



UNIVERSITÀ  
degli STUDI  
di CATANIA

DIPARTIMENTO DI  
GIURISPRUDENZA

**Dipartimento di GIURISPRUDENZA**

**Piano Triennale Dipartimentale**

**2019-2021**

**Approvato in Consiglio di Dipartimento: 29 maggio 2019**

## **INDICE DEL PIANO TRIENNALE DIPARTIMENTALE**

### **1. INTRODUZIONE**

### **2. ANALISI DEL CONTESTO E AMBITI DI ATTIVITÀ DEL DIPARTIMENTO**

2.1 Introduzione

2.2 Posizionamento del Dipartimento

2.3 Ambiti scientifici

2.3.1 Elenco SSD delle Sezioni

2.4 Partnership, convenzioni e collaborazioni

### **3. STRUTTURA ORGANIZZATIVA, RISORSE UMANE E INFRASTRUTTURE**

3.1 Struttura organizzativa

3.2 Servizi di Dipartimento

3.3 Risorse umane

3.3.1 Personale Docente

3.3.2 Personale Tecnico - Amministrativo

3.4 Infrastrutture

### **4. ANALISI SWOT**

### **5. DIDATTICA ISTITUZIONALE**

5.1 Attività svolta nel periodo 2016 -2018

5.2 Obiettivi in ambito didattico nel periodo 2019-2021

5.3 Azioni Programmate in Ambito Didattico

### **6. RICERCA SCIENTIFICA**

6.1. Attività svolta nel periodo 2016-2018

6.2 Obiettivi di ricerca nel periodo 2019-2021

6.3 Azioni programmate nell'ambito della ricerca

### **7. TERZA MISSIONE**

7.1 Attività svolta nel periodo 2016-2018

7.2 Obiettivi per l'attività di Terza Missione nel periodo 2019-2021

7.3 Azioni programmate con riferimento agli obiettivi di terza missione

### **8. POLITICHE PER L'ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ**

8.1 Descrizione dell'organizzazione del Dipartimento in merito all'Assicurazione della Qualità

8.2 Monitoraggio delle politiche per l'assicurazione di qualità

8.3 Azioni programmate per l'assicurazione di qualità

## 1. INTRODUZIONE

### ***Vision***

Il Dipartimento di Giurisprudenza nasce dalla trasformazione della omonima Facoltà, la più antica dell'Ateneo.

Il Dipartimento è struttura di riferimento di un solo Corso di Studi, il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza. Il Dipartimento intende mantenere la sua vocazione specialistica, formando giuristi destinati ad operare sia nel territorio nazionale sia a livello internazionale, nella convinzione che la diffusione di una cultura giuridica possa promuovere un progresso di legalità e di civiltà.

Ciò non soltanto nella formazione universitaria ma anche nella partecipazione alle attività di aggiornamento degli operatori del Diritto, promuovendo quella *Comune cultura della Giurisdizione*, assolutamente necessaria perché gli appartenenti alle diverse professioni (Avvocati, Magistrati, Notai, Giuristi d'impresa, Forze dell'Ordine, Pubblici amministratori, Diplomatici e Funzionari internazionali) possano dialogare e collaborare per l'affermazione della legalità ed il perseguimento del Bene comune.

### ***Mission***

Produrre, insegnare e diffondere la cultura giuridica, migliorando la qualità dei prodotti ed il profilo culturale e professionale dei Giuristi.

### ***Valori***

L'insegnamento e la ricerca nel Dipartimento sono ispirati dal rispetto dei valori della Costituzione della Repubblica, del Diritto dell'Unione Europea e dei Trattati internazionali cui l'Italia aderisce. La valorizzazione di una Comune cultura della giurisdizione, capace di far dialogare tutti i giuristi che, a vario titolo, operano nella società civile, costituisce condizione indispensabile per il rispetto e la promozione di questi valori.

## 2. ANALISI DEL CONTESTO E AMBITI DI ATTIVITÀ DEL DIPARTIMENTO

### **2.1 Introduzione**

Il Dipartimento di Giurisprudenza è l'unico dipartimento dell'area delle scienze giuridiche dell'Università di Catania.

Afferiscono al Dipartimento **80** docenti: **38** professori ordinari; **20** professori associati; **12** ricercatori a tempo indeterminato e **10** ricercatori a tempo determinato.

Il Dipartimento offre un solo corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza.

Per il *post lauream* offre il Corso di Dottorato di ricerca in Giurisprudenza e la Scuola di specializzazione per le professioni legali.

### **2.2 Posizionamento del Dipartimento**

Il Dipartimento è ubicato nel centro storico della città di Catania e in due edifici principali: la sede centrale ove si trovano aule, studi dei docenti, biblioteca, uffici amministrativi; ed il nuovo polo didattico di via Roccaromana, nel quale si trovano aule, l'aula informatica, alcuni studi utilizzati per il ricevimento studenti ed il Centro di documentazione europea.

### **2.3 Ambiti scientifici**

Comprende docenti di quasi tutti i settori scientifico disciplinare dell'area 12, comprende altresì due docenti di Economia politica e di Politica economica ed è in corso di celebrazione un concorso per un professore

ordinario del settore SECS-P/07-Economia aziendale e uno per Ricercatore a T.D. di tipo B) per il settore SECS-P/03 Scienza delle Finanze.

### **2.3.1 Elenco SSD**

IUS/01 Diritto privato

IUS/02 - Diritto privato comparato

IUS/04 - Diritto commerciale

IUS/07 - Diritto del lavoro

IUS/08 - Diritto costituzionale

IUS/10 - Diritto amministrativo

IUS/11 - Diritto ecclesiastico e canonico

IUS/12 - Diritto tributario

IUS/13 - Diritto internazionale

IUS/14 - Diritto dell'Unione europea

IUS/15 - Diritto processuale civile

IUS/16 - Diritto processuale penale

IUS/17 - Diritto penale

IUS/18 - Diritto romano e diritti dell'antichità

IUS/19 - Storia del diritto medievale e moderno

IUS/20 - Filosofia del diritto

SECS-P/01 Economia politica

SECS-P/02 Politica economica

SECS-P/03 Scienza delle Finanze

SECS-P/07 Economia aziendale

### **2.4 Partnership, convenzioni e collaborazioni**

Convenzione con il Consiglio dell'Ordine degli avvocati di Catania per il tirocinio anticipato

Convenzione di collaborazione didattica con Corte di Appello di Catania e Procura generale della Repubblica presso la Corte di appello di Catania per tirocini brevi della Scuola per le professioni legali

Convenzione di collaborazione didattica con il Consiglio Notarile di Catania per i tirocini brevi della Scuola per le professioni legali

Convenzioni con Tribunale di Catania, Corte di Appello, Procura distrettuale e Tribunale di Siracusa per i tirocini della Scuola per le professioni legali ex art. 37 Legge 11/2011

Convenzione con lo studio Chiomenti - sede di New York per il tirocinio dei neolaureati

Convenzione di Tirocinio Con Studio Legale Deloitte - Malta per il tirocinio dei neolaureati

Convenzione con lo studio Gianni Origoni Grippo & Partners

Convenzione di Tirocinio Con Studio Legale Spagnolo per il tirocinio dei neolaureati

Convenzione con la Croce Rossa Italiana – sede di Catania per a) attivazione winter school; b) programmi di clinica legale; c) attività di cooperazione per la promozione di stage nazionali ed internazionali e per la mobilità internazionale a fini di ricerca

Convenzione con l'Università di Varsavia (Polonia) per la Scuola di Diritto italiano presso la stessa Università e per il Master di I livello in Diritto italiano

Convenzione con Federmanager Sicilia Orientale

Convenzione con Ecologic Institute di Berlino

Accordo di cooperazione interateneo per un "Progetto Dottorale di Alta formazione in Scienze Giuridiche" con Università Cà Foscari

### **3. STRUTTURA ORGANIZZATIVA, RISORSE UMANE E INFRASTRUTTURE**

#### **3.1 Struttura organizzativa**

Il Dipartimento è articolato nei seguenti organi:

- Direttore
- Giunta di Dipartimento
- Commissione Paritetica Dipartimentale
- Consiglio di Dipartimento
- Commissione Dipartimentale per la Qualità
- Commissione Ricerca
- Commissione Tirocini e Stage
- Commissione Orientamento

Per quanto riguarda il Corso di studi:

- Presidente
- Gruppo di Gestione per l'Assicurazione della Qualità
- Referente per l'Assicurazione della Qualità
- Commissione Test di Ingresso

Centri di studio e di ricerca del Dipartimento:

Centro studi sul Diritto dei Minori e della Famiglia

Centro studi Massimo D'Antona

Centro di Diritto Penale Europeo

Centro Studi di Teoria e Critica della ragione Sociale

Docenti del Dipartimento aderiscono a centri studi aventi sede in altri Dipartimenti.

#### **3.2 Servizi di Dipartimento**

Ufficio Amministrativo e del Personale

Ufficio Finanziario

Ufficio Provveditoriale e Servizio Me.P.A. –

Servizio Economale e Servizio Me.P.A.

Servizi Tecnici di edifici

Ufficio della Didattica e dei Servizi agli studenti  
Ufficio delle Biblioteche  
Centro Informatico Dipartimentale  
SIS Servizio Informazioni Studenti

### 3.3 Risorse umane

#### 3.3.1 Personale Docente

Afferiscono al Dipartimento 80 docenti: **38** professori ordinari; **20** professori associati; **12** ricercatori a tempo indeterminato e **10** ricercatori a tempo determinato.

#### 3.3.2 Personale Tecnico – Amministrativo

Sono assegnati al Dipartimento n. **42** unità di personale T.A. a tempo indeterminato di cui 1 in aspettativa: **10 D, 26 C e 6 B.**

### 3.4 Infrastrutture

#### AULE AD USO DEL CORSO DI STUDIO

DENOMINAZIONE	EDIFICIO/SEDE	INDIRIZZO	NUMERO POSTAZIONI	DOTAZIONI
Aula Magna	Villa Cerami	Via Gallo, 24 - Via Crociferi, 91 (ingresso Villa Cerami)	90	Pc – Proiettore – Amplificazione Audio
Sala professori	Villa Cerami	Via Gallo, 24 - Via Crociferi, 91 (ingresso Villa Cerami)	15	Pc
Aula 1 "Condorelli"	Villa Cerami	Via Gallo, 24 - Via Crociferi, 91 (ingresso Villa Cerami)	150	Pc – Proiettore – Amplificazione Audio
Aula 2	Villa Cerami	Via Gallo, 24 - Via Crociferi, 91 (ingresso Villa Cerami)	50	Pc - Proiettore
Aula 3	Villa Cerami/Palazzo Boscarino	Via Gallo, 24 - Via Crociferi, 91 (ingresso Villa Cerami)	50	Pc – Proiettore – Amplificazione Audio
Aula 4	Villa Cerami	Via Gallo, 24 - Via Crociferi, 91 (ingresso Villa Cerami)	180	Pc – Proiettore – Amplificazione Audio
Aula 5	Villa Cerami	Via Gallo, 24 - Via Crociferi, 91 (ingresso Villa Cerami)	100	Pc – Proiettore – Amplificazione Audio
Aula 6	Villa Cerami/ Palazzo Boscarino	Via Gallo, 24 - Via Crociferi, 91 (ingresso Villa Cerami)	36	Pc – Proiettore – Amplificazione Audio
Aula 7	S.A. La Vetere	Via Auletta, 13	50	Pc - Amplificazione Audio

S.L.	S.A. La Vetere	Via Auletta, 13	18	Pc
Auditorium	Ex Chiesa della Purità	Via Santa Maddalena	86	Pc – Proiettore – Amplificazione Audio
Aula A	Polo didattico G. Virlinzi	Via Roccaromana, 43-45	148	Pc – Proiettore – Amplificazione Audio
Aula B	Polo didattico G. Virlinzi	Via Roccaromana, 43-45	317	Pc – Proiettore – Amplificazione Audio
Aula C	Polo didattico G. Virlinzi	Via Roccaromana, 43-45	280	Pc – Proiettore – Amplificazione Audio
Aula D	Polo didattico G. Virlinzi	Via Roccaromana, 43-45	150	Pc – Proiettore – Amplificazione Audio
Aula E	Polo didattico G. Virlinzi	Via Roccaromana, 43-45	66	Pc – Proiettore – Amplificazione Audio
Aula F	Polo didattico G. Virlinzi	Via Roccaromana, 43-45	44	Pc – Proiettore – Amplificazione Audio

#### BIBLIOTECA

DENOMINAZIONE	EDIFICIO/SEDE	INDIRIZZO COMPLETO	NUMERO POSTAZIONI	DOTAZIONI
<ul style="list-style-type: none"> <li>PIANO - 1 Emeroteca</li> </ul>	Villa Cerami/Palazzo Boscarino	Via Gallo, 24	35	Fotocopiatrici, terminale per la consultazione del catalogo

Con riferimento alle sale di lettura/consultazione ved. AULE STUDIO

La biblioteca contiene 196.000 volumi divisi in 18 sezioni e 1021 riviste attive divise in 19 sezioni. Oltre alle riviste non più attive.

Di essa fa parte il polo museale “Collezione di microfilm di manoscritti giuridici dei secoli XII-XII e Fondo storico della Biblioteca di Scienze Giuridiche” che afferisce al Sistema Museale dell’Ateneo di Catania (SiMuA).

#### LABORATORI E AULE INFORMATICHE

DENOMINAZIONE	EDIFICIO/SEDE	INDIRIZZO COMPLETO	NUMERO POSTAZIONI	DOTAZIONI
Laboratorio informatico	Polo Didattico G. Virlinzi	Via Roccaromana, 43/45	57	Pc – Proiettore – Amplificazione Audio

Saletta informatica	Villa Cerami	Via Gallo, 24	10	Pc
---------------------	--------------	---------------	----	----

#### SALE STUDIO

DENOMINAZIONE	EDIFICIO/SEDE	INDIRIZZO	NUMERO POSTAZIONI
PIANO 2	Villa Cerami/Palazzo Boscarino	Via Gallo, 24	25
PIANO 3	Villa Cerami/Palazzo Boscarino	Via Gallo, 24	25
PIANO 4	Villa Cerami/Palazzo Boscarino	Via Gallo, 24	25
PIANO 5	Villa Cerami/Palazzo Boscarino	Via Gallo, 24	15
Area studio – I piano (Diritto costituzionale)	Villa Cerami	Via Gallo, 24	18
PIANO -1 (ex aula informatica)	Villa Cerami	Via Gallo, 24	32
Sala lettura (Diritto romano)		via Auletta, 14	20
Area studio	Polo didattico G. Virlinzi	Via Roccaromana 43-45	100

#### 4. ANALISI SWOT

ANALISI SWOT (Strengths – Weaknesses – Opportunities - Threats)

<p>Punti di forza:</p> <p><b>Didattica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Offerta formativa concentrata su un solo corso di studi;</li> <li>- Insegnamenti affidati ai soli professori ordinari e associati</li> <li>- Professori esterni a contratto esclusivamente per le competenze linguistiche;</li> <li>- gli studenti conseguono una preparazione di livello elevato come evidenziato dai</li> </ul>	<p>Punti di debolezza:</p> <p><b>Didattica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scarsa conoscenza da parte degli studenti delle lingue straniere</li> <li>- Ritardi e abbandoni: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. numero degli studenti che abbandona il corso</li> <li>b. elevato numero degli studenti che passano al II anno avendo conseguito meno di 40 CFU</li> <li>c. ritardo nel conseguimento del titolo</li> </ul> </li> </ul>
---	---



<p>risultati dei concorsi per l'accesso alla magistratura  <a href="http://www.lex.unict.it/it/studia-con-noi/magistratura">http://www.lex.unict.it/it/studia-con-noi/magistratura</a></p> <p><b>Ricerca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ottima performance nella VQR</li> <li>- Assegnazione del Progetto "Dipartimenti di eccellenza"</li> <li>- Trascurabile presenza di ricercatori improduttivi</li> <li>- Centro di Ricerca sulla giustizia dei minori e della famiglia</li> <li>- Centro di diritto penale europeo</li> <li>- Center of study european labour law "M. D'Antona"</li> </ul> <p><b>Terza missione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biblioteca</li> <li>- Centro di documentazione europea</li> <li>- Rapporti di collaborazione con magistratura ed ordini professionali</li> </ul>	<p><b>Ricerca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Attività di ricerca svolta per lo più in maniera individuale</li> <li>- Attività di ricerca tendenzialmente rivolta al solo settore giuridico</li> <li>- Scarsa diffusione all'estero dei risultati della ricerca dovuta al fatto che le pubblicazioni sono per lo più in lingua italiana</li> <li>- Mancanza di unità di personale TA di progetto</li> </ul> <p><b>Terza missione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inadeguatezza dell'edificio in cui è allocato la biblioteca</li> <li>- Accordi con le scuole ancora poco numerosi e tra loro non coordinati</li> </ul>
<p>Opportunità:</p> <p><b>Didattica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Possibilità per gli studenti più volenterosi e capaci di conseguire abilità e preparazione giuridica spendibili sia in Italia che all'estero</li> <li>- Disponibilità delle risorse del progetto "Dipartimenti di eccellenza" per migliorare le abilità degli studenti</li> <li>- Disponibilità delle risorse del progetto per l'orientamento e il tutoraggio finanziato dal MIUR POT per migliorare le attività di orientamento e tutoraggio</li> </ul> <p><b>Ricerca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Disponibilità di una biblioteca particolarmente fornita</li> <li>- Numerosi contatti con ricercatori di sedi diverse in Italia e all'estero</li> </ul>	<p>Minacce:</p> <p><b>Didattica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparazione di base degli scolari del territorio inferiore alla media nazionale (fonte INVALSI)</li> <li>- Elevato tasso regionale di disoccupazione, con <i>trend</i> negativo</li> <li>- Conseguenziale scarsa possibilità per i laureati in Giurisprudenza di trovare nel territorio collocazione diversa da quella delle tradizionali professioni legali, con la conseguenza che per la maggior parte di loro l'occupazione si raggiunge solo dopo i periodi di pratica e/o la celebrazione dei concorsi.</li> <li>- Incertezza su tempi e modi di realizzazione della riforma del quadro normativo di riferimento, relativo all'accesso alle professioni legali</li> </ul> <p><b>Ricerca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tendenza dei ricercatori all'attività individuale</li> <li>- Scarsa reciproca comunicazione dei temi di ricerca coltivati</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il coltivare temi di ricerca i cui risultati sono suscettibili di essere utilizzati in aree di ricerca diverse da quella giuridica</li> <li>- Disponibilità delle risorse del progetto “Dipartimenti di eccellenza”</li> </ul> <p><b>Terza missione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Progetto di ristrutturazione dell’edificio della biblioteca, volto ad ampliare spazi che saranno eventualmente fruibili anche da professionisti</li> <li>- Progetto POT che può consentire una maggiore attività di penetrazione della cultura giuridica nelle scuole</li> </ul>	<p><b>Terza missione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tendenza delle varie categorie professionali a produrre formazione e aggiornamento in maniera autoreferenziale</li> <li>- Scarsa sensibilità delle scuole e degli ambienti imprenditoriali verso la cultura giuridica</li> </ul>
--	--

## 5. DIDATTICA ISTITUZIONALE

### 5.1 Attività svolta nel periodo 2016-2018:

**Corso di laurea magistrale quinquennale a ciclo unico** <http://www.lex.unict.it/it/studia-con-noi/corso-di-laurea-magistrale-giurisprudenza>

**Dottorato di Ricerca** <http://www.lex.unict.it/it/ricerca/dottorato-di-ricerca>

**master di II livello** in *Diritto dell'Ambiente e Gestione del Territorio* (a.a. 2018-2019).  
[http://www.lex.unict.it/it/bandi\\_borse\\_e\\_premi/diritto-dell%E2%80%99ambiente-e-gestione-del-territorio-aa-2018-2019](http://www.lex.unict.it/it/bandi_borse_e_premi/diritto-dell%E2%80%99ambiente-e-gestione-del-territorio-aa-2018-2019)

**master di II livello** in *Controversie in materia di lavoro* (aa.aa. 2017-2018 e 2018-2019)  
[http://www.lex.unict.it/it/bandi\\_borse\\_e\\_premi/controversie-materia-di-lavoro-aa-2018-2019](http://www.lex.unict.it/it/bandi_borse_e_premi/controversie-materia-di-lavoro-aa-2018-2019) ;

**master di I livello** in *Diritto italiano* in collaborazione con l’Università di Varsavia (rivolto a corsisti stranieri) (aa.aa. 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018,2018-2019) <http://www.lex.unict.it/it/internazionale/master-di-i-livello-diritto-italiano-collaborazione-con-luniversit%C3%A0-di-varsavia>

“**Scuola di diritto italiano**” presso l’Università di Varsavia dal 2002

**Corso di perfezionamento in giustizia dei minori e della famiglia**  
<http://www.lex.unict.it/it/studia-con-noi/corso-di-perfezionamento-giustizia-dei-minori-e-della-famiglia>

**Scuola di Specializzazione per le Professioni Legali di Catania**, dal 2001

<http://www.lex.unict.it/it/studia-con-noi/scuola-di-specializzazione-le-professioni-legali>

**Clinica legale** <http://www.lex.unict.it/it/cdl/legal-clinics>

Winter School in **Diritti umani e diritto internazionale umanitario** | **Human Rights and International Humanitarian Law** a.a. 2016/17 <http://www.lex.unict.it/it/studia-con-noi/winter-school-diritti-umani-e-diritto-internazionale-umanitario-human-rights-and>

International Moot Courts <http://www.lex.unict.it/it/cdl/international-moot-courts>

Programma Erasmus <http://www.lex.unict.it/it/internazionale/programma-erasmus>

L'azione Jean Monnet è stata presente nel Dipartimento di Giurisprudenza di Catania con le seguenti attività:

- Progetto Jean Monnet | [Three Conferences on EU Criminal Justice: Fundamental Rights, Investigation Measures and the Future European Public Prosecutor's Office – EUJuCo](http://www.lex.unict.it/it/ricerca/progetto-jean-monnet-diritto-processuale-penale)  
Diritto processuale penale | prof. Tommaso Rafaraci (01/09/2015 - 28/02/2017)  
<http://www.lex.unict.it/it/ricerca/progetto-jean-monnet-diritto-processuale-penale>

Modulo Jean Monnet | [The EU Common Area of Criminal Justice: Fundamental Principles, Actors and Contents of the EU Action in Criminal Matters](http://www.lex.unict.it/it/ricerca/modulo-jean-monnet-diritto-penale-diritto-penale-europeo) (01/09/2015 - 31/08/2018)  
Diritto penale - Diritto penale europeo | prof.ssa Rosaria Sicurella  
<http://www.lex.unict.it/it/ricerca/modulo-jean-monnet-diritto-penale-diritto-penale-europeo>,  
curato dal Centro di Diritto Penale Europeo

- “Cattedra "Jean Monnet" Servizi pubblici, diritti fondamentali e costituzionalismo europeo. Public services, Fundamental Rights and European Constitutionalism” (2016)  
[www.servizipubblicocomparati.it](http://www.servizipubblicocomparati.it)

## 5.2 Obiettivi in ambito didattico nel periodo 2019-2021

### Obiettivo 1 Aumentare la percentuale di studenti regolari

#### *Indicatori*

- iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno

Percentuale attuale 45,5% (2017)

Percentuale area geografica 57,9%

TARGET 2021: + 5% rispetto alla rilevazione 2018/2019

- iC16 percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU previsti al I anno

Percentuale attuale 21.2% (2017)

Percentuale di ateneo 39% - target 42% (2021)

Percentuale area geografica 31,5%

TARGET 2021: + 3% rispetto alla rilevazione 2018/2019

## **Obiettivo 2 Qualificare l'offerta formativa, con particolare riferimento alle abilità linguistiche, dialettiche e argomentative**

*Indicatori:*

- Erogazione di 50 borse di studio per anno (per 4 anni, 2019-2022) per la frequenza di corsi di lingua straniera e il conseguimento di certificazioni linguistiche riconosciute a livello internazionale;
- 5 visiting professors l'anno (per 4 anni, 2019-2022);
- Aumento del numero di insegnamenti impartiti in lingua inglese dagli attuali 6 a 9 nell'a.a. 2022-23;
- Aumento del numero di processi simulati di 5 cfu, come crediti per ulteriori attività formative, dagli attuali 5 a 7 nell'a.a. 2019-2020 per un totale di 225 studenti per anno;
- Reclutamento di un tutor per assistenza all'attività mootig e di uno per la didattica di clinica legale, non saranno incrementate quantitativamente ma è previsto per i 5 anni del programma finanziato con il progetto dipartimenti di eccellenza il reclutamento di tutor per rendere più efficace l'azione formativa;

## **Obiettivo 3 Potenziamento qualitativo dei Dottorati di ricerca e delle Scuole di specializzazione**

### **Obiettivo 4 Potenziamento dei Master**

## **Obiettivo 5 Miglioramento dell'accesso alle informazioni in materia di opportunità di inserimento nel mondo del lavoro.**

*Indicatori*

Aumentare il numero di convenzioni con gli studi legali che offrono possibilità di svolgere tirocini e pratica professionale a 20.

### **5.3 Azioni Programmate in Ambito Didattico**

#### **Per obiettivo 1.**

Il problema dei ritardi e degli abbandoni ha sempre afflitto il corso di studi in Giurisprudenza. Infatti con dati aggiornati al 2017 la percentuale di studenti che proseguono al II anno con almeno 20 CFU è del 45,5 % (iC15), la percentuale di studenti che proseguono al II anno con almeno 40 CFU è del 21,2 % (iC16). Il fenomeno si manifesta in misura più rilevante al primo anno, durante il quale si accumula un ritardo che è difficile recuperare. È necessario però tener conto, ai fini della quantificazione le azioni di miglioramento, ed in particolare l'indicatore relativo agli studenti che proseguono al II anno con almeno 40 CFU, che il primo anno del corso di laurea prevede solo 52 CFU e che quindi l'indicatore in oggetto li assorbe per la gran parte.

Le cause di queste difficoltà sembrano essere molteplici: scarsa consapevolezza delle matricole nella scelta del corso di studi; errori nella impostazione dello studio in fase di avvio; scarsa capacità di organizzare il proprio tempo di lavoro, ecc.

Per questo la scelta è quella di concentrarsi essenzialmente sul primo anno del corso. È stata costituita una task force composta dal Direttore, dal Presidente del CdS, dal Responsabile della Qualità, dalla Commissione per la elaborazione del test di ingresso e dal referente per il progetto POT, con lo scopo di svolgere una azione coordinata nelle varie fasi in cui lo studente inizia il corso di studi e frequenta il I anno di esso. Occorre operare almeno con due tipi di azione:

- a) Attività di orientamento effettuata direttamente nelle scuole (POT)

- b) Miglioramento del test di ingresso; Miglioramento della corrispondenza tra debito formativo evidenziatosi nel test di ingresso e OFA; Potenziamento e anticipazione delle attività di tutoraggio (POT e Progetto Azioni per la Qualità di Ateneo)

Le superiori attività vengono intese come fasi di una azione integrata volta a dare agli studenti della scuola superiore, che il più delle volte non hanno nelle proprie attività formative in materie giuridiche, nozione di base su cosa sia il diritto, in modo che possano scegliere il corso di studi in Giurisprudenza in modo più consapevole.

- a) Orientamento volto a determinare la scelta del corso da parte di studenti consapevoli e motivati. Negli anni scorsi le attività di orientamento sono state svolte attraverso l'open day ed alcune visite nelle scuole ed il programma di alternanza scuola lavoro (che ha coinvolto un numero minimo di scolari ogni anno).

L'azione va migliorata sia nelle modalità che nella ampiezza del *target*.

Dal primo punto di vista, più che indicare agli scolari le caratteristiche del corso e gli sbocchi professionali, appare utile spiegare cosa sia il diritto, dato che nella maggioranza dei casi questa disciplina non ha fatto parte del loro percorso di studi. L'attività appare utile non solo per aumentare la loro consapevolezza relativamente alla tipologia di studi cui andrebbero incontro se si iscrivessero in Giurisprudenza, sia per dare loro contezza della esistenza di una scienza che studia i conflitti di interesse e tende a regolarli nell'ambito di regole precostituite. La diffusione di questi saperi appare utile soprattutto per la formazione civica degli scolari (sul punto più avanti in Terza missione).

Pertanto ci si propone di aumentare il numero di visite nelle scuole del territorio, incrementando il numero dei docenti che svolgeranno questo lavoro ed elaborando un format di lezione tipo, mediante la predisposizione di materiali didattici.

Nell'aa. 2018/19 sono state già svolte lezioni in 6 scuole. Ci si prefigge di aumentarle a 10 nell'anno 2019/20 ed a 12 nell'anno 2020/2021.

Altri incontri potranno essere svolti presso la sede del Dipartimento.

Essenziale appare il contatto ad inizio d'anno con i referenti degli Istituti, come strumento per incrementare il numero di studenti coinvolti.

- b) Miglioramento del test di ingresso; Miglioramento della corrispondenza tra debito formativo evidenziatosi nel test di ingresso e OFA; Potenziamento e anticipazione delle attività di tutoraggio (POT e Progetto Azioni per la Qualità di Ateneo)

L'attività di assistenza e tutoraggio è stata negli anni scorsi impostata nei confronti di studenti che alla fine della sessione dedicata alle prove in itinere non avevano conseguito alcun credito. Gli studenti in questa situazione sono stati contattati prima per mail, poi per telefono ed è stato loro consigliato di rivolgersi ai tutor. Questa attività ha dato risultati modesti in termini di reale riduzione del numero degli studenti in ritardo o addirittura inattivi. L'ipotesi è che ciò sia dovuto al fatto che un contatto nel mese di marzo giunga troppo tardi, avendo lo studente già sciupato dei mesi preziosi. Pur mantenendo l'attività di contatto alla fine del periodo di prove in itinere, ci si propone pertanto di agire anche in maniera anticipata, contattando gli studenti che abbiano avuto risultati insufficienti nel test di ingresso e gli studenti non frequentanti già alla fine del mese di ottobre.

Attività di tutoraggio

Per il 2019/20 ci si propone di aumentare le ore dedicate al tutoraggio nella maniera che segue:

- Tutor qualificati c.d. senior: h. 609 (finanziati con il progetto POT) e ore h.1180 finanziate con l'assegnazione strategica di ateneo;
- Tutor junior: h.874 finanziate sul Fondo giovani;

- Tutor qualificati “a tempo pieno”: h. 1200 sul Fondo Azioni per il miglioramento del Qualità della didattica;

Si prevedono Tutor senior: 4 per Istituzioni di diritto privato, 2 per Diritto costituzionale 2 per Istituzioni di diritto romano, 1 per Storia del diritto del Diritto medievale e moderno;

Tutor junior fondo giovani: 1 per Istituzioni di diritto privato, 1 per Diritto costituzionale, 1 per Istituzioni di diritto romano, 1 per Storia del diritto del Diritto medievale e moderno;

Tutor qualificati “a tempo pieno” 400 ore cadauno: 1 per Istituzioni di diritto privato, 1 per Diritto costituzionale, 1 per Istituzioni di diritto romano;

Per gli anni successivi non si è in grado di prevedere se I fondi POT saranno rinnovati, si conta comunque sullo stesso ammontare di risorse di Ateneo.

### **Azioni per obiettivo 2**

Per le abilità linguistiche:

- erogazione di 50 borse di studio per anno (per 4 anni, 2019-2022) per la frequenza di corsi di lingua straniera e il conseguimento di certificazioni linguistiche riconosciute a livello internazionale, finanziate dal progetto “Dipartimenti di eccellenza”;
- 5 visiting professors l’anno (per 4 anni, 2019-2022) finanziati dal progetto “Dipartimenti di eccellenza”;
- Aumento del numero di insegnamenti in lingua inglese secondo il seguente piano: 2019-2020: n. 6; 2020-21: n. 6; 2021-22: n. 8; 2022-23: n. 9;

- a) N. 50 borse per anno per Corsi di lingua inglese finanziate dal Dipartimento;
- b) Potenziamento offerta didattica in lingua straniera
- c) Aumentando il numero degli insegnamenti in lingua inglese. In relazione a questa azione occorre tener conto del condizionamento derivante dalla circostanza che l’attivazione di nuovi insegnamenti diviene effettiva solo nel momento in cui la coorte di riferimento arriva all’anno del corso in cui questi insegnamenti sono attivati; occorre altresì tener conto che alcuni di questi insegnamenti esigono in ragione della prevista propedeuticità un posizionamento negli ultimi anni del corso;
- d) assicurando la presenza di visiting professors che insegnino in lingua inglese negli insegnamenti erogati in lingua inglese
- e) Erogazione di n. 4 borse di studio per anno (per 4 anni 2019-2022) per lo svolgimento di attività di elaborazione della tesi di laurea presso Università o enti di ricerca esteri (finanziate con i finanziamenti del progetto “Dipartimenti di eccellenza”);

Per il potenziamento delle attività volte ad incrementare le abilità dialettiche e argomentative:

- a) Processi simulati

Aumentare il numero di processi simulati di 5 cfu, come crediti per ulteriori attività formative, in modo da consentire la partecipazione ad almeno 3 processi a tutti gli studenti che ne facciano richiesta.

Nell’a.a. accademico 2018/2019 il numero di processi attivati è stato di 5 poiché le classi sono a numero chiuso il numero di posti disponibili è stato di 180 a fronte di una richiesta da parte di n 271 studenti.

Per l'anno accademico 2019/20 si aggiunge il processo simulato di Diritto Privato ed il Processo del Lavoro sarà svolto in due edizioni in semestri diversi.

Portando così il numero di processi a 7 per un totale di 225 studenti per anno. Si stima il numero sufficiente a consentire a tutti i richiedenti di poter frequentare durante il loro corso di studi almeno 3 processi.

- b) Le attività di mooting e di clinica legale non saranno incrementate quantitativamente ma è previsto per i 5 anni del programma finanziato con il progetto dipartimenti di eccellenza il reclutamento di tutor per rendere più efficace l'azione formativa.

### **Azioni per Obiettivo 3**

Il XXXV ciclo del Dottorato in Giurisprudenza è stato articolato in 13 curricula, in modo da determinare sia nella selezione dei dottorandi che nella attività di formazione loro destinata una maggiore specializzazione, condizione che si reputa necessaria per la elaborazione di prodotti della ricerca ed in particolare per le tesi di dottorato, caratterizzate da risultati originali.

Per i 5 anni del programma finanziato con il progetto dipartimenti di eccellenza è stato bandito un assegno di ricerca ex art. 8 D.M. 45/2013 per il ciclo di dottorato 2019/2021 e altri due assegni di ricerca saranno banditi per il ciclo 2020/2022 su tematiche pertinenti ai profili giuridici dello sviluppo economico nel contesto della quarta rivoluzione industriale.

È in fase di progettazione l'attivazione di una scuola forense ex D.M. 9/02/2018 n. 17 "Regolamento recante la disciplina dei corsi di formazione per l'accesso alla professione di avvocato, ai sensi dell'art. 43, co. 2 della L. 31/12/2012 n. 247". La Scuola sarà avviata solo se e quando troveranno attuazione le norme che prevedono l'obbligatorietà di essa ai fini della pratica forense.

### **Azioni per Obiettivo 4**

Estensione del master in Diritto Italiano a Paesi diversi dalla Polonia, con l'erogazione di formazione per teledidattica. Sono state già acquistate e sono in corso di installazione le attrezzature per la realizzazione di un'aula di teledidattica, finanziata con il progetto "Dipartimenti di eccellenza".

Se il master verrà attivato il bando sarà diffuso in tutti i Paesi in cui ci sia un contatto che assicuri la diffusione dello stesso. Non appare possibile adesso preventivare quale sarà l'impatto in termini di iscrizioni, considerato che l'attività formativa è erogata in lingua italiana e pertanto il bacino di potenziali utenti piuttosto limitato.

### **Azioni per obiettivo 5**

Allo stato il Dipartimento ha stipulato una convenzione con il Consiglio dell'Ordine degli avvocati di Catania ed una con il Consiglio notarile dei distretti riuniti di Catania e Caltagirone per la pratica professionale anticipata al semestre precedente la laurea. Ci si propone di stipulare analoga convenzione con il Consiglio notarile di Siracusa.

Il Dipartimento ha altresì stipulato convenzioni per tirocini con alcuni studi legali di livello internazionale.

Queste convenzioni sono state fruite da un numero assai esiguo di laureati.

Il Dipartimento invia ai neolaureati una Newsletter contenente le occasioni di lavoro e di formazione post lauream.

Ci si propone di attivare nuove **convenzioni per tirocini con studi legali** (nazionali e internazionali), incrementando quelle già in atto.

Nel sito del Dipartimento è in corso di realizzazione una sezione contenente nomi ed indirizzo e-mail dei Laureati eccellenti, accessibile al pubblico di potenziali datori di lavoro.

Un'apposita sezione del sito del Dipartimento sarà dedicata a promuovere gli studi che volessero fare richiesta di neo-laureati per inserirli nella propria organizzazione e specularmente per ospitare i curricula dei neo-laureati che volessero proporre il proprio profilo professionale per potenziali occasioni di lavoro.

## 6. RICERCA SCIENTIFICA

### 6.1 Descrizione e analisi delle attività svolte nel periodo 2016-2018

- **Attività di monitoraggio svolta (inclusa analisi esiti VQR 2011-2014 per settori scientifico-disciplinari)**

L'analisi dei dati della VQR 2011/2014, che colloca il Dipartimento nel suo complesso ai vertici della classifica basata sull'Indicatore standardizzato di performance dipartimentale (ISPD), dimostra che i gruppi di ricerca, oltre ad essere adeguati nel numero, sono considerati preminenti, per valenza accademica e significatività dell'impatto, in quanto collocati all'interno del proprio settore tra le prime posizioni in ambito nazionale. Tale rilevanza ha trovato, altresì, conferma nel ruolo di coordinamento nazionale svolto nell'ambito dei PRIN da alcuni settori interni al Dipartimento.

Il riconoscimento più rilevante ottenuto dal Dipartimento in base agli esiti delle attività di monitoraggio e valutazione svolte da organi esterni (MIUR) è rappresentato, senz'altro, dal conseguimento della prima posizione, tra tutti i Dipartimenti di Giurisprudenza delle Università italiane e nell'intera Area 12 "Scienze giuridiche", nell'elenco dei "Dipartimenti di Eccellenza" ammessi al finanziamento della ricerca per gli anni 2018-2022. Il Dipartimento, valutato già molto positivamente in base al valore dell'ISPD collocandosi entro le prime 20 posizioni tra i Dipartimenti di tutte le aree e di tutte le Università italiane, ha raggiunto la prima posizione in rapporto alla qualità del progetto di ricerca presentato, con oltre cinque punti di distacco dal secondo classificato. Questo risultato è un indicatore molto rilevante dell'elevato livello di qualità della ricerca dipartimentale, sia in rapporto a quanto già prodotto, sia in merito alla attuale e futura capacità di progettazione.

Sempre nell'ambito delle attività di monitoraggio sulla qualità della ricerca dipartimentale svolte nel periodo in oggetto, si segnala, inoltre, che con DR del 13 luglio 2017 è stato nominato un *Advisory Board*, composto da quattro professori ordinari di diversi settori disciplinari dell'area 12, appartenenti a differenti Atenei, al fine di redigere un report sulla ricerca di Dipartimento (con riferimento agli anni 2012-2017) e fornire indicazioni per il possibile miglioramento della performance scientifica e della relativa attività di monitoraggio. Il *Board* ha adottato un apposito rapporto, diffuso in data 23/04/2018 e oggetto di successivo esame e confronto da parte degli afferenti al Dipartimento.

Anche alla luce degli esiti del predetto rapporto, il Dipartimento ha stabilito di assegnare alla Commissione Ricerca di Dipartimento il compito sistematico di monitoraggio dell'attività di ricerca svolta dagli afferenti al Dipartimento.

La Commissione ha adottato nel mese di Marzo 2019 il *Primo rapporto sulla ricerca del Dipartimento di Giurisprudenza*.



Questo primo rapporto riporta, in linee generali e per macro-aree di ricerca, i principali temi di studio e ricerca oggetto di lavori e seminari sia individuali, sia di gruppo, degli afferenti al Dipartimento di Giurisprudenza specialmente nel periodo 2017-2018, considerando anche le attività in corso (2019). Il rapporto intende essere una fotografia dello stato dell'arte della ricerca complessiva svolta dai componenti del Dipartimento, sia dentro che all'esterno dello stesso (a livello nazionale e internazionale), tenendo conto delle attività e degli eventuali prodotti di ricerca.

La Commissione Ricerca ha, altresì, programmato la stesura di successivi rapporti, con cadenza periodica (presumibilmente annuale), al fine di tenere conto delle attività e dei prodotti futuri, anche attraverso l'esame di differenti profili rispetto a quelli riportati nel primo rapporto. Tale attività consente – e consentirà – un monitoraggio analitico e periodico sullo stato effettivo della ricerca scientifica del Dipartimento sia nel suo complesso, sia in rapporto ai singoli afferenti.

▪ ***Elenco progetti finanziati su fondi da bandi competitivi a finanziamenti esterni***

Si riportano di seguito i progetti finanziati da istituzioni europee o internazionali o straniere, in cui gli afferenti al Dipartimento sono coordinatori o partecipanti (ricerche concluse o in corso, spec. negli anni 2017-2018, ma in taluni casi sono considerati anche gli anni precedenti; rileva il periodo effettivo di ricerca non quello del finanziamento):

- **Coordinamento e/o Responsabilità scientifica di progetti europei o internazionali:**

- ✓ Cattedra Jean Monnet (*European Commission – EACEA Education, Audiovisual and Culture Executive Agency*) su *“Pubblici servizi, diritti fondamentali e costituzionalismo europeo”* (finanziamento 2014/2016).
- ✓ Progetto Erasmus+ - Azione Jean Monnet – *Support to Association - EACEA Education, Audiovisual and Culture Executive Agency - RElaunching the Centro as a leading cultural association to foster education and legal training in European Criminal Law*, coordinato dal *Centro di Diritto Penale Europeo di Catania*.
- ✓ Jean Monnet Module – *The European Union Area of Criminal Justice: Fundamental principles, actors and contents of the European Union in criminal matters* (Programma Erasmus+ Jean Monnet Activities – EAC/04/2014).
- ✓ Jean Monnet Module - *“Three Conferences on EU Criminal Justice: Fundamental Rights, Investigation Measures and the Future European Public Prosecutor’s Office – EUJuCo”* (2015-2017).
- ✓ Accordo di collaborazione di ricerca scientifica, stipulato fra l’Università di Catania e l’ENEA e accettato in sede europea dai *partners* del progetto PUBLENEF, per svolgere attività di ricerca e sviluppo nell’ambito dell’attività *“Individuazione del quadro normativo e finanziario dei contratti EPC per edifici, finalizzata alla loro valorizzazione, diffusione e sviluppo del mercato in Italia”*.

- **Partecipazione a progetti europei o internazionali:**

- ✓ Progetto di ricerca ERC Advanced Grant *“SIR – Scriptorum iuris Romani. Texts and Thought”*;
- ✓ Progetto di ricerca ERC Advanced Grant, *REDHIS “Rediscovering the hidden structure”*;
- ✓ Progetto di ricerca *“Preparing the environment for the EPPO: Fostering mutual trust by improving existing common legal heritage and enhancing common legal understanding. Proposal for a preliminary study and guidelines for a model of framework curriculum for legal training of practitioners in the PIF sector”* (Commissione europea – OLAF – Hercule programme III Programme 2014-2020);
- ✓ Progetto di ricerca *“Jean Monnet” “How we might recover from the economic and social crisis through European integration deepening”*;

- ✓ Progetto di ricerca “Jean Monnet” *“The constitutional bases of Europe: building a common European constitutional culture”*;
- ✓ Progetto di ricerca *“60 anni di Unione europea: sfide e prospettive per l’Europa di oggi e di domani”* realizzato dalla Rete dei CDE italiani con il contributo della Rappresentanza in Italia della Commissione europea (2017/2018);
- ✓ Progetto di ricerca *“Framework Contract Environmental Governance”* (Commissione europea, 2016-2020);
- ✓ Progetto di ricerca *“El Derecho en la relación del hombre con la tierra en el tránsito de la Edad Media a la Edad Moderna”* (Ministerio de Economía y Competitividad de España);
- ✓ Progetto di ricerca, *“Fundamental Rights and Public Employment’s Change in the Digital Age”* (finanziato dal Ministerio de Economía, Industria y Competitividad e coordinato dalla “Universidad del País Vasco”);
- ✓ Progetto di ricerca *“Judicial Protection in Transnational Criminal Proceedings”*;
- ✓ Progetto di ricerca *“Kirche in der Krise und rechtliche Antworten vom Frühmittelalter bis zur Reformation” (I). Frühmittelalter*;
- ✓ Progetto di ricerca - Network FreSsco (*Free Movement and Social Security Coordination*) della Commissione Europea;
- ✓ Progetto di ricerca ARS01\_00697 *“AGM for CuHe – Materiali di nuova generazione per il restauro dei beni culturali: nuovo approccio alla fruizione”*. Area di specializzazione Cultural Heritage del PNR 2015-2020” - CUP Ricerca E66C18000380005;
- ✓ Progetto di ricerca *“Protecting young suspects in interrogations: a study on safeguards and best practices”*, coordinato dall’Università di Maastricht e finanziato dalla Commissione europea;
- ✓ Progetto di ricerca sui *Trattati internazionali in ambito ONU*.

- **Progetti individuali finanziati da e condotti presso Università o Enti di ricerca europei o internazionali**

- ✓ Progetto di ricerca *“Comparing Narratives of Right over One’s Own Body”*, finanziato dal Max-Planck-Institut Max-Planck-Institut für europäische Rechtsgeschichte (MPIeR) Frankfurt am Main;
- ✓ Progetto di ricerca *“Justice and emigration: the judgments of the Arbitral Commissions for emigration in Italy between the 19th and 20th centuries”* - Fellowship 2018 – Finanziato dal Max Planck Institut für Europäische rechtsgeschichte - Frankfurt am Main;
- ✓ Progetto di ricerca *“Narratives of Owing One’s Own Body (17th Century)”*, finanziato dalla Robbins Collection, School of Law, Boalt Hall, University of California.

\*\*\*

▪ ***Elenco progetti finanziati su fondi di Ateneo (FIR, Piano della Ricerca – Bando Chance, ecc.), specificando: numero di pubblicazioni, organizzazione di eventi scientifici, partecipazione a convegni e mobilità docenti derivanti dall’utilizzo dei fondi di Ateneo***

- ✓ Gruppo di ricerca, interno al Dipartimento - *“Finanziamento della ricerca d’Ateneo (FIR) 2014”, “Dinamiche delle relazioni tra pluralismo, religione e diritto. Percorsi storici e problemi attuali nel processo di integrazione europea “* (2015-2017);
- ✓ Gruppo di ricerca interdisciplinare, interno al Dipartimento - *“Finanziamento della ricerca d’Ateneo (FIR) 2014”* - sul tema *“Tutela e promozione dei diritti sociali quali strumenti di legittimazione dell’Unione europea”* (2015-2017);
- ✓ Gruppo di ricerca interdisciplinare, interno al Dipartimento - *“Finanziamento della ricerca d’Ateneo (FIR) 2014”* - sul tema *“Soggetti deboli e ordinamento giuridico. Categorie ordinanti, status e trasformazioni sociali”* (2015-2017);

- ✓ Gruppo di ricerca interdisciplinare, interno al Dipartimento - “Finanziamento della ricerca d’Ateneo (FIR) 2014” - sul tema *Living in between Laws: per un modello ‘transnazionale’ di ius migrandi* (2015-2017);
  - ✓ Gruppo di ricerca interdisciplinare, interno al Dipartimento - “Finanziamento della ricerca d’Ateneo (FIR) 2014” - “*Diritti fondamentali, processo penale e regime penitenziario in una prospettiva di tutela multilivello*” (2015-2017);
  - ✓ Gruppo di ricerca interdisciplinare, interno al Dipartimento - “Finanziamento della ricerca d’Ateneo (FIR) 2014” - sul tema “*Le prospettive del mutuo riconoscimento dei provvedimenti di confisca dopo la Direttiva 2014/42*” (2015-2017);
  - ✓ Gruppo di ricerca, interno al Dipartimento - “Finanziamento della ricerca d’Ateneo (FIR) 2014”, dal titolo “*Biblioteca Digitale Romanistica (BD-Rom). Archivio elettronico della letteratura romanistica. Volumi IV e V*” (2015-2017);
  - ✓ Gruppo di ricerca, interno al Dipartimento - “Finanziamento della ricerca d’Ateneo (FIR) 2014”, dal titolo “*La corruzione dell’amministrazione tra crisi della giustizia amministrativa e nuovi percorsi di ricerca della legalità*”;
  - ✓ Gruppo di ricerca interdisciplinare, nell’ambito del «Piano triennale per la ricerca dipartimentale del Dipartimento di Giurisprudenza (2016-2018)», su “*Tecniche ed istituti societari per lo sviluppo dell’innovazione*”;
  - ✓ Gruppo di ricerca interdisciplinare, nell’ambito del «Piano triennale per la ricerca dipartimentale del Dipartimento di Giurisprudenza (2016-2018)», dal titolo *Religione e diritto. Le identità dell’Europa nell’esperienza storica: Integrazione/Discriminazione; Tolleranza/Persecuzione; Privilegio/Uguaglianza; Secolarizzazione/Confessionalità; Cittadinanza/Esclusione*;
  - ✓ Gruppo di ricerca interdisciplinare, nell’ambito del «Piano triennale per la ricerca dipartimentale del Dipartimento di Giurisprudenza (2016-2018)», su “*I paradossi della solidarietà europea: nell’officina dello stato sociale globale*”;
  - ✓ Gruppo di ricerca interdisciplinare, nell’ambito del «Piano triennale per la ricerca dipartimentale del Dipartimento di Giurisprudenza (2016-2018)», su “*Tutela della vita familiare, rapporti di coppia e ruolo genitoriale. Quali sviluppi dopo la legge Cirinnà?*»;
  - ✓ Gruppo di ricerca interdisciplinare, nell’ambito del «Piano triennale per la ricerca dipartimentale del Dipartimento di Giurisprudenza (2016-2018)», su “*Ripensare o rinnovare le formazioni sociali? Legislatori e giudici di fronte alle sfide del pluralismo sociale nelle democrazie contemporanee*».
- **Organizzazione eventi scientifici e dissemination risultati ricerca scientifica (congressi scientifici, workshop, seminari scientifici, etc.)**

Esteso è il numero di relazioni e interventi, tenuti dagli afferenti al Dipartimento, nell'ambito di convegni di rilievo internazionale, nonché di attività di organizzazione, direzione o coordinamento di *panel* in tali eventi. In particolare, si contano oltre ottanta attività di questo tipo, tra cui prevale per quantità la presentazione di relazioni o *paper* (spec. 2017-2018). Vari sono i convegni di rilievo internazionale svolti in Italia, specialmente presso l'Università di Catania (circa una decina), e con la partecipazione di relatori provenienti da altri Paesi. I restanti eventi corrispondono a convegni, *workshop*, seminari svolti in varie università o sedi a livello europeo (Albania, Belgio, Danimarca, Francia Germania, Inghilterra, Irlanda, Polonia, Portogallo, Repubblica Slovacca, Scozia, Slovenia, Spagna, Ungheria, ecc.), ma anche a livello globale (Hong Kong, Nepal, ecc.).

Altri eventi di diffusione dei risultati della ricerca scientifica corrispondono a convegni di carattere multidisciplinare (circa una ventina), organizzati sia nel Dipartimento di Giurisprudenza, sia in altre sedi dell'Università di Catania, a cui hanno partecipato afferenti al Dipartimento.

Per maggiori dati e dettagli, si rinvia, di nuovo, al *Primo rapporto sulla ricerca del Dipartimento di Giurisprudenza. Marzo 2019*, dove sono elencati, in modo dettagliato, tutti gli eventi scientifici (convegni,

seminari, ecc.), a cui hanno partecipato, in qualità di coordinatori di *panel* o organizzatori o relatori, gli afferenti al Dipartimento.

## 6.2 Obiettivi di ricerca nel periodo 2019-2021

**Obiettivo 1.** *Migliorare la visibilità dei risultati della ricerca del Dipartimento*

**Obiettivo 2.** *Potenziare e valorizzare la capacità autonoma del dipartimento di sviluppare attività di ricerca*

Indicatori

Partecipazione a tre bandi europei con progetti interdisciplinari

## 6.3 Azioni programmate

Azioni per Obiettivo 1

- Monitoraggio, diffusione e valorizzazione degli sviluppi del progetto ammesso al finanziamento "Dipartimenti di Eccellenza", attraverso le modalità e fasi già previste nel corpo del progetto e affidate, in via generale, al Comitato di Coordinamento presieduto dal Direttore di Dipartimento e da un rappresentante per ogni area disciplinare.
- Redazione di un rapporto periodico, con cadenza tendenzialmente annuale e a cura della Commissione Ricerca, che fotografi lo stato dell'arte della ricerca complessiva svolta dai componenti del Dipartimento, sia dentro che all'esterno dello stesso (a livello nazionale e internazionale), tenendo conto delle attività e degli eventuali prodotti di ricerca
- Sviluppare il progetto di una rivista di Dipartimento in lingua inglese destinata ad utenti stranieri.

Azioni per Obiettivo 2

Il Dipartimento si propone di realizzare progetti di ricerca multidisciplinari e con proiezione internazionale su temi di attualità e di interesse a livello globale.

- Stipulare un contratto con un'impresa specializzata nella redazione di progetti di ricerca europei e internazionali di rilevante importanza. Tale iniziativa sarà finanziata con la quota premiale di fondi di ricerca assegnata dall'ateneo ai dipartimenti che essendosi dotati di un Advisory board abbiano posto in essere iniziative per attuare i suggerimenti da esso proposti (circa 24.000 euro). Ciò allo scopo di promuovere una ricerca che coinvolga sia i diversi settori operanti nel dipartimento sia settori disciplinari estranei all'area giuridica.  
L'attività appare tanto più necessaria in quanto si registra la mancanza di una unità di personale di progetto (l'unità prima destinata al dipartimento è stata prima in maternità e poi in aspettativa, ed essendo aggiudicataria di un posto per l'insegnamento scolastico è molto probabile che non riprenda servizio. La sostituzione è stata più volte chiesta all'Ateneo ma ancora non realizzata).
- Sviluppare un progetto di ricerca multidisciplinare di Dipartimento sul tema della incentivazione economica alla sostenibilità ambientale. Sono stati raccolti alcuni abstract di afferenti al Dipartimento interessati a partecipare al progetto, appartenenti a differenti settori disciplinari. L'obiettivo è quello di realizzare una ricerca, con proiezione internazionale e in lingua inglese, da presentare ad alcune case editrici straniere, al fine di una pubblicazione da realizzare entro il prossimo triennio. La creazione del gruppo multidisciplinare di ricerca potrà, altresì, favorire, laddove

se ne crei l'opportunità, anche l'eventuale presentazione di progetti di ricerca su questo tema nell'ambito di bandi europei e internazionali.

## **7. TERZA MISSIONE**

### **7.1 Attività svolta nel periodo 2016-2018**

Il Dipartimento collabora alle attività di aggiornamento degli Avvocati dei Notai e dei Dottori commercialisti, mettendo a disposizione degli Ordini le proprie iniziative.

Per quanto riguarda i Convegni accreditati dall'Ordine degli avvocati per la propria formazione continua, sono stati: n. 30 nel 2016; n. 14 nel 2017; n. 14 2018.

Il Dipartimento aderisce inoltre al Centro Studi Formazione Professionale, centro costituito dall'Università e dal Consiglio dell'ordine degli Avvocati allo scopo di realizzare iniziative utili per gli iscritti all'Ordine, che organizza circa 6 convegni all'anno.

Nel 2019 i delegati per la formazione decentrata per i magistrati della Corte d'Appello di Catania hanno richiesto la collaborazione del Dipartimento che ha indicato un proprio referente.

Nell'ambito del progetto *European Gaius*, condotto dalla Formazione decentrata della Scuola superiore della Magistratura, il Dipartimento predispone inoltre una *newsletter* sulle novità di Diritto Internazionale e Diritto dell'Unione Europea per i magistrati del Distretto di Corte d'Appello di Catania.

Il Dipartimento ha organizzato, insieme al Dipartimento di Economia e Impresa e all'Organismo di composizione della crisi da sovra indebitamento "La tutela degli onesti", con sede presso il Comune di Acireale, i Corsi di alta formazione per il riconoscimento dei requisiti di qualificazione professionale dei gestori della crisi da sovraindebitamento ai fini dell'iscrizione/aggiornamento presso i relativi organismi (O.C.C.) ai sensi della legge n. 3 del 2012 e del D.M. n. 202 del 2014".

In attuazione di una convenzione con la Crocerossa Italiana, il Dipartimento fornisce consulenza legale relativamente ai problemi posti dal flusso migratorio ed in particolare del c.d. *Restoring Family Links* (RFL).

Il Dipartimento ha partecipato, con alcuni pezzi della collezione del Fondo storico della Biblioteca, alle iniziative organizzate dal Sistema Museale di Ateneo <http://www.agenda.unict.it/15231-mostra-dei-saperi-e-delle-mirabilia-siciliane.htm>

### **7.2 Obiettivi per l'attività di Terza Missione nel periodo 2019-2021**

Obiettivo 1.

Promuovere comune cultura della giurisdizione:

- a) Nelle scuole, fornendo agli scolari elementi che diano loro contezza della esistenza di una scienza (il Diritto) che studia i conflitti di interesse e tende a regolarli nell'ambito di regole precostituite. La diffusione di questi saperi appare utile soprattutto per la formazione civica degli scolari, ma è utile anche per consentire loro una scelta consapevole del percorso di studi (si veda *supra* orientamento in ingresso)
- b) Tra i professionisti mediante l'aggiornamento professionale post laurea per le professioni legali
- c) Come supporto al territorio, mediante le risorse materiali (Biblioteca) e le competenze del Dipartimento.

Indicatori

Aumentare il numero di visite nelle scuole a 10 nell'anno 2019/20 ed a 12 nell'anno 2020/2021.

### **7.3 Azioni programmate con riferimento agli obiettivi di terza missione**

- a) L'azione è in sinergia con l'attività di orientamento in entrata e si svolgerà essenzialmente mediante lezioni e seminari svolti nelle scuole e fruite dagli scolari tali lezioni sono state già svolte ma ci si propone di incrementarne il numero ed elaborare un format di lezione tipo, mediante la predisposizione di materiali didattici

Nell'aa. 2018/19 sono state già svolte lezioni in 6 scuole

Ci si prefigge di aumentarle a 10 nell'anno 2019/20 ed a 12 nell'anno 2020/2021.

Altri incontri potranno essere svolti presso la sede del Dipartimento.

Essenziale appare il contatto ad inizio d'anno con i referenti degli Istituti, come strumento per incrementare il numero di studenti coinvolti.

- b) L'attività che si svolge in Dipartimento e che viene utilizzata dagli ordini professionali al fine dell'aggiornamento dei professionisti è già intensa e non pare opportuno incrementarla. Nel prossimo triennio essa potrà essere mantenuta allo stesso livello

c) Proseguire l'attività di collaborazione con la Formazione decentrata della magistratura e se possibile incrementarla. Il Dipartimento su richiesta della Formazione decentrata ha già indicato propri referenti per i diversi settori disciplinari.

Fornire la *newsletter* sulle novità di Diritto Internazionale ed Europeo, già fornita ai magistrati, ad altre categorie di professionisti.

Aumentare la visibilità del Centro di documentazione europea come sportello informativo a disposizione del territorio (ormai unico a Catania) da poco trasferito nei locali del Dipartimento e dotato di personale adeguato

È in fase di progettazione la ristrutturazione dell'edificio adibito a biblioteca. Una volta realizzata essa offrirà spazi agli utenti, anche diversi dagli studenti e dai ricercatori dell'Ateneo, che potranno fruire di un polo documentale tra i migliori d'Europa. I tempi di questa ristrutturazione si prevedono però più lunghi di un triennio. Per il momento si procede all'incremento del patrimonio librario. Per l'acquisto di monografie ed e-book, il progetto Dipartimenti di eccellenza prevede una spesa di 100.000 euro per anno.

## **8. POLITICHE PER L'ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ**

### **8.1 Descrizione dell'organizzazione del Dipartimento in merito all'Assicurazione della Qualità**

Organizzazione della AQ

La funzione di assicurazione della Qualità è svolta dal Gruppo di gestione per l'Assicurazione della Qualità (GGAQ), composto da: Presidente del Consiglio di Corso di Studi; Docente referente dell'Assicurazione della Qualità; Presidente della Commissione Paritetica Dipartimentale Delegato del Direttore del Dipartimento per

l'orientamento; Presidente della Commissione tirocini; Delegato all'Erasmus e all'Internazionalizzazione; Rappresentante studenti CdS LMG\01; Responsabile degli uffici della didattica e dei servizi agli studenti.

Il GGAQ ha la responsabilità della AQ; monitora gli interventi programmati per il raggiungimento degli obiettivi posti in fase di pianificazione, avvalendosi dei dati forniti dagli uffici preposti alla didattica, ai servizi agli studenti, ai tirocini, etc.; individua dei rimedi da adottare nel caso in cui il monitoraggio evidenzia scostamenti dal raggiungimento degli obiettivi.

Con cadenza tendenzialmente trimestrale il GGAQ svolge sedute per monitorare le attività svolte, per misurarne l'efficacia rispetto agli obiettivi fissati, per raccogliere i dati e istruire tempestivamente i documenti necessari alla compilazione della SUA e al Riesame, per predisporre una griglia per la consultazione degli stakeholders, per valutare i dati che emergono dalle schede delle opinioni degli studenti e dei laureati.

Elabora quindi il report annuale di Assicurazione della Qualità per il CdS, la Ricerca e la Terza Missione

## **8.2 Monitoraggio delle politiche per l'Assicurazione di Qualità**

Il monitoraggio viene effettuato mediante:

- Analisi degli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti (OPIS), delle osservazioni del Nucleo di Valutazione e della Commissione Paritetica Docenti-Studenti di riferimento.
- Monitoraggio delle iscrizioni e dei crediti maturati dagli iscritti nel passaggio dal I al II anno; interviste telefoniche agli studenti che non abbiano sostenuto prove in itinere al I anno.
- Rilevazioni Almalaurea.
- Incontri periodici tra Presidente CdS e tutor senior e junior;
- Relazione finale dell'attività svolta dal tutor senior e junior;
- Questionario somministrato a conclusione delle giornate di orientamento Open day;
- Questionario somministrato a conclusione del progetto Alternanza Scuola – Lavoro;
- Adesione al monitoraggio dei tirocini curriculari (per lo più dei tirocini anticipati) attraverso la piattaforma dedicata,
- Elaborazione dati provenienti da:
  - ✓ Esiti test di ingresso per organizzazione OFA;
  - ✓ Esiti prove in itinere per attività di contatto;
  - ✓ Attività di contatto progetto "Azioni per la qualità della didattica";
- Elaborazione dati iscritti (immatricolati, abbandoni e rinunce, laureati) per attribuzione tutor docente

## **8.3 Azioni programmate per l'assicurazione di qualità**

- Monitoraggio Frequenza sin dall'inizio delle lezioni al fine individuare gli studenti non frequentanti (individuati sottraendo i frequentanti dagli immatricolati), che costituiscono il target delle azioni di miglioramento della didattica (obiettivo 1).

Tale monitoraggio sarà effettuato attraverso la rilevazione elettronica delle presenze e qualora, come nello scorso anno dovessero esserci ritardi nella distribuzione dei badge alle matricole, si ricorrerà alla rilevazione mediante la raccolta delle firme su supporto cartaceo.

- Verificare le azioni già intraprese per l'orientamento nelle scuole., attraverso interviste e somministrazione di test agli scolari e ai docenti che hanno partecipato alle iniziative;
- Verificare la frequenza e l'attività di assistenza agli studenti immatricolati al I anno, mediante colloqui tra Presidente del CdS e tutor senior e junior e mediante l'esame del report finale dei tutor;
- verificare la frequenza delle lezioni degli studenti degli anni successivi al I. Tale azione sarà posta in essere solo se e quando l'ateneo metterà a disposizione degli studenti i badge di rilevazione
- consultazione periodica del Comitato d'Indirizzo, al fine di ricavare valutazioni e suggerimenti sui possibili miglioramenti del corso di studi;
- verificare l'aggiornamento del sito web e della pagina Facebook del Dipartimento



	Maggio Giugno	Luglio	Agosto	Settembre	Ottobre	Novembre	Dicembre	Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio
Migliorare la qualità dei Syllabus richiamandosi ai descrittori di Dublino.												
Pianificazione Orientamento e Tutorato												
Attuazione Orientamento e Tutorato												
Questionario per valutazione attività orientamento												
Questionario per valutazione attività tutorato												
Analisi Schede Opis												
Monitoraggio Frequenza sin dall'inizio delle lezioni												
Interviste a coloro che non hanno sostenuto esami												
Incontro con Stakeholders												
Interviste ai non frequentanti												
Compilazione scheda monitoraggio annuale												
RAAQ												
Acquisizione Relazione del Nucleo												
dazione Scheda SUA												