

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Giurisprudenza
Città	CATANIA
Codicione	0870107051400010
Ateneo	Università degli Studi di CATANIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LMG/01
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	24	23	22	22	22
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	70	69	67	67	67

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	538	-	226,9	244,0

	LMCU; LM)	2020	596	-	226,4	253,8
		2021	527	-	218,5	256,4
		2022	526	-	204,7	248,4
		2023	522	-	200,3	245,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	481	-	200,4	215,7
		2020	523	-	198,2	224,7
		2021	459	-	191,4	230,6
		2022	466	-	177,9	219,1
		2023	471	-	175,3	217,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	2586	-	1.280,0	1.322,5
		2020	2604	-	1.189,0	1.259,1
		2021	2392	-	1.095,2	1.218,4
		2022	2308	-	984,4	1.152,6
		2023	2292	-	909,3	1.137,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	1696	-	845,6	939,8
		2020	1734	-	828,6	933,0
		2021	1608	-	770,5	928,9
		2022	1577	-	700,1	887,0
		2023	1593	-	679,1	886,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	1554	-	726,4	799,2
		2020	1586	-	713,3	796,9
		2021	1474	-	666,8	796,8
		2022	1447	-	605,0	760,6
		2023	1469	-	584,6	759,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	63	-	47,0	68,1
		2020	50	-	51,8	70,7
		2021	54	-	50,4	73,5
		2022	42	-	45,9	68,5
		2023	44	-	45,4	65,9

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	288	-	176,8	186,1
		2020	243	-	167,5	176,1
		2021	254	-	152,5	167,4
		2022	207	-	130,4	145,5
		2023	186	-	118,5	138,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	659	1.696	38,9%	-	-	-	337,3	845,6	39,9%	470,3	939,8	50,0%
		2020	605	1.734	34,9%	-	-	-	294,1	828,6	35,5%	415,4	933,0	44,5%
		2021	646	1.608	40,2%	-	-	-	278,3	770,5	36,1%	416,0	928,9	44,8%
		2022	667	1.577	42,3%	-	-	-	279,9	700,1	40,0%	428,3	887,0	48,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	63	288	21,9%	-	-	-	47,0	176,8	26,6%	68,1	186,1	36,6%
		2020	50	243	20,6%	-	-	-	51,8	167,5	30,9%	70,7	176,1	40,1%
		2021	54	254	21,3%	-	-	-	50,4	152,5	33,0%	73,5	167,4	43,9%
		2022	42	207	20,3%	-	-	-	45,9	130,4	35,2%	68,5	145,5	47,1%
		2023	44	186	23,7%	-	-	-	45,4	118,5	38,3%	65,9	138,1	47,7%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	124	288	43,1%	-	-	-	85,5	176,8	48,4%	109,5	186,1	58,8%
		2020	86	243	35,4%	-	-	-	84,2	167,5	50,3%	106,9	176,1	60,7%
		2021	108	254	42,5%	-	-	-	79,3	152,5	52,0%	106,1	167,4	63,4%
		2022	88	207	42,5%	-	-	-	71,4	130,4	54,8%	96,3	145,5	66,2%
		2023	89	186	47,8%	-	-	-	66,8	118,5	56,4%	93,0	138,1	67,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	4	538	0,7%	-	-	-	10,0	226,9	4,4%	54,7	244,0	22,4%
		2020	6	596	1,0%	-	-	-	10,8	226,4	4,8%	57,3	253,8	22,6%
		2021	8	527	1,5%	-	-	-	9,5	218,5	4,3%	62,2	256,4	24,3%
		2022	15	526	2,9%	-	-	-	9,8	204,7	4,8%	59,3	248,4	23,9%
		2023	9	522	1,7%	-	-	-	9,7	200,3	4,8%	54,4	245,7	22,1%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	486	51.788	9,4‰	-	-	-	491,5	26.515,6	18,5‰	819,8	32.969,5	24,9‰
		2020	82	47.270	1,7‰	-	-	-	213,3	23.799,3	9,0‰	440,3	30.118,1	14,6‰
		2021	723	49.861	14,5‰	-	-	-	500,9	22.435,5	22,3‰	817,6	29.472,9	27,7‰
		2022	962	49.785	19,3‰	-	-	-	550,9	21.580,0	25,5‰	867,1	29.577,0	29,3‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	585	74.049	7,9‰	-	-	-	555,3	32.803,8	16,9‰	871,3	38.858,8	22,4‰
		2020	103	65.988	1,6‰	-	-	-	228,6	27.707,3	8,3‰	458,3	34.076,4	13,4‰
		2021	869	65.113	13,3‰	-	-	-	522,6	25.458,7	20,5‰	825,7	32.235,2	25,6‰
		2022	997	65.056	15,3‰	-	-	-	562,4	24.264,5	23,2‰	866,8	32.229,9	26,9‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	12	63	190,5‰	-	-	-	8,4	47,0	178,4‰	14,6	68,1	213,7‰
		2020	6	50	120,0‰	-	-	-	10,0	51,8	193,0‰	16,6	70,7	234,9‰
		2021	9	54	166,7‰	-	-	-	8,0	50,4	159,6‰	15,1	73,5	205,8‰
		2022	6	42	142,9‰	-	-	-	7,9	45,9	171,9‰	13,6	68,5	198,1‰
		2023	7	44	159,1‰	-	-	-	7,8	45,4	171,4‰	13,5	65,9	205,4‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	538	0,0‰	-	-	-	0,7	226,9	3,1‰	2,8	244,0	11,6‰
		2020	3	596	5,0‰	-	-	-	0,4	226,4	2,0‰	3,0	253,8	11,9‰
		2021	2	527	3,8‰	-	-	-	1,1	218,5	4,9‰	3,1	256,4	12,0‰
		2022	5	526	9,5‰	-	-	-	1,0	204,7	5,1‰	3,4	248,4	13,7‰
		2023	0	522	0,0‰	-	-	-	0,4	200,3	2,1‰	3,1	245,7	12,5‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	21,1	60,0	35,1%	-	-	-	27,9	59,9	46,5%	34,5	60,0	57,5%
		2020	16,0	60,0	26,6%	-	-	-	25,3	59,9	42,2%	32,1	60,0	53,4%
		2021	24,7	60,0	41,1%	-	-	-	25,9	59,9	43,3%	30,9	59,9	51,6%
		2022	25,2	60,0	41,9%	-	-	-	27,1	60,0	45,1%	32,2	60,0	53,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	296	481	61,5%	-	-	-	132,8	200,4	66,3%	156,3	215,7	72,5%

		2020	4.392	4.716	93,1%	-	-	-	4.253,5	4.941,3	86,1%	3.773,3	4.699,7	80,3%
		2021	5.532	6.192	89,3%	-	-	-	4.168,8	4.977,0	83,8%	3.810,7	4.819,6	79,1%
		2022	6.722	7.536	89,2%	-	-	-	4.598,8	5.792,5	79,4%	4.007,7	5.121,9	78,2%
		2023	6.812	7.434	91,6%	-	-	-	4.406,0	5.458,1	80,7%	3.975,0	4.977,8	79,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	4.542	4.710	96,4%	-	-	-	4.016,7	4.532,9	88,6%	3.775,0	4.472,6	84,4%
		2020	4.590	4.716	97,3%	-	-	-	4.395,4	4.941,3	89,0%	3.962,8	4.699,7	84,3%
		2021	5.772	6.192	93,2%	-	-	-	4.342,1	4.977,0	87,2%	4.008,9	4.819,6	83,2%
		2022	7.074	7.536	93,9%	-	-	-	4.903,1	5.792,5	84,6%	4.260,5	5.121,9	83,2%
		2023	7.110	7.434	95,6%	-	-	-	4.688,5	5.458,1	85,9%	4.210,7	4.977,8	84,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	4.542	4.710	96,4%	-	-	-	4.099,7	4.532,9	90,4%	3.861,9	4.472,6	86,3%
		2020	4.590	4.716	97,3%	-	-	-	4.516,4	4.941,3	91,4%	4.058,0	4.699,7	86,3%
		2021	5.898	6.192	95,3%	-	-	-	4.470,8	4.977,0	89,8%	4.117,9	4.819,6	85,4%
		2022	7.326	7.536	97,2%	-	-	-	5.149,1	5.792,5	88,9%	4.434,1	5.121,9	86,6%
		2023	7.266	7.434	97,7%	-	-	-	4.889,3	5.458,1	89,6%	4.373,3	4.977,8	87,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	369	481	76,7%	-	-	-	155,9	200,4	77,8%	179,8	215,7	83,4%
		2020	377	523	72,1%	-	-	-	146,1	198,2	73,7%	181,2	224,7	80,6%
		2021	341	459	74,3%	-	-	-	144,7	191,4	75,6%	187,1	230,6	81,1%
		2022	370	466	79,4%	-	-	-	142,1	177,9	79,8%	184,4	219,1	84,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	50	519	9,6%	-	-	-	47,6	251,7	18,9%	64,1	237,3	27,0%
		2020	58	470	12,3%	-	-	-	42,3	236,1	17,9%	62,4	236,5	26,4%
		2021	51	440	11,6%	-	-	-	41,2	224,2	18,4%	60,5	227,2	26,6%
		2022	35	506	6,9%	-	-	-	36,0	211,2	17,1%	52,4	216,1	24,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	37	481	7,7%	-	-	-	11,6	200,4	5,8%	11,7	215,7	5,4%
		2020	60	523	11,5%	-	-	-	13,8	198,2	7,0%	13,0	224,7	5,8%

		2021	48	459	10,5%	-	-	-	13,7	191,4	7,1%	14,1	230,6	6,1%
		2022	57	466	12,2%	-	-	-	12,0	177,9	6,7%	12,2	219,1	5,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	249	493	50,5%	-	-	-	121,4	269,1	45,1%	104,2	260,0	40,1%
		2020	274	519	52,8%	-	-	-	110,3	251,7	43,8%	91,5	237,3	38,5%
		2021	248	470	52,8%	-	-	-	105,7	236,1	44,8%	93,1	236,5	39,4%
		2022	227	440	51,6%	-	-	-	104,5	224,2	46,6%	90,1	227,2	39,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	252	324	77,8%	-	-	-	128,4	146,6	87,6%	148,7	167,4	88,8%
		2020	226	261	86,6%	-	-	-	131,9	148,2	89,0%	149,1	165,5	90,1%
		2021	223	260	85,8%	-	-	-	122,7	136,7	89,7%	136,9	150,8	90,7%
		2022	156	192	81,3%	-	-	-	110,0	122,4	89,9%	123,6	135,7	91,1%
		2023	154	173	89,0%	-	-	-	100,2	110,8	90,5%	113,1	123,9	91,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	31	229	13,5%	-	-	-	27,8	145,3	19,2%	43,7	148,5	29,4%
		2020	49	264	18,6%	-	-	-	22,6	136,3	16,6%	37,7	137,7	27,4%
		2021	42	215	19,5%	-	-	-	24,8	119,1	20,8%	33,2	118,9	28,0%
		2022	43	213	20,2%	-	-	-	27,0	104,4	25,9%	42,4	113,0	37,5%
		2023	33	157	21,0%	-	-	-	22,2	94,9	23,4%	33,5	100,9	33,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	29	229	12,7%	-	-	-	25,3	145,3	17,4%	34,9	148,1	23,6%
		2020	46	264	17,4%	-	-	-	20,9	136,3	15,3%	30,1	136,6	22,1%
		2021	36	213	16,9%	-	-	-	21,9	117,5	18,6%	27,0	115,1	23,5%
		2022	39	211	18,5%	-	-	-	24,3	102,6	23,7%	31,7	106,7	29,7%
		2023	30	155	19,4%	-	-	-	21,5	95,9	22,5%	28,7	98,7	29,1%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	29	82	35,4%	-	-	-	25,3	67,0	37,8%	34,9	85,6	40,8%
		2020	46	111	41,4%	-	-	-	20,9	63,7	32,8%	30,1	80,1	37,6%
		2021	36	84	42,9%	-	-	-	21,9	60,7	36,1%	27,0	71,7	37,7%

2022	39	123	31,7%	-	-	-	24,3	62,0	39,2%	31,7	75,1	42,3%
2023	30	77	39,0%	-	-	-	21,5	52,7	40,9%	28,7	64,6	44,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	2.591	38,6	67,2	-	-	-	1.647,9	36,8	44,8	1.550,7	36,3	42,8
	2020	2.609	39,3	66,4	-	-	-	1.526,8	40,5	37,7	1.490,8	37,9	39,3
	2021	2.397	51,6	46,5	-	-	-	1.403,9	40,4	34,7	1.437,9	38,7	37,1
	2022	2.311	62,5	37,0	-	-	-	1.300,6	45,5	28,6	1.392,1	40,9	34,0
	2023	2.295	62,0	37,0	-	-	-	1.240,4	43,7	28,4	1.375,1	40,1	34,3
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	527	10,0	52,7	-	-	-	255,0	7,3	34,7	264,3	7,8	33,7
	2020	577	10,0	57,7	-	-	-	254,8	7,8	32,9	277,4	8,4	32,9
	2021	507	32,7	15,5	-	-	-	246,4	8,4	29,3	280,7	8,2	34,1
	2022	509	42,1	12,1	-	-	-	238,0	8,9	26,7	279,1	8,6	32,5
	2023	514	42,3	12,2	-	-	-	240,4	9,1	26,4	277,9	8,8	31,6

PDF generato il 09/09/2025

Breve commento

Preliminarmente, seguendo le indicazioni contenute nelle Linee Guida per la redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (ver. 1.3 - novembre 2023), si riscontra l'allineamento o lo scostamento rispetto all'area geografica e al dato nazionale dei seguenti indicatori:

- Numerosità del CdS: iC00 (ad accesso libero). Gli indicatori da Ic00a a Ic00h registrano un rapporto tra il CdS e, rispettivamente, gli altri della medesima area geografica (AG d'ora in poi) e dell'intera Italia non telematici (iI d'ora in poi) di 2,61 (2,57 nell'anno precedente, d'ora in poi i valori tra parentesi si riferiscono all'anno precedente) e 2,12 (2,12) (Ic00a Avvii di carriera al primo anno); 2,69 (2,62) e 2,17 (2,13) (Ic00b Immatricolati puri); 2,52 (2,34) e 2,01 (2,00) (Ic00d Iscritti); 2,35 (2,25) e 1,80 (1,78) (Ic00e Iscritti Regolari ai fini del CSTD); 2,51 (2,39) e 1,93 (1,90) (Ic00f Iscritti Regolari, immatricolati puri, ai fini del CSTD); 0,97 (0,92) e 0,67 (0,61) (Ic00g laureati entro la durata normale del corso); 1,57 (1,59) e 1,35 (1,42) (iC00h laureati). Si registrano variazioni minime rispetto agli anni precedenti: il numero dei laureati entro la durata normale del corso e dei laureati in generale rimane al di sotto della media dell'AG e dell'iI.
- Attrattività del CdS: iC03. La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni si attesta al 1,7% (2,9%) a fronte del 4,8% (4,8%) dell'AG e del 22,1% (23,9%) dell'iI. In gran parte il dato dipende dalla collocazione geografica del CdS.
- Occupabilità. L'indicatore ic07 (Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, ecc.)) registra un'occupabilità nel 56,1% (54%) dei casi, è al 59,4 (56,40%) nell'AG e al 66,50% (66,3%) nell'iI; l'indicatore ic07BIS (Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, ecc.)) registra un'occupabilità nel 55,1% (52,2%) dei casi, a fronte del 58,5% (55,2%) dell'AG e del 64,2% (63,4%) dell'iI; l'indicatore ic07TER (Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto) registra un'occupabilità nel 60,4% (58,1%) dei casi, a fronte del 63,8% (60,7%) dell'AG e del 69,1% (68,2%) dell'iI. I tre indicatori crescono meno che nell'AG e nell'iI, ma registrano un miglioramento rispetto all'anno precedente e alla media dei 4 anni precedenti pari per i tre indicatori a 50,42%, 48,45%, 53%.
- Internazionalizzazione e transnazionalizzazione. L'indicatore iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) registra un aumento dell'33% rispetto all'anno precedente, imputabile forse alla riduzione degli effetti della pandemia (ma i dati sono migliorati anche rispetto al periodo precedente), tuttavia il 19,3 per mille registrato nel CdS marca una notevole differenza rispetto al 25,5 e al 29,3 per mille dell'AG e dell'iI. L'indicatore iC11 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) registra un aumento rispetto all'anno precedente (159,1 vs 142,9) a fronte di un dato sostanzialmente stabile che si rileva nell'AG (171,4 vs 171,9) e in aumento nell'iI (205,4 vs 198,1). L'indicatore iC12 (Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero) è pari allo 0,0% (0,95%), a fronte dello 0,21% (0,51) nell'AG e del 1,25% (1,37%) nell'iI. Il dato è lontano dall'obiettivo fissato dall'Ateneo (2,4%) e può spiegarsi forse con il tipo di studi coltivati nel CdS, fortemente caratterizzati sul piano nazionale.
- Carriera. L'indicatore iC15 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno) registra il dato più alto negli ultimi 5 anni, pari al 48,50% (47,90%) a fronte del 54% nell'AG (49,2%) e del 61,6% (57,9%) nell'iI. L'indicatore iC15bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno) nel caso del CdS coincide con l'indicatore iC15. L'indicatore iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno), in crescita da tre anni, registra un 32,8% (27,9%), a fronte del 32,7% (30,2%) dell'AG e del 42,9% (40,1%) dell'iI. L'indicatore iC16bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 CFU al I anno) nel caso del CdS coincide con l'indicatore iC16. Le azioni avviate dal CdS a partire dall'a.a. 2021-2022 (modifica dell'offerta formativa, incremento del tutorato, avvio del Laboratorio giuridico, in cui si spiega agli studenti come studiare il diritto, semestralizzazione di tutti gli insegnamenti ad eccezione delle due procedure) hanno prodotto i risultati incoraggianti già illustrati nella seduta del CdS del 3.10.2022 e nella seduta del 4.3.2024.

In esecuzione di quanto previsto nel Rapporto di Riesame Ciclico e dalla rilevazione dei dati compiuta sulla base degli esami sostenuti dagli studenti iscritti al I anno dall'a.a. 2022-2023, emerge che hanno conseguito (al 31.12.2023) almeno 20 CFU il

62,12% degli studenti (a fronte della media degli ultimi tre anni 50,4 % dell'AG e del 60,16 dell'iI); che hanno conseguito almeno 40 CFU il 37,47% (a fronte della media degli ultimi tre anni del 30,63% dell'AG e del 42,43 dell'iI).

• **Carriera/lauree.** L'indicatore iC17 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) registra il 21,4% (20,2%), a fronte del 26,4% (27,2%) dell'AG e del 36,1% (36,3) dell'iI. L'indicatore iC22 (Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) registra il 6,9% (11,6%), a fronte del 17,1% (18,4%) dell'AG e del 24,2% (26,6%) dell'iI. Il CdS ha previsto un meccanismo di votazione dell'esame finale che valorizza i percorsi premiali (cliniche legali o tirocini, simulazioni processuali, esame finale sostenuto entro il V o il VI anno, partecipazione al progetto Erasmus, esami in lingua inglese, etc.). I dati rilevati a cura del CdS a partire dalla riforma dell'offerta formativa avviata nell'a.a. 2021-2022 segnano una inversione di tendenza di rilevanti proporzioni che, se confermata negli anni a venire, produrrà un sensibile miglioramento (Cfr commento a iC15 e a iC16).

L'indicatore iC23 (Percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo) registra il 12,2% (10,5%), a fronte del 6,7% (7,1%) dell'AG e del 5,6% (6,1%) dell'iI. L'indicatore iC24 (Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni) registra il 51,6% (52,8%) a fronte del 46,6% (44,8%) dell'AG e del 39,6% (39,4%) dell'iI. Si sono intensificate e si promuovono iniziative di orientamento nelle scuole, si è avviato il Laboratorio giuridico al I anno per spiegare ai neoimmatricolati la metodologia più adatta allo studio del diritto. Con la collaborazione delle associazioni studentesche sono stati promossi servizi e opportunità di accoglienza e orientamento per le matricole (giornata di orientamento sugli insegnamenti complementari ed help desk per la redazione del piano di studi). In ogni caso i dati registrati da questo gruppo di indicatori riflettono il contesto socioeconomicoculturale in cui è inserito il corso di studio: da molti anni si rileva costantemente che circa un terzo degli studenti tra gli iscritti al I anno non frequentano né provano a sostenere alcun esame. Il CdS sta attuando nelle scuole una serie di iniziative di orientamento in entrata per ridurre il fenomeno.

• **Soddisfazione.** L'indicatore iC18 (Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) registra il 68,8% (55,7%), a fronte del 73,3% (70,9%) dell'AG e del 74,7% (74,1%) dell'iI. L'indicatore iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) registra l'89% (81,3%), a fronte dell'90,5% (89,9%) dell'AG e del 91,3% (91,1%) dell'iI. In sintesi i dati indicano una progressiva riduzione negli ultimi cinque anni delle differenze registrate rispetto all'AG e all'iI. Il CdS ha predisposto per i neo-immatricolati un kit matricole on line che guida e consiglia gli studenti sin dal momento dell'iscrizione, fornendo loro le informazioni principali (<https://www.lex.unict.it/it/cdl/le-matricole>). Il CdS ha inoltre potenziato il servizio di tutorato disciplinare, soprattutto per gli insegnamenti impartiti al I anno. Si è altresì attivato il polo penitenziario per gli studenti detenuti; si è prolungata l'apertura delle aule studio del plesso di Roccaromana; nello stesso plesso si è attivato un presidio dei Servizi didattici sostanzialmente dedicato alle matricole. Anche su suggerimento della CPDS si sono rinnovati i canali social per ottenere una maggiore visibilità; si è data una maggiore visibilità al Garante degli studenti, si è rinnovata la procedura per il cambio della commissione degli esami (prevedendo però che lo studente dopo il fallimento di un esame si faccia carico di contattare il tutor). In esecuzione di quanto previsto nel Rapporto di riesame ciclico, nel corso dell'a.a. 2023/2024 si è tenuto un incontro sulle tecniche didattiche e docimologiche rivolto ai docenti del CdS.

• **Sostenibilità del corso.** L'indicatore iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)) registra 19,7 (20) a fronte di 15,2 (16,2) nell'AG e di 18,6 (18,9) nell'iI. L'indicatore iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) registra 37 (37) a fronte di 28,4 (28,6) nell'AG e di 34,3 (34) nell'iI. L'indicatore iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) registra il 12,2 (12,1) a fronte di 26,4 (26,7) nell'AG e di 31,6 (32,5) nell'iI.

Per i seguenti indicatori considerati strategici nel vigente Piano Strategico di Ateneo e di cui si è tenuto conto nel piano triennale del Dipartimento, si rileva:

• iC02 Percentuale di laureati entro la durata normale del corso: 23,7% (20,3%) a fronte del 38,3% (35,2%) nell'AG e del 47,7%

(47,1)% nell'iI. I dati rilevati finora sull'avanzamento nel percorso di studi degli studenti iscritti a partire dal 2021-2022 inducono a ritenere che il dato migliorerà.

- iC08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento; il dato è pari a 100%.
- iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso; VEDI SOPRA, paragrafo Internazionalizzazione e transnazionalizzazione.
- iC11 Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero; VEDI SOPRA, paragrafo Internazionalizzazione e transnazionalizzazione.
- iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero: VEDI SOPRA, paragrafo Internazionalizzazione e transnazionalizzazione.
- iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire; il dato è pari allo 41,9% (41,1%), a fronte del 45,1% (43,3%) nell'AG e del 53,7% (51,6%) nell'iI. Dalla rilevazione dei dati compiuta dal CdS sulla base degli esami sostenuti dagli studenti iscritti al I anno dall'a.a. 2021-2022 emerge che il numero dei CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire è in crescita, a dimostrazione dell'efficacia dell'azione intrapresa dal CdS per riformare l'offerta formativa, intensificare il tutorato, avviare il Laboratorio giuridico.
- iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU previsti al I anno. VEDI SOPRA, paragrafo Carriera.
- iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio. VEDI SOPRA, paragrafo Carriera/Lauree.

Punti di forza: Occupabilità. Docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti del CdS. Dimostrata efficacia delle azioni intraprese per superare i punti di debolezza (i dati che emergono dalla rilevazione dei risultati degli studenti iscritti al I anno dal 2021-2022, anno in cui si è proceduto a riformare l'offerta formativa e ad introdurre il Laboratorio giuridico, sono incoraggianti). Secondo quanto previsto dal Rapporto di Riesame Ciclico, nel 2022 si è provveduto a monitorare tramite la somministrazione di questionari il percorso degli studenti iscritti al I anno. Nel 2023 il monitoraggio è stato effettuato sugli studenti del I e del II anno e nel 2024 sugli studenti del I, del II e del III anno. Aumento del numero dei Percorsi per le Competenze Trasversali e Orientamento il cui gradimento è monitorato attraverso la somministrazione di questionari. Si è predisposto il nuovo piano per l'Orientamento nell'ambito del PNRR. Aumento delle azioni di tutorato disciplinare, soprattutto con riferimento agli insegnamenti impartiti al I anno. Il CdS ha modificato l'offerta a partire dall'a.a. 2021/22 intervenendo sulla scansione del percorso formativo e consentendo allo studente una maggiore personalizzazione del proprio iter formativo attraverso insegnamenti complementari che afferiscono a tutti gli ambiti del sapere giuridico; ha intensificato le azioni di tutorato e di orientamento in entrata e in uscita; ha favorito esperienze formative come tirocini curriculari, corsi di lingue, cliniche legali e simulazioni processuali; è partner nel progetto Erasmus di circa 60 atenei europei; ha aumentato l'offerta formativa in lingua inglese. Il CdS afferisce al Dipartimento di Giurisprudenza che per la seconda volta ha fruito dell'assegnazione del Fondo del Ministero destinato a 180 strutture di ricerca di eccellenza.

Punti di debolezza: I dati relativi all'internazionalizzazione registrano percentuali inferiori alla media dell'area geografica e nazionale, pur con qualche aumento che segna un'inversione di tendenza rispetto al trend negativo causato in parte dalla pandemia. L'attrattività è poi limitata dalla posizione geografica e dal contesto socioeconomico in cui si trova il CdS, nonostante si registri un consistente numero di studenti erasmus stranieri. Si riscontra una lunga durata media del percorso di laurea che, alla luce degli interventi promossi a partire dall'a.a. 2021-22 e dei risultati conseguiti e rilevati negli anni successivi, ragionevolmente si presume possa diminuire a regime.

