UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CATANIA

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN GIURISPRUDENZA

Anno accademico 2026/2027

Insegnamento	La digitalizzazione nella pubblica amministrazione
Docente proponente	Prof. Patrizio Rubechini
Docente titolare	Prof. Patrizio Rubechini
Periodo didattico	II semestre
Totale CFU	3
N. ore di lezioni frontali	18
Propedeuticità	Diritto amministrativo I
Accesso	Libero
Modalità di prenotazione	Esclusivamente inviando la richiesta di partecipazione via e-mail a patrizio.rubechini@lex.unict.it
Numero partecipanti massimo	25
Frequenza	Obbligatoria
Contenuti del corso	L'attività formativa si propone di illustrare in modo sistematico i processi di digitalizzazione della pubblica amministrazione, offrendo agli studenti una visione complessiva delle trasformazioni indotte dall'innovazione tecnologica sull'organizzazione dello Stato e sull'esercizio delle funzioni pubbliche. Il corso analizza l'evoluzione dell'azione amministrativa nell'ambiente digitale, soffermandosi sulle implicazioni giuridiche connesse all'uso delle tecnologie, alla tutela dei diritti fondamentali e al funzionamento delle istituzioni democratiche. Particolare attenzione è dedicata ai profili della regolazione tecnologica, ai meccanismi di responsabilità e controllo, alla gestione e circolazione dei dati pubblici e personali, nonché all'impiego dell'intelligenza artificiale nei processi decisionali amministrativi. Il percorso formativo approfondisce inoltre le nozioni di legalità algoritmica e di giustizia digitale, analizzando le nuove sfide poste dall'automazione e dagli algoritmi nel rispetto dei principi dello Stato di diritto e del quadro costituzionale. Al termine del corso, lo studente sarà in grado di comprendere i principali modelli teorici e normativi dello Stato e dell'amministrazione digitale; analizzare criticamente l'impatto delle tecnologie digitali sull'azione amministrativa e sui diritti dei cittadini; conoscere gli strumenti giuridici di regolazione della digitalizzazione, con particolare riferimento alla responsabilità, ai controlli e alla tutela dei dati; valutare le opportunità e i rischi connessi all'uso

	dell'intelligenza artificiale nella pubblica amministrazione; applicare le categorie della legalità algoritmica e della giustizia digitale all'analisi di casi concreti; sviluppare capacità argomentative e critiche sui temi della digitalizzazione pubblica nel contesto democratico contemporaneo.
Programma didattico	Lezioni da 3 ore ciascuna sui seguenti temi: - Lo Stato digitale e l'innovazione tecnologica (in cui si affronta il passaggio dallo Stato tradizionale allo Stato digitale, analizzando l'impatto dell'innovazione tecnologica sulle funzioni pubbliche, sull'organizzazione amministrativa e sul rapporto tra cittadini e istituzioni. Saranno illustrati i principali modelli di Stato digitale); - Gli Stati digitali: organizzazione, autoregolazione e democrazia (in cui si esaminano i modelli organizzativi degli Stati digitali e i fenomeni di autoregolazione tecnologica. Si approfondisce il rapporto tra tecnologia e democrazia, con particolare riferimento ai temi della trasparenza, della partecipazione e della responsabilità pubblica); - Gli strumenti della regolazione: responsabilità, obblighi e controlli (in cui si analizzano gli strumenti giuridici di regolazione della digitalizzazione, le responsabilità amministrative, gli obblighi normativi, i meccanismi di controllo e le nuove forme di accountability nell'uso delle tecnologie digitali da parte delle amministrazioni); - La disciplina dei dati: privacy, circolazione e intelligenza artificiale (in cui si approfondisce il ruolo centrale dei dati nella pubblica amministrazione digitale, soffermandosi sulla tutela della privacy, sulla circolazione delle informazioni e sul bilanciamento tra protezione dei diritti e innovazione. Una parte sarà dedicata all'intelligenza artificiale e al suo impiego nei processi decisionali pubblici); - L'amministrazione digitale e il Codice dell'Amministrazione Digitale – CAD (in cui si analizza il CAD come fondamento normativo della digitalizzazione in Italia, esaminando diritti digitali, servizi pubblici digitali, obblighi delle amministrazioni e le principali criticità applicative nel contesto nazionale); - Legalità algoritmica e giustizia digitale (in cui si esamina il concetto di legalità algoritmica e di giustizia digitale, affrontando i problemi posti dagli algoritmi nell'azione amministrativa e nei procedimenti giurisdizionali, nonché le garanzie necessarie per assicurare il rispetto dei principi di legalità, imparzialità e tutela dei diritti fondamentali).
Metodologia	Didattica sia frontale, sia interattiva L'attività formativa si svolgerà in lingua italiana.
Modalità di accertamento della preparazione	Produzione di un elaborato breve su tema scelto dallo studente (eventualmente anche in gruppi di max 3 studenti).
Libri di testo	I testi di riferimento saranno indicati all'inizio delle lezioni
Ricevimento del docente	https://www.lex.unict.it/corsi/lmg-01/ricevimento
Contatti del docente	patrizio.rubechini@lex.unict.it