

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Giurisprudenza
Città	CATANIA
Codicione	0870107051400010
Ateneo	Università degli Studi di CATANIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LMG/01
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	23	22	22	22	22
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	69	67	67	67	67

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	<b>561</b>	-	268,3	269,2

	LMCU; LM)	2017	<b>508</b>	-	256,0	259,0
		2018	<b>574</b>	-	242,1	248,7
		2019	<b>538</b>	-	226,9	244,0
		2020	<b>595</b>	-	226,3	253,8
		2021	<b>527</b>	-	218,4	256,5
		2022	<b>524</b>	-	204,5	248,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	<b>470</b>	-	236,1	236,5
		2017	<b>440</b>	-	224,3	227,1
		2018	<b>506</b>	-	211,0	216,2
		2019	<b>481</b>	-	200,9	215,9
		2020	<b>522</b>	-	197,8	224,6
		2021	<b>459</b>	-	191,5	230,7
		2022	<b>464</b>	-	178,1	219,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>2678</b>	-	1.762,8	1.647,3
		2017	<b>2803</b>	-	1.619,1	1.516,6
		2018	<b>2756</b>	-	1.437,6	1.414,7
		2019	<b>2586</b>	-	1.279,5	1.322,1
		2020	<b>2601</b>	-	1.188,7	1.258,9
		2021	<b>2391</b>	-	1.093,2	1.217,3
		2022	<b>2303</b>	-	976,8	1.148,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>1975</b>	-	1.155,1	1.141,7
		2017	<b>1780</b>	-	1.047,1	1.049,9
		2018	<b>1746</b>	-	937,0	988,7
		2019	<b>1696</b>	-	845,4	939,5
		2020	<b>1731</b>	-	828,5	932,9
		2021	<b>1606</b>	-	770,0	928,7
		2022	<b>1573</b>	-	697,9	885,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>1815</b>	-	979,6	956,4
		2017	<b>1638</b>	-	892,9	884,1

		2018	<b>1596</b>	-	802,2	833,8
		2019	<b>1554</b>	-	726,8	799,5
		2020	<b>1584</b>	-	713,3	797,2
		2021	<b>1473</b>	-	667,0	797,3
		2022	<b>1445</b>	-	604,2	760,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>31</b>	-	50,1	71,6
		2017	<b>25</b>	-	47,1	71,6
		2018	<b>33</b>	-	49,8	70,5
		2019	<b>63</b>	-	48,6	69,1
		2020	<b>50</b>	-	51,7	70,6
		2021	<b>54</b>	-	50,3	73,5
		2022	<b>42</b>	-	45,9	67,6
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>111</b>	-	198,9	211,8
		2017	<b>167</b>	-	196,8	211,6
		2018	<b>269</b>	-	197,4	205,0
		2019	<b>288</b>	-	183,0	188,7
		2020	<b>243</b>	-	167,3	176,1
		2021	<b>253</b>	-	152,2	167,2
		2022	<b>207</b>	-	130,2	144,5

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	716	1.975	<b>36,3%</b>	-	-	-	416,0	1.155,1	36,0%	512,8	1.141,7	44,9%
	2017	625	1.780	<b>35,1%</b>	-	-	-	404,9	1.047,1	38,7%	497,0	1.049,9	47,3%
	2018	582	1.746	<b>33,3%</b>	-	-	-	360,9	937,0	38,5%	469,9	988,7	47,5%
	2019	659	1.696	<b>38,9%</b>	-	-	-	337,2	845,4	39,9%	470,0	939,5	50,0%
	2020	605	1.731	<b>35,0%</b>	-	-	-	294,0	828,5	35,5%	415,3	932,9	44,5%



iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	59	125	<b>47,2%</b>	-	-	-	51,6	119,8	43,0%	73,0	133,3	54,7%
		2019	82	155	<b>52,9%</b>	-	-	-	63,6	135,1	47,1%	85,5	143,9	59,4%
		2020	76	172	<b>44,2%</b>	-	-	-	54,3	123,3	44,1%	71,8	128,4	55,9%
		2021	83	164	<b>50,6%</b>	-	-	-	53,5	109,3	49,0%	67,6	111,9	60,4%
		2022	148	274	<b>54,0%</b>	-	-	-	70,8	125,5	56,4%	82,5	125,4	65,8%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	53	125	<b>42,4%</b>	-	-	-	48,8	122,0	40,0%	68,1	135,4	50,3%
		2019	79	155	<b>51,0%</b>	-	-	-	60,1	135,1	44,5%	78,3	143,5	54,6%
		2020	73	172	<b>42,4%</b>	-	-	-	52,0	123,3	42,2%	66,3	128,1	51,8%
		2021	79	164	<b>48,2%</b>	-	-	-	50,7	109,0	46,5%	61,8	110,5	55,9%
		2022	143	274	<b>52,2%</b>	-	-	-	69,1	125,2	55,2%	79,0	124,6	63,4%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	53	106	<b>50,0%</b>	-	-	-	48,8	107,7	45,3%	68,1	122,6	55,6%
		2019	79	143	<b>55,2%</b>	-	-	-	60,1	120,1	50,0%	78,3	131,5	59,6%
		2020	73	156	<b>46,8%</b>	-	-	-	52,0	109,4	47,5%	66,3	116,6	56,9%
		2021	79	152	<b>52,0%</b>	-	-	-	50,7	97,9	51,8%	61,8	102,5	60,3%
		2022	143	246	<b>58,1%</b>	-	-	-	69,1	113,7	60,7%	79,0	115,8	68,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	52,00	52,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	34,6	34,8	99,5%	29,0	29,2	99,5%
		2017	51,00	51,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	31,7	31,9	99,4%	26,7	26,9	99,3%
		2018	49,00	49,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	28,9	29,1	99,2%	25,5	25,8	99,1%
		2019	46,00	46,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	30,1	30,3	99,2%	25,6	25,8	99,1%
		2020	49,00	49,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	29,8	30,0	99,6%	26,1	26,3	99,3%
		2021	50,00	50,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	30,1	30,2	99,6%	26,6	26,8	99,3%
		2022	49,00	49,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	29,8	30,1	99,1%	26,5	26,8	98,9%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	439	57.096	<b>7,7%</b>	-	-	-	661,1	34.335,1	19,3%	793,9	37.884,5	21,0%
		2017	446	51.406	<b>8,7%</b>	-	-	-	662,7	32.368,7	20,5%	882,1	35.671,5	24,7%







		2020	4.590	4.716	<b>97,3%</b>	-	-	-	4.541,9	5.106,0	89,0%	4.012,9	4.759,2	84,3%
		2021	5.772	6.192	<b>93,2%</b>	-	-	-	4.486,9	5.142,9	87,2%	4.060,0	4.905,1	82,8%
		2022	7.074	7.536	<b>93,9%</b>	-	-	-	5.066,6	5.985,6	84,6%	4.313,7	5.195,4	83,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	4.638	4.764	<b>97,4%</b>	-	-	-	4.220,3	4.786,3	88,2%	3.946,3	4.600,8	85,8%
		2017	4.566	4.746	<b>96,2%</b>	-	-	-	4.077,7	4.597,3	88,7%	3.833,7	4.499,7	85,2%
		2018	4.278	4.584	<b>93,3%</b>	-	-	-	4.235,8	4.753,6	89,1%	3.907,0	4.538,5	86,1%
		2019	4.542	4.710	<b>96,4%</b>	-	-	-	4.236,4	4.684,0	90,4%	3.910,8	4.529,2	86,3%
		2020	4.590	4.716	<b>97,3%</b>	-	-	-	4.666,9	5.106,0	91,4%	4.109,3	4.759,2	86,3%
		2021	5.898	6.192	<b>95,3%</b>	-	-	-	4.619,8	5.142,9	89,8%	4.170,8	4.905,1	85,0%
		2022	7.326	7.536	<b>97,2%</b>	-	-	-	5.320,8	5.985,6	88,9%	4.488,3	5.195,4	86,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	337	470	<b>71,7%</b>	-	-	-	186,0	236,1	78,8%	197,0	236,5	83,3%
		2017	343	440	<b>78,0%</b>	-	-	-	175,6	224,3	78,3%	188,3	227,1	82,9%
		2018	366	506	<b>72,3%</b>	-	-	-	165,9	211,0	78,6%	180,0	216,2	83,2%
		2019	370	481	<b>76,9%</b>	-	-	-	157,0	200,9	78,1%	180,4	215,9	83,6%
		2020	381	522	<b>73,0%</b>	-	-	-	147,7	197,8	74,7%	182,4	224,6	81,2%
		2021	355	459	<b>77,3%</b>	-	-	-	151,3	191,5	79,0%	192,5	230,7	83,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	47	848	<b>5,5%</b>	-	-	-	43,8	369,3	11,9%	62,8	341,4	18,4%
		2017	61	725	<b>8,4%</b>	-	-	-	45,0	329,6	13,6%	60,0	303,0	19,8%
		2018	65	493	<b>13,2%</b>	-	-	-	41,8	269,1	15,5%	62,0	260,1	23,8%
		2019	50	519	<b>9,6%</b>	-	-	-	47,5	251,6	18,9%	64,1	237,3	27,0%
		2020	58	470	<b>12,3%</b>	-	-	-	42,3	236,1	17,9%	62,4	236,5	26,4%
		2021	51	440	<b>11,6%</b>	-	-	-	40,9	224,3	18,2%	59,0	227,1	26,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	35	470	<b>7,4%</b>	-	-	-	13,4	236,1	5,7%	12,5	236,5	5,3%
		2017	37	440	<b>8,4%</b>	-	-	-	13,0	224,3	5,8%	11,5	227,1	5,1%



		2022	39	211	<b>18,5%</b>	-	-	-	24,3	102,6	23,7%	31,7	106,7	29,7%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	30	72	<b>41,7%</b>	-	-	-	23,9	62,3	38,3%	35,6	87,1	40,9%
		2019	29	82	<b>35,4%</b>	-	-	-	25,3	67,0	37,8%	34,9	85,6	40,8%
		2020	46	111	<b>41,4%</b>	-	-	-	20,9	63,7	32,8%	30,1	80,1	37,6%
		2021	36	84	<b>42,9%</b>	-	-	-	21,9	60,7	36,1%	27,0	71,7	37,7%
		2022	39	123	<b>31,7%</b>	-	-	-	24,3	62,0	39,2%	31,7	75,1	42,3%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	2.957	39,7	<b>74,5</b>	-	-	-	2.202,7	38,4	57,3	1.873,2	37,2	50,4
		2017	2.806	39,6	<b>70,9</b>	-	-	-	2.026,8	36,8	55,0	1.765,3	36,0	49,0
		2018	2.761	38,2	<b>72,3</b>	-	-	-	1.858,2	38,2	48,6	1.664,0	36,7	45,3
		2019	2.590	38,6	<b>67,2</b>	-	-	-	1.702,2	38,0	44,8	1.569,9	36,7	42,8
		2020	2.605	39,3	<b>66,3</b>	-	-	-	1.577,4	41,9	37,7	1.509,6	38,4	39,3
		2021	2.395	51,6	<b>46,4</b>	-	-	-	1.448,7	41,8	34,7	1.455,0	39,2	37,1
		2022	2.305	62,5	<b>36,9</b>	-	-	-	1.335,1	47,0	28,4	1.406,1	41,3	34,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	834	10,0	<b>83,4</b>	-	-	-	314,2	6,8	46,2	296,9	8,2	36,2
		2017	766	9,5	<b>80,6</b>	-	-	-	296,0	6,5	45,7	287,0	7,8	37,0
		2018	569	9,0	<b>63,2</b>	-	-	-	281,7	6,9	40,8	274,4	7,6	36,2
		2019	527	10,0	<b>52,7</b>	-	-	-	263,5	7,6	34,7	267,5	7,9	33,7
		2020	576	10,0	<b>57,6</b>	-	-	-	263,3	8,0	32,8	280,6	8,5	32,9
		2021	507	32,7	<b>15,5</b>	-	-	-	254,6	8,7	29,3	283,9	8,3	34,0
		2022	508	42,1	<b>12,1</b>	-	-	-	245,4	9,2	26,6	282,2	8,7	32,5

## Breve commento

Preliminarmente, seguendo le indicazioni contenute nelle Linee Guida per la redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (ver. 1.3 – novembre 2023), si riscontra l'allineamento o lo scostamento rispetto all'area geografica e al dato nazionale dei seguenti indicatori:

- Numerosità del CdS: iC00 (ad accesso libero). Gli indicatori da Ic00a a Ic00h registrano un rapporto tra il CdS e, rispettivamente, gli altri della medesima area geografica (AG d'ora in poi) e dell'intera Italia (il d'ora in poi) di 2,56 (2,41 nell'anno precedente, d'ora in poi i valori tra parentesi si riferiscono all'anno precedente) e 2,10 (2,05) (Ic00a Avvii di carriera al primo anno); 2,60 (2,39) e 2,11 (1,98) (Ic00b Immatricolati puri); 2,35 (2,18) e 2,00 (1,96) (Ic00d Iscritti); 2,25 (2,08) e 1,77 (1,72) (Ic00e Iscritti Regolari ai fini del CSTD); 2,39 (2,20) e 1,89 (1,84) (Ic00f Iscritti Regolari, immatricolati puri, ai fini del CSTD); 0,91 (1,07) e 0,62 (0,73) (Ic00g laureati entro la durata normale del corso); 1,58 (1,66) e 1,43 (1,51), a fronte di 1,5 e 1,35 (Ic00h laureati). Si registrano variazioni minime rispetto agli anni precedenti: il numero dei laureati entro la durata normale del corso e dei laureati in generale rimane al di sotto della media dell'AG e dell'IL.
- Attrattività del CdS: iC03. La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni si attesta al 2,7% (1,5%) a fronte del 4,9% (4,4%) dell'AG e del 23,8% (24,2%) dell'IL. In gran parte il dato, comunque in crescita rispetto all'anno precedente, dipende dalla collocazione geografica del CdS.
- Occupabilità. L'indicatore Ic07 (Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, ecc.)) registra un'occupabilità nel 54% (50,6%) dei casi, è al 56,40% (49%) nell'AG e al 65,80% (60,4%) nell'IL; l'indicatore Ic07BIS (Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, ecc.)) registra un'occupabilità nel 52,2% (48,2%) dei casi, a fronte del 55,2% (46,5%) dell'AG e del 63,4% (55,9%) dell'IL; l'indicatore Ic07TER (Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto) registra un'occupabilità nel 58,1% (52%) dei casi, a fronte del 60,7% (51,8%) dell'AG e del 68,2% (60,3%) dell'IL. I tre indicatori crescono meno che nell'AG e nell'IL, ma registrano un miglioramento rispetto all'anno precedente e alla media dei 5 anni precedenti pari per i tre indicatori a 48%, 46%, 51%.
- Internazionalizzazione e transnazionalizzazione. L'indicatore iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) registra un aumento dell'800% rispetto all'anno precedente, imputabile forse alla riduzione degli effetti della pandemia (ma i dati sono migliorati anche rispetto al periodo precedente), tuttavia il 13,8 per mille registrato nel CdS marca una notevole differenza rispetto al 22,1 e al 27,3 per mille dell'AG e dell'IL. L'indicatore iC11 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) registra una flessione rispetto all'anno precedente (142,9 vs 166,7) a fronte di un aumento che si rileva nell'AG (171,2 vs 159,7); nell'IL si registra una debole flessione (200,7 vs 207). L'indicatore iC12 (Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero) è pari allo 0,76% (0,38%), a fronte dello 0,49% (stabile) nell'AG e del 1,39% (1,21%) nell'IL. Nonostante il sensibile aumento il dato è lontano dall'obiettivo fissato dall'Ateneo (2,4%) e può spiegarsi forse con il tipo di studi coltivati nel CdS, fortemente caratterizzati sul piano nazionale.
- Carriera: L'indicatore iC15 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno) registra il dato più alto negli ultimi 5 anni, pari al 49,50% (35,10%) a fronte del 50,4% nell'AG (47,5%) e del 58,7% (58,9%) nell'IL. L'indicatore iC15bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno) nel caso del CdS coincide con l'indicatore iC15. L'indicatore iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) registra un 28,5% (19,7%), a fronte del 30,7% (29,2%) dell'AG e del 40,2% (41,3%) dell'IL. L'indicatore iC16bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 CFU al I anno) nel caso del CdS coincide con l'indicatore iC16. Le azioni avviate dal CdS a partire dall'a.a. 2021-2022 (modifica dell'offerta formativa, incremento del tutorato, avvio del Laboratorio giuridico, in cui si spiega agli studenti come studiare il diritto, semestralizzazione di tutti gli insegnamenti ad eccezione delle due procedure) hanno prodotto i risultati incoraggianti già illustrati nella seduta del CdS del 3.10.2022. Dai questionari somministrati agli studenti del I anno, in esecuzione di quanto previsto nel Rapporto di Riesame Ciclico e dalla rilevazione dei dati compiuta sulla base degli esami sostenuti dagli studenti iscritti al I anno dall'a.a. 2021-2022, emerge che hanno conseguito almeno 20 CFU il 65,5% degli studenti (a fronte della media degli ultimi tre anni 50,9% dell'AG e del 60,5 dell'IL); che hanno conseguito almeno 40 CFU il 31,6% (a fronte del

30,8% dell'AG e del 42,1 dell'iI). • Carriera/lauree. L'indicatore iC17 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) registra il 20,2% (19,3%), a fronte del 27,1% (28,4%) dell'AG e del 36% (37,6) dell'iI. L'indicatore iC22 (Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) registra l'11,6% (12,3%), a fronte del 18,2% (17,9%) dell'AG e del 26% (26,4%) dell'iI. Il CdS ha previsto un meccanismo di votazione dell'esame finale che valorizza i percorsi premiali (cliniche legali o tirocini, simulazioni processuali, esame finale sostenuto entro il V o il VI anno, partecipazione al progetto Erasmus, esami in lingua inglese, etc.). I dati rilevati a cura del CdS a partire dalla riforma dell'offerta formativa avviata nell'a.a. 2021-2022 segnano una inversione di tendenza di rilevanti proporzioni che, se confermata negli anni a venire, produrrà un sensibile miglioramento (Cfr commento a iC15 e a iC16). L'indicatore iC23 (Percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo) registra il 10,9% (12,1%), a fronte del 7,7% (7,2%) dell'AG e del 6,4% (5,9%) dell'iI. L'indicatore iC24 (Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni) registra il 52,8% (52,8%) a fronte dell'45% (43,8%) dell'AG e del 39,5% (38,6%) dell'iI. Si sono intensificate e si promuovono iniziative di orientamento nelle scuole, si è avviato il Laboratorio giuridico al I anno per spiegare ai neoimmatricolati la metodologia più adatta allo studio del diritto. Con la collaborazione delle associazioni studentesche sono stati promossi servizi e opportunità di accoglienza e orientamento per le matricole (giornata di orientamento sugli insegnamenti complementari ed help desk per la redazione del piano di studi). In ogni caso i dati registrati da questo gruppo di indicatori riflettono il contesto socioeconomicoculturale in cui è inserito il corso di studio: da molti anni si rileva costantemente che circa un terzo degli studenti tra gli iscritti al I anno non frequentano né provano a sostenere alcun esame. Il Cds sta attuando nelle scuole una serie di iniziative di orientamento in entrata per ridurre il fenomeno. • Soddisfazione. L'indicatore iC18 (Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) registra il 55,7% (59,6%), a fronte del 70,9% (70,1%) dell'AG e del 74,1% (73,4%) dell'iI. L'indicatore iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) registra l'81,3% (85,8%), a fronte dell'89,9% (89,7%) dell'AG e del 91,1% (90,8%) dell'iI. Il CdS ha predisposto per i neo-immatricolati un kit matricole on line che guida e consiglia gli studenti sin dal momento dell'iscrizione, fornendo loro le informazioni principali (<https://www.lex.unict.it/it/cdl/le-matricole>). Il Cds ha inoltre potenziato il servizio di tutorato disciplinare, soprattutto per gli insegnamenti impartiti al I anno. Si è altresì attivato il polo penitenziario per gli studenti detenuti; si è prolungato l'orario di apertura delle aule studio del plesso di Rocca Romana sino alle 23.00; nello stesso plesso si è attivato un presidio dei Servizi didattici sostanzialmente dedicato alle matricole. Anche su suggerimento della CPDS si sono rinnovati i canali social per ottenere una maggiore visibilità; si è data una maggiore visibilità al Garante degli studenti, si è rinnovata la procedura per il cambio della commissione degli esami (prevedendo però che lo studente dopo il fallimento di un esame si faccia carico di contattare il tutor). In esecuzione di quanto previsto nel Rapporto di riesame ciclico, nel corso dell'a.a. 2023/2024 si terrà un corso sulle tecniche didattiche e docimologiche rivolto ai docenti del CdS. • Sostenibilità del corso: L'indicatore iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)) registra 19,9 (22,3) a fronte di 16,1 (18,3) nell'AG e di 18,9 (20,3) nell'iI. L'indicatore iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) registra 36,9 (46,4) a fronte di 28,4 (34,7) nell'AG e di 34 (37,1) nell'iI. L'indicatore iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) registra il 12,1 (15,5) a fronte di 26,6 (29,3) nell'AG e di 32,5 (34) nell'iI. Per i seguenti indicatori considerati strategici nel vigente Piano Strategico di Ateneo e di cui si è tenuto conto nel piano triennale del Dipartimento, si rileva: • iC02 Percentuale di laureati entro la durata normale del corso: 20,3% (21,3%) a fronte del 35,2% (33,1%) nell'AG e del 46,8% (43,9%) nell'iI. I dati rilevati finora sull'avanzamento nel percorso di studi degli studenti iscritti a partire dal 2021-2022 inducono a ritenere che il dato migliorerà. • iC08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento; il dato è pari a 100% • iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso; VEDI SOPRA, paragrafo Internazionalizzazione e transnazionalizzazione. • iC11 Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero; VEDI SOPRA, paragrafo Internazionalizzazione e transnazionalizzazione. • iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero: VEDI SOPRA, paragrafo Internazionalizzazione e transnazionalizzazione. • iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire; il dato è pari allo 41,1% (26,5%), a fronte del 43,3% (42,2%) nell'AG e del 51,6% (53,4%) nell'iI. Dalla rilevazione dei dati compiuta dal CdS sulla base degli esami sostenuti dagli studenti iscritti al I anno nell'a.a. 2021-2022 emerge che i CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire (al 31.12.2022) sono pari al 48,3%, a dimostrazione dell'efficacia dell'azione intrapresa dal CdS per riformare l'offerta formativa, intensificare il tutorato, avviare il Laboratorio giuridico. • iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU previsti al I anno. VEDI SOPRA, paragrafo Carriera. • iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio. VEDI SOPRA, paragrafo Carriera/Lauree. Punti di forza: Occupabilità. Docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti del CdS. Dimostrata efficacia delle azioni intraprese per superare i punti di debolezza (i dati che emergono dalla rilevazione dei risultati degli studenti iscritti al I anno dal 2021-2022, anno in cui si è proceduto a riformare l'offerta formativa e ad introdurre il Laboratorio giuridico, sono incoraggianti). Secondo quanto previsto dal Rapporto di Riesame Ciclico, nel 2022 si è provveduto a monitorare tramite la somministrazione di questionari il percorso degli studenti iscritti al I anno. Nel 2023 il monitoraggio riguarda gli studenti del I e del II anno e nel 2024 riguarderà gli studenti del I, del II e del III anno. Aumento del numero dei Percorsi per le Competenze Trasversali e Orientamento il cui gradimento è monitorato attraverso la somministrazione di questionari. Si è predisposto il nuovo piano per l'Orientamento nell'ambito del PNRR. Aumento delle azioni di tutorato disciplinare, soprattutto con riferimento agli insegnamenti impartiti al I anno. Il CdS ha modificato l'offerta a partire dall'a.a. 2021/22 intervenendo sulla scansione del percorso formativo e consentendo allo studente una maggiore personalizzazione del proprio iter formativo attraverso insegnamenti

complementari che afferiscono a tutti gli ambiti del sapere giuridico; ha intensificato le azioni di tutorato e di orientamento in entrata e in uscita; ha favorito esperienze formative come tirocini curriculari, corsi di lingue, cliniche legali e simulazioni processuali; è partner nel progetto Erasmus di circa 60 atenei europei. Il CdS afferisce al Dipartimento di Giurisprudenza che per la seconda volta ha fruito dell'assegnazione del Fondo del Ministero destinato a 180 strutture di ricerca di eccellenza. Punti di debolezza: I dati relativi all'internazionalizzazione, pur rilevando percentuali inferiori alla media dell'area geografica e nazionale, registrano un sensibile aumento che segna un'inversione di tendenza rispetto al trend negativo causato in gran parte dalla pandemia. L'attrattività è poi limitata dalla posizione geografica e dal contesto socioeconomico in cui si trova il CdS. Si riscontra una lunga durata media del percorso di laurea che, alla luce degli interventi promossi a partire dall'a.a. 2021-22 e dei risultati conseguiti e rilevati negli anni successivi, ragionevolmente si presume possa diminuire a regime.