott.ssa Rosa Zanghì

Segretario

The image shows two handwritten signatures in blue ink. The first signature, for Giuseppe Speciale, is written over a horizontal line. The second signature, for Rosa Zanghì, is also written over a horizontal line. The signatures are cursive and clearly legible.