

## Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Giurisprudenza
Città	CATANIA
Codicione	0870107051400010
Ateneo	Università degli Studi di CATANIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LMG/01
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	23	23	23	23	23
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	67	67	67	67	68

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	<b>561</b>	-	268,3	269,2

	LMCU; LM)	2017	<b>508</b>	-	255,9	258,9
		2018	<b>574</b>	-	242,1	248,7
		2019	<b>539</b>	-	226,9	244,0
		2020	<b>594</b>	-	226,2	253,7
		2021	<b>525</b>	-	218,2	256,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	<b>470</b>	-	236,4	236,7
		2017	<b>391</b>	-	222,7	226,6
		2018	<b>434</b>	-	208,4	215,2
		2019	<b>439</b>	-	199,4	215,5
		2020	<b>454</b>	-	195,7	223,2
		2021	<b>459</b>	-	192,3	231,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>2676</b>	-	1.763,1	1.646,6
		2017	<b>2803</b>	-	1.619,4	1.516,2
		2018	<b>2755</b>	-	1.438,3	1.414,5
		2019	<b>2585</b>	-	1.279,6	1.321,5
		2020	<b>2606</b>	-	1.188,3	1.257,9
		2021	<b>2393</b>	-	1.087,9	1.211,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>1975</b>	-	1.155,0	1.141,3
		2017	<b>1782</b>	-	1.046,8	1.049,7
		2018	<b>1747</b>	-	937,0	988,5
		2019	<b>1697</b>	-	845,2	939,0
		2020	<b>1737</b>	-	828,2	932,4
		2021	<b>1607</b>	-	768,5	926,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>1816</b>	-	980,9	957,1
		2017	<b>1593</b>	-	892,2	884,1
		2018	<b>1525</b>	-	800,4	833,3
		2019	<b>1513</b>	-	725,5	799,1
		2020	<b>1523</b>	-	711,3	796,0
		2021	<b>1475</b>	-	666,9	797,4

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>31</b>	-	50,1	71,5
		2017	<b>25</b>	-	47,1	71,6
		2018	<b>33</b>	-	49,8	70,5
		2019	<b>63</b>	-	48,6	69,1
		2020	<b>50</b>	-	51,7	70,6
		2021	<b>45</b>	-	49,7	73,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>111</b>	-	198,9	211,7
		2017	<b>167</b>	-	196,8	211,5
		2018	<b>269</b>	-	197,5	204,9
		2019	<b>288</b>	-	183,1	188,7
		2020	<b>242</b>	-	167,3	176,1
		2021	<b>226</b>	-	150,3	166,3

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	716	1.975	<b>36,3%</b>	-	-	-	416,0	1.155,0	36,0%	512,8	1.141,3	44,9%
		2017	625	1.782	<b>35,1%</b>	-	-	-	404,9	1.046,8	38,7%	496,9	1.049,7	47,3%
		2018	582	1.747	<b>33,3%</b>	-	-	-	360,9	937,0	38,5%	469,8	988,5	47,5%
		2019	660	1.697	<b>38,9%</b>	-	-	-	336,9	845,2	39,9%	469,9	939,0	50,0%
		2020	606	1.737	<b>34,9%</b>	-	-	-	293,9	828,2	35,5%	414,9	932,4	44,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	31	111	<b>27,9%</b>	-	-	-	50,1	198,9	25,2%	71,5	211,7	33,8%
		2017	25	167	<b>15,0%</b>	-	-	-	47,1	196,8	23,9%	71,6	211,5	33,9%
		2018	33	269	<b>12,3%</b>	-	-	-	49,8	197,5	25,2%	70,5	204,9	34,4%
		2019	63	288	<b>21,9%</b>	-	-	-	48,6	183,1	26,6%	69,1	188,7	36,6%
		2020	50	242	<b>20,7%</b>	-	-	-	51,7	167,3	30,9%	70,6	176,1	40,1%
		2021	45	226	<b>19,9%</b>	-	-	-	49,7	150,3	33,1%	73,2	166,3	44,0%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2016	110	111	<b>99,1%</b>	-	-	-	97,9	198,9	49,2%	124,5	211,8	58,8%



iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	9	30	<b>30,0%</b>	-	-	-	39,7	100,0	39,7%	57,9	112,6	51,4%
		2017	24	69	<b>34,8%</b>	-	-	-	42,9	101,9	42,1%	58,7	114,7	51,2%
		2018	53	106	<b>50,0%</b>	-	-	-	48,8	107,7	45,3%	68,1	122,6	55,6%
		2019	79	143	<b>55,2%</b>	-	-	-	60,1	120,1	50,0%	78,3	131,5	59,6%
		2020	73	156	<b>46,8%</b>	-	-	-	50,4	105,9	47,5%	65,4	114,9	56,9%
		2021	79	152	<b>52,0%</b>	-	-	-	49,1	94,7	51,8%	60,9	101,1	60,3%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	52,00	52,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	35,8	36,0	99,5%	29,8	29,9	99,5%
		2017	51,00	51,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	32,7	32,9	99,4%	27,4	27,6	99,3%
		2018	49,00	49,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	29,9	30,1	99,2%	26,2	26,4	99,1%
		2019	46,00	46,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	31,1	31,4	99,2%	26,3	26,5	99,1%
		2020	49,00	49,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	30,8	31,0	99,6%	26,8	27,0	99,3%
		2021	50,00	50,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	31,1	31,3	99,6%	27,3	27,5	99,3%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	439	57.096	<b>7,7%</b>	-	-	-	661,1	34.336,0	19,3%	797,0	37.879,3	21,0%
		2017	446	51.406	<b>8,7%</b>	-	-	-	662,4	32.363,6	20,5%	882,0	35.669,2	24,7%
		2018	325	48.651	<b>6,7%</b>	-	-	-	581,6	28.748,2	20,2%	849,4	33.619,6	25,3%
		2019	486	51.838	<b>9,4%</b>	-	-	-	490,7	26.498,0	18,5%	816,2	32.909,6	24,8%
		2020	82	47.150	<b>1,7%</b>	-	-	-	211,4	23.773,1	8,9%	423,7	30.059,0	14,1%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2016	559	78.010	<b>7,2%</b>	-	-	-	832,5	44.179,3	18,8%	907,5	46.474,9	19,5%
		2017	507	78.016	<b>6,5%</b>	-	-	-	807,8	41.988,7	19,2%	978,0	43.517,7	22,5%
		2018	452	73.407	<b>6,2%</b>	-	-	-	668,4	36.410,5	18,4%	918,4	40.321,9	22,8%
		2019	585	74.050	<b>7,9%</b>	-	-	-	554,6	32.791,2	16,9%	867,1	38.793,3	22,4%
		2020	96	65.563	<b>1,5%</b>	-	-	-	226,5	27.678,9	8,2%	441,8	34.006,7	13,0%
2021	791	56.293	<b>14,0%</b>	-	-	-	380,4	19.769,6	19,2%	545,8	26.822,4	20,3%		
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2016	5	31	<b>161,3%</b>	-	-	-	6,9	50,1	138,4%	12,4	71,5	173,0%

	all'estero*	2017	4	25	<b>160,0%</b>	-	-	-	7,1	47,1	151,6%	12,8	71,6	179,4%
		2018	4	33	<b>121,2%</b>	-	-	-	8,1	49,8	162,2%	14,0	70,5	197,9%
		2019	12	63	<b>190,5%</b>	-	-	-	8,7	48,6	178,4%	14,8	69,1	213,7%
		2020	6	50	<b>120,0%</b>	-	-	-	10,0	51,7	192,7%	16,6	70,6	234,8%
		2021	9	45	<b>200,0%</b>	-	-	-	7,9	49,7	159,6%	15,2	73,2	207,2%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	561	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	268,3	2,0%	3,2	269,2	12,0%
		2017	0	508	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	255,9	1,4%	3,4	258,9	13,3%
		2018	3	574	<b>5,2%</b>	-	-	-	1,2	242,1	5,0%	3,5	248,7	14,2%
		2019	0	539	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,7	226,9	3,1%	2,8	244,0	11,6%
		2020	3	594	<b>5,1%</b>	-	-	-	0,4	226,2	2,0%	3,1	253,7	12,1%
		2021	2	525	<b>3,8%</b>	-	-	-	1,1	218,2	4,9%	3,1	256,2	11,9%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	18,5	60,0	<b>30,8%</b>	-	-	-	26,9	59,7	45,1%	32,8	60,0	54,6%
		2017	22,1	60,0	<b>36,9%</b>	-	-	-	27,8	59,9	46,4%	33,7	60,1	56,0%
		2018	19,2	60,0	<b>32,0%</b>	-	-	-	28,3	59,9	47,3%	33,8	60,1	56,3%
		2019	23,2	60,0	<b>38,6%</b>	-	-	-	28,2	59,9	47,0%	34,7	60,1	57,7%
		2020	18,2	60,0	<b>30,4%</b>	-	-	-	25,6	59,9	42,7%	32,3	60,0	53,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	316	470	<b>67,2%</b>	-	-	-	172,3	236,4	72,9%	181,9	236,7	76,8%
		2017	307	391	<b>78,5%</b>	-	-	-	163,7	222,7	73,5%	174,3	226,6	76,9%
		2018	325	434	<b>74,9%</b>	-	-	-	150,2	208,4	72,1%	164,5	215,2	76,4%
		2019	336	439	<b>76,5%</b>	-	-	-	145,3	199,4	72,9%	166,5	215,5	77,3%
		2020	297	454	<b>65,4%</b>	-	-	-	130,4	195,7	66,6%	163,6	223,2	73,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	212	470	<b>45,1%</b>	-	-	-	135,3	236,4	57,3%	152,2	236,7	64,3%
		2017	208	391	<b>53,2%</b>	-	-	-	131,2	222,7	58,9%	148,4	226,6	65,5%
		2018	200	434	<b>46,1%</b>	-	-	-	121,3	208,4	58,2%	140,4	215,2	65,2%



		2017	4.566	4.746	<b>96,2%</b>	-	-	-	4.051,4	4.755,9	85,2%	3.778,9	4.616,6	81,9%
		2018	4.182	4.584	<b>91,2%</b>	-	-	-	4.157,8	4.917,5	84,6%	3.803,7	4.656,4	81,7%
		2019	4.404	4.710	<b>93,5%</b>	-	-	-	4.196,4	4.845,5	86,6%	3.786,3	4.646,8	81,5%
		2020	4.392	4.716	<b>93,1%</b>	-	-	-	4.546,8	5.282,0	86,1%	3.920,3	4.882,8	80,3%
		2021	5.532	6.192	<b>89,3%</b>	-	-	-	4.456,3	5.320,2	83,8%	3.960,0	5.036,2	78,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	4.638	4.764	<b>97,4%</b>	-	-	-	4.248,2	4.951,3	85,8%	3.946,1	4.720,3	83,6%
		2017	4.566	4.746	<b>96,2%</b>	-	-	-	4.116,1	4.755,9	86,5%	3.840,4	4.616,6	83,2%
		2018	4.278	4.584	<b>93,3%</b>	-	-	-	4.258,9	4.917,5	86,6%	3.906,6	4.656,4	83,9%
		2019	4.542	4.710	<b>96,4%</b>	-	-	-	4.293,7	4.845,5	88,6%	3.922,1	4.646,8	84,4%
		2020	4.590	4.716	<b>97,3%</b>	-	-	-	4.698,5	5.282,0	89,0%	4.117,2	4.882,8	84,3%
		2021	5.772	6.192	<b>93,2%</b>	-	-	-	4.641,6	5.320,2	87,2%	4.165,5	5.036,2	82,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	4.638	4.764	<b>97,4%</b>	-	-	-	4.365,9	4.951,3	88,2%	4.048,8	4.720,3	85,8%
		2017	4.566	4.746	<b>96,2%</b>	-	-	-	4.218,3	4.755,9	88,7%	3.933,2	4.616,6	85,2%
		2018	4.278	4.584	<b>93,3%</b>	-	-	-	4.381,9	4.917,5	89,1%	4.008,5	4.656,4	86,1%
		2019	4.542	4.710	<b>96,4%</b>	-	-	-	4.382,4	4.845,5	90,4%	4.012,4	4.646,8	86,3%
		2020	4.590	4.716	<b>97,3%</b>	-	-	-	4.827,9	5.282,0	91,4%	4.216,1	4.882,8	86,3%
		2021	5.898	6.192	<b>95,3%</b>	-	-	-	4.779,1	5.320,2	89,8%	4.279,1	5.036,2	85,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	382	470	<b>81,3%</b>	-	-	-	201,5	236,4	85,3%	210,0	236,7	88,7%
		2017	349	391	<b>89,3%</b>	-	-	-	190,3	222,7	85,5%	200,1	226,6	88,3%
		2018	374	434	<b>86,2%</b>	-	-	-	177,3	208,4	85,1%	190,3	215,2	88,4%
		2019	392	439	<b>89,3%</b>	-	-	-	170,6	199,4	85,5%	192,4	215,5	89,3%
		2020	374	454	<b>82,4%</b>	-	-	-	161,3	195,7	82,5%	194,9	223,2	87,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	47	849	<b>5,5%</b>	-	-	-	43,8	369,7	11,8%	62,7	341,6	18,4%
		2017	61	724	<b>8,4%</b>	-	-	-	45,0	330,0	13,6%	60,0	303,2	19,8%

		2018	65	493	<b>13,2%</b>	-	-	-	41,8	269,3	15,5%	62,0	260,2	23,8%
		2019	50	519	<b>9,6%</b>	-	-	-	47,4	252,0	18,8%	64,0	237,6	27,0%
		2020	50	470	<b>10,6%</b>	-	-	-	41,5	236,4	17,5%	59,7	236,7	25,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	38	470	<b>8,1%</b>	-	-	-	15,1	236,4	6,4%	13,9	236,7	5,9%
		2017	34	391	<b>8,7%</b>	-	-	-	14,7	222,7	6,6%	12,6	226,6	5,6%
		2018	37	434	<b>8,5%</b>	-	-	-	14,4	208,4	6,9%	13,2	215,2	6,1%
		2019	39	439	<b>8,9%</b>	-	-	-	13,5	199,4	6,8%	13,4	215,5	6,2%
		2020	66	454	<b>14,5%</b>	-	-	-	16,2	195,7	8,3%	15,0	223,2	6,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	605	991	<b>61,0%</b>	-	-	-	219,9	433,8	50,7%	178,6	394,2	45,3%
		2017	508	849	<b>59,8%</b>	-	-	-	179,4	369,7	48,5%	148,6	341,6	43,5%
		2018	397	724	<b>54,8%</b>	-	-	-	159,3	330,0	48,3%	133,1	303,2	43,9%
		2019	249	493	<b>50,5%</b>	-	-	-	121,4	269,3	45,1%	104,3	260,2	40,1%
		2020	275	519	<b>53,0%</b>	-	-	-	111,0	252,0	44,0%	91,9	237,6	38,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	142	194	<b>73,2%</b>	-	-	-	155,5	182,3	85,3%	168,2	192,3	87,5%
		2017	191	233	<b>82,0%</b>	-	-	-	152,9	177,9	85,9%	170,5	195,4	87,3%
		2018	216	264	<b>81,8%</b>	-	-	-	143,7	165,4	86,9%	158,5	178,7	88,7%
		2019	252	324	<b>77,8%</b>	-	-	-	128,4	146,6	87,6%	148,7	167,4	88,8%
		2020	226	261	<b>86,6%</b>	-	-	-	119,6	134,3	89,0%	141,1	156,7	90,1%
		2021	223	260	<b>85,8%</b>	-	-	-	122,7	136,7	89,7%	139,3	153,5	90,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	19	149	<b>12,8%</b>	-	-	-	21,9	145,2	15,1%	43,2	160,9	26,9%
		2017	39	172	<b>22,7%</b>	-	-	-	27,8	147,0	18,9%	46,2	159,5	29,0%
		2018	32	199	<b>16,1%</b>	-	-	-	25,1	139,2	18,0%	42,1	150,6	28,0%
		2019	31	229	<b>13,5%</b>	-	-	-	27,8	145,3	19,2%	43,1	146,4	29,4%
		2020	49	264	<b>18,6%</b>	-	-	-	20,5	123,5	16,6%	36,1	132,1	27,4%

		2021	42	215	<b>19,5%</b>	-	-	-	21,7	104,2	20,8%	32,2	108,8	29,6%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	18	149	<b>12,1%</b>	-	-	-	19,5	150,4	13,0%	31,2	162,0	19,3%
		2017	30	172	<b>17,4%</b>	-	-	-	23,3	152,1	15,3%	35,2	160,7	21,9%
		2018	30	199	<b>15,1%</b>	-	-	-	23,1	141,9	16,3%	35,1	154,5	22,7%
		2019	29	229	<b>12,7%</b>	-	-	-	25,3	145,3	17,4%	34,9	148,1	23,6%
		2020	46	264	<b>17,4%</b>	-	-	-	18,9	123,5	15,3%	28,8	130,7	22,1%
		2021	36	213	<b>16,9%</b>	-	-	-	19,2	102,8	18,6%	25,1	106,9	23,5%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	18	63	<b>28,6%</b>	-	-	-	19,5	58,2	33,5%	31,2	85,7	36,4%
		2017	30	73	<b>41,1%</b>	-	-	-	23,3	65,5	35,6%	35,2	89,7	39,2%
		2018	30	72	<b>41,7%</b>	-	-	-	23,9	62,3	38,3%	35,6	87,1	40,9%
		2019	29	82	<b>35,4%</b>	-	-	-	25,3	67,0	37,8%	34,9	85,6	40,8%
		2020	46	111	<b>41,4%</b>	-	-	-	18,9	57,8	32,8%	28,8	76,7	37,6%
		2021	36	84	<b>42,9%</b>	-	-	-	19,2	53,1	36,1%	25,1	66,6	37,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	2.955	39,7	<b>74,4</b>	-	-	-	2.279,1	39,7	57,3	1.921,3	38,2	50,3
		2017	2.806	39,6	<b>70,9</b>	-	-	-	2.097,1	38,1	55,1	1.810,8	36,9	49,0
		2018	2.760	38,2	<b>72,3</b>	-	-	-	1.923,0	39,6	48,6	1.707,0	37,7	45,3
		2019	2.589	38,6	<b>67,2</b>	-	-	-	1.761,0	39,3	44,8	1.610,1	37,7	42,7
		2020	2.610	39,3	<b>66,4</b>	-	-	-	1.631,6	43,3	37,7	1.547,7	39,4	39,3
		2021	2.397	51,6	<b>46,5</b>	-	-	-	1.491,8	43,2	34,5	1.487,6	40,3	37,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	834	10,0	<b>83,4</b>	-	-	-	324,9	7,0	46,2	304,7	8,4	36,2
		2017	768	9,5	<b>80,8</b>	-	-	-	306,2	6,7	45,7	294,5	8,0	37,0
		2018	569	9,0	<b>63,2</b>	-	-	-	291,4	7,1	40,8	281,6	7,8	36,2
		2019	528	10,0	<b>52,8</b>	-	-	-	272,6	7,8	34,7	274,5	8,1	33,7
		2020	581	10,0	<b>58,1</b>	-	-	-	272,3	8,3	32,8	287,9	8,8	32,9

2021	509	32,7	<b>15,6</b>	-	-	-	263,6	9,0	29,4	290,8	8,6	34,0
------	-----	------	-------------	---	---	---	-------	-----	------	-------	-----	------

#### Breve commento

Preliminarmente, seguendo le indicazioni contenute nelle Linee Guida per la redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (ver. 1.3 – novembre 2022), si riscontra l'allineamento o lo scostamento rispetto all'area geografica e al dato nazionale dei seguenti indicatori:

- Numerosità del CdS: iC00 (ad accesso libero). Gli indicatori da Ic00a a Ic00f registrano un rapporto tra il CdS e, rispettivamente, gli altri della medesima area geografica (AG d'ora in poi) e dell'intera Italia (il d'ora in poi) di 2,4 e 2,04 (Ic00a Avvii di carriera al primo anno); 2,38 e 1,98 (Ic00b Immatricolati puri); 2,19 e 1,97 (Ic00d Iscritti); 2,09 e 1,73 (Ic00e Iscritti Regolari ai fini del CSTD); 2,21 e 1,84 (Ic00f Iscritti Regolari, immatricolati puri, ai fini del CSTD); 0,9 e 0,61 (Ic00g laureati entro la durata normale del corso); 1,5 e 1,35 (Ic00h laureati). Non si registrano variazioni rilevanti rispetto agli anni precedenti: il numero dei laureati entro la durata normale del corso e dei laureati in generale rimane al di sotto della media dell'AG e dell'iI.
- Attrattività del CdS: iC03. La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni si attesta all'1,5% a fronte del 4,4% dell'AG e del 24,2% dell'iI. In gran parte il dato dipende dalla collocazione geografica del CdS.
- Occupabilità. L'indicatore Ic07 (Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, ecc.)) registra un'occupabilità nel 50,6% dei casi (a fronte del 49% dell'AG e del 59,8% dell'iI); l'indicatore Ic07BIS (Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, ecc.)) registra un'occupabilità nel 48,2% dei casi (a fronte del 46,5% dell'AG e del 55,9% dell'iI); l'indicatore Ic07TER (Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto) registra un'occupabilità nel 52% dei casi (a fronte del 51,8% dell'AG e del 60,3% dell'iI). I tre indicatori registrano un miglioramento rispetto all'anno precedente e alla media dei 5 anni precedenti pari per i tre indicatori a 40,34%, 38,06%, 43,36%.
- Internazionalizzazione e transnazionalizzazione. L'indicatore iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) registra una diminuzione dell'80% circa rispetto all'anno precedente, imputabile alla pandemia e al rifiuto degli studenti di seguire i corsi Erasmus in collegamento a distanza, a fronte di una diminuzione di circa il 50% registrata nell'AG e nell'iI. L'indicatore iC11 (Percentuale di laureati) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) registra un aumento del 66,6% a fronte di una diminuzione del 18% nell'AG e del 12% nell'iI. L'indicatore iC12 (Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero) è pari allo 0,38% , a fronte dello 0,49% nell'AG e del 1,19% nell'iI.
- Carriera: L'indicatore iC15 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno) registra il dato più basso negli ultimi 5 anni, pari al 41,6% a fronte del 50,4% nell'AG e del 61,4% nell'iI. L'indicatore iC15bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno) nel caso del CdS coincide con l'indicatore iC15. L'indicatore iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) registra un 22,7%, a fronte del 30,2% dell'AG e del 42,1% dell'iI. L'indicatore iC16bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 CFU al I anno) nel caso del CdS coincide con l'indicatore iC16. Le azioni avviate dal CdS a partire dall'a.a. 2021-2022 (modifica dell'offerta formativa, incremento del tutorato, avvio del Laboratorio giuridico, in cui si spiega agli studenti come studiare il diritto) hanno prodotto i risultati incoraggianti già illustrati nella seduta del CdS del 3.10.2022. Dai questionari somministrati agli studenti del I anno, in esecuzione di quanto previsto nel Rapporto di Riesame Ciclico e dalla rilevazione dei dati compiuta sulla base degli esami sostenuti dagli studenti iscritti al I anno nell'a.a. 2021-2022, emerge che hanno conseguito almeno 20 CFU il 65,5% degli studenti (a fronte del 56,8% dell'AG e del 65,4 dell'iI); che hanno conseguito almeno 40 CFU il 31,6% (a fronte del 33% dell'AG e del 46% dell'iI).
- Carriera/lauree. L'indicatore iC17 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) registra il 17,9%, a fronte del 28,2% dell'AG e del 37,2% dell'iI. L'indicatore iC22 (Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) registra il 10,6%, a fronte del 17,5% dell'AG e del

25,2% dell'iI. I dati rilevati a cura del CdS a partire dalla riforma dell'offerta formativa avviata nell'a.a. 2021-2022 segnano una inversione di tendenza di rilevanti proporzioni che, se confermata negli anni a venire, produrrà un sensibile miglioramento (Cfr commento a iC15 e a iC16).

L'indicatore iC23 (Percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo) registra il 14,5%, a fronte dell'8,3% dell'AG e del 6,7% dell'iI. L'indicatore iC24 (Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni) registra il 53%, a fronte dell'44% dell'AG e del 38,7% dell'iI. Si sono intensificate e si promuovono iniziative di orientamento nelle scuole, si è avviato il Laboratorio giuridico al I anno per spiegare ai neoimmatricolati la metodologia più adatta allo studio del diritto. Con la collaborazione delle associazioni studentesche sono stati promossi servizi e opportunità di accoglienza e orientamento per le matricole (giornata di orientamento sugli insegnamenti complementari ed help desk per la redazione del piano di studi). In ogni caso i dati registrati da questo gruppo di indicatori riflettono il contesto socioeconomicoculturale in cui è inserito il corso di studio: da molti anni si rileva con costantermente che circa 130 studenti tra gli iscritti al I anno non frequentano né provano a sostenere alcun esame. Il Cds sta attuando nelle scuole una serie di iniziative di orientamento in entrata per ridurre il fenomeno.

• Soddisfazione. L'indicatore iC18 (Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) registra il 59,6%, a fronte dell'70,1% dell'AG e del 73,4% dell'iI. L'indicatore iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) registra l'85,8%, a fronte dell'89,7% dell'AG e del 90,8% dell'iI. Il CdS ha previsto un meccanismo di votazione dell'esame finale che valorizza i percorsi premiali (cliniche legali, simulazioni processuali, esame finale sostenuto entro il V o il VI anno, partecipazione al progetto Erasmus etc.). Inoltre, il CdS ha predisposto per i neo-immatricolati un kit matricole on line che guida e consiglia gli studenti sin dal momento dell'iscrizione, fornendo loro le informazioni principali (<https://www.lex.unict.it/it/cdl/le-matricole>). Il Cds ha inoltre potenziato il servizio di tutorato disciplinare, soprattutto per gli insegnamenti impartiti al I anno.

Si è altresì attivato il polo penitenziario per gli studenti detenuti; si è prolungato l'orario di apertura delle aule studio del plesso di Rocca Romana sino alle 23.00; nello stesso plesso si è attivato un presidio dei Servizi didattici sostanzialmente dedicato alle matricole. Anche su suggerimento della CPDS si sono rinnovati i canali social per ottenere una maggiore visibilità; si è data una maggiore visibilità al Garante degli studenti, si è rinnovata la procedura per il cambio della commissione degli esami (prevedendo però che lo studente dopo il fallimento di un esame si faccia carico di contattare il tutor). In esecuzione di quanto previsto nel Rapporto di riesame ciclico, nel 2023 si terrà un corso sulle tecniche didattiche e docimologiche rivolto ai docenti del CdS.

• Sostenibilità del corso: L'indicatore iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)) registra 22,6 a fronte di 18,2 nell'AG e di 20,2 nell'iI. L'indicatore iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) registra 46,5 a fronte di 34,5 nell'AG e di 37 nell'iI. L'indicatore iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) registra il 15,6 a fronte di 29,4 nell'AG e di 34 nell'iI.

Per i seguenti indicatori considerati strategici nel vigente Piano Strategico di Ateneo e di cui certamente si terrà conto nel redigendo piano triennale del Dipartimento, si rileva:

- iC02 Percentuale di laureati entro la durata normale del corso: 19,9% a fronte del 33,1% nell'AG e del 44% nell'iI.
- iC08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento; il dato è pari a 100%
- iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso; VEDI SOPRA.
- iC11 Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero; VEDI SOPRA.
- iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero: VEDI SOPRA.

- iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire; il dato è pari allo 30,4%, a fronte del 42,7% nell'AG e del 53,8% nell'IL. Dalla rilevazione dei dati compiuta dal CdS sulla base degli esami sostenuti dagli studenti iscritti al I anno nell'a.a. 2021-2022 emerge che i CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire sono pari al 48,3%, a dimostrazione dell'efficacia dell'azione intrapresa dal CdS per riformare l'offerta formativa, intensificare il tutorato, avviare il Laboratorio giuridico.
- iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU previsti al I anno. VEDI SOPRA.
- iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio. Vedi SOPRA.

Punti di forza:

Occupabilità

Docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti del CdS

Dimostrata efficacia delle azioni intraprese per superare i punti di debolezza (i dati che emergono dalla rilevazione dei risultati degli studenti iscritti al I anno nel 2021-2022, anno in cui si è proceduto a riformare l'offerta formativa e ad introdurre il Laboratorio giuridico, sono incoraggianti). Secondo quanto previsto dal Rapporto di Riesame Ciclico, nel 2022 si è provveduto a monitorare tramite la somministrazione di questionari il percorso degli studenti iscritti al I anno, nel 2023 il monitoraggio riguarderà gli studenti del I e del II anno e nel 2024 gli studenti del I, del II e del III anno. Aumento del numero dei Percorsi per le Competenze Trasversali e Orientamento il cui gradimento è monitorato attraverso la somministrazione di questionari. Si è predisposto il nuovo piano per l'Orientamento nell'ambito del PNRR. Aumento delle azioni di tutorato disciplinare, soprattutto con riferimento agli insegnamenti impartiti al I anno.

Il CdS ha modificato l'offerta a partire dall'a.a. 2021/22 intervenendo sulla scansione del percorso formativo e consentendo allo studente una maggiore personalizzazione del proprio iter formativo attraverso insegnamenti complementari che afferiscono a tutti gli ambiti del sapere giuridico; ha intensificato le azioni di tutorato e di orientamento in entrata e in uscita; ha favorito esperienze formative come tirocini curriculari, corsi di lingue, cliniche legali e simulazioni processuali; è partner nel progetto Erasmus di oltre 60 atenei europei. Il CdS afferisce al Dipartimento di Giurisprudenza che, già selezionato dall'ANVUR tra quelli eleggibili, sta concorrendo per l'assegnazione del Fondo del Ministero destinato a 180 strutture di ricerca di eccellenza.

Punti di debolezza:

I dati relativi all'internazionalizzazione dipendono in gran parte dalla pandemia che ha interrotto un trend positivo di miglioramento. L'attrattività è poi limitata dalla posizione geografica e dal contesto socioeconomico in cui si trova il CdS.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)