



UNIVERSITÀ  
degli STUDI  
di CATANIA

DIPARTIMENTO DI  
GIURISPRUDENZA

UNIVERSITÀ degli STUDI di CATANIA AREA DELLA DIDATTICA	
Anno 2018	II 17
N. 7370	19-01-2018

## VERBALE RIUNIONE GRUPPO DI RIESAME

Corso di Laurea Magistrale a Ciclo unico in Giurisprudenza LMG/01

18 Dicembre 2017

Il giorno 18 dicembre 2017 alle ore 15.15, presso la sala lettura (Via Auletta 13), si è riunito il Gruppo di gestione per l'assicurazione della Qualità composto da:

Prof. Giovanni Di Rosa	Presidente del Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza LMG/01
Prof. Tommaso Auletta	Referente dell'Assicurazione della Qualità
Prof. Ruggero Vigo	Presidente della Commissione Paritetica Dipartimentale
Prof. Mario Orazio Genovese	Delegato del Direttore del Dipartimento per l'Orientamento
Prof. Emilio Castorina	Delegato del Direttore del Dipartimento all'Erasmus e all'Internazionalizzazione
Prof. Giovanni Raiti	Presidente della Commissione Tirocini
Sig. Vincenzo Coppola	Rappresentante studenti CdS LMG\01
Dott.ssa Rosa Zanghì	Responsabile dell'Ufficio della didattica e dei servizi agli studenti

È stata altresì invitata a partecipare la Prof.ssa Adriana Di Stefano, già Delegata per l'Internazionalizzazione, la quale ha giustificato la propria assenza.

Svolge le funzioni di segretario verbalizzante la Dott.ssa Rosa Zanghì.

Il Prof. Di Rosa illustra brevemente la procedura di compilazione della scheda di monitoraggio diramata dal Presidio di qualità dell'Ateneo ringraziando, in particolare, il Prof. Tommaso Auletta per il notevole lavoro svolto e preannunciando una seduta congiunta con il Consiglio di Dipartimento per una discussione più approfondita sulle schede OPIS.

Il Prof. Di Rosa dà la parola al Prof. Auletta il quale espone i dati per il monitoraggio annuale presenti nella scheda SUA, evidenziando in particolare le criticità legate al I anno e ai passaggi dal I al II anno.

Altresì il Prof. Auletta richiama le numerose iniziative messe in campo dal Dipartimento al fine di

*Handwritten signatures*

migliorare la performance del corso di laurea, prioritariamente attraverso il monitoraggio delle prove in itinere degli studenti di I anno, il tutorato (sia dei docenti che di figure qualificate, c.d. tutor senior e tutor junior), l'attività di orientamento, l'incremento del numero di accordi per mobilità, le simulazioni processuali, le esercitazioni.

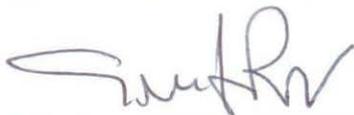
Si apre una breve discussione in cui vengono evidenziate, nello specifico, alcune problematiche: un risultato ancora insoddisfacente delle suddette azioni, la percezione da parte dei docenti di una scarsa motivazione negli studenti per gli studi intrapresi e per le attività programmate, la persistente bassa frequenza alle lezioni nonché un certo grado di indeterminatezza degli esiti delle schede OPIS.

Il Gruppo approva il documento contenente la proposta di commenti ai dati della scheda di monitoraggio annuale precedentemente diffuso via e-mail a tutti i componenti, come allegato al presente verbale, per le successive determinazioni da parte del Consiglio del corso di Studio.

Alle ore 16.30 si conclude la riunione.

Prof. Giovanni Di Rosa

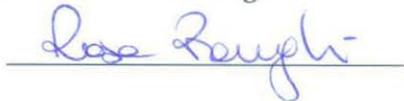
Presidente del Corso di Laurea



---

Dott.ssa Rosa Zanghì

Segretario



---

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	Giurisprudenza
Città	CATANIA
Codizione	0870107051400010
Ateneo	Università degli Studi di CATANIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LMG/01
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	Si	No	No	No	No

	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	23	23	23
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	67	66	65

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	793	-	382,0	342,4
	2014	560	-	310,9	297,6
	2015	591	-	285,9	266,1
Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2013	725	-	331,1	299,3
	2014	511	-	272,1	263,0

	2015	540	-	254,2	236,8
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
	2013	3122	-	2.204,5	1.965,2
Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	3039	-	2.089,0	1.855,9
	2015	3033	-	1.955,9	1.734,7
	2013	3055	-	1.528,1	1.444,7
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	2475	-	1.370,9	1.311,4
	2015	2169	-	1.279,6	1.207,7
	2013	2775	-	1.282,9	1.200,8
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	2281	-	1.158,5	1.095,4
	2015	2033	-	1.084,5	1.012,9

### Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella s.	2013	944	3.055	30,9%	-	-	-	476,7	1.528,1	31,2%	583,5	1.444,7	40,4%
	2014	958	2.475	38,7%	-	-	-	459,1	1.370,9	33,5%	557,8	1.311,4	42,5%
	2015	774	2.169	35,7%	-	-	-	434,4	1.279,6	33,9%	532,3	1.207,7	44,1%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	38	38	100,0%	-	-	-	42,5	167,4	25,4%	63,9	187,9	34,0%
	2015	41	136	30,1%	-	-	-	48,2	184,5	26,1%	69,8	202,3	34,5%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	7	793	0,9%	-	-	-	21,0	382,0	5,5%	75,1	342,4	21,9%
	2014	2	560	0,4%	-	-	-	18,0	310,9	5,8%	70,1	297,6	23,6%
	2015	16	591	2,7%	-	-	-	17,0	285,9	5,9%	66,6	266,1	25,0%
iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	3.055	56	54,6	-	-	-	1.947,7	52,1	37,4	1.636,8	50,3	32,5
	2014	2.475	54	45,8	-	-	-	1.734,3	49,8	34,8	1.496,1	49,6	30,2
	2015	2.169	56	38,7	-	-	-	1.558,2	51,3	30,3	1.372,8	49,1	27,9
Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari	2013	48	48	100,0%	-	-	-	31,9	32,2	99,1%	23,9	24,1	99,3%
	2014	49	49	100,0%	-	-	-	35,7	36,1	98,9%	27,8	28,0	99,2%
iC08													

(SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento

2015 49 49 100,0% - - - 38,2 38,6 99,2% 31,3 31,6 99,1%

iC09 Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)  
 2013 Non Disponibile  
 2014 Non Disponibile  
 2015 Non Disponibile

### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	228	81.437	2,8%	-	-	-	524,5	41.468,4	12,6%	578,0	45.113,0	12,8%
	2014	361	74.753	4,8%	-	-	-	616,3	38.854,8	15,9%	663,2	42.396,7	15,6%
	2015	343	62.381	5,5%	-	-	-	583,1	36.587,7	15,9%	751,0	39.668,8	18,9%
iC11 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2014	3	38	78,9%	-	-	-	3,6	42,5	85,8%	8,1	63,9	127,0%
	2015	5	41	122,0%	-	-	-	4,6	48,2	94,9%	9,4	70,9	133,4%
iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2013	1	793	1,3%	-	-	-	1,2	382,0	3,1%	4,0	342,4	11,6%
	2014	1	560	1,8%	-	-	-	0,4	310,9	1,3%	2,9	297,6	9,8%
	2015	3	591	5,1%	-	-	-	0,3	285,9	1,2%	2,8	266,1	10,6%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	17,6	60,0	29,4%	-	-	-	24,5	60,0	40,9%	29,7	60,0	49,5%
	2014	20,2	52,0	38,8%	-	-	-	26,3	59,7	44,0%	31,8	59,9	53,1%
	2015	17,9	52,0	34,5%	-	-	-	27,7	59,7	46,5%	33,3	59,9	55,5%
iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	475	725	65,5%	-	-	-	231,4	331,1	69,9%	219,2	299,3	73,2%
	2014	340	511	66,5%	-	-	-	194,0	272,1	71,3%	197,4	263,0	75,1%
	2015	351	540	65,0%	-	-	-	183,0	254,2	72,0%	181,3	236,8	76,5%
iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	321	725	44,3%	-	-	-	173,8	331,1	52,5%	176,9	299,3	59,1%
	2014	253	511	49,5%	-	-	-	152,9	272,1	56,2%	165,3	263,0	62,8%
	2015	234	540	43,3%	-	-	-	147,5	254,2	58,0%	154,2	236,8	65,1%

iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	321	725	44,3%	-	-	-	173,8	331,1	52,5%	177,0	299,3	59,1%
		2014	255	511	49,9%	-	-	-	153,0	272,1	56,2%	165,3	263,0	62,9%
		2015	239	540	44,3%	-	-	-	147,7	254,2	58,1%	154,4	236,8	65,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	112	725	15,4%	-	-	-	88,0	331,1	26,6%	108,2	299,3	36,2%
		2014	110	511	21,5%	-	-	-	79,1	272,1	29,1%	104,4	263,0	39,7%
		2015	111	540	20,6%	-	-	-	82,7	254,2	32,6%	102,3	236,8	43,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	112	725	15,4%	-	-	-	88,1	331,1	26,6%	108,3	299,3	36,2%
		2014	162	511	31,7%	-	-	-	81,1	272,1	29,8%	105,2	263,0	40,0%
		2015	132	540	24,4%	-	-	-	83,5	254,2	32,9%	102,6	236,8	43,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	155	1.105	14,0%	-	-	-	78,6	462,6	17,0%	102,4	403,4	25,4%
		2015	134	953	14,1%	-	-	-	81,7	435,7	18,8%	102,4	383,5	26,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	4.708	4.894	96,2%	-	-	-	5.554,1	6.441,6	86,2%	4.476,6	5.212,7	85,9%
		2014	4.578	4.764	96,1%	-	-	-	4.556,5	5.086,9	89,6%	4.051,9	4.703,5	86,1%
		2015	4.638	4.764	97,4%	-	-	-	4.433,3	5.153,1	86,0%	4.031,9	4.745,7	85,0%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	601	725	82,9%	-	-	-	273,0	331,1	82,4%	258,2	299,3	86,3%
		2014	416	511	81,4%	-	-	-	225,4	272,1	82,8%	228,0	263,0	86,7%
		2015	433	540	80,2%	-	-	-	212,7	254,2	83,7%	208,0	236,8	87,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	61	1.105	5,5%	-	-	-	38,3	462,6	8,3%	57,5	403,4	14,2%
		2014	65	953	6,8%	-	-	-	43,3	435,7	9,9%	59,9	383,5	15,6%
		2015	57	992	5,7%	-	-	-	43,3	434,8	9,9%	63,0	388,3	16,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	63	725	8,7%	-	-	-	20,0	331,1	6,1%	18,5	299,3	6,2%
		2014	37	511	7,2%	-	-	-	14,9	272,1	5,5%	14,5	263,0	5,5%
		2015	49	540	9,1%	-	-	-	14,9	254,2	5,9%	13,1	236,8	5,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	626	1.105	56,7%	-	-	-	242,6	462,6	52,5%	188,4	403,4	46,7%
		2015	530	953	55,6%	-	-	-	223,5	435,7	51,3%	175,7	383,5	45,8%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Handwritten signature and initials, possibly 'RA'.

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	3.122	40,8	76,6	-	-	-	2.775,9	53,7	51,7	2.256,4	43,4	51,9
	2014	3.039	39,7	76,5	-	-	-	2.615,3	42,4	61,7	2.150,3	39,2	54,9
	2015	3.033	39,7	76,4	-	-	-	2.438,6	42,9	56,8	2.030,4	39,5	51,3
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	1.351	10,0	135,1	-	-	-	517,3	12,6	41,1	406,3	9,4	43,4
	2014	977	10,0	97,7	-	-	-	413,2	11,3	36,5	348,4	9,2	38,0
	2015	915	10,0	91,5	-	-	-	380,1	9,4	40,4	318,4	9,2	34,6

PDF generato il 11/01/2018  
 Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

#### Breve commento

Sezione iscritti: Iscrizioni con andamento non omogeneo. In un primo momento in diminuzione, poi in aumento (verosimilmente per labolizione del numero programmato, poi nuovamente in diminuzione (nell'anno corrente poco più di 500). Nell'area geografica e in ambito nazionale continua a registrarsi una costante diminuzione del numero delle immatricolazioni.

Gruppo A Indicatori della didattica: Gli indicatori della sezione presentano valori non omogenei ma complessivamente positivi. Superiori a quelli dell'area geografica di appartenenza riguardo alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso e di iscritti regolari che abbiano conseguito almeno 40 CFU nell'anno solare. Sotto la media, anche per le peculiarità della regione, ma in aumento, la percentuale di iscritti al 1° anno provenienti da altre regioni. Netamente migliore anche rispetto alla media nazionale è il rapporto studenti regolari/docenti e il numero dei docenti di ruolo di riferimento.

Con riferimento in particolare all'indicatore iC02, si segnala l'apparente incongruenza del valore relativo al 2014: il dato 38/38, pari al 100% dell'indicatore, è stato verificato attraverso il questionario Almalaurea relativo al numero di laureati nel 2014, ove il collettivo selezionato è pari ad 88 (denominatore). L'indicatore che ne risulterebbe, pari a 43,1%, appare più coerente rispetto al dato prodotto per il 2015 e in ogni caso superiore rispetto alle medie geografica e nazionale.

Gruppo B Indicatori di internazionalizzazione: Anche in questo caso gli indicatori presentano valori non omogenei rispetto a quelli dell'area geografica di appartenenza. In crescita,

Handwritten signature and initials in the bottom right corner of the page.

attestandosi su un valore superiore e tendenzialmente in linea con il trend dell'area geografica, è la percentuale dei laureati regolari che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11). Il monitoraggio dei dati relativi al CdL sui crediti acquisiti all'estero dagli studenti in mobilità per studio conferma un andamento positivo attestato su una media indicativa di 23 CFU per la.a. 2016/2017 (proiezioni indicative dell'andamento sul campione dei 28 studenti outgoing).

I dati relativi all'indicatore iC10, pur inferiori in rapporto alle medie geografiche e nazionali, sono pure in progressiva crescita (da 343 CFU nella.a. 2015/16 a 571 nella.a. 2016/17, secondo elaborazioni relative agli studenti in mobilità per studio). Nonostante valori ancora al di sotto delle soglie percentuali auspiccate, i risultati positivi sono giustificati in considerazione di interventi correttivi già previsti nei precedenti rapporti di Riesame annuale. Così, in particolare, attraverso l'aumento (da 49 nel 2015 a 80 nel 2017) del numero degli accordi Erasmus Studio stipulati anche con sedi partner con adeguate offerte formative in lingua inglese, e mediante interventi di assistenza agli studenti (v. Erasmus Tutors) per la compilazione dei learning agreement e di accompagnamento per il corretto adempimento delle procedure di mobilità.

In significativa crescita è infine il dato relativo all'andamento percentuale degli immatricolati al I anno che hanno conseguito all'estero il precedente titolo di studio: nel triennio in esame da 1.3 a 5.1 (l'indicatore iC12 supera di circa 4 punti percentuali la media geografica riferita al CdS, come pure la media complessiva di ateneo, pari a 3.4 - iA12).

Gruppo E. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica. Gli indicatori di questa sezione fanno registrare una percentuale significativamente inferiore rispetto ai dati relativi alla media dell'area territoriale e di quella nazionale nel conseguimento di CFU al primo anno e nel passaggio degli immatricolati al secondo anno. Esiste pertanto un'indubbia criticità con riferimento al percorso di studi del I anno. Essa si registra tuttavia, ma in minor misura, anche nella durata complessiva del percorso degli studi. Inferiore al dato territoriale ed a quello nazionale è infatti la percentuale di studenti che conseguono la laurea entro la durata normale del CdS o entro l'anno successivo (in contraddizione con quanto in parte emerso al punto a)

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione (Percorso di studio e regolarità delle carriere. Consistenza e qualificazione del corpo docente). Rispetto al dato territoriale e a quello nazionale più elevata è la percentuale degli abbandoni e dei passaggi ad altro CdS dell'Ateneo. Problematicità emergono pertanto riguardo alla consapevolezza della scelta e dell'inserimento nel corso di studi soprattutto da parte dei nuovi iscritti. A fronte di tale criticità, largamente superiore al dato territoriale e nazionale è la percentuale delle ore di didattica erogata dai docenti a tempo indeterminato.

Sintesi complessiva e conclusioni. Le problematiche innanzi rilevate erano già note agli organi di Dipartimento e documentate nei precedenti Rapporti di riesame annuali. Proprio per tale ragione sono già state avviate numerose iniziative volte a ovviare alle criticità in atto e altre seguiranno sollecitamente nel prossimo periodo, facendo leva non solo sui dati documentati e relativi agli anni di riferimento ma anche agli anni 2016 e 2017 (forniti dall'Ateneo) sulla valutazione espressa degli iscritti e dei docenti (Schede OPIS) Scheda 3) e dei laureati (dati Alma Laurea). Sulla regolarità del percorso di studi incidono significativamente i ritardi e gli abbandoni che si verificano durante il I anno, i quali appaiono senza comprensibili ragioni, in misura ben maggiore rispetto ai Corsi omologhi all'interno dell'area territoriale. Ciò può essere dovuto a diverse componenti: a) alla radicata consuetudine dei giovani di iscriversi dopo la maturità ad un corso universitario in assenza di opportunità immediate di lavoro; b) alla scarsa consapevolezza dello studente nella scelta iniziale e capacità di autovalutazione dei suoi interessi rispetto alle tematiche del corso; c) alla modesta preparazione culturale di base e alla capacità di adottare un metodo appropriato che consenta di comprendere le problematiche affrontate piuttosto che imparare regole (è convinzione diffusa che studio del diritto richieda grandi capacità mnemoniche); d) alla modesta capacità di autogestirsi, con conseguente sottovalutazione dell'impegno da approfondire nello studio, esso infatti non di rado inizia tardivamente, seguendo tempi blandi, e anche con la convinzione, aprioristica, che sia superflua la frequenza regolare delle lezioni. Detta analisi trova un significativo riscontro nellesito delle prove di esame sostenute nella prima sessione successiva all'iscrizione (prove in itinere) che risulta ancora insoddisfacente nonostante le misure poste in campo (più della metà degli iscritti non supera alcuna prova in itinere e di questi più di 1/3 non ci prova neppure e decide di abbandonare il corso prima dell'inizio della sessione).

Handwritten signature and initials in the bottom right corner of the page. The signature is a large, stylized cursive 'R' followed by a smaller 'A'. Below it, the initials 'Rd' are written in a similar cursive style.

Per risolvere il problema sono state adottate numerose misure volte a favorire l'orientamento attraverso una più precisa conoscenza dei contenuti del corso e delle abilità di base richieste per affrontare studi giuridici. L'attività didattica viene inoltre supportata dalla piattaforma Studium e da esercitazioni su sentenze o con svolgimento di temi scritti. Si è fatto (e si farà anche in futuro) ampio ricorso ai tutors (peraltro non sempre messi tempestivamente a disposizione dall'Ateneo) al fine di seguire i nuovi immatricolati nel cammino iniziale ed, in particolare, per favorire l'acquisizione di una metodologia appropriata. Anche i docenti di primo anno sono particolarmente impegnati in tal senso anche se solo pochi studenti richiedono il loro supporto. Dopo la prima sessione di esami viene fatto un attento monitoraggio dei risultati conseguiti da ciascuno studente al termine del quale, coloro che non hanno superato alcuna prova in itinere vengono singolarmente contattati (non pochi sono quelli che rifiutano qualsiasi aiuto o che hanno già deciso di abbandonare il Corso). Vengono anche organizzati corsi di recupero per gli studenti in difficoltà.

Altra preoccupazione è quella di migliorare la preparazione degli altri studenti regolari, sia di primo anno sia degli anni successivi. In questa prospettiva vengono programmati corsi di approfondimento dei saperi, processi simulati, attività di scrittura. Tali attività andranno ulteriormente incrementate. Occorre inoltre studiare misure volte ad incentivare la frequenza delle lezioni (tenuto conto che, sulla base dei dati Alma laurea solo poco più di un terzo degli studenti consegue la laurea avendo seguito più del 75% degli insegnamenti e 35% più della metà, dato significativamente più basso rispetto a quello dell'Ateneo).

Per accelerare il regolare svolgimento del percorso di studi ed il conseguimento della laurea verrà costantemente monitorato il contenuto dei programmi dei singoli insegnamenti per assicurare congruità rispetto ai CFU assegnati. La Commissione di studio dipartimentale è già da un anno al lavoro per presentare al CDS ulteriori proposte per il miglioramento del piano degli studi. Si prevede anche una riflessione del CDS sulle problematiche emerse dalle schede di valutazione compilate dagli studenti, dai docenti, dai laureati dalle quali emerge anche una apprezzabile soddisfazione nello svolgimento del corso di studi, suscettibile però di miglioramento (il 79% è soddisfatto del corso di laurea ma solo il 44% si riscriverebbe al medesimo corso di studi).

In crescita sono i dati relativi all'internazionalizzazione sia nel numero e nei crediti acquisiti all'estero dai nostri studenti sia riguardo all'attrattività del corso sugli studenti stranieri. Numerose le attività che prevedono visite di studio presso organizzazioni e tribunali internazionali. Ottimi risultati sono ottenuti, da tempo, dai nostri studenti nelle simulazioni processuali internazionali in competizione con studenti di altri Atenei. In continua crescita è il numero degli accordi Erasmus stipulati con Atenei stranieri. È stato accresciuto anche il numero di corsi curriculari in lingua inglese.

In conclusione occorre sottolineare che, nella consapevolezza di alcune criticità da superare, ma già emerse negli anni passati, sono in fase di attuazione numerose misure volte ad ovviarvi e che è già avviata una attenta riflessione per intraprenderne altre con impegno di tutti i docenti e degli organi del Dipartimento.

Handwritten signature and initials in the bottom right corner of the page. The initials appear to be 'BA' and the signature is a stylized 'R'.

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	Giurisprudenza
Città	RAGUSA
Codizione	0870107051400010
Ateneo	Università degli Studi di CATANIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LMG/01
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	Si	No	No	No	No

	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	23	23	23
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	67	66	65

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
------------	------	-----	--------	--------------------------------	-----------------------

Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	Non disponibile				
Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
Se L.M. Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
Iscritti (L; LMCU; LM)	Non disponibile				

Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) Non disponibile

Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri \*\* al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) Non disponibile

### Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici				
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind		
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.												Non disponibile		
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*												Non disponibile		
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*												Non disponibile		
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*												Non disponibile		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*												2013 3.055 56 <b>54,6</b> - - - 1.947,7 52,1 37,4 1.636,8 50,3 32,5		
													2014 2.475 54 <b>45,8</b> - - - 1.734,3 49,8 34,8 1.496,1 49,6 30,2		
													2015 2.169 56 <b>38,7</b> - - - 1.558,2 51,3 30,3 1.372,8 49,1 27,9		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento												2013 48 48 <b>100,0%</b> - - - 31,9 32,2 99,1% 23,9 24,1 99,3%		
													2014 49 49 <b>100,0%</b> - - - 35,7 36,1 98,9% 27,8 28,0 99,2%		
													2015 49 49 <b>100,0%</b> - - - 38,2 38,6 99,2% 31,3 31,6 99,1%		
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)												2013 Non Disponibile		
													2014 Non Disponibile		
													2015 Non Disponibile		

### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici				
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind		
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*												Non disponibile		

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	Non disponibile
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	Non disponibile

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	Non disponibile												
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	Non disponibile												
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	Non disponibile												
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	Non disponibile												
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	Non disponibile												
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	0	126	0,0%	-	-	-	78,6	462,6	17,0%	102,4	403,4	25,4%
		2015	0	111	0,0%	-	-	-	81,7	435,7	18,8%	102,4	383,5	26,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	4.708	4.894	96,2%	-	-	-	5.554,1	6.441,6	86,2%	4.476,6	5.212,7	85,9%
		2014	4.578	4.764	96,1%	-	-	-	4.556,5	5.086,9	89,6%	4.051,9	4.703,5	86,1%
		2015	4.638	4.764	97,4%	-	-	-	4.433,3	5.153,1	86,0%	4.031,9	4.745,7	85,0%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
------------	------	-----	--	--	--------------	--	--	--------------------------------------	--	--	-----------------------------	--	--

		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	Non disponibile												
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	0	126	0,0%	-	-	-	38,3	462,6	8,3%	57,5	403,4	14,2%
		2014	0	111	0,0%	-	-	-	43,3	435,7	9,9%	59,9	383,5	15,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	Non disponibile												
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	126	126	100,0%	-	-	-	242,6	462,6	52,5%	188,4	403,4	46,7%
		2015	111	111	100,0%	-	-	-	223,5	435,7	51,3%	175,7	383,5	45,8%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	3.122	40,8	76,6	-	-	-	2.775,9	53,7	51,7	2.256,4	43,4	51,9
		2014	3.039	39,7	76,5	-	-	-	2.615,3	42,4	61,7	2.150,3	39,2	54,9
		2015	3.033	39,7	76,4	-	-	-	2.438,6	42,9	56,8	2.030,4	39,5	51,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	1.351	10,0	135,1	-	-	-	517,3	12,6	41,1	406,3	9,4	43,4
		2014	977	10,0	97,7	-	-	-	413,2	11,3	36,5	348,4	9,2	38,0
		2015	915	10,0	91,5	-	-	-	380,1	9,4	40,4	318,4	9,2	34,6

PDF generato il 11/01/2018  
 Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

#### Breve commento

Si segnala che il Corso di laurea magistrale in Giurisprudenza - sede Ragusa è stato disattivato con delibera del Consiglio di Facoltà del 14 febbraio 2011. Il Consiglio altresì ha

deliberato che tutti gli studenti avrebbero potuto proseguire gli studi presso la sede di Catania.

Pag. 5

Handwritten signature and initials in the bottom right corner. The signature is a stylized cursive 'P' with a long horizontal stroke. Below it are the initials 'PT'.