

REGOLAMENTO DIDATTICO
CORSO di LAUREA magistrale a c.u. in Giurisprudenza

LMG/01 R– Classe delle lauree magistrali in Giurisprudenza
COORTE 2025-2026

approvato dal Senato Accademico nella seduta del 22 luglio 2025

ART. 1 - DATI GENERALI

ART. 2 - REQUISITI DI AMMISSIONE E RICONOSCIMENTO CREDITI

ART. 3 - ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA

ART. 4 - ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE

ART. 5 - ORDINAMENTO DIDATTICO

**ART. 6 - DIDATTICA PROGRAMMATA SUA-CDS -ELENCO DEGLI
INSEGNAMENTI**

ART. 7 - PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI

ART. 8 - DOVERI e OBBLIGHI DEGLI STUDENTI

ART. 1 - DATI GENERALI

1.1 Dipartimento di afferenza: Giurisprudenza

1.2 Classe: LMG/01R – Classe delle lauree magistrali in Giurisprudenza

1.3 Sede didattica: Catania – Via Gallo 24 e Via Roccaromana, 43/45

1.4 Organi del Corso di laurea in Giurisprudenza

Il Presidente del Corso di laurea

Il Presidente convoca e presiede il Consiglio nel rispetto di quanto prescritto dal regolamento di Ateneo e sovrintende alle attività del corso.

Il Consiglio del corso di laurea

Il Consiglio ha il compito di:

- a) coordinare, tenuto conto delle linee guida fissate dal Dipartimento o dalla Scuola, le attività di insegnamento e di studio per il conseguimento degli obiettivi formativi previsti dagli ordinamenti didattici;
- b) esaminare e approvare i piani di studio degli studenti;
- c) disciplinare la costituzione delle commissioni di verifica del profitto degli studenti e dell'esame di laurea, come stabilito dal regolamento di dipartimento;
- d) formulare proposte e pareri in ordine al regolamento didattico di Ateneo, attinenti al corso di studio di propria competenza;
- e) proporre al Consiglio di dipartimento la attivazione o la disattivazione di insegnamenti previsti nel regolamento didattico di Ateneo.

Il Presidente e il Consiglio di CdS sono i responsabili dell'Offerta Formativa e dell'AQ del CdS. Compiti e funzioni dei Consigli dei Corsi di Studio sono definiti all'art. 20 dello Statuto.

È istituito altresì il Gruppo di Gestione per l'Assicurazione della Qualità (GGAQ) composto dal Presidente del corso di studi, dal docente referente dell'Assicurazione della Qualità, dai Delegati del Direttore del Dipartimento per la Didattica, per l'Orientamento, per il Programma Erasmus e l'Internazionalizzazione, dal Presidente della Commissione Tirocini e da un rappresentante degli studenti componenti il Consiglio del corso indicato dagli stessi, nonché dal Responsabile degli Uffici della Didattica e dei Servizi agli studenti.

Il Gruppo di Gestione di AQ del CdS ha compiti inerenti al monitoraggio delle attività didattiche e alla stesura dei documenti per l'AQ dei Corsi di Studio.

Svolgono funzioni a supporto del CdS la Commissione Tirocini e la Commissione internazionalizzazione e i seguenti Delegati e Referenti: Garante degli studenti, Didattica, Internazionalizzazione, Orientamento in entrata e in uscita, Assicurazione della Qualità, Disabilità, POT-Piani di Orientamento e Tutorato/PLS

1.5 Profili professionali di riferimento:

Giurista

Avvocato

Notaio

Magistrato

Esperti legali in imprese

Esperti legali in enti pubblici

Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Esperti legali in enti pubblici - (2.5.2.2.2)
3. Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.2)
4. Esperti legali in imprese - (2.5.2.2.1)
5. Notai - (2.5.2.3.0)

6. Avvocati - (2.5.2.1.0)
7. Magistrati - (2.5.2.4.0)
1.6 Accesso al corso: <input checked="" type="checkbox"/> <i>libero</i> <input type="checkbox"/> <i>numero programmato nazionale</i> <input type="checkbox"/> <i>numero programmato locale con test d'ingresso</i>
1.7 Lingua del Corso: Italiano
1.8 Durata del corso: 5 anni
1.9 Conseguimento del titolo Il titolo si consegue con l'acquisizione di almeno 300 CFU (287 CFU attività + 13 CFU prova finale). Numero di CFU necessari per accedere all'esame di laurea: 230 CFU assegnati alla prova finale: 13
1.10 Ordinamento didattico: data di approvazione 3/01/2025 L'ordinamento didattico del Corso di laurea con il quadro generale delle attività formative, redatto secondo lo schema definito dai Decreti Ministeriali e nel rispetto delle prescrizioni dell'ANVUR, è riportato all'art.5 del presente Regolamento.

ART. 2 - REQUISITI DI AMMISSIONE E RICONOSCIMENTO CREDITI

2.1 Titolo di studio

Per essere ammesso al Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza occorre essere in possesso di un Diploma di istruzione secondaria di secondo grado o altro titolo di studio conseguito all'estero ed equipollente ai sensi della legislazione vigente.

2.2 Candidati extracomunitari non residenti con titolo estero

Si rimanda alla normativa nazionale vigente.

Si precisa che a tutti gli studenti stranieri si applicano le norme di cui alle “Procedure per l'accesso degli studenti stranieri/internazionali ai corsi di formazione superiore in Italia” consultabile sul sito www.studiare-in-italia.it. I candidati con titolo estero potranno avvalersi dei servizi dell'Università di Catania dedicati agli studenti internazionali.

2.3 Conoscenze richieste per l'accesso

Per l'ammissione al corso di laurea magistrale in Giurisprudenza sono richiesti i seguenti saperi minimi:

- Cultura generale:
 - Conoscenza e comprensione dei grandi eventi del nostro tempo e dei quadri d'insieme dei processi storici;
 - Conoscenza di base di informatica.
- Competenze linguistiche:
 - Conoscenza del lessico, delle parti del discorso, della sintassi;
 - Comprensione adeguata di testi (orali e scritti);
 - Produzione di testi (orali e scritti) in italiano, grammaticalmente e sintatticamente corretti;
 - Comprensione adeguata di testi (orali e scritti) in lingua inglese o francese.
- Logica e tecniche del discorso:
 - Capacità di valutare e argomentare il confronto dialettico fra opinioni diverse;
 - Capacità di elaborare prodotti di comunicazione (seppure semplici, ma ordinati e tendenzialmente rigorosi) con particolare riguardo a: riassunti di testi; resoconti di fatti; delineazioni progettuali.

Per l'ammissione al corso di laurea magistrale in Giurisprudenza è prevista una verifica obbligatoria, volta ad accertare le conoscenze richieste per l'accesso, definita con delibera del Consiglio di Dipartimento.

In caso di verifica non positiva verranno assegnati degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) da soddisfare nel Primo anno di corso.

2.4 Modalità di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso

La verifica del possesso della preparazione di base è data per acquisita se lo studente ha conseguito una laurea di I o di II livello o il diploma di scuola secondaria o titolo equipollente con una votazione di 75/100.

L'eventuale verifica delle conoscenze prevede una prova orale a seguito di attività dedicata di cui al punto 2.5.

2.5 Obblighi formativi aggiuntivi nel caso di verifica non positiva

Gli Studenti che avranno conseguito il diploma di scuola secondaria o titolo equipollente con una votazione inferiore a 75/100 non potranno sostenere esami di profitto senza avere soddisfatto tutti gli OFA assegnati. Per l'assolvimento degli OFA, il Dipartimento organizza un modulo di 12 ore con frequenza obbligatoria di almeno l'80% (assenza pari a 2 ore) e prova finale di verifica con particolare riguardo ai profili di comprensione del testo e al percorso argomentativo logico-giuridico.

<p>2.6 Votazione minima da conseguire per l'ammissione</p>
<p>Non prevista.</p>
<p>2.7 Criteri di riconoscimento di crediti conseguiti in altri corsi di studio</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Il riconoscimento viene disposto, su proposta di un'apposita Commissione, e in ogni caso nella misura dei crediti previsti nel presente Regolamento e soltanto per istanze di iscrizioni riguardanti gli anni di corso attivati, dal Consiglio di Corso di Studi che stabilisce anche l'anno di corso al quale lo studente deve essere iscritto. La Commissione, composta dal Presidente del Corso di Studi, dal Delegato del Dipartimento alla Didattica, dal Responsabile dei servizi didattici che si occupa dei trasferimenti, valuta la congruità dei cfu per proporre il riconoscimento, sentiti i docenti interessati. 2. Per trasferimenti dalla stessa classe di laurea si riconoscono i crediti nel rispetto del numero di cfu minimo previsto per il SSD di riferimento dalla tabella nazionale e del numero di cfu previsto dal piano del corso di laurea Magistrale attivato dal Dipartimento di Giurisprudenza. Il numero di crediti relativi al medesimo SSD direttamente riconosciuti allo studente non può essere inferiore al 50% rispetto a quelli già maturati. Se il piano ufficiale attivato dal Dipartimento di Giurisprudenza attribuisce agli insegnamenti afferenti a settori di base e caratterizzanti almeno 3 cfu in più rispetto a quelli conseguiti da chi ne chiede il riconoscimento, il docente titolare dell'insegnamento individuerà un modulo integrativo su cui lo studente dovrà sostenere un esame al fine di coprire i cfu mancanti. 3. Per trasferimenti da classi di laurea diverse, fermo restando il vincolo di coerenza con gli obiettivi formativi del corso di laurea magistrale in Giurisprudenza LMG/01, il riconoscimento dei crediti in precedenza acquisiti è subordinato alla verifica dei programmi svolti. 4. Per i trasferimenti da ordinamenti precedenti il d.m. 509/99, a seconda che sia riconducibile o meno alla stessa classe di laurea, si attribuiscono 9 cfu a ciascuno degli insegnamenti superati in tali corsi di studio. 5. Nei casi di interruzione degli studi per un periodo maggiore o uguale a 11 anni l'eventuale obsolescenza degli esami sostenuti dallo studente, che intende riprendere il proprio iter formativo, è valutata dal Consiglio del Corso di Studi sentiti i docenti delle relative discipline.
<p>2.8 Criteri di riconoscimento di conoscenze e abilità professionali, certificate ai sensi della normativa vigente in materia, nonché di altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario</p>
<p>Le conoscenze e le abilità professionali, certificate ai sensi della normativa vigente in materia, nonché le altre conoscenze e le abilità maturate in attività formative di livello post-secondario, sono riconosciute purché l'oggetto sia conforme al piano formativo.</p> <p>Le attività già riconosciute ai fini della attribuzione di crediti formativi universitari nell'ambito di corsi di laurea non possono essere nuovamente riconosciute come crediti formativi nell'ambito di corsi di laurea magistrale, di corsi di laurea magistrale a ciclo unico o di altri corsi di laurea (<i>Art. 12 Regolamento Didattico Ateneo</i>)</p>
<p>2.9 Criteri di riconoscimento di CFU per attività formative svolte nei cicli di studio presso gli istituti di formazione della pubblica amministrazione, nonché alle altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario, alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso</p>
<p>Le attività formative svolte nei cicli di studio presso gli istituti di formazione della pubblica amministrazione, nonché le altre conoscenze e le abilità maturate in attività formative di livello post-secondario, alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso, sono riconosciute purché l'oggetto sia conforme al piano formativo.</p>

Le attività già riconosciute ai fini della attribuzione di crediti formativi universitari nell'ambito di corsi di laurea non possono essere nuovamente riconosciute come crediti formativi nell'ambito di corsi di laurea magistrale, di corsi di laurea magistrale a ciclo unico o di altri corsi di laurea (*Art. 12 Regolamento Didattico Ateneo*)

2.10 Criteri di riconoscimento di CFU per il conseguimento da parte dello studente di medaglia olimpica o paralimpica ovvero del titolo di campione mondiale assoluto, campione europeo assoluto o campione italiano assoluto nelle discipline riconosciute dal Comitato olimpico nazionale italiano o dal Comitato italiano paralimpico

Il conseguimento da parte dello studente di medaglia olimpica o paralimpica ovvero del titolo di campione mondiale assoluto, campione europeo assoluto o campione italiano assoluto nelle discipline riconosciute dal Comitato olimpico nazionale italiano o dal Comitato italiano paralimpico è riconosciuto.

Le attività già riconosciute ai fini della attribuzione di crediti formativi universitari nell'ambito di corsi di laurea non possono essere nuovamente riconosciute come crediti formativi nell'ambito di corsi di laurea magistrale, di corsi di laurea magistrale a ciclo unico o di altri corsi di laurea (*Art. 12 Regolamento Didattico Ateneo*)

2.11 Numero massimo di crediti riconoscibili per i motivi di cui ai punti 2.8, 2.9 e 2.10

Il numero di crediti riconoscibili per i motivi di cui ai punti **2.8, 2.9 e 2.10** viene determinato con delibera del Consiglio di Corso di Studi, nella misura di 1 credito per 25 ore di lavoro fino ad un tetto massimo di 4 crediti.

ART. 3 - ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA

3.1 Articolazione del percorso formativo

Non sono previsti curricula

3.2 Suddivisione temporale

L'organizzazione didattica prevede la suddivisione in due semestri.

3.3 Percorso DUAL DEGREE

Non previsto

3.4 Frequenza

La frequenza ai corsi non è obbligatoria, tuttavia è vivamente consigliata perché facilita il percorso di apprendimento e la valutazione di merito dello studente.

È possibile riconoscere lo status di studente/essa lavoratore/trice, atleta, in situazione di vulnerabilità e con Disabilità (art. 30 Regolamento Didattico di Ateneo)–A tali studenti verranno riconosciute con delibera del Consiglio di Dipartimento, su proposta del Consiglio di corso di studi, specifiche forme di supporto didattico integrativo nonché la possibilità di sostenere gli esami negli appelli straordinari riservati a tali categorie.

3.5 Modalità di accertamento della frequenza

La rilevazione della frequenza degli studenti “effettivi”, ossia di coloro che partecipano alle lezioni e che sono sottoposti all’obbligo di compilazione della scheda-questionario di valutazione periodica della didattica, secondo le norme indicate dall’ANVUR, avviene con modalità demandate all’autonomia organizzativa dei docenti titolari dei corsi di insegnamento.

3.6 Tipologia delle forme didattiche adottate e corrispondenza CFU/ore

La forma didattica adottata è di norma quella convenzionale in presenza (lezioni - L , seminari - S ed esercitazioni anche di tipo casistico - E). Il Consiglio di Corso di studi può proporre alla struttura didattica di prevedere anche forme di insegnamento a distanza (art. 20 co. 6 Regolamento didattico d’Ateneo).

I corsi di insegnamento possono altresì prevedere l’articolazione in più moduli.

Ciascun CFU corrisponde a 6 ore di lezioni frontali.

Per gli insegnamenti obbligatori e a scelta vincolata può essere riservata al massimo 1 ora alle attività didattiche equivalenti per credito formativo.

Per gli insegnamenti opzionali di 7 cfu (professionalizzanti e non professionalizzanti) con un monte ore di didattica pari a 42 ore, possono essere riservate al massimo 2 ore alle attività didattiche equivalenti.

3.7 Modalità di verifica della preparazione: esami, verifiche etc..

1. Tutti gli insegnamenti impartiti si concludono con un esame che può essere svolto in forma scritta (S), in forma orale (O) o in forma scritta e orale (SeO), secondo le modalità indicate nel Regolamento Didattico d'Ateneo. L’insegnamento di lingua giuridica straniera prevede che l’esame sia svolto in forma scritta e orale ai fini del raggiungimento del livello di padronanza riconducibile al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.

Alla Lingua giuridica straniera sono attribuiti 7 crediti.

2. La verbalizzazione degli esami e della prova in itinere di cui al successivo comma 4 è di norma effettuata per via telematica, sulla base di quanto disposto dal Regolamento didattico d’Ateneo all’art. 23.

3. I crediti corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente con il superamento dell’esame o di altra forma di verifica del profitto stabilita dal Consiglio di Corso di studi che definisce anche i criteri di valutazione ai sensi dell’art. 23 co. 2 del Regolamento didattico d’Ateneo

4. Per gli insegnamenti collocati nei due cicli didattici ai quali è attribuito un numero di crediti superiore a dodici è prevista una prova in itinere, corrispondente ad un adeguato numero di crediti, di seguito specificato:

Insegnamento	crediti prova in itinere
Diritto processuale civile	7 cfu
Diritto processuale penale	7 cfu

5. La votazione viene espressa in trentesimi. Il voto minimo per il superamento dell'esame è di diciotto trentesimi. La Commissione giudicatrice può, all'unanimità, aggiungere al massimo dei voti la lode. Qualora il candidato non consegua il voto minimo, la Commissione verbalizza l'esito "non approvato", senza attribuzione di voto e di essa non viene tenuto conto ai fini della valutazione della carriera.

6. Lo studente, ai sensi dell'art. 23 co. 7 del Regolamento Didattico di Ateneo, può chiedere di interrompere l'esame prima della sua conclusione, anche successivamente alla comunicazione dell'esito della prova e comunque prima della sua verbalizzazione. In questo caso la commissione riporta sul verbale, oltre agli argomenti oggetto della stessa, la notazione "ritirato". Qualora l'esame sia articolato in più prove, la commissione effettua la verbalizzazione a conclusione dell'esame; nei casi in cui sia prevista solo una prova scritta, la verbalizzazione sarà effettuata solo dopo avere recepito la volontà dello studente di completare la procedura.

Nel caso di corsi integrati di più insegnamenti o moduli coordinati, la commissione, presieduta dal docente coordinatore del corso e composta da tutti i docenti del corso, effettua una valutazione collegiale complessiva del profitto.

7. Gli stage e i tirocini formativi, sulla base di quanto disposto dell'art. 23 co. 9 del Regolamento Didattico di Ateneo, non danno luogo a voto di profitto.

3.8 Regole di presentazione dei piani di studio individuali

Il percorso di formazione dello studente è scandito in:

A. insegnamenti obbligatori:

Istituzioni di Diritto Privato I (9 cfu), Diritto Costituzionale (12 cfu), Istituzioni di Diritto Romano (10 cfu), Storia del diritto medievale e moderno (10 cfu), Istituzioni di Diritto Privato II (9 cfu), Diritto Internazionale (9 cfu), Filosofia del diritto (10 cfu), Diritto dell'Unione europea (9 cfu), Economia Politica (9 cfu), Diritto del Lavoro (12 cfu), Diritto Processuale Civile (15 cfu), Diritto Commerciale I (10 cfu), Diritto Penale I (9 cfu), Diritto Civile (10 cfu), Diritto Commerciale II (7 cfu), Diritto Penale II (8 cfu), Diritto Amministrativo I (9 cfu), Diritto Amministrativo II (9 cfu), Diritto Tributario (9 cfu), Diritto Processuale Penale (15 cfu),

B. insegnamenti a scelta vincolata

Lo studente è obbligato a scegliere un insegnamento tra quelli indicati in ciascuno dei seguenti ambiti:
1 nell'ambito Storico-giuridico (IUS/18, IUS/19), da scegliersi tra *Diritto romano* (8 cfu) e *Storia del diritto moderno e contemporaneo* (8 cfu).

1 nell'ambito Filosofico – giuridico (IUS/20), da scegliersi tra *Filosofia dell'ambiente e diritto* (7 cfu comprensivo di Deontologia professionale) e *Teoria generale del diritto* (7 cfu comprensivo di Logica ed argomentazione giuridica e forense).

1 nell'ambito Pubblicistico (IUS/08, IUS/11), da scegliersi tra *Giustizia costituzionale* (8 cfu) e *Diritto ecclesiastico* (8 cfu).

1 nell'ambito Comparatistico (IUS/02, IUS/21), da scegliersi tra *Diritto privato comparato* (9 cfu) e *Diritto costituzionale comparato* (9 cfu).

C. insegnamenti opzionali

Lo studente sceglie:

3 insegnamenti tra quelli attivati nel gruppo Affini (**21 cfu**)

2 insegnamenti, per un massimo di 14 cfu, nell'ambito delle discipline opzionali attivate dal Dipartimento, o degli insegnamenti attivati nell'Ateneo - sempreché coerenti con il progetto formativo, presentato dallo studente, e approvato con delibera del Consiglio di Corso di Studi secondo i criteri di seguito indicati (cfr. sezione 4.1).

Almeno **2** dei **5** insegnamenti devono essere scelti tra quelli avente carattere professionalizzante, pena la non approvazione del Piano di studio da parte del Consiglio del Corso di studio (cfr. *infra*).

D. Lingua giuridica straniera (7 cfu) – inglese o francese

E. Ulteriori attività formative (13 cfu)

F. Prova finale (13 cfu)

Lo studente dovrà acquisire i 13 crediti relativi alle attività formative di cui all'art. 10 del D.M. 270/04, comma 5 lettera d) di cui: 3 crediti a partire dal primo anno, 5 crediti a partire dal secondo anno e 5 crediti a partire dal terzo anno. Tali attività sono costituite da corsi di lezioni, seminari, esercitazioni in laboratorio e/o biblioteca, esercitazioni di pratica testuale, esercitazioni di informatica e altre tipologie di insegnamento; ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e telematiche, relazionali o comunque utili per l'inserimento nel mondo del lavoro; attività formative volte ad agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del settore lavorativo cui il titolo di studio può dare accesso - tra cui i tirocini formativi - ritenute idonee al conseguimento degli obiettivi formativi del Corso e deliberate dal Consiglio di Corso di Studi.

Tutte le attività dovranno essere adeguatamente certificate attraverso apposita documentazione.

Il conseguimento dei crediti avviene secondo i seguenti criteri:

1 per attività corsuali e seminariali: si attribuisce 1 credito per 25 ore di lavoro mediante una verifica e 1 credito per 6 ore di didattica frontale con esame finale.

2 per attività lavorativa, solo se l'oggetto è conforme al piano formativo: si attribuisce 1 credito per 25 ore di lavoro fino ad un tetto massimo di 4 crediti;

3 per conseguimento dell'attestato al di fuori della carriera universitaria (tranne che per attività professionalizzanti): si determina il numero di crediti attribuibili in rapporto al tipo di attestato; per le competenze linguistiche e informatiche il numero di crediti riconosciuti è correlato al livello conseguito.

La valutazione finale del profitto dà luogo ad una idoneità.

Lo studente che durante il I anno non abbia acquisito almeno 6 cfu viene iscritto al II anno come studente a tempo parziale (art. 29 co. 1 del Regolamento didattico d'Ateneo).

Ferme restando le specifiche propedeuticità dei singoli insegnamenti, lo studente che non abbia acquisito i 9 cfu assegnati all'insegnamento di Istituzioni di diritto privato I oppure i 12 cfu assegnati all'insegnamento di Diritto costituzionale non potrà sostenere esami degli anni successivi al I.

Lo studente, per potere essere ammesso agli esami, al momento dell'iscrizione al nuovo anno di corso e nel rispetto dei termini previsti dall'Ateneo, dovrà obbligatoriamente presentare attraverso l'apposito sistema on line il piano di studio.

Nel rispetto dei criteri di seguito indicati il piano di studio è presentato per l'intera carriera e non può essere modificato in corso d'anno, ma solo con la presentazione di un nuovo piano di studio in un anno successivo.

Al fine di consentire agli studenti una scelta più oculata per la redazione del piano di studio vengono tempestivamente pubblicati, sul sito del Dipartimento, il calendario di tutte le lezioni dell'intero Anno accademico e, di norma entro il 30 settembre, i relativi programmi.

Gli studenti a "tempo parziale", "lavoratori", "atleti", "in situazioni di vulnerabilità", "con disabilità o in stato di detenzione" (art. 30 del Regolamento didattico d'Ateneo), gli studenti provenienti da altri corsi di laurea e gli studenti che chiedono il riconoscimento di cfu possono presentare un piano di studio "individuale" la cui approvazione è deliberata dal Consiglio del Corso di studio, a cui spetta di verificarne la sostanziale congruità ed equivalenza rispetto al piano ufficiale di studi.

Criteri per la redazione dei piani di studio.

Nella redazione del piano di studio lo studente tra i 5 insegnamenti opzionali sub lettera C) dovrà indicarne almeno 2 di carattere professionale. Tra gli insegnamenti impartiti nel Corso di studio sono professionali quelli individuati nel presente regolamento nella sezione 5. Didattica programmata.

Il Consiglio di Dipartimento potrà riconsiderare l'attivazione degli insegnamenti che nei due anni precedenti siano stati indicati nei piani di studio da meno di 5 studenti, esclusi gli insegnamenti impartiti in lingua straniera e quelli a scelta vincolata.

<p>Il Dipartimento potrà attivare insegnamenti opzionali affini, all'interno dei settori scientifico disciplinari in conformità all'Ordinamento didattico del corso secondo la descrizione sintetica delle attività affini e integrative.</p>
<p>3.9 Criteri di verifica periodica della non obsolescenza dei contenuti conoscitivi</p>
<p>Non sono previsti criteri di verifica periodica della non obsolescenza dei contenuti conoscitivi, salvo quanto disposto dalle sezioni 2.7 § 5 .</p>
<p>3.10 Criteri di verifica dei crediti conseguiti da più di sei anni</p>
<p>Il riconoscimento di crediti acquisiti da oltre 6 anni non è subordinato ad un aggiornamento delle conoscenze (art. 26 co. 5 del Regolamento didattico d'Ateneo), fatto salvo quanto previsto dalle sezioni 2.7 § 5.</p>
<p>3.11 Criteri di riconoscimento di studi compiuti all'estero</p>
<p>Lo studente è incoraggiato a svolgere parte dei propri studi presso università estere o istituzioni equiparate con le quali l'Ateneo abbia stipulato programmi di mobilità studentesca e/o accordi bilaterali che prevedano il conseguimento di CFU. Possono essere riconosciute le attività formative svolte all'estero purché coerenti con il progetto formativo: la frequenza di corsi di insegnamento ed il superamento di esami di profitto per il conseguimento di CFU, la preparazione della prova finale per il conseguimento del titolo di studio, ulteriori attività formative, attività extracurricolari.</p> <p>Lo studente è tenuto a comunicare preventivamente al Consiglio di Corso di Studio il <i>Learning Agreement</i> con l'indicazione dell'istituzione presso la quale intende recarsi e delle attività che si propone di seguire.</p> <p>Il Consiglio di Corso di Studio delibera sul <i>Learning Agreement</i> precisando quali attività siano riconosciute e motivando in caso di non riconoscimento. La delibera indica la corrispondenza tra le attività formative riconosciute e quelle curriculari del corso di studio. Per la conversione dei voti saranno utilizzate modalità conformi a quanto previsto dal sistema ECTS (<i>European Credit Transfer and Accumulation System</i>).</p>
<p>3.12 Criteri di riconoscimento di crediti formativi acquisiti presso altri atenei italiani</p>
<p>Sulla base di convenzioni stipulate con altri Atenei italiani legalmente riconosciuti, finalizzate a programmi di mobilità, e ai sensi della normativa vigente e nell'ambito di specifiche disposizioni dell'Ateneo di Catania in materia, sarà possibile il riconoscimento di crediti formativi secondo quanto previsto dalle convenzioni medesime e dal bando annualmente emanato.</p>
<p>3.13 Orientamento e tutorato</p>
<p>Il Dipartimento è parte attiva nel percorso di orientamento in ingresso predisposto dall'Ateneo, nell'ambito delle attività di presentazione del corso di studi. Il Delegato all'Orientamento si adopera per la progettazione, organizzazione e realizzazione di iniziative volte a favorire una scelta consapevole e motivata del corso di studi universitario, affrontando le problematiche connesse con un collegamento armonico tra didattica scolastica e universitaria. L'intento massimamente perseguito è quello di favorire la consapevolezza della scelta del CdS universitario, così da risultare il più possibile rispondente agli interessi e alla vocazione culturale e professionale di ciascuno.</p> <p>Prima dell'avvio dell'a.a. il Dipartimento organizza giornate di benvenuto, destinate alle matricole e volte non solo alla presentazione del Corso di Studi, ma anche alla illustrazione dei plurimi sbocchi lavorativi dei laureati in Giurisprudenza.</p> <p>È presente sul sito del Dipartimento il Kit delle Matricole, che contiene tutte le informazioni necessarie per gli iscritti al primo anno del Corso di Laurea in Giurisprudenza.</p> <p>Per gli studenti del I anno sono istituiti i Laboratori giuridici; in tal modo i neoimmatricolati hanno l'occasione di apprendere o verificare una corretta metodologia di studio, efficace per la loro formazione e per il superamento delle prove d'esame.</p> <p>La strutturazione organizzativa di tutte le attività d'Orientamento in ingresso punta a una selezione sempre più diversificata dei contributi professionali e delle testimonianze di laureandi e giovani laureati.</p>

Il corso di laurea prevede le figure dei/le tutor, che svolgono la funzione di introdurre e accompagnare gli/le studenti/esse nel percorso di studio intrapreso.

E' attivo un servizio di tutorato da parte dei Docenti per tutti gli iscritti, con lo scopo di offrire agli studenti aiuto e sostegno nelle difficoltà che incontrano durante il percorso di studi, al fine di renderlo in certa misura più agevole e spedito.

Il Tutor, che viene assegnato al momento dell'immatricolazione, ha il compito di seguire lo studente durante la sua carriera, ove necessario spronandolo nell'impegno, fornendo consigli, aiuto e indicazioni sui percorsi da seguire per un più agevole superamento delle difficoltà.

Presso gli uffici della didattica, dei servizi agli studenti e della mobilità internazionale è disponibile un referente tecnico-amministrativo di supporto al Docente referente di Dipartimento per le disabilità, per consentire agli studenti un collegamento con i docenti, con gli uffici del dipartimento e il Centro per l'integrazione attiva e partecipata, volto ad ottenere una migliore qualità negli ausili e nei servizi.

Il Dipartimento garantisce, attraverso la presenza di un Docente delegato, il diritto agli studi universitari in carcere e, grazie all'adesione dell'Università di Catania alla Conferenza nazionale universitaria dei poli penitenziari (CNUPP), promuove il diritto all'istruzione universitaria all'interno dei suddetti poli garantendo l'iscrizione agevolata degli studenti attualmente reclusi oltre all'assistenza didattica (compresi gli esami), al recupero degli Obblighi formativi aggiuntivi e alla possibilità di seguire le lezioni a distanza

3.14 Valutazione dell'attività didattica

Le opinioni degli studenti sull'attività didattica svolta vengono rilevate annualmente, attraverso un questionario (OPIS), le cui procedure di somministrazione e pubblicazione sono definite e proposte dal Presidio della Qualità di Ateneo.

Le rilevazioni garantiscono agli studenti l'anonimato.

I dati concernenti le opinioni degli studenti relativi ai singoli aa.aa. sono resi disponibili sul portale dell'Ateneo e le risultanze dei dati OPIS sono oggetto di approfondita analisi in seno al Gruppo di Gestione AQ del Corso di Laurea al fine di proporre azioni correttive per eventuali criticità rilevate.

Il Corso di laurea promuove incontri con gli studenti di sensibilizzazione sull'importanza delle rilevazioni OPIS.

3.15 - Tirocini curriculari e placement

I tirocini sono attività formative volte ad agevolare le scelte professionali, mediante la conoscenza diretta del settore lavorativo cui il titolo di studio può dare accesso (art. 10 DM 270/2004).

In seno al Consiglio di Corso di Studio è costituita la Commissione Tirocini, la quale, attraverso il supporto dell'Ufficio della Didattica, dei Servizi agli Studenti e della mobilità internazionale, si occupa della valutazione di Progetti Formativi per lo svolgimento di tirocini promossi da Enti o dagli studenti, sulla base della coerenza con gli obiettivi formativi del corso di laurea e della effettiva durata dei medesimi ai fini del riconoscimento dei crediti formativi.

Il funzionario referente per le attività di tirocinio guida gli studenti nell'iter di perfezionamento del progetto formativo concordato fra tirocinante, tutor didattico ed Ente esterno.

Sul sito del dipartimento sono altresì pubblicate le procedure da seguire sia da parte delle aziende/enti che da parte dello studente al fine di attivare tirocini curriculari nazionali.

Al fine di promuovere tirocini, il Dipartimento si avvale in particolare del contributo dei componenti il Comitato d'indirizzo, delle associazioni studentesche prevalentemente per lo svolgimento di tirocini presso studi legali, della Commissione Giovani del Consiglio dell'Ordine degli Avvocati di Catania.

Il Corso di studi aderisce alle offerte di tirocinio proposte attraverso il portale di Ateneo.

In relazione al potenziamento di iniziative di orientamento in linea con gli indirizzi del Piano strategico di Ateneo e del Piano Triennale Dipartimentale sono di norma previste figure di tutor per rendere più efficace l'azione formativa di mootng e di clinica legale, nonché per l'orientamento in uscita.

ART. 4 - ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE

4.1 Attività a scelta dello studente

(indicare quali e il numero di crediti)

Lo studente potrà scegliere liberamente la copertura dei 14 crediti a scelta (cfr. Sezione 3.5, lett. C), purché coerenti con il progetto formativo, anche attraverso la scelta di discipline opzionali preapprovate dal Consiglio di Dipartimento o mediante insegnamenti attivati nell'Ateneo, o in Atenei consorziati in programmi di mobilità. La coerenza con il progetto formativo, che si riferisce al singolo piano di studio presentato, è valutata dal Consiglio di Corso di Studi; tale coerenza è sempre riconosciuta nel caso degli insegnamenti a scelta attivati dal Dipartimento.

4.2 Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettere c, d del DM 270/2004)

a) Ulteriori conoscenze linguistiche *(fino ad un massimo di 13 crediti).*

(indicare se previste e il numero di crediti)

- Ulteriore insegnamento di lingua straniera;
- Ulteriori conoscenze linguistiche, utili, secondo il giudizio del Consiglio di Corso di Studi, per l'inserimento nel mondo del lavoro.

b) Abilità informatiche e telematiche *(fino ad un massimo di 5 crediti).*

(indicare se previste e il numero di crediti)

- Ulteriori conoscenze informatiche, utili, secondo il giudizio del Consiglio di Corso di Studi, per l'inserimento nel mondo del lavoro.

c) Tirocini formativi e di orientamento *(fino ad un massimo di 5 crediti).*

(indicare se previste e il numero di crediti)

- Ai tirocini e stage, valutabili solo se compiuti nell'ambito delle convenzioni stipulate con l'Università degli studi di Catania, si attribuisce 1 credito per 25 ore di lavoro.

d) Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro *(indicare se previste e il numero di crediti)*

- Insegnamenti opzionali ulteriori (oltre a quelli previsti dal piano formativo) per un numero di crediti pari a quello riconosciuto al singolo insegnamento e nel rispetto del totale dei crediti assegnati alle suddette attività;
- Corsi appositamente organizzati dal Dipartimento (Laboratorio giuridico, Processi simulati, Clinica legale);
- Corsi approvati dal Dipartimento, sulla base di richiesta degli organizzatori e di specifica delibera relativa al valore da assegnare ai suddetti corsi sempre nella misura convenzionale di 25 ore di impegno per un credito (art. 5 comma 1 D.M. 270/04) e nel rispetto delle propedeuticità previste con delibera del Consiglio di Dipartimento;
- Abilità relazionali o comunque utili, secondo il giudizio del Corso di Studio, per l'inserimento nel mondo del lavoro;
- Attività atipiche che lo studente ritiene possano costituire credito formativo. Tali attività devono essere previamente autorizzate dal Consiglio di Corso di Studi; il riconoscimento di crediti avverrà nel rispetto della coerenza con il percorso formativo e secondo la misura convenzionale di 25 ore di impegno per 1 credito (art. 5 c.1 DM 270/04).

4.3 Periodi di studio all'estero e/o in Italia

(indicare come vengono valutati in sede di laurea eventuali CFU non riconosciuti)

Gli studi seguiti all'estero, presso Università straniere, da studenti iscritti al corso di studi, sono disciplinati dal regolamento didattico d'Ateneo. Il Consiglio di Dipartimento può dettare norme integrative ai fini del riconoscimento degli esami sostenuti e della attribuzione dei crediti relativi.

Il riconoscimento degli esami sostenuti viene deliberato dal Consiglio di Corso di Studi.

4.4 Prova finale

1. La prova finale per il conseguimento della Laurea magistrale in Giurisprudenza consiste nella elaborazione e discussione, dinanzi ad un'apposita commissione, di una tesi scritta, assegnata in una disciplina che sia stata inserita dallo studente nel piano degli studi e il cui esame è stato superato con voto di profitto. La tesi qualifica in modo significativo il percorso formativo ed è il risultato di una attività di ricerca, svolta sotto la guida di un docente relatore, su un tema riconducibile alle discipline che caratterizzano il curriculum dello studente.

2. Nella tesi lo studente deve dimostrare padronanza di linguaggio e delle basi metodologiche degli ambiti disciplinari rilevanti e deve approfondire un argomento specifico, elaborando, in maniera personale ed eventualmente originale, aspetti teorici o aspetti applicativi e di natura empirica.

3. La tesi è scritta in lingua italiana o in lingua straniera con il consenso del docente relatore. In quest'ultimo caso deve essere corredata da un abstract in lingua italiana. In ogni caso è discussa in lingua italiana.

4. Al superamento della prova finale vengono assegnati **13** crediti. Nel caso in cui lo studente abbia effettuato un soggiorno all'estero, della durata non inferiore a due mesi, nell'ambito di programmi di mobilità internazionale finalizzati alla ricerca per la redazione della tesi, sono riconosciuti (nell'ambito dei 13 cfu) 3 cfu in carriera, a seguito della presentazione della documentazione prevista.

La valutazione conclusiva espressa nella prova finale deve tenere conto dell'intera carriera dello studente all'interno del Corso di studi, delle valutazioni sulle attività formative precedenti e sulla prova finale, nonché di ogni altro elemento rilevante.

5. Per essere ammesso all'esame di laurea, lo studente deve aver superato gli esami in tutti gli insegnamenti suindicati, nonché aver acquisiti tutti i crediti previsti dal Piano ufficiale degli Studi. I termini di consegna dei documenti e degli elaborati richiesti sono stabiliti con delibera degli organi collegiali sulla base delle procedure amministrative dell'Ateneo.

6. La Laurea si consegue con il superamento della prova finale. La prova si considera superata se lo studente consegue la votazione di almeno 66/110.

7. Il voto della commissione tiene conto delle valutazioni di profitto conseguite dallo studente nelle attività formative dell'intero corso di studio. Alla media ponderata dei voti riportati negli esami sugli insegnamenti impartiti, espressa in centodecimi ("voto di partenza", calcolato con arrotondamento all'unità superiore se la frazione decimale è uguale o superiore a cinquanta centesimi), si aggiungono:

A. per **tesi compilative** da 0 a 3 punti;

B. per **tesi compilative ma personalizzate** da 0 a 6 punti, con segnalazione della tesi al Presidente del corso di laurea e da questi al correlatore.

C. è possibile un aumento fino a **7 punti** per i laureandi che abbiano un voto minimo di **partenza di 103/110, comprensivo di un numero max di 4 punti di premialità**, previa segnalazione della tesi al Presidente del Corso di laurea e da questi al correlatore.

Per il conferimento della lode:

Per i laureandi con **voto di partenza da 104 in su** sarà sufficiente la segnalazione della tesi al Presidente del corso di laurea e da questi al correlatore.

Sono previsti i seguenti correttivi al voto di partenza (per un aumento complessivo fino a un massimo di **5 punti** così calcolato):

2 punti per lo studente che si laurea entro 5 anni;

1 punto per lo studente che si laurea entro 6 anni e ha svolto un programma di mobilità internazionale e consegue una media ponderata, al netto delle premialità, di almeno 95/110;

2 punti per lo studente che ha acquisito **crediti** di attività formative in **3** processi simulati o **1 punto** per lo studente che ha acquisito **crediti** di attività formative in 2 processi simulati;

1 punto per lodi conseguite in insegnamenti che attribuiscono complessivamente almeno 28 cfu o **2 punti** per lodi conseguite in insegnamenti che attribuiscono complessivamente almeno 56 cfu;

1 punto per lo studente che ha acquisito **crediti** di attività formative in clinica legale o tirocinio curriculare (5cfu) con esclusione del tirocinio anticipato (per la pratica forense o notarile);

1 punto per lo studente che ha acquisito **crediti** in 2 insegnamenti (con esclusione delle UAF) in lingua straniera impartiti nel CdS;

1 punto per lo studente che ha acquisito **crediti** in 2 insegnamenti in lingua straniera impartiti nei programmi di mobilità internazionale.

Per gli studenti con disabilità certificata pari o superiore al 66% o con DSA certificati ai sensi della L.170/2010, sentito il parere del CInAP, sarà previsto un maggior tempo rispettivamente del 50% e del 30% per il conseguimento del Diploma di laurea. La verifica del possesso dei requisiti previsti dalle vigenti normative potrà avvenire con il contatto diretto con i Docenti Referenti di Dipartimento o con gli Operatori del CInAP.

ART. 5 – ORDINAMENTO DIDATTICO

Approvato in data 3/1/2025

Università	Università degli Studi di CATANIA
Classe	LMG/01 R - Classe delle lauree magistrali in giurisprudenza
Nome del corso in italiano	Giurisprudenza <i>modifica di:</i> Giurisprudenza (1411358)
Nome del corso in inglese	Law
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Codice interno all'ateneo del corso	F03
Data di approvazione della struttura didattica	07/11/2024
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	26/11/2024
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	07/02/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	a. Corso di studio convenzionale Vedi convenzione
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.lex.unict.it/it
Dipartimento di riferimento ai fini amministrativi	Giurisprudenza
EX facoltà di riferimento ai fini amministrativi	
Massimo numero di crediti riconoscibili	48 - max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024
Numero del gruppo di affinità	1

Obiettivi formativi qualificanti della classe: LMG/01 R Classe delle lauree magistrali in giurisprudenza

a) Obiettivi culturali della classe

I corsi della classe hanno come obiettivo di formare professionisti del diritto che siano in grado di interpretare e applicare, nelle diverse articolazioni della società contemporanea, disposizioni e norme giuridiche per risolvere i problemi delle persone, avendo presente le implicazioni economiche, sociali ed etiche delle soluzioni proposte. In particolare, i laureati e laureate della classe devono:- aver acquisito le conoscenze disciplinari e gli strumenti metodologici necessari a inquadrare, affrontare e risolvere questioni giuridiche, anche complesse, e di dimensione nazionale, europea e internazionale, che si pongono nella società odierna, con piena consapevolezza delle loro implicazioni etiche, sociali ed economiche; - aver acquisito conoscenze storico- giuridiche e filosofico-giuridiche, che consentano un'adeguata contestualizzazione dei fenomeni giuridici;- ricercare, interpretare, analizzare e applicare in casi concreti testi normativi e giurisprudenziali in ambito nazionale, europeo e internazionale, tenendo anche conto dei riferimenti dottrinali, considerati nei loro diversi generi;- saper redigere testi giuridici (normativi e/o negoziali e/o processuali e/o amministrativi) chiari, pertinenti e ben motivati;- riuscire a comprendere e governare le forti trasformazioni che caratterizzano l'esperienza giuridica contemporanea;- saper applicare le proprie abilità e conoscenze a tematiche innovative in ambiti interdisciplinari, nonché elaborando idee e soluzioni originali, anche in contesti di ricerca. I corsi della classe prevedono 300 CFU complessivi e sono articolati in un percorso a ciclo unico di cinque anni.

b) Contenuti disciplinari indispensabili per tutti i corsi della classe

I corsi della classe sono strutturati in modo da garantire un adeguato bilanciamento tra le esigenze formative imprescindibili e le specifiche scelte culturali delle singole sedi, che possono costruire indirizzi per la formazione dei diversi settori professionali ai quali la laurea dà accesso, coerenti rispetto agli obiettivi culturali della classe. Le discipline afferenti agli ambiti di base devono garantire la piena acquisizione di:- conoscenze e competenze di base storico- giuridiche funzionali alla comprensione in senso diacronico della complessità dei fenomeni giuridici attraverso l'apprendimento della disciplina degli istituti e dei processi storici che dal diritto romano hanno condotto alla formazione del diritto vigente e della cultura giuridica europea (con almeno 12 crediti da acquisire nel primo triennio e da suddividere in parti uguali tra i due settori dell'ambito storico-giuridico);- conoscenze e competenze filosofico- giuridiche funzionali alla comprensione delle concezioni che fondano le teorie dell'interpretazione e dell'argomentazione giuridiche, all'acquisizione delle tecniche logico-argomentative sottese al ragionamento giuridico, nonché alla deontologia professionale e all'informatica giuridica (con almeno 9 crediti da acquisire nel primo triennio e almeno 6 crediti da destinare alla deontologia delle professioni giuridiche, alla logica e all'argomentazione giuridiche e all'informatica giuridica);- conoscenze e competenze di base sui profili privatistici e pubblicistici del diritto (con almeno 9 crediti per ciascuno dei due relativi ambiti, privatistico e pubblicistico, da acquisire nel primo triennio), con particolare riferimento all'assetto dell'organizzazione costituzionale e pubblica e del sistema delle fonti di produzione normativa (nazionali, dell'Unione europea e internazionali), nonché, più in generale, alla dimensione sovranazionale e comparata del discorso giuridico, alle tecniche di interpretazione e di applicazione dei principi e delle regole (e relativi criteri di soluzione dei conflitti dovuti alla pluralità delle fonti e ai fenomeni della globalizzazione giuridica), ai caratteri strutturali dell'ordinamento internazionale, ai principali aspetti giuridici del processo di integrazione europea, all'applicazione delle regole e dei principi del diritto internazionale privato. Le discipline afferenti agli ambiti caratterizzanti devono garantire la piena acquisizione di:- conoscenze e competenze avanzate, eventualmente completate da conoscenze e competenze economiche essenziali: sul diritto delle persone e delle formazioni sociali, dei beni e della circolazione, delle obbligazioni, dei contratti, della responsabilità e della tutela civile, avendo riguardo anche alle sue declinazioni più attuali; sulle discipline giuridiche dei rapporti economici e dei mercati regolati, e dell'attività produttiva agricola e alimentare; sul diritto dell'impresa, della concorrenza, della proprietà industriale e del diritto d'autore, dei trasporti, della navigazione e del turismo; sul diritto societario, nelle sue

diverse articolazioni; sul diritto del lavoro; - conoscenze e competenze avanzate relative: all'organizzazione delle pubbliche amministrazioni e all'attività amministrativa pubblica, con particolare attenzione ai vincoli imposti ai diritti nazionali dallo sviluppo del diritto europeo e internazionale, nonché alla giustizia amministrativa; ai profili essenziali della contabilità di Stato e dei contratti pubblici; alla disciplina giuridica del fenomeno religioso; alla teoria generale del reato e della pena, e ai delitti e alle contravvenzioni; alle entrate pubbliche, con particolare attenzione agli aspetti sostanziali, amministrativi e processuali del sistema tributario e dei singoli tributi, eventualmente completate da conoscenze e competenze relative allo studio del settore pubblico dell'economia e delle sue interazioni con quello privato, delle politiche monetarie e di bilancio e di statistica; - conoscenze e competenze sugli aspetti istituzionali e organizzativi degli ordinamenti giudiziari, e sulle discipline processuali, con particolare riferimento alle dottrine generali del processo, al fenomeno processuale negli ambiti civilistico e penalistico e alle forme alternative di risoluzione delle controversie; - conoscenza dei caratteri fondamentali delle principali tradizioni giuridiche e della relativa sistemologia, nonché dei fenomeni a vocazione transnazionale, con acquisizione del metodo della comparazione giuridica sia in ambito privatistico che pubblicistico; - conoscenze e competenze approfondite sull'evoluzione storica degli istituti di diritto positivo, sulle radici comuni del diritto europeo, sull'argomentazione giuridica.

Le discipline affini e integrative saranno finalizzate all'acquisizione di una formazione multidisciplinare e interdisciplinare e ad acquisire una capacità di

applicare le relative conoscenze e le competenze a tematiche innovative.

c) Competenze trasversali non disciplinari indispensabili per tutti i corsi della classe

Le laureate e i laureati nei corsi della classe devono essere in grado di: - lavorare in gruppo, anche con funzioni di coordinamento

in contesti interdisciplinari; - operare in autonomia e inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro, anche con funzioni

di elevata responsabilità; - saper argomentare, oralmente e per iscritto, in maniera logica, rigorosa ed efficace, con interlocutori specialisti e non

specialisti; - utilizzare i principali strumenti informatici negli ambiti specifici di competenza; - aggiornare e arricchire autonomamente le proprie

conoscenze e

a.

ali e professionali dei corsi della classe

Le laureate e i laureati nei corsi della classe potranno accedere previsto superamento dell'esame di Stato e/o dei relativi concorsi alle professioni legali e alla magistratura. Inoltre, potranno ricoprire funzioni caratterizzate da elevata responsabilità e nelle quali si richiedano conoscenze giuridiche avanzate all'interno delle istituzioni pubbliche e delle organizzazioni anche europee e internazionali, delle amministrazioni, delle imprese e delle organizzazioni sociali. Potranno altresì operare nel settore del diritto dell'informatica e delle nuove tecnologie e in tutti i contesti in cui sono richieste capacità interdisciplinari di analisi, valutazione e decisione in ambito giuridico.

e) Livello di conoscenza di lingue straniere in uscita dai corsi della classe

Oltre l'italiano, le laureate e i laureati nei corsi della classe devono essere in grado di utilizzare fluentemente almeno una lingua dell'Unione

Europea, in forma scritta e orale, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

f) Conoscenze e competenze richieste per l'accesso a tutti i corsi della classe

Conoscenze di base di matrice umanistica come fornite dalle scuole secondarie di secondo grado.

g) Caratteristiche della prova finale per tutti i corsi della classe

La prova finale deve comprendere la produzione, sotto la guida di un relatore, di una tesi in cui siano riportati i risultati di un'autonoma ricerca scientifica.

Lo studente deve dimostrare la capacità di applicare e comunicare le conoscenze acquisite nel corso di studio.

h) Attività pratiche e/o laboratoriali previste per tutti i corsi della classe

I percorsi formativi dei corsi della classe prevedono (se del caso anche mediante autonomi insegnamenti con un congruo numero di crediti) attività

pratiche - quali, ad esempio, laboratori, cliniche legali, corsi di scrittura giuridica - finalizzate all'acquisizione di competenze applicative e della capacità

di operare in situazioni complesse con l'utilizzo di strumenti interdisciplinari.

i) Tirocini previsti per tutti i corsi della classe

I corsi della classe possono prevedere lo svolgimento di tirocini formativi presso enti o istituti di ricerca o altri soggetti pubblici o privati, italiani, europei o internazionali, finalizzati all'acquisizione di competenze applicative e abilità relazionali e organizzative.

Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello nazionale e locale è stata svolta dal Consiglio di Facoltà che all'epoca dell'attivazione del corso di Studi era l'organo di gestione del corso di laurea magistrale in Giurisprudenza. Sono stati invitati ad intervenire il Presidente della Corte di Appello il Presidente del Consiglio dell'Ordine dei Notai, il Presidente del Consiglio dell'Ordine Forense ed il Presidente della Camera di Commercio di Catania. È stato illustrato il progetto del Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza che la Facoltà di Giurisprudenza intendeva istituire, in virtù del D.M. 25 novembre 2005 - Definizione della classe del corso di laurea magistrale in giurisprudenza. I rappresentanti delle categorie, sottolineando la completezza e la coerenza del piano formativo rispetto agli obiettivi formativi del corso, hanno espresso il loro apprezzamento nei confronti del modello proposto dalla Facoltà e nel complesso giudicato positivo l'indirizzo professionalizzante dato all'istituendo corso di laurea magistrale. Le parti sociali consultate, altresì, hanno ritenuto che il suddetto ordinamento abbia un alto indice di prospettive occupazionali in tutto il territorio, regionale, nazionale ed internazionale.

Tenuto conto della durata del corso di studio e del periodo necessario per l'inserimento nel mondo del lavoro ci si propone di effettuare consultazioni di norma ogni 7 anni.

Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

Il Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza ha l'obiettivo di preparare figure professionali dotate di una formazione giuridica di livello avanzato, indirizzate alle professioni legali (avvocato e notaio), alla magistratura, ai ruoli manageriali e dirigenziali degli enti pubblici e delle imprese. Tali figure professionali saranno in grado di operare autonomamente o di essere impiegate, con funzioni caratterizzate da elevata responsabilità, nei vari campi di attività sociale, socio-economica e politica, nelle istituzioni, nelle pubbliche amministrazioni, nelle imprese private, nei sindacati, nel settore del diritto dell'informatica, nel settore del diritto comparato, internazionale e comunitario, oltre che nelle organizzazioni internazionali in cui le capacità di analisi, di valutazione e di decisione del giurista si rivelano feconde anche al di fuori delle conoscenze contenutistiche settoriali. Il Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza mira alla realizzazione degli obiettivi suddetti per una adeguata collocazione nel mondo del lavoro, a livello non solo locale ma anche nazionale, europeo e internazionale.

Nel rispetto degli obiettivi formativi qualificanti la classe di appartenenza, la coerenza complessiva e la completezza della formazione, sia di base sia caratterizzante, sono assicurate dall'insegnamento delle discipline comprese in ciascuno degli ambiti di cui al D.M. 25 novembre 2005 diretto a raggiungere i seguenti obiettivi formativi specifici:

- fornire elementi di conoscenza e di approfondimento della cultura giuridica di base nazionale, europea e internazionale, utilizzando anche tecniche e metodologie casistiche in rapporto a tematiche utili alla comprensione e alla valutazione di principi o istituti del diritto positivo;
- fornire elementi di conoscenze giusfilosofiche, storiche, economiche e comparatistiche che consentano di valutare gli istituti del diritto positivo nella loro dimensione diacronica per la migliore comprensione e applicazione degli stessi nell'attuale ordine giuridico e per garantire una consistente fecondità delle conoscenze e competenze acquisite di fronte alla rapida obsolescenza del diritto vigente;
- fornire conoscenze (sapere) e competenze (sapere fare) attraverso attività didattiche che favoriscono la partecipazione attiva dello studente in aula e l'interazione con il docente e attraverso l'acquisizione di competenze "sul campo" mediante analisi di casi;
- sviluppare e affinare le capacità che consentano di elaborare e applicare idee originali in un contesto di ricerca svolta sia in modo individuale e autonomo, sia in gruppo;
- sviluppare e affinare le capacità (di comprensione, di rappresentazione, di valutazione) interpretative, di analisi casistica, di qualificazione giuridica (mettendo in relazione fatti e fattispecie), per affrontare problemi interpretativi ed applicativi del diritto;

- sviluppare e affinare le capacità che consentano di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le proprie conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese a interlocutori specialisti e non specialisti;
- assicurare gli strumenti conoscitivi e di metodo necessari per articolare ragionamenti giuridici complessi che, grazie ad un consapevole dominio dei principi, conducano a soluzioni corrette di problemi per i quali sia richiesta una specifica competenza specialistica con particolare riferimento alle tematiche tipiche del magistrato, del notaio, dell'operatore forense e del giurista inserito nelle istituzioni pubbliche e internazionali e nelle imprese;
- assicurare mediante appositi insegnamenti caratterizzati da appropriate metodologie, l'acquisizione di adeguate conoscenze e consapevolezza: a) degli aspetti istituzionali ed organizzativi degli ordinamenti giudiziari; b) della deontologia professionale, della logica e della argomentazione giuridica e forense, della sociologia giuridica, dell'informatica giuridica; c) del linguaggio giuridico di almeno una lingua straniera;
- fornire elementi di conoscenza per sviluppare la capacità di produrre, eventualmente anche con l'uso di strumenti informatici, testi giuridici (normativi e/o negoziali e/o processuali) chiari, pertinenti ed efficaci in rapporto ai contesti di impiego (foro, enti, imprese etc.);
- sviluppare e affinare gli strumenti di base per l'aggiornamento delle proprie competenze.

SINTETICA DESCRIZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO

La prima parte del percorso formativo è dedicata alla conoscenza del "metodo" giuridico e dei contenuti culturali e tecnici fondamentali per la formazione del giurista ed è scandita dallo studio istituzionale di discipline di base (diritto costituzionale, diritto privato, diritto internazionale, etc) che costituiscono, insieme con le discipline storico-filosofiche ed economico-politiche, le basi per la formazione del giurista.

La seconda parte del percorso formativo è scandita dallo studio di discipline fondamentali, che richiedono però la pregressa conoscenza di discipline di base, e dallo studio di discipline avanzate, come completamento, in ambito ancora tipicamente accademico, della formazione culturale del giurista, attraverso l'approfondimento monografico di specifici istituti o settori già trattati in forma istituzionale nei "corsi base", ovvero attraverso l'allargamento dell'indagine ad ambiti precedentemente non trattati in ragione di una spiccata specificità, o di un elevato grado di complessità tecnica. Durante tutto il percorso sono previste materie affini e integrative nonché ulteriori attività formative volte all'approfondimento delle tematiche delle materie di base. Allo studente è offerta la possibilità di orientare le proprie conoscenze e capacità di comprensione verso una più marcata specializzazione in settori particolari del diritto, privilegiando per il proprio corso di studi, nell'ambito degli insegnamenti che sono offerti alla sua libera scelta, insegnamenti afferenti all'area costituzionalistica, amministrativistica, economico-giuridica, civilistica, penalistica, storico-filosofica, internazionalistica, processualistica. Si tratta di ambiti giuridici attraverso i quali si rafforza il profilo culturale del laureato in Giurisprudenza e si ampliano le opportunità di accesso al mondo del lavoro, anche verso sbocchi professionali ad elevata impronta specialistica. Più specificamente alla di menzione applicativa della formazione e alla verifica delle conoscenze conseguite sono dedicati, oltre che lezioni frontali dialogate, laboratori didattici, esercitazioni su casi giurisprudenziali, tirocini formativi con affiancamento di un tutor (al quale è richiesta una relazione finale sugli esiti del tirocinio stesso), anche con il contributo di professionisti esperti nelle diverse branche del diritto (studiosi, avvocati, notai, magistrati, dirigenti).

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

Le attività affini e integrative (per complessivi 21 cfu) favoriscono un progressivo processo di apprendimento metodologico finalizzato allo sviluppo delle

competenze necessarie per analizzare il problema giuridico nelle sue implicazioni etiche, religiose, politico-sociali, economiche e per argomentare ed elaborare soluzioni adatte compatibili con il quadro ordinamentale nazionale e sovra-inter-nazionale.

Non trascurando i rapporti e le reciproche influenze tra il diritto, le altre scienze, la religione, l'economia, la mentalità, l'arte, che hanno segnato l'esperienza giuridica nel corso della storia, le attività affini e integrative concernono prevalentemente tutti gli ambiti disciplinari che compongono il sapere giuridico tanto nella prospettiva diacronica che in quella sincronica. In via esemplificativa:

- la configurazione giuridica dello Stato, il sistema delle fonti normative; l'organizzazione dell'ordinamento giuridico fondato sulla Carta costituzionale, con specifico riferimento alla formazione, alla composizione, ai poteri ed alle interazioni degli organi costituzionali; il diritto parlamentare; la giustizia costituzionale; il diritto regionale e degli enti locali; i diritti di libertà individuali e collettivi; l'organizzazione della pubblica amministrazione; la disciplina dell'attività amministrativa pubblica, con riferimento, in particolare, al procedimento, agli atti, ai contratti (privati e pubblici), ai profili finanziari; la contabilità dello Stato e degli enti pubblici; il diritto pubblico dell'economia; il diritto urbanistico; il diritto sanitario; il diritto dell'informazione e della comunicazione; i diritti dei cittadini; il diritto del patrimonio culturale; la tutela dell'ambiente;
- il sistema del diritto privato incentrato sul codice civile e sulle leggi complementari; il diritto civile, i diritti delle persone e della famiglia, il diritto dell'informatica, il biodiritto;
- i rapporti tra Stati, con riferimento ai caratteri strutturali dell'ordinamento internazionale, agli ambiti normativi in cui esso si articola, all'adattamento del diritto interno, alle organizzazioni internazionali, incluse le forme giuridiche del processo di integrazione europea e della cooperazione europea, alla tutela dei diritti umani, al diritto internazionale privato e processuale con particolare riferimento anche a profili istituzionali dell'Unione europea, alle competenze normative, amministrative e giurisdizionali degli organi comunitari, ai rapporti degli organi comunitari con gli Stati membri e con i rispettivi ordinamenti, alla disciplina delle libertà fondamentali in ambito comunitario, alle politiche dell'Unione Europea, agli strumenti normativi comunitari che incidono sulle legislazioni nazionali;
- la storia dell'esperienza giuridica condotta con un approccio esegetico e sistematico alle fonti (legislative, dottrinali, documentarie, giurisdizionali), dal mondo antico all'età contemporanea con riferimento ai diritti dell'antichità e, in particolare, al diritto romano pubblico e privato, al diritto della Chiesa, al diritto dei popoli barbari, al diritto medievale, al diritto degli stati moderni, fino all'età delle codificazioni e all'età contemporanea, in un quadro geografico che dall'Italia si estende all'Europa e agli altri continenti, anche per una migliore comprensione dei fondamenti storici dei diritti europei pubblico, privato, penale, processuale ed internazionale dalla fine del mondo antico all'età contemporanea, con particolare riferimento alle fonti, agli istituti, ai giuristi e al metodo giuridico;
- la dimensione ontologica, assiologica, deontologica, epistemologica sociologica e antropologica del diritto; la teoria generale del diritto e dello Stato; i profili giuridici della bioetica; la sociologia e l'antropologia giuridica anche con riferimento al mutamento sociale e all'analisi del comportamento deviante;
- l'informatica giuridica;
- l'intelligenza artificiale;
- la classificazione degli ordinamenti giuridici e l'analisi comparativa di istituti e regole e tecniche riconducibili al diritto pubblico e al diritto privato di ordinamenti giuridici diversi, nella prospettiva sia sincronica che diacronica, con riferimento anche ai tentativi di unificazione del diritto e ai riflessi sugli ordinamenti interni;
- gli elementi di medicina legale, con particolare riferimento alla medicina sociale, alla criminologia, alla psicopatologia e alla tossicologia forense, ai profili giuridici relativi alla deontologia, all'etica medica e alla bioetica clinica;
- la disciplina e la regolamentazione, nei suoi profili privatistici e pubblicistici, e nella dimensione statale, inter e sovra nazionale;
- dell'organizzazione e dello svolgimento dell'attività agricola, dalla produzione alla commercializzazione dei prodotti, nei suoi molteplici aspetti individuati nelle discipline del diritto statale vigente e nella normativa comunitaria, con attenzione anche ai profili di diritto comparato;
- delle attività economiche e degli atti di impresa, con particolare riferimento agli statuti professionali dell'imprenditore e dell'imprenditore commerciale, alle società, ai contratti di impresa, al diritto industriale, al diritto d'autore, alle procedure concorsuali, agli ordinamenti dell'attività bancaria, finanziaria ed assicurativa;
- della navigazione marittima, interna ed aerea, con riferimento anche ai profili concernenti il diritto comunitario ed internazionale, processuale e penale, il diritto dei trasporti ed il diritto aerospaziale;
- dei rapporti individuali e collettivi di lavoro, con riferimento anche al diritto sindacale e delle relazioni industriali, al diritto previdenziale e della sicurezza sociale in genere, all'organizzazione amministrativa e alla legislazione delle pari opportunità;

- del fenomeno religioso, anche nella prospettiva comparatistica, storica e diacronica, sia all'interno dell'ordinamento statale, sia negli ordinamenti confessionali, con particolare riferimento a quello della Chiesa cattolica e alla storia dei rapporti tra la Chiesa e lo Stato e con particolare attenzione ai profili di rilevanza giuridica dei fenomeni di pluralismo etico e religioso;
- dell'amministrazione finanziaria dello Stato, delle Regioni e degli enti pubblici territoriali, con particolare riferimento al regime dell'imposizione tributaria e agli aspetti sanzionatori, processuali, comunitari, internazionali e comparatistici;
- della potestà punitiva dello Stato, con particolare riferimento alla teoria generale del reato e della pena, ai delitti ed alle contravvenzioni previsti dal codice penale e dalla legislazione speciale; al diritto penale militare, al diritto penale dell'economia, minorile; alle forme di collaborazione internazionale per il perseguimento del crimine; alla criminologia, soprattutto nei suoi aspetti di più immediata rilevanza giuridica;
- del fenomeno processuale, anche nei rapporti internazionali e sovranazionali (dal procedimento di cognizione al procedimento di esecuzione) nelle sue diverse declinazioni, anche dottrinarie:
 - o il diritto processuale civile, amministrativo, del lavoro, fallimentare, tributario, sportivo
 - o il diritto processuale penale, penale militare, minorile, penitenziario, penale internazionale
 - o il diritto dell'arbitrato
 - o i rimedi di composizione delle liti alternativi ai processi tradizionali
- l'analisi, condotta anche con approccio comparatistico e sul piano micro e macro economico, finalizzata alla migliore comprensione degli effetti che le norme giuridiche producono sul mercato e sull'economia anche sul piano internazionale;
- delle teorie del consumatore, dell'impresa, dei mercati reali, monetari e finanziari; dell'equilibrio generale, della crescita e dei cicli economici; degli obiettivi, degli strumenti e dei modi di intervento dello Stato, delle Banche Centrali nonché di altre Autorità indipendenti, sia nazionali che sovranazionali; delle politiche monetarie e di bilancio; delle politiche di programmazione degli aggregati macro-economici con riferimento ai redditi, al mercato del lavoro e delle attività educative e culturali;
- delle politiche internazionali e del loro coordinamento; delle funzioni e del ruolo delle istituzioni economiche;
- del settore pubblico dell'economia e delle sue interazioni con quello privato, con riguardo alla formazione delle scelte collettive, alla giustificazione dell'intervento pubblico, all'organizzazione della produzione di beni pubblici e collettivi, agli effetti delle politiche di bilancio e/o di regolamentazione, alla fornitura, produzione e finanziamento dei servizi pubblici;
- della teoria dell'azienda e degli aggregati di aziende, delle strategie e politiche aziendali, dell'etica aziendale e del reporting sociale, al fine di valutare la funzionalità economica duratura delle aziende di qualsiasi tipo (operanti nei diversi settori dell'economia, profit e non profit) e delle amministrazioni pubbliche

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma

7)

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Grazie all'acquisizione delle conoscenze riferite all'area del diritto positivo e all'assimilazione, sorretta anche da strumenti di analisi storico-filosofica, delle regole giuridiche fondamentali caratterizzanti le aree del diritto privato e del diritto pubblico, atte a formare un giurista capace di operare nel contesto giuridico economico contemporaneo, il laureato in Giurisprudenza è in grado di delineare e comprendere la dimensione teorica ed empirica dei fenomeni giuridici, dei processi decisionali che li caratterizzano e di applicare ad essi le competenze acquisite. I laureati in Giurisprudenza, infatti, devono possedere conoscenze e capacità di comprensione tali da permettere la produzione di testi giuridici (normativi e/o negoziali e/o processuali), anche in lingua straniera, chiari, pertinenti ed efficaci in rapporto ai contesti di impiego, ben argomentati e supportati anche dall'uso di strumenti informatici. Devono altresì possedere approfondite capacità interpretative, di analisi casistica, di qualificazione giuridica (rapportando fatti a fattispecie), di comprensione, rappresentazione e valutazione, tutti requisiti indispensabili per affrontare problemi sia di inquadramento sistematico, sia di traduzione empirica del diritto. Per assicurare il conseguimento della conoscenza e l'affinamento della capacità di comprensione il corso di studi è articolato in lezioni frontali dialogate, orientate anche al problem solving e in attività seminariali dedicate all'approfondimento di tematiche specifiche (che consentono allo studente di ottenere ulteriori crediti formativi previo superamento di una prova di verifica del livello di apprendimento). Il livello di formazione acquisito viene valutato mediante esami svolti prevalentemente in forma orale, laboratori didattici, partecipazione a tirocini formativi (con affiancamento di un tutor al quale è richiesta una relazione finale sugli esiti del tirocinio stesso), l'esame di laurea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Il laureato in Giurisprudenza deve essere capace di applicare le conoscenze e le competenze acquisite per studiare, impostare e risolvere questioni e problemi generali e/o specifici di natura giuridica, a partire dalla ricerca delle norme che si applicano al caso concreto. Deve anche essere in grado di redigere testi giuridici, quali atti normativi, giudiziari, amministrativi, nonché pareri e saggi scientifici. La sua preparazione è funzionale all'esercizio dell'attività giuridica in senso proprio (avvocati, notai, magistrati) ma anche all'attività svolta presso enti pubblici, organizzazioni internazionali o imprese private. Attraverso la formazione di base curriculare, integrata dalla formazione conseguita all'esito dello studio di discipline offerte alla sua libera scelta, il laureato acquisisce competenze specifiche e specialistiche e strumenti per impostare adeguatamente l'analisi e la valutazione del problema da risolvere e per orientarsi nella scelta delle soluzioni più adatte. I saperi appresi mettono il laureato in giurisprudenza in grado di comprendere, interpretare, valutare i fenomeni giuridici anche nella loro portata storica, filosofica e antropologica, e ne affinano la capacità dialettica, consentendogli di individuare il nucleo del pensiero altrui per eventualmente proporre appropriate obiezioni e controdeduzioni. L'acquisizione delle capacità applicative dello studente è affidata non solo ai corsi che approfondiscono lo studio dei vari settori del diritto, ma anche ad attività didattiche integrative (in particolare laboratori di scrittura giuridica e simulazioni processuali) e viene accertata con il superamento delle singole prove d'esame, prevalentemente in forma orale.

Completa il bagaglio scientifico-culturale richiesto la conoscenza di almeno una lingua adottata nell'Unione Europea, indispensabile per la comprensione scritta e orale di testi, nonché per la composizione di atti giuridici, e il possesso di adeguate competenze in campo deontologico per le professioni legali tradizionali.

Autonomia di giudizio (making judgements)

Il laureato in Giurisprudenza deve mostrare di possedere una matura e consapevole autonomia di giudizio nella ricerca, consultazione e organizzazione di dati e informazioni al fine di sviluppare soluzioni per problemi giuridici complessi e deve saper analizzare i profili sociali, scientifici ed etici connessi alle problematiche affrontate. L'impostazione didattica del Corso di Laurea Magistrale prevede che la formazione giuridico-formale si integri anche in corsi di carattere applicativo (esercitazioni, seminari, laboratori di scrittura) che sollecitano la partecipazione attiva e la capacità di elaborazione autonoma.

L'autonomia di giudizio nella valutazione di atti giuridici viene sviluppata, tra l'altro, tramite ricerche normative o giurisprudenziali effettuate tramite volumi monografici, periodici specializzati e banche dati, incontri interdisciplinari. L'acquisizione di tali capacità sarà valutata mediante le modalità già utilizzate per la verifica della conoscenza e capacità di comprensione e in sede di prova finale.

Abilità comunicative (communication skills)

Il laureato in Giurisprudenza deve essere in grado di comunicare in forma scritta e orale informazioni, idee, problemi e ben motivate soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti in ambito giuridico e deve saper utilizzare adeguatamente la lingua straniera prescelta nell'esercizio delle proprie competenze. Deve anche avere la capacità di ascoltare e dialogare, negoziare, stabilire relazioni fiduciarie, lavorare in squadra. L'impostazione didattica prevede attività progettuali in cui gli studenti possono affinare le loro abilità di comunicazione tenendo brevi relazioni. Gli obiettivi formativi saranno perseguiti attraverso lezioni frontali e dialogate ed eventuali esercitazioni; per quanto concerne l'apprendimento della lingua straniera le attività possono

essere svolte anche presso il Centro Linguistico e Multimediale di Ateneo. L'acquisizione delle abilità comunicative è verificata tramite la partecipazione attiva dello studente in aula al momento dell'esposizione dei risultati del lavoro individuale o di gruppo su argomenti o casi proposti dal docente. La verifica dell'acquisizione delle abilità comunicative avviene nel corso dello svolgimento delle diverse prove valutative e in sede di svolgimento della prova finale

Capacità di apprendimento (learning skills)

Il laureato in Giurisprudenza, attraverso lo studio delle diverse discipline, acquisisce gli strumenti per procedere alla comprensione di testi giuridici (normativi, giurisprudenziali) e per la loro ricerca, utilizzando sia le tecniche tradizionali della conoscenza sia sfruttando le tecnologie più moderne. Attraverso l'acquisizione delle conoscenze conseguite lungo il percorso di formazione il laureato raggiunge una adeguata autonomia di decisione che gli garantisce anche un grado di autonomia sufficiente ad intraprendere lo studio di ulteriori approfondimenti teorico-pratici, di carattere sia specialistico che professionale. Il laureato sarà, pertanto, posto nelle condizioni di intraprendere, con facilità e profitto, successivi percorsi di studio e di specializzazione, come di impegnarsi in attività di aggiornamento della propria formazione professionale, al fine di trovarsi sempre adeguatamente preparato all'inserimento in un mondo del lavoro in continua evoluzione. Gli obiettivi formativi saranno perseguiti attraverso lezioni frontali e dialogate ed eventuali esercitazioni in cui si utilizzano metodologie didattiche quali l'analisi e risoluzione di problemi complessi e l'integrazione delle varie discipline; tali metodologie favoriscono l'acquisizione di competenze inerenti all'apprendimento e all'adattamento. Ulteriore strumento utile al conseguimento di queste abilità è la redazione della tesi di laurea che prevede che lo studente sia spinto ad approfondire tematiche di ricerca. La verifica della compiuta formazione dello studente sarà effettuata in sede di prova finale.

Conoscenze richieste per l'accesso (DM 270/04, art 6, comma 1 e 2)

Per essere ammesso al Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza occorre essere in possesso di un Diploma di istruzione secondaria di secondo grado o altro titolo di studio conseguito all'estero, ed equipollente ai sensi della legislazione vigente.

Per l'ammissione al corso di laurea magistrale in Giurisprudenza sono richiesti i seguenti saperi minimi:

Cultura generale:

- Conoscenza e comprensione dei grandi eventi del nostro tempo e dei quadri d'insieme dei processi storici
- Conoscenza di base di informatica

Competenze linguistiche:

- Conoscenza del lessico, delle parti del discorso, della sintassi;
- Comprensione adeguata di testi (orali e scritti);
- Produzione di testi (orali e scritti) in italiano, grammaticalmente e sintatticamente corretti;
- Comprensione adeguata di testi (orali e scritti) in lingua inglese o francese.

Logica e tecniche del discorso:

- Capacità di valutare e argomentare il confronto dialettico fra opinioni diverse;
- Capacità di elaborare prodotti di comunicazione (semplici, ma ordinati e tendenzialmente rigorosi) con particolare riguardo a: riassunti di testi; resoconti di fatti; delimitazioni progettuali.

Per l'ammissione al corso di laurea magistrale in Giurisprudenza viene prevista una Verifica obbligatoria, volta ad accertare le conoscenze richieste per l'accesso, definita con delibera del Consiglio di Dipartimento.

In caso di verifica non positiva verranno assegnati degli Obblighi Formativi Aggiuntivi da soddisfare nel Primo anno di corso.

Caratteristiche della prova finale (DM 270/04, art 11, comma 3-d)

La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale in giurisprudenza consiste nella presentazione e discussione, dinanzi ad un'apposita commissione, di una tesi scritta.

La tesi qualifica in modo significativo il percorso formativo ed è il risultato di una attività di ricerca, svolta sotto la guida di un docente relatore, su un tema riconducibile alle discipline che caratterizzano il curriculum dello studente. Nella tesi lo studente deve dimostrare padronanza della lingua italiana e delle basi metodologiche degli ambiti disciplinari rilevanti e deve approfondire un argomento specifico elaborando, in maniera personale ed eventualmente anche originale, aspetti teorici o aspetti applicativi e di natura empirica.

<p>Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati</p>
<p>Giurista</p>
<p>funzione in un contesto di lavoro: Per spiegare il profilo professionale del giurista bisogna muovere dalla constatazione che non vi sono aspetti rilevanti della vita di relazione (da quella elementare, interpersonale, a quella, più complessa, di un gruppo organizzato, fino a quella, complessa, dello stato o della comunità degli stati) che non necessitano di una regolamentazione giuridica. Il giurista è quindi un intellettuale che utilizza le conoscenze acquisite durante la sua formazione per leggere, nelle infinite forme della vita di relazione, che si riflettono sul piano affettivo, economico, culturale, religioso, politico, etc., gli aspetti rilevanti per l'ordinamento giuridico, al fine di offrire soluzioni adatte a regolare le relazioni stesse. Può intervenire per prevenire o risolvere conflitti interpersonali, per regolare un accordo concluso tra le parti, per suggerire soluzioni opportune a problemi complessi, nel rispetto dei principi dell'ordinamento giuridico. Considerato che il diritto è un'insopprimibile dimensione della vita sociale, è evidente che l'intervento del giurista può riguardare tutti gli aspetti della convivenza: famiglia, lavoro, ambiente, salute, relazioni tra stati, ordine sociale, criminalità, fisco, amministrazione della giustizia, etc.</p>
<p>competenze associate alla funzione: Il giurista è, deve essere, capace di applicare le conoscenze e le competenze acquisite per studiare, impostare e risolvere questioni e problemi generali e/o specifici di natura giuridica, a partire dalla ricerca delle norme che si applicano al caso concreto. Possiede anche approfondite capacità interpretative, di analisi casistica, di qualificazione giuridica (rapportando fatti a fattispecie), di comprensione, rappresentazione e valutazione, tutti requisiti indispensabili per affrontare problemi sia di inquadramento sistematico, sia di traduzione empirica del diritto. Deve anche essere in grado di comprendere, interpretare, valutare i fenomeni giuridici anche nella loro portata storica, filosofica e antropologica e di redigere testi giuridici, quali atti normativi, giudiziari, amministrativi, nonché pareri e saggi scientifici, eventualmente anche in lingua straniera, chiari, pertinenti ed efficaci in rapporto ai contesti di impiego, ben argomentati e supportati anche dall'uso di strumenti informatici. La sua preparazione è funzionale all'esercizio dell'attività giuridica in senso proprio (avvocati, notai, magistrati) ma anche all'attività svolta presso enti pubblici, organizzazioni internazionali o imprese private. Il giurista sa, deve sapere, comunicare in forma scritta e orale informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti in ambito giuridico e ha, deve avere, capacità di ascoltare e dialogare, negoziare, stabilire relazioni fiduciarie, lavorare in squadra. La laurea in Giurisprudenza consente di svolgere, con vari livelli di responsabilità, un ampio spettro di attività connesse alla definizione, interpretazione ed applicazione dei sistemi regolativi, sia nella pubblica funzione di magistrato o di notaio, sia sotto forma di attività libero professionale, sia nell'ambito di organizzazioni private e pubbliche. Per quanto concerne le tradizionali professioni cui la laurea magistrale in Giurisprudenza dà accesso - Avvocato, Magistrato, Notaio - le funzioni di tali figure professionali e le competenze associate alle funzioni sono disciplinate e tipizzate dal legislatore nelle disposizioni legislative volte a regolarle.</p>

<p>sbocchi occupazionali: Avvocato, Magistrato, Notaio, Pubblico funzionario, Consulente d'impresa etc.</p>
<p>Avvocato</p>
<p>funzione in un contesto di lavoro: (previo svolgimento della pratica e dell'esame di abilitazione secondo quanto previsto dalla normativa vigente): l'Avvocato opera quale libero professionista iscritto all'albo rappresentando e tutelando gli interessi del cliente sia in giudizio che in sede stragiudiziale con attivita' di consulenza, assistenza e di risoluzione alternativa delle controversie. Egli puo' operare nei diversi campi dell'ordinamento penale, civile, amministrativo.</p>
<p>competenze associate alla funzione: comprensione, interpretazione ed applicazione delle regole giuridiche ricavabili dalle fonti dell'ordinamento. Competenze giuridiche che consentano studio dei casi, individuazione di soluzioni coerenti con l'ordinamento, elaborazione scritta di provvedimenti, conoscenza approfondita degli ambiti del diritto relativi ai settori disciplinari, capacita' di argomentazione giuridica, padronanza del lessico giuridico specialistico, capacita' di redigere testi giuridici.</p>
<p>sbocchi occupazionali: Avvocato (previo superamento dei concorsi nazionali secondo la normativa vigente). L'avvocato puo' esercitare la professione forense in proprio, in forma associata, all'interno di enti pubblici e privati.</p>
<p>Notaio</p>
<p>funzione in un contesto di lavoro: (previo superamento del concorso nazionale secondo quanto previsto dalla normativa vigente): il Notaio, svolgendo funzioni di pubblico ufficiale, riceve e redige atti giuridici, ed in particolare atti riguardanti societa' commerciali, atti inter vivos e di ultima volonta'; e attribuisce loro pubblica fede, li registra e li trascrive, li conserva e li autentica e ne rilascia copia; svolge funzioni di consulente nella redazione dei medesimi atti.</p>
<p>competenze associate alla funzione: comprensione, interpretazione ed applicazione delle regole giuridiche ricavabili dalle fonti dell'ordinamento. Competenze giuridiche che consentano studio dei casi, individuazione di soluzioni coerenti con l'ordinamento, elaborazione scritta di atti, conoscenza approfondita degli ambiti del diritto relativi ai settori disciplinari, capacita' di argomentazione giuridica, padronanza del lessico giuridico specialistico, capacita' di redigere testi giuridici.</p>
<p>sbocchi occupazionali: Notaio (previo superamento dei concorsi nazionali secondo la normativa vigente)</p>
<p>Magistrato</p>
<p>funzione in un contesto di lavoro: (previo superamento dei concorsi nazionali secondo la normativa vigente): le funzioni che un Magistrato svolge dipendono dall'articolazione della Magistratura nella quale egli e' in servizio: ordinaria o amministrativa; giudicante o requirente; civile o penale. E, nell'ambito delle funzioni, dalle possibili specializzazioni, derivanti dalla materia o dalla istituzione di sezioni specializzate. Questa figura possiede una conoscenza approfondita della interpretazione e della applicazione della legge, finalizzata alla decisione giurisdizionale (mediante sentenza o altri provvedimenti giudiziari) delle controversie civili e penali. Le competenze del magistrato sono estese al diritto amministrativo, costituzionale, europeo ed in genere a tutti settori del diritto nazionale ed internazionale.</p>
<p>competenze associate alla funzione: comprensione, interpretazione ed applicazione delle regole giuridiche ricavabili dalle fonti dell'ordinamento. Competenze giuridiche che consentano studio dei casi, individuazione di soluzioni coerenti con l'ordinamento, elaborazione scritta di provvedimenti, governo di procedimenti di indagine, conoscenza approfondita degli ambiti del diritto relativi ai settori disciplinari, capacita' di argomentazione giuridica, padronanza del lessico giuridico specialistico, capacita' di redigere testi giuridici. La funzione di magistrato consiste nel decidere la controversia con un provvedimento giurisdizionale, emesso in conformita' alle norme dell'ordinamento giuridico nazionale, europeo ed internazionale, promuovendo ove occorra giudizio di costituzionalita' delle leggi o questioni pregiudiziali dinanzi alle giurisdizioni sovranazionali. La funzione di magistrato e' regolata dalle norme sull'ordinamento giudiziario.</p>
<p>sbocchi occupazionali: Magistratura ordinaria, amministrativa, contabile (previo superamento dei concorsi nazionali secondo la normativa vigente). Magistrato</p>
<p>di cassazione, magistrato di tribunale, primo referendario del consiglio di stato, primo referendario della corte dei conti, referendario del consiglio di stato, referendario della corte dei conti, uditore giudiziario, consigliere della corte dei conti, consigliere di stato, giudice di pace, magistrato, magistrato d'appello, pubblico ministero.</p>
<p>Esperti legali in imprese</p>
<p>funzione in un contesto di lavoro: L'esperto svolge funzioni di consulenza legale, funge da raccordo con gli avvocati esterni, individua le soluzioni piu' adatte compatibili con l'ordinamento.</p>
<p>competenze associate alla funzione: Conoscenza approfondita dei settori del diritto che riguardano direttamente l'ambito dell'impresa e l'organizzazione e la gestione dei rapporti di lavoro, i contratti utilizzati per l'attivita' dell'impresa, le norme di diritto pubblico aventi ad oggetto i più importanti doveri dell'impresa stessa (ad esempio doveri tributari o derivanti dalla legislazione ambientale); capacita' di elaborare testi giuridici; capacita' di linguaggio giuridico specialistico; capacita' di gestione delle procedure amministrative; capacita' di gestione delle risorse umane. L'Esperto legale puo' perfezionare la propria formazione frequentando le Scuole di specializzazione, Master di II livello e corsi di perfezionamento.</p>

<p>sbocchi occupazionali: Agente di brevetti, consulente in proprietà industriale, esperto nella contrattualistica internazionale, esperto legale in impresa, giurista di impresa. L'esperto legale offre consulenza alle imprese da professionista esterno, oppure è assunto come lavoratore dipendente. In entrambi i casi offre consulenza nel campo della gestione dei rapporti di lavoro, dell'organizzazione del lavoro, della contrattualistica, dei rapporti con altre imprese e con gli enti pubblici e istruisce e segue (direttamente, se in possesso del titolo di avvocato, o raccordandosi con l'avvocato dell'impresa) le pratiche relative all'attività dell'impresa sia nella fase ordinaria (per es. richiesta di autorizzazioni, concessioni etc.), sia nella fase eventualmente conflittuale processuale nei diversi gradi dei processi penali, civili ed amministrativi; stila documenti, contratti e altri atti. L'assunzione avviene di norma mediante una selezione del personale da parte dell'impresa privata. Alcune imprese pubbliche (società a totale o parziale partecipazione pubblica) hanno l'obbligo, nei limiti in cui la legge lo prevede, di svolgere apposite procedure concorsuali.</p>
<p>Esperti legali in enti pubblici</p>
<p>funzione in un contesto di lavoro: Questa figura possiede una conoscenza approfondita del diritto delle amministrazioni pubbliche (o diritto amministrativo), che gli consente di operare sia al fine della adozione di provvedimenti amministrativi, sia con riferimento ad altri atti che impegnano l'amministrazione verso l'esterno (ad esempio, contratti di appalto o di lavoro), nonché in materia amministrativo-contabile (bilancio e gestione delle pubbliche risorse).</p>
<p>competenze associate alla funzione: Conoscenza approfondita dei settori del diritto che riguardano direttamente l'ambito dell'ente; capacità di elaborare testi giuridici; capacità di linguaggio giuridico specialistico; capacità di gestione delle procedure amministrative; capacità di gestione delle risorse umane. L'Esperto legale può perfezionare la propria formazione frequentando le Scuole di specializzazione, Master di II livello e corsi di perfezionamento. Le professioni comprese in questa unità affrontano, gestendo e coordinando le attività di appositi uffici, gli aspetti legali tipici della attività della amministrazione pubblica, rappresentandole e tutelandone eventualmente gli interessi (se in possesso anche del titolo di avvocato) nelle procedure legali, nei diversi gradi dei processi penali, civili ed amministrativi; stilando provvedimenti, contratti e altri atti, anche interni, nonché in materia giuridico-contabile. Agli impieghi nelle pubbliche amministrazioni si accede mediante concorso pubblico.</p>
<p>sbocchi occupazionali: L'esperto legale offre consulenza all'ente pubblico da professionista esterno, oppure è assunto dall'ente come lavoratore dipendente. In entrambi i casi offre consulenza nel campo della gestione dei rapporti di lavoro, dell'organizzazione del lavoro, della contrattualistica, dei rapporti con altri enti e con altri attori (imprese etc.) e istruisce e segue (direttamente, se in possesso del titolo di avvocato, o raccordandosi con l'avvocato dell'ente) le pratiche relative all'attività dell'ente sia nella fase ordinaria (per es. richiesta di autorizzazioni, concessioni etc.), sia nella fase eventualmente conflittuale processuale.</p>
<p>Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione</p>
<p>funzione in un contesto di lavoro: Coordinano le attività degli uffici dell'amministrazione statale e locale, delle aziende autonome, delle Agenzie e delle Autorità delle Università, degli Enti di Ricerca e del Servizio Sanitario Nazionale, formulano proposte e pareri ai dirigenti da cui dipendono funzionalmente, curano l'attuazione dei progetti, delle attività amministrative e delle procedure loro affidate, coordinando le attività del personale subordinato.</p>
<p>competenze associate alla funzione: Conoscenza approfondita dei settori del diritto che riguardano direttamente l'ambito dell'ente; capacità di elaborare testi giuridici; capacità di linguaggio giuridico specialistico; capacità di gestione delle procedure amministrative; capacità di gestione delle risorse umane. Lo specialista della gestione nella P.A. può perfezionare la propria formazione frequentando le Scuole di specializzazione, Master di II livello e corsi di perfezionamento.</p>
<p>sbocchi occupazionali: Assunto a seguito di selezione pubblica all'interno degli uffici dell'amministrazione statale e locale, ma anche degli Enti di Ricerca, dell'Università, del Servizio Sanitario Nazionale, formula proposte organizzative e progettuali per migliorare le procedure amministrative e coordina il personale subordinato.</p>
<p>Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)</p>
<p>Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1) Esperti legali in enti pubblici - (2.5.2.2.2) Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.2) Esperti legali in imprese - (2.5.2.2.1) Notai - (2.5.2.3.0) Avvocati - (2.5.2.1.0) Magistrati - (2.5.2.4.0)</p>

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Storico-giuridico	IUS/18 Diritto romano e diritti dell'antichità IUS/19 Storia del diritto medievale e moderno	28	28	25
Filosofico-giuridico	IUS/20 Filosofia del diritto	17	17	15
Privatistico	IUS/01 Diritto privato	28	28	24
Publicistico	IUS/08 Diritto costituzionale IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico IUS/11 Diritto ecclesiastico e canonico	20	20	18

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 82:	-	
---	---	--

Totale Attività di Base 93 - 93

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Penalistico	IUS/17 Diritto penale	17	17	15
Commercialistico	IUS/04 Diritto commerciale IUS/06 Diritto della navigazione	17	17	14
Giuridico-Economico	IUS/03 Diritto agrario IUS/05 Diritto dell'economia IUS/12 Diritto tributario SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/07 Economia aziendale SECS-S/01 Statistica	18	18	15
Comparatistico	IUS/02 Diritto privato comparato IUS/21 Diritto pubblico comparato	9	9	9
Internazionalistico	IUS/13 Diritto internazionale	9	9	9
Europeistico	IUS/14 Diritto dell'unione europea	9	9	9
Amministrativistico	IUS/10 Diritto amministrativo	18	18	17
Lavoristico	IUS/07 Diritto del lavoro	12	12	12
Processualcivilistico	IUS/15 Diritto processuale civile	15	15	13
Processualpenalistico	IUS/16 Diritto processuale penale	15	15	13
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 126:		-		

Totale Attività Caratterizzanti 139 - 139

Attività affini

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	21	21	12

Totale Attività Affini 21 - 21

Altre attività

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	14	14
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	13
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	7
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-
Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)	13	13
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività 47 - 47		
CFU totali per il conseguimento del titolo		300
Range CFU totali del corso		300 - 300

Riepilogo CFU**Note attività affini (o Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe)****Note relative alle altre attività****Note relative alle attività caratterizzanti**RAD chiuso il
26/11/2024

Link all'ordinamento (RAD)

ART. 6 - DIDATTICA PROGRAMMATA SUA - CDS
ELENCO DEGLI INSEGNAMENTI
coorte a.a. 2025/2026

n.	SSD	denominazione *insegnamenti professionalizzanti	CFU	n. ore		propedeuticità	Anno di erogazione	Lingua	Obiettivi formativi
				lezioni	altre attività				
1.	IUS/01	Biodiritto *	7	42		Istituzioni di diritto privato I Diritto Costituzionale	II	ITA	Elenco sottostante
2.	IUS/20	Filosofia dell'ambiente e diritto	7	42		Filosofia del diritto	III	ITA	Elenco sottostante
3.	IUS/15	Comparative and European Litigation *	7	42		Istituzioni di diritto privato I Diritto Costituzionale	II	ENG	Elenco sottostante
4.	IUS/16	Comparative criminal procedure *	7	42		Diritto processuale penale (Prova in itinere)	II	ENG	Elenco sottostante
5.	IUS/15	Composizione negoziata delle liti e mediazione*	7	42		Istituzioni di diritto privato II Diritto Costituzionale	II	ITA	Elenco sottostante
6.	IUS/01	Consumer contract law *	7	42		Istituzioni di diritto privato II Diritto Costituzionale	II	ENG	Elenco sottostante
7.	IUS/17	Criminologia *	7	42		Istituzioni di diritto privato I Diritto Costituzionale	II	ITA	Elenco sottostante
8.	IUS/10	Diritto amministrativo I	9	54		Istituzioni di diritto privato II Diritto costituzionale	IV	ITA	Elenco sottostante
9.	IUS/10	Diritto amministrativo II	9	54		Diritto amministrativo I Diritto processuale civile	IV	ITA	Elenco sottostante
10.	IUS/07	Diritto antidiscriminatorio*	7	42		Istituzioni di diritto privato II Diritto Costituzionale	II	ITA	Elenco sottostante

11.	IUS/04	Diritto bancario *	7	42		Istituzioni di diritto privato II Diritto Costituzionale	II	ITA	Elenco sottostante
12.	IUS/11	Diritto canonico	7	42		Istituzioni di diritto privato I Diritto Costituzionale	II	ITA	Elenco sottostante
13.	IUS/01	Diritto civile	10	60		Istituzioni di diritto privato II	IV	ITA	Elenco sottostante
14.	IUS/04	Diritto commerciale I	10	60		Istituzioni di diritto privato II	III	ITA	Elenco sottostante
15.	IUS/04	Diritto commerciale II	7	42		Diritto commerciale I	IV	ITA	Elenco sottostante
16.	IUS/19	Diritto comune	7	42		Istituzioni di diritto privato I Diritto Costituzionale	II	ITA	Elenco sottostante
17.	IUS/08	Diritto costituzionale	12	72			I	ITA	Elenco sottostante
18.	IUS/21	Diritto costituzionale comparato *	9	54		Diritto Costituzionale	V	ITA	Elenco sottostante
19.	IUS/01	Diritto dei nuovi contratti*	7	42		Istituzioni di diritto privato II Diritto Costituzionale	II	ITA	Elenco sottostante
20.	IUS/07	Diritto del lavoro	12	72		Istituzioni di diritto privato II Diritto costituzionale	II	ITA	Elenco sottostante
21.	IUS/07	Diritto del lavoro delle Pubbliche Amministrazioni*	7	42		Diritto del lavoro	II	ITA	Elenco sottostante
22.	IUS/07	Diritto del lavoro e immigrazione*	7	42		Istituzioni di diritto privato II Diritto Costituzionale	II	ITA	Elenco sottostante
23.	IUS/10	Diritto del patrimonio culturale*	7	42		Istituzioni di diritto privato I Diritto Costituzionale	II	ITA	Elenco sottostante
24.	IUS/15	Diritto dell'arbitrato*	7	42		Diritto processuale civile Diritto Costituzionale	II	ITA	Elenco sottostante
25.	IUS/15	Diritto dell'esecuzione civile *	7	42		Diritto processuale civile Diritto Costituzionale	II	ITA	Elenco sottostante
26.	IUS/04	Diritto della crisi d'impresa *	7	42		Diritto commerciale I Diritto Costituzionale	II	ITA	Elenco sottostante

27.	IUS/10	Diritto della finanza pubblica*	7	42		Istituzioni di diritto privato I Diritto Costituzionale	II	ITA	Elenco sottostante
28.	IUS/08	Diritto delle Assemblee elettive*	7	42		Istituzioni di diritto privato I Diritto Costituzionale	II	ITA	Elenco sottostante
29.	IUS/01	Diritto delle successioni*	7	42		Istituzioni di diritto privato II Diritto Costituzionale	II	ITA	Elenco sottostante
30.	IUS/14	Diritto dell'Unione Europea	9	54		Diritto internazionale	II	ITA	Elenco sottostante
31.	IUS/01	Diritto di famiglia *	7	42		Istituzioni di diritto privato I Diritto Costituzionale	II	ITA	Elenco sottostante
32.	IUS/07	Diritto e management del lavoro pubblico e privato*	7	42		Istituzioni di diritto privato II Diritto Costituzionale	II	ITA	Elenco sottostante
33.	IUS/11	Diritto e religione in Europa*	7	42		Istituzioni di diritto privato I Diritto Costituzionale	II	ITA	Elenco sottostante
34.	IUS/11	Diritto ecclesiastico *	8	48		Diritto costituzionale	III	ITA	Elenco sottostante
35.	IUS/04	Diritto Industriale: Concorrenza e proprietà intellettuale*	7	42		Istituzioni di diritto privato II Diritto Costituzionale	II	ITA	Elenco sottostante
36.	IUS/13	Diritto internazionale	9	54		Istituzioni di diritto privato II Diritto costituzionale	II	ITA	Elenco sottostante
37.	IUS/13	Diritto internazionale del mare*	7	42		Istituzioni di diritto privato I Diritto Costituzionale	II	ITA	Elenco sottostante
38.	IUS/13	Diritto internazionale privato *	7	42		Diritto processuale civile Diritto Costituzionale	II	ITA	Elenco sottostante
39.	IUS/07	Diritto, mercato del lavoro e nuove tecnologie*	7	42		Istituzioni di diritto privato II Diritto Costituzionale	II	ITA	Elenco sottostante
40.	IUS/17	Diritto penale dell'ambiente*	7	42		Istituzioni di diritto privato I Diritto Costituzionale	II	ITA	Elenco sottostante
41.	IUS/17	Diritto penale dell'economia *	7	42		Istituzioni di diritto privato I Diritto Costituzionale	II	ITA	Elenco sottostante

42.	IUS/17	Diritto penale europeo*	7	42		Istituzioni di diritto privato I Diritto Costituzionale	II	ITA	Elenco sottostante
43.	IUS/17	Diritto penale I	9	54		Istituzioni di diritto privato II Diritto costituzionale	III	ITA	Elenco sottostante
44.	IUS/17	Diritto penale II	8	48		Diritto penale I	IV	ITA	Elenco sottostante
45.	IUS/18	Diritto penale romano	7	42		Istituzioni di diritto privato I Diritto Costituzionale	II	ITA	Elenco sottostante
46.	IUS/16	Diritto penitenziario *	7	42		Diritto Penale I	II	ITA	Elenco sottostante
47.	IUS/02	Diritto privato comparato*	9	54		Istituzioni di diritto privato II	V	ITA	Elenco sottostante
48.	IUS/01	Diritto privato dello sport*	7	42		Istituzioni di diritto privato II Diritto Costituzionale	II	ITA	Elenco sottostante
49.	IUS/15	Diritto processuale civile	15	90		Istituzioni di diritto privato II	III	ITA	Elenco sottostante
50.	IUS/15	Diritto processuale dello sport*	7	42		Istituzioni di diritto privato II Diritto Costituzionale	II	ITA	Elenco sottostante
51.	IUS/16	Diritto processuale penale	15	90		Diritto penale II	V	ITA	Elenco sottostante
52.	IUS/16	Diritto processuale penale comparato *	7	42		Istituzioni di diritto privato I Diritto Costituzionale	II	ITA	Elenco sottostante
53.	IUS/12	Diritto processuale tributario *	7	42		Diritto Processuale Civile	II	ITA	Elenco sottostante
54.	IUS/08	Diritto regionale*	7	42		Istituzioni di diritto privato I Diritto Costituzionale	II	ITA	Elenco sottostante
55.	IUS/18	Diritto romano	8	48		Istituzioni di diritto romano	IV	ITA	Elenco sottostante
56.	IUS/18	Diritto romano delle persone e della famiglia	7	42		Istituzioni di diritto privato I Diritto Costituzionale	II	ITA	Elenco sottostante
57.	IUS/12	Diritto tributario	9	54		Diritto commerciale II Diritto amministrativo I	V	ITA	Elenco sottostante
58.	SECS/P/07	Economia aziendale*	7	42		Istituzioni di diritto privato I o Diritto Costituzionale	II	ITA	Elenco sottostante

59.	SECS/P/01	Economia politica	9	54			II	ITA	Elenco sottostante
60.	IUS/18 IUS/19	Eguaglianza, donne e diritti: Modulo I e Modulo II	4 e 3	42		Istituzioni di diritto privato I Diritto Costituzionale	II	ITA	Elenco sottostante
61.	IUS/18	Esegesi delle fonti del diritto romano	7	42		Istituzioni di diritto privato I Diritto Costituzionale	II	ITA	Elenco sottostante
62.	IUS/04	European intellectual property law *	7	42		Istituzioni di diritto privato I Diritto Costituzionale	II	ENG	Elenco sottostante
63.	IUS/07	European Labour law*	7	42		Istituzioni di diritto privato I Diritto Costituzionale	II	ENG	Elenco sottostante
64.	IUS/20	Filosofia del diritto	10	60			II	ITA	Elenco sottostante
65.	IUS/12	Fiscalità internazionale ed europea*	7	42		Diritto dell'Unione Europea	II	ITA	Elenco sottostante
66.	IUS/18	Fondamenti del diritto europeo	7	42		Istituzioni di diritto privato I Diritto Costituzionale	II	ITA	Elenco sottostante
67.	IUS/18	Giurisprudenza romana	7	42		Istituzioni di diritto privato I Diritto Costituzionale	II	ITA	Elenco sottostante
68.	IUS/08	Giustizia costituzionale *	8	48		Diritto Costituzionale	III	ITA	Elenco sottostante
69.	IUS/10	Governo e gestione del territorio *	7	42		Istituzioni di diritto privato II Diritto Costituzionale	II	ITA	Elenco sottostante
70.	IUS/08	Il sistema di prevenzione della corruzione*	7	42		Istituzioni di diritto privato II Diritto Costituzionale	II	ITA	Elenco sottostante
71.	IUS/20, IUS/01, IUS/17	Intelligenza artificiale e diritto: Modulo I - Modulo II - Modulo III*	3, 2, 2	42		Istituzioni di diritto privato I Diritto Costituzionale	II	ITA	Elenco sottostante
72.	IUS/16	International judicial cooperation in criminal matters*	7	42		Istituzioni di diritto privato I Diritto Costituzionale	II	ENG	Elenco sottostante
73.	IUS/01	Istituzioni di diritto privato I	9	54			I	ITA	Elenco sottostante
74.	IUS/01	Istituzioni di diritto privato II	9	54		Istituzioni di diritto privato I	II	ITA	Elenco sottostante
75.	IUS/18	Istituzioni di diritto romano	10	60			I	ITA	Elenco sottostante

76.	IUS/01	Le nuove responsabilità*	7	42		Istituzioni di diritto privato II Diritto Costituzionale	II	ITA	Elenco sottostante
77.	IUS/20	Legal theory	7	42		Istituzioni di diritto privato I Diritto Costituzionale	II	ENG	Elenco sottostante
78.	IUS/20 IUS/01 IUS/07	Leggere e scrivere il diritto – Teoria e prassi dell’argomentazione giuridica: Modulo I - Modulo II - Modulo III	3, 2, 2	42		Istituzioni di diritto privato I Diritto Costituzionale	II	ITA	Elenco sottostante
79.	IUS/16	Legislazione minorile *	7	42		Diritto processuale penale	II	ITA	Elenco sottostante
80.	IUS/08	Libertà fondamentali e doveri costituzionali	7	42		Istituzioni di diritto privato I Diritto Costituzionale	II	ITA	Elenco sottostante
81.		Lingua straniera giuridica francese	7	42			I	FRA	Elenco sottostante
82.		Lingua straniera giuridica inglese	7	42			I	ENG	Elenco sottostante
83.	MED/43	Medicina legale *	7	42		Istituzioni di diritto privato I Diritto Costituzionale	II	ITA	Elenco sottostante
84.	IUS/08	Multilevel constitutionalism*	7	42		Istituzioni di diritto privato I Diritto Costituzionale	II	ENG	Elenco sottostante
85.	SECS-P/02	Politica economica*	7	42		Economia politica	II	ITA	Elenco sottostante
86.	IUS/16	Procedura penale europea*	7	42		Diritto dell’Unione Europea	II	ITA	Elenco sottostante
87.	IUS/10	Regolazione amministrativa dei mercati*	7	42		Istituzioni di diritto privato II Diritto Costituzionale	II	ITA	Elenco sottostante
88.	IUS/18	Roman Public Law	7	42		Istituzioni di diritto privato I Diritto Costituzionale	II	ENG	Elenco sottostante
89.	SECS-P/03	Scienza delle finanze*	7	42		Economia politica	II	ITA	Elenco sottostante
90.	IUS/17	Selected topics in international criminal law*	7	42		Istituzioni di diritto privato I Diritto Costituzionale	II	ENG	Elenco sottostante
91.	IUS/02	Sistemi giuridici comparati	7	42		Istituzioni di diritto privato I Diritto Costituzionale	II	ITA	Elenco sottostante

92.	IUS/11	Storia del diritto canonico	7	42		Istituzioni di diritto privato I Diritto Costituzionale	II	ITA	Elenco sottostante
93.	IUS/19	Storia del diritto medievale e moderno	10	60			I	ITA	Elenco sottostante
94.	IUS/19	Storia del diritto moderno e contemporaneo	8	48		Storia del diritto medievale e moderno	IV	ITA	Elenco sottostante
95.	IUS/19	Storia del diritto penale	7	42		Istituzioni di diritto privato I Diritto Costituzionale	II	ITA	Elenco sottostante
96.	IUS/18	Storia del diritto romano	7	42		Istituzioni di diritto privato I Diritto Costituzionale	II	ITA	Elenco sottostante
97.	SECS-P/01	Storia dell'economia politica	7	42		Istituzioni di diritto privato I o Diritto Costituzionale	II	ITA	Elenco sottostante
98.	IUS/20	Teoria generale del diritto	7	42		Filosofia del diritto	III	ITA	Elenco sottostante
99.	IUS/20	Teorie della Giustizia e Regolazione del mercato	7	42		Istituzioni di diritto privato I Diritto Costituzionale	II	ITA	Elenco sottostante
100.	IUS/13	Transnational Law*	7	42		Diritto internazionale	II	ENG	Elenco sottostante
101.	IUS/13	Tutela internazionale dei diritti umani*	7	42		Diritto internazionale	II	ITA	Elenco sottostante

Elenco insegnamenti e obiettivi

Biodiritto- Biolaw

Conoscenza e comprensione

"L'insegnamento di Biodiritto si propone la conoscenza dei rapporti tra la vita umana e le regole giuridiche, al fine di assicurare allo studente un approccio alle tematiche oggetto del corso che non è solamente tecnico ma, anzitutto, antropologico, essendo diretto in primo luogo all'acquisizione dell'imprescindibile dato di partenza rappresentato dal valore della persona umana".

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

"Il bagaglio di conoscenze di base afferenti alle regole istituzionali del diritto privato, unitamente ad adeguate capacità riflessive, è volto a consentire lo sviluppo di competenze critiche da parte dello studente in ordine non soltanto all'attuale stato normativo (comprensivo del contributo della giurisprudenza quale diritto vivente) ma anche con riferimento ai progetti di regolamentazione giuridica in un settore così complesso".

Autonomia di giudizio

"Il percorso di studio mira ad assicurare, attraverso le acquisite competenze critiche, la capacità di valutare gli esiti degli sviluppi normativi e giudiziali, al fine del raggiungimento della necessaria consapevolezza in ordine alle scelte effettuate".

Abilità comunicative

"Le tematiche oggetto di analisi e il dialettico svolgimento del corso sono dirette a fare conseguire allo studente una appropriata capacità relazionale, in grado di supportare un costruttivo dialogo tra i formanti dell'esperienza giuridica".

Capacità di apprendimento

"L'articolata disamina sia dei dati normativi di riferimento sia delle relative applicazioni giudiziali è diretta ad attuare un metodo di apprendimento rivolto a sviluppare le capacità argomentative e non meramente mnemoniche dello studente, attraverso un percorso di attenta indagine e appropriata riflessione".

Knowledge and understanding

"The teaching of Biolaw proposes the knowledge of the relationship between human life and the legal rules in order to provide students with an approach to the topics of the course that is not only technical but, above all, anthropological, being directed primarily acquisition given departure represented by the value of the human person".

Applying knowledge and understanding

"The wealth of basic knowledge related to the institutional rules of private law, together with any appropriate reflective capacities, aims to enable the development of critical skills of the student in order not only to the current legal status (including the contribution of the law which living law) but also with reference to projects of legal regulation in this sensitive field".

Judgment autonomy

"The course of study aims to ensure, through the acquired critical skills, the ability to evaluate the results of regulatory and judicial developments, in order to achieve the necessary awareness of the choices made".

Communication skills

"The topics being analyzed and the dialectical conduct of the course are aimed at making the student achieve an appropriate relational ability, capable of supporting a constructive dialogue between the formants of legal experience".

Learning ability

"The articulated examination of both the reference regulatory data and the related judicial applications is aimed at implementing a learning method aimed at developing the student's argumentative and not merely mnemonic skills, through a path of careful investigation and appropriate reflection".

Comparative criminal procedure

Knowledge and understanding

The course consists of lectures and seminars. Students are presented with cases and materials and could be required to write short papers on specific topics. Such an approach is aimed at verifying which systems best fulfil the goals juvenile justice highlighted by basic principles, guidelines and Recommendations issued at the supra-national level and is clearly intended to assess how far Europe is from adopting a comprehensive and homogeneous approach to the problem of dealing with juvenile offenders.

Applying knowledge and understanding

The course is aimed both at providing students with a knowledge of the main key-issues related to criminal proceedings against juvenile offenders and at allowing them to acquire the "tools" needed to compare the features of different national juvenile justice system, different patterns of responses to the "youth justice problem", different philosophical underpinnings, institutional arrangements, operational policies and processes involving young offenders.

Making judgements

Students will be able to identify strengths and weaknesses of each juridical system, analysed during the course, in matter of juvenile justice. Moreover, through the analysis of cases and materials, they will be able to recognise any specific disposition related to criminal proceedings which involve juveniles charged with crimes.

Communication skills

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in Giurisprudenza - LMG/01 R

Some of the assignments of the course, such as writing or reading of papers on specific topics, will develop the communicative skills of students, inciting open discussions and dialogues. Students will also be able to discuss about juvenile justice using proper terms and the lexicon.

Learning skills

During the course, students will be able to look at the juvenile justice in 'comparative' perspective. They will also learn how to read basic principles, guidelines and Recommendations, mainly issued by the European Union (EU) and by the European Court of Human Rights (HCHR), and how the supra-national level produces its effects on each juridical system analysed.

Composizione negoziata delle liti e mediazione - Assisted dispute resolution and Mediation

Conoscenza e comprensione

L'insegnamento ha lo scopo di fornire agli studenti la conoscenza delle tecniche alternative di risoluzione delle controversie civile (ADR), con specifico riferimento agli istituti della negoziazione assistita e della mediazione, quest'ultima analizzata avendo riguardo alla disciplina interna e alle indicazioni provenienti dal legislatore europeo. Il percorso di conoscenza e comprensione si compie attraverso l'analisi dei principi e delle regole che disciplinano i singoli strumenti oggetto del Corso. L'insegnamento è di particolare rilievo per la preparazione all'esercizio delle professioni legali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Corso si propone di fornire agli studenti la capacità di padroneggiare l'uso degli strumenti di risoluzione alternativa delle controversie civili, anche attraverso l'esame di casi pratici, sì da consentire l'individuazione delle peculiarità funzionali e strutturali di tali tecniche alternative al processo civile.

Autonomia di giudizio

Lo svolgimento del corso è diretto a sviluppare una effettiva autonomia valutativa sulle personali capacità di comprensione dei testi normativi di riferimento e sulla adeguata elaborazione del metodo di studio.

Abilità comunicative

Le tematiche oggetto di analisi e la dialettica articolazione del corso sono dirette a fare conseguire allo studente una appropriata capacità di comunicazione sui temi della disciplina. Obiettivi particolari sono il buon uso del linguaggio tecnico, la chiarezza e la capacità di empatia con l'interlocutore.

Capacità di apprendimento

L'articolata disamina sia dei dati normativi di riferimento che delle relative applicazioni giudiziali è finalizzata all'apprendimento del metodo per sviluppare le più ampie capacità argomentative. A tal fine durante il corso di lezioni gli studenti verranno coinvolti in aula con lo studio di alcuni casi pratici e delle pronunce giurisprudenziali più rilevanti, per la migliore comprensione degli istituti oggetto di esame.

Knowledge and understanding

Concepts and discipline on alternative dispute resolution, particularly on assisted dispute resolution and mediation. Mediation will be analysed having regard to European and Italian legal order. Subject of the course are the principles and rules of alternative remedies for dispute resolution. The matter is fundamental for the provision to the legal professions.

Capability to apply knowledge and understanding

The course provides students the ability to address the main theoretical and practical issues in ADR (Alternative Dispute Resolution) and mediation. This also whitts the examination of practical cases to better understand the conflicts prevention technics.

Judgment autonomy

The course is aimed at developing an effective evaluation autonomy about the personal capacities of comprehension of European and Italian legal order and about the appropriate elaboration of the learning method.

Communication skills

The topics and the dialectic articulation of the course are aimed at making the student achieves the appropriate capacity of communication about the discipline themes. The pursued target is especially the correct use of the technical language, the ability and empathy with the speaker.

Learning ability

The articulated examination of both the reference regulatory data and the related judicial applications is aimed at implementing a learning method aimed at developing the broader argumentative skills. For this reason, during the course the students analyse in classroom some practical cases to search the normative and jurisprudential material for correct set-up and problem solving.

Comparative and European Litigation

Knowledge and comprehension

The courses will teach students the main principles and features of civil procedure in an international, comparative and European perspective.

Ability to apply knowledge and comprehension

The final goals would be to sensitize the students to a comparative knowledge of procedural systems, as well as to adopt an international approach to the problems of civil litigation.

Autonomy of judgement

The lessons will be aimed at stimulating students' ability to develop and formulate, on the basis of the knowledge acquired, judgments and solutions on the topics and problems of the discipline.

Communication abilities

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in Giurisprudenza - LMG/01 R

Also, the structure of the course – dedicated also to the analysis of concrete cases – is aimed at enabling the student to acquire the ability to communicate, with language skills, on the topics of the discipline.

Ability to learn

Finally, method and structure of the course should develop the students' argumentation and comprehension skills.

Consumer contract law

Knowledge and comprehension

The course aims at the knowledge of the organizational model of consumer bargaining, with particular attention to the new challenges posed also by digital markets, through a critical study, between doctrine and jurisprudence, of the underlying problems.

Ability to apply knowledge and comprehension

Through the examination of the most significant regulatory provisions on the subject and the contribution of the national and Community courts, the student will have the possibility of acquiring the necessary mastery in this regard, also with respect to the possible remedial solutions.

Autonomy of judgement

The not only theoretical but also case-study approach of the course will allow the student to acquire adequate investigation and in-depth analysis skills to develop an independent judgment capacity.

Communication abilities

A dialogic approach to teaching, together with the course in English, will allow the student to improve their dialectical skills, getting used to reasoning and comparing themselves both with the course holder and with their colleagues, benefiting from active participation in the activities didactic.

Ability to learn

The professionalizing teaching of Consumer Contract law will allow the student not only to deepen the main institutes of the consumer law, but also to understand, through the examination of practical cases, the methods of approach of the national and EU legislator to the solution of conflicts that may affect the consumer.

Criminologia - Criminology

Conoscenza e comprensione

Il corso si inquadra nell'ambito degli studi penalistici, proponendosi di fornire agli studenti le conoscenze di base della scienza criminologica, allo scopo di analizzare lo sviluppo delle diverse teorie elaborate per la spiegazione delle cause della criminalità, di recente anche in rapporto alle neuroscienze, e lo studio della fenomenologia di alcune forme di criminalità, al fine di comprenderne le ricadute sulle scelte di politica criminale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'articolazione in moduli del corso consentirà agli studenti che avranno frequentato assiduamente le lezioni di applicare i concetti teorici appresi durante i primi tre moduli a forme particolari di criminalità, durante lo svolgimento del quarto modulo, per verificarne la comprensione e la capacità di applicazione autonoma.

Autonomia di giudizio

Il corso mira a fornire agli studenti la capacità di valutare criticamente ed autonomamente, sulla base delle conoscenze acquisite e della comprensione ed assimilazione delle stesse, la realtà effettuale dei fenomeni criminosi e le scelte di politica criminale, ma anche la stretta interazione delle tematiche oggetto del corso con altri saperi (es. in campo sociologico, antropologico, psicologico, psichiatrico).

Abilità comunicative

Il corso ha l'obiettivo di consentire agli studenti di sviluppare un linguaggio tecnico-scientifico, che permetta un'adeguata e chiara esposizione dei concetti appresi.

Capacità di apprendimento

Il corso si propone di stimolare la capacità di apprendimento degli studenti sia sul piano teorico, attraverso lo studio delle principali tappe che hanno contraddistinto lo sviluppo del pensiero criminologico e le teorie criminologiche maggiormente accreditatesi, sia sul piano dell'applicazione, attraverso l'indagine su specifiche forme di criminalità, sulle quali testare la tenuta delle nozioni teoriche acquisite durante il corso.

Knowledge and understanding

The course is part of the criminal law studies. It aims at giving students basic knowledge about criminological science, the development of theories concerning the causes of criminality, recently even in relation to neurosciences. It will analyse the current features of some types of criminality, in order to assess the impact on the choices of criminalisation.

Ability to turn knowledge and comprehension into practice

The course distribution in four parts will permit students, who fully attend lectures, to apply theoretical concepts learned during the course to particular types of criminal phenomena, in the fourth part of the course. Such activity contributes to assess students comprehension and their skills relating to autonomous application.

Autonomous evaluation capabilities

The course aims at providing students with skills at critically and autonomously assessing not only the relationship between current features of criminal phenomena, choices of criminalisation and enactment of criminal legislation providing for criminal offences, but

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in Giurisprudenza - LMG/01 R

also the close connection of such topics with other subjects in different scientific fields (i.e. sociological, anthropological, psychological, psychiatric).

Communication skills

The course has the goal to allow students to develop a technical and scientific language, to let them clearly and adequately explain the concepts learned.

Learning ability

The course aims at stimulating students learning skills both at a theoretical level, throughout the study of the most fundamental steps relating to the development of criminological thought, and at a practical level, through the analysis of specific types of criminality (e.g. white collar crime or sexual crime), in order to verify the theoretical knowledges acquired during the course.

Diritto amministrativo I - Administrative law I

Conoscenza e comprensione

Obiettivo dell'insegnamento è quello di fare acquisire una conoscenza critica dei profili relativi all'organizzazione ed alla attività amministrativa; di fare comprendere il fenomeno amministrativo nella prospettiva dell'evoluzione delle forme di Stato; di rendere conto degli sviluppi normativi che hanno portato a ridefinire in termini paritari il rapporto amministrazione-cittadini.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Acquisite le conoscenze e le comprensioni relative all'insegnamento, gli studenti saranno in grado di comprendere le tendenze del diritto amministrativo nel contesto delle riforme istituzionali che hanno riguardato e riguardano l'amministrazione pubblica.

Autonomia di giudizio

Il corso tende a fare acquisire uno spirito critico, la capacità di ricercare soluzioni e di confrontarsi con le problematiche di una amministrazione in trasformazione.

Abilità comunicative

Gli studenti apprenderanno un adeguato linguaggio ed acquisiranno la capacità di gestirlo nelle relazioni istituzionali.

Capacità di apprendimento

Il corso è strutturato perché si massimizzi la capacità di apprendere per risolvere problemi

Knowledge and understanding

The course aims to develop a critical understanding of the Italian Administrative Law with a particular emphasis on two paths of this branch of the Law: (i) the development of the Administrative regulation in accordance with the evolution of the "type of the State"; (ii) the normative changes with respect to the (re)definition of the relation between administration and citizens on "equal terms".

Applying knowledge and understanding

Acquired the knowledge and insights related to teaching, students will be able to understand the trends of the Administrative Law in the context of institutional reforms which have concerned the Public Administration in the recent term.

Making judgements

The course tends to acquire a critical spirit, the ability to seek solutions and confront the problems of a transforming administration.

Communication skills

Students will learn adequate language and acquire the ability to manage it in institutional relations.

Learning ability

The course is structured to maximize the ability to learn to solve problems.

Diritto amministrativo II - Administrative law II

Conoscenza e comprensione

Obiettivo dell'insegnamento è quello di fare raggiungere una conoscenza critica del processo amministrativo, nel più ampio contesto dell'evoluzione delle forme di tutela del cittadino nei confronti dell'amministrazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Acquisite le conoscenze e le comprensioni relative all'insegnamento, gli studenti saranno in grado di comprendere la specificità del giudice e del processo amministrativo; il significato dei principi di effettività e del giusto processo; gli istituti processuali e le regole procedurali.

Autonomia di giudizio

Il corso tende a fare acquisire uno spirito critico, la capacità di ricercare soluzioni e di confrontarsi con le problematiche della tutela del cittadino nei confronti dell'amministrazione pubblica.

Abilità comunicative

Insieme allo studio sistematico degli istituti processuali, il corso intende fornire agli studenti, attraverso anche esercitazioni, la possibilità di confrontarsi con la giurisprudenza amministrativa e con la "realtà" del processo.

Capacità di apprendimento

Il corso è strutturato perché si massimizzi la capacità di apprendere per risolvere problemi

Knowledge and understanding

The aim of the course is to achieve a critical understanding of the system of judicial review of the Administrative Decisions within the broader issue of the safeguard of citizens against Public administration activity. Along with the systematic study of the basics of judicial review, the course wants to offer to students the possibility of contending with the effectiveness of the "Administrative Justice".

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in Giurisprudenza - LMG/01 R

Applying knowledge and understanding

Acquired the knowledge and insights related to teaching, students will be able to understand the “specialty” of the Administrative Jurisdiction and the real meaning of notions as effectiveness and due process, including also characteristic and specific rules of the Administrative Process.

Making judgements

The course tends to acquire a critical spirit, the ability to seek solutions and confront the problems of protecting the citizen against the public administration.

Communication skills

Together with the systematic study of the trial institutes, the course intends to provide students, also through exercises, with the possibility of dealing with the administrative jurisprudence and with the "reality" of the process.

Learning ability

The course is structured to maximize the ability to learn to solve problems

Diritto antidiscriminatorio – Anti-discrimination law

Conoscenza e comprensione

L'insegnamento di diritto antidiscriminatorio si propone di fornire allo studente una conoscenza critica del quadro europeo e nazionale della legislazione antidiscriminatoria, anche attraverso un approccio casistico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di applicare le nozioni apprese a fattispecie e contesti concreti e di declinarle nella attualità, anche attraverso l'individuazione e l'interpretazione delle disposizioni normative rilevanti e la relativa giurisprudenza, apprezzando altresì le difficoltà e le incertezze dei processi di interpretazione.

Autonomia di giudizio

Il corso, in ragione degli specifici contenuti, intende porre lo studente nella condizione di sviluppare, con autonomia di giudizio, la capacità di assumere posizioni argomentate e giuridicamente sostenibili con riferimento alle tematiche e agli istituti trattati durante le lezioni; di riconoscere atti e comportamenti discriminatori; di individuare i corretti strumenti di tutela; e di elaborare strategie di prevenzione e contrasto ai fenomeni discriminatori.

Abilità comunicative

Il corso si propone di accrescere la capacità dello studente di comunicare e trasmettere le nozioni apprese, di esprimere le nozioni acquisite con coerenza argomentativa, rigore sistematico e proprietà di linguaggio. A tal fine, il docente incentiva la partecipazione attiva, sollecitando lo studente a porre domande, sollevare questioni e affrontare in aula la risoluzione di casi concreti.

Capacità di apprendimento

L'insegnamento mira a far conseguire allo studente la capacità di apprendimento necessaria per approfondire ulteriormente lo studio del diritto antidiscriminatorio nel prosieguo della carriera, consentendogli di dare proficuamente seguito all'attività di studio e apprendimento, in contesti professionali e specialistici, nel campo delle politiche di pari opportunità, nonché nell'ambito delle associazioni e degli enti esponenziali e degli operatori economici che si occupano della materia. Il corso mira altresì all'acquisizione delle conoscenze e delle competenze necessarie per saper mantenere nel corso del tempo un adeguato aggiornamento sull'evoluzione del quadro normativo.

Knowledge and understanding

The course aims to provide students with an adequate and critical knowledge of European and national anti-discrimination law, also through the adoption of a practical approach.

Ability to turn knowledge and comprehension into practice

At the end of the course, the student should be capable to apply the notions learned to specific cases, also through the individuation and interpretation of relevant legal provisions and case law.

Autonomous evaluation capabilities

Given its specific contents, the course aims to provide students with analytical tools useful to deal properly with institutes and issues analysed during the lessons. Students should also achieve evaluation capabilities useful to recognising discriminations, identifying legal tools of protection and elaborating strategies to prevent and fight against discrimination.

Communication skills

The course aims to increase the student's ability to communicate and transfer the concepts learned, with argumentative consistency, systematic approach and language accuracy. To this purpose, active participation is encouraged, by inviting students to raise questions or to report about the topic analysed during the lessons.

Learning ability

The course aims to increase the student's ability necessary to further study anti-discrimination law, later in his/her career, in professional and specialised contexts, as well as in associations, exponential bodies and public authorities dealing with equal opportunities.

The course aims also to the acquisition of and skills useful to maintain an updated knowledge on antidiscrimination law.

Diritto bancario - Banking law

Conoscenza e capacità di comprensione

Il percorso formativo del corso mira all'acquisizione delle nozioni e della disciplina istituzionale nel settore bancario, con riferimento sia ai profili organizzativi delle imprese bancarie ed all'attività di vigilanza delle autorità pubbliche di settore, sia ai profili contrattuali e della relazione tra banca e cliente. Con riferimento al primo aspetto, verrà esaminata con particolare attenzione la normativa europea, articolata nell'Unione bancaria europea, nel Meccanismo Unico di Vigilanza e nell'Autorità europea per la risoluzione delle

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in Giurisprudenza - LMG/01 R

crisi. Con riferimento al secondo aspetto, verranno esaminate anche le direttive europee in materia di tutela della clientela bancaria. Infine, il corso si occupa dell'esame di casi giurisprudenziali significativi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Particolare attenzione è rivolta anche all'attività operativa dei futuri laureati, i quali sono chiamati ad affrontare professionalmente le problematiche prima richiamate, spesso in presenza di diverse ipotesi o in contesti differenti, anche trasversali ed interdisciplinari. Accanto alle indispensabili nozioni teoriche, opportunamente formalizzate, si intendono trasferire anche adeguate competenze professionali, approfondire le tematiche trattate da un punto di vista operativo (contrattualistica, esame della giurisprudenza, etc.), e fornire le conoscenze necessarie per potersi orientare anche dopo la laurea in un ambito altamente specialistico come quello bancario.

Autonomia di giudizio

Il corso intende aiutare gli studenti a integrare le conoscenze e gestire la complessità, derivanti nella specie dalle interferenze tra il sistema bancario e l'intero sistema finanziario. L'esame dei casi giurisprudenziali viene effettuato in modo seminariale, con la partecipazione attiva degli studenti alla lezione.

Abilità comunicative

Il corso stimola gli studenti a comunicare le loro conclusioni e conoscenze e la ratio ad esse sottesa, a interlocutori specialisti e non specialisti.

Capacità di apprendimento

Il corso stimola gli studenti a studiare anche in modo autonomo.

Knowledge and Understanding

The educational path of the course aims at acquiring the notions and institutional discipline in the banking sector, with reference both to the organizational profiles of banking companies and to the supervisory activity of the public authorities of the sector, and to the contractual profiles and the relationship between the bank and customer. With reference to the first aspect, European legislation will be examined with particular attention, articulated in the European Banking Union, in the Single Supervisory Mechanism and in the Single Resolution mechanism. With reference to the second aspect, the European directives on the protection of bank customers will also be examined. Finally, the course deals with the examination of significant jurisprudential cases.

Applying Knowledge and Understanding

Particular attention is also paid to the operational activity of future graduates, who are called to deal professionally with the problems mentioned above, often in the presence of different hypotheses or in different contexts, including transversal and interdisciplinary ones. Alongside the indispensable theoretical notions, suitably formalized, the aim is also to transfer adequate professional skills, deepen the topics covered from an operational point of view (contracts, examination of jurisprudence, etc.), and provide the necessary knowledge to be able to orient oneself even after graduation in a highly specialized field such as banking.

Making judgement

The course aims to help students integrate knowledge and manage complexity, resulting in particular from interference between the banking system and the entire financial system. The examination of jurisprudential cases is carried out in a seminar way, with the active participation of the students in the lesson.

Communication skills

The course stimulates students to communicate their conclusions and knowledge and the underlying rationale to specialist and non-specialist interlocutors.

Learning Skills

The course stimulates students to study independently as well.

Diritto canonico - Canon law

Conoscenza e comprensione

Nell'esperienza attuale il diritto canonico si presenta come un ordinamento giuridico che assume, secondo misure e modalità differenti, rilevanza negli ordinamenti giuridici degli Stati. Obiettivo formativo dell'insegnamento è quello di cogliere i caratteri peculiari del diritto canonico nel contesto delle esperienze storiche della Chiesa e degli ordinamenti secolari, evidenziando il rilevante contributo del pensiero cristiano nello sviluppo della tradizione culturale e giuridica del mondo occidentale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'intento del corso è duplice. Da un lato quello di comprendere il significato della dimensione giuridica all'interno della dimensione istituzionale della Chiesa. Per altro verso il corso si propone di aprire una prospettiva di comprensione circa il contributo che il diritto della Chiesa ha dato alla formazione e allo sviluppo di una cultura giuridica comune (la cultura del "ius commune") propria della civiltà occidentale, in un processo che giunge fino alle soglie dell'età della codificazione (secolo XIX).

Con particolare riferimento all'ordinamento giuridico italiano, che riconosce al diritto canonico rilevanza sulla base della Costituzione repubblicana e del Concordato, le conoscenze acquisite dallo studente saranno applicabili in diversi campi, tra i quali spicca quello relativo al diritto matrimoniale.

Autonomia di giudizio

L'autonomia di giudizio presuppone la conoscenza dei temi del corso. Il docente offrirà le informazioni fondamentali, sulla base delle quali gli studenti frequentanti dovranno impegnarsi a collegare il passato col presente e i fatti con le norme astratte, al fine di potere apprezzare lo spessore storico dei temi trattati e la connessione fra la dimensione teorica e quella pratica della disciplina.

Abilità comunicative

L'obiettivo dell'insegnamento è quello di stabilire un dialogo capace di stimolare la partecipazione attiva degli studenti e le loro capacità critiche, come pure di perfezionare le loro abilità comunicative in forma adeguata ai differenti contesti di comunicazione. Gli studenti frequentanti saranno invitati a presentare pubblicamente le loro idee sui temi trattati a lezione.

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in Giurisprudenza - LMG/01 R

Capacità di apprendimento

Il docente offrirà agli studenti informazioni sui principali strumenti per lo studio e la ricerca: banche dati; biblioteche; riviste; raccolte di sentenze; archivi. La capacità di utilizzare tali strumenti consentirà di orientarsi nello studio con autonomia.

Knowledge and understanding

In current experience, canon law presents itself as a legal order which, according to different measures and methods, assumes relevance in the legal systems of the States. The educational objective of the course is to grasp the peculiar characteristics of canon law in the context of the historical experiences of the Church and secular systems, highlighting the significant contribution of Christian thought in the development of the cultural and legal tradition of the Western world.

Skill applying knowledge and understanding

The aim of the course is twofold. On the one hand to understand the meaning of the legal dimension within the institutional dimension of the Church. On the other hand the course aims to open up a perspective of understanding on the contribution that the Church has given to the formation and development of a common legal culture (the culture of "ius commune") of the Western civilization, in a process which reaches the threshold of the age of codifications (XIX century).

With particular reference to the Italian legal system, which recognizes the relevance of canon law on the basis of the Republican Constitution and the Concordat, the knowledge acquired by the student will be applicable in different fields, among which is that relating to marriage law.

Making judgements

Making judgments presupposes knowledge of the course topics. The teacher will offer the fundamental information, on the basis of which the attending students will have to undertake to connect the past with the present and the facts with abstract rules, in order to be able to appreciate the historical depth of the topics dealt with and the connection between the theoretical and the practical dimension of the subject-matter.

Communication skills

The purpose of the teaching is to establish a dialogue capable of stimulating the active participation of students and their critical skills, as well as perfecting their communication skills in an appropriate form for different communication contexts. Attending students will be invited to publicly present their ideas on the topics covered in class.

Learning skills

The teacher will offer students information on the main tools for study and research: databases; libraries; journals; collections of decisions; archives. The ability to use these tools will allow students to orient themselves in studying independently.

Diritto civile - Civil law

Conoscenza e comprensione

L'insegnamento del Diritto civile si propone la conoscenza di settori specifici del diritto privato, con riguardo in particolare ad alcuni istituti del diritto delle obbligazioni e del contratto in parte generale, avendo cura di assicurare la comprensione, attraverso l'adeguato approfondimento critico, di taluni profili al centro del dibattito dottrinale e giurisprudenziale, nel rispetto del peculiare carattere formativo-professionale della materia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Allo studente viene consentito lo sviluppo di adeguate capacità di analisi e di critica rispetto al processo di conoscenza realizzato.

Autonomia di giudizio

Lo svolgimento del corso è diretto a sviluppare una effettiva autonomia valutativa, attraverso una appropriata valorizzazione delle capacità di riflessione in ordine alle questioni di metodo e di merito.

Abilità comunicative

Le tematiche oggetto di analisi e la dialettica e coinvolgente articolazione del corso sono dirette a fare conseguire allo studente una appropriata capacità di costruttivo dialogo tra i formanti dell'esperienza giuridica.

Capacità di apprendimento

L'articolata disamina sia dei dati normativi di riferimento sia delle relative applicazioni giudiziali è diretta ad attuare un metodo di apprendimento rivolto a sviluppare le più ampie capacità argomentative.

Knowledge and understanding

The teaching of Civil Law proposes the knowledge of specific areas of private law, in particular with regard to some institutions of the law of obligations and contracts in general part, taking care to ensure understanding, through the proper critical analysis of certain profiles at the center of the doctrinal and jurisprudential debate, while respecting the unique educational-professional nature of matter.

Applying knowledge and understanding

The student is allowed to develop adequate analytical and critical skills with respect to the knowledge process carried out.

Judgment autonomy

The course is aimed at developing effective evaluation autonomy, through an appropriate enhancement of the ability to reflect on the method and merit issues.

Communication skills

The topics being analyzed and the dialectic and engaging articulation of the course are aimed at making the student achieve an appropriate capacity for constructive dialogue between the formants of legal experience.

Learning ability

The articulated examination of both the reference regulatory data and the related judicial applications is aimed at implementing a learning method aimed at developing the broader argumentative skills.

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in Giurisprudenza - LMG/01 R

Diritto commerciale I - Commercial law I

Conoscenza e comprensione

Il diritto commerciale costituisce un articolato ed organico complesso normativo, interno al sistema di diritto privato, volto a disciplinare l'attività degli imprenditori, e cioè dei soggetti che esercitano professionalmente un'attività economica finalizzata alla produzione o allo scambio di beni o servizi. All'interno di tale corpo normativo, si distinguono, in particolare, i profili organizzativi interni dell'impresa, con particolare riferimento all'impresa in forma societaria, nonché i profili relativi all'attività esterna dell'impresa (pubblicità e rappresentanza commerciale; azienda). Finalità del corso è quella di fornire allo studente una conoscenza e una capacità di comprensione completa di tipo istituzionale dei citati insiemi di regole.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Obiettivo del corso è quello di consentire un'abilità applicativa delle conoscenze acquisite e una capacità di comprensione e abilità idonee a risolvere concreti problemi. Tali conoscenze dovrebbero inoltre consentire agli studenti di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, le conoscenze e le ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti. Obiettivo del corso è altresì quello di sviluppare una personale capacità di apprendimento, che consenta agli studenti di continuare lo studio e l'approfondimento in modo autonomo.

Autonomia di giudizio

Il corso intende aiutare gli studenti a integrare le conoscenze derivanti dalle regole oggetto del corso (impresa e società) con l'intero sistema economico, nonché a formulare autonome valutazioni.

Abilità comunicative

Il corso stimola gli studenti ad imparare a comunicare le loro conoscenze ed opinioni, e le motivazioni ad esse sottese, ad interlocutori specialisti e non specialisti della materia.

Capacità di apprendimento

Il corso stimola gli studenti a studiare anche in modo autonomo, con metodo appropriato.

Knowledge and comprehension

Commercial law is made up of a well-structured and organic legal system, within private law, regulating business enterprises' activities. Such a legal system regards organizational features within the business enterprise and features regarding external activities (and, in particular, commercial registers; commercial and business agents; business units). The course aims at providing the students with a complete knowledge at a basic level over the aforementioned laws within the commercial law system.

Applying knowledge and understanding

The knowledge acquired would enable the student with practical skills of the notions and concepts learnt besides with comprehension and skills sufficient to solve practical issues. The knowledge acquired would also provide students with the ability to communicate clearly and without ambiguity over their conclusions, notions and ratio of regulations, to specialist and non-specialist persons. Moreover, the course aims at developing the individual learning ability of students enabling them to continue studying and analyzing with a certain degree of autonomy.

Judging autonomy

The course aims to help students integrate knowledge resulting from commercial law (and, in particular, firms and corporations) and the economic system, as well as to make judgments.

Communication skills

The course stimulates students to communicate their conclusions and knowledge and the underlying rationale to specialist and non-specialist.

Learning Skills

The course stimulates students to study independently as well, with appropriate method.

Diritto commerciale II - Commercial law II

Conoscenza e comprensione

Il diritto commerciale costituisce un articolato ed organico complesso normativo, interno al sistema di diritto privato, volto a disciplinare l'attività degli imprenditori, e cioè dei soggetti che esercitano professionalmente un'attività economica finalizzata alla produzione o allo scambio di beni o servizi. Tale corpo normativo attiene, fra l'altro, anche ai profili relativi all'attività esterna dell'impresa e, in particolare: ai titoli di credito; ai contratti commerciali; alla disciplina dei mercati finanziari; nonché ai profili riguardanti la crisi dell'impresa (procedure concorsuali). Finalità del corso è quella di fornire allo studente una conoscenza e una capacità di comprensione completa di tipo istituzionale dei citati insiemi di regole.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Obiettivo del corso è quello di consentire un'abilità applicativa delle conoscenze acquisite e una capacità di comprensione e abilità idonee a risolvere concreti problemi. Tali conoscenze dovrebbero inoltre consentire agli studenti di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, le conoscenze e le ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti. Obiettivo del corso è altresì quello di sviluppare una personale capacità di apprendimento, che consenta agli studenti di continuare lo studio e l'approfondimento in modo autonomo.

Autonomia di giudizio

Il corso intende aiutare gli studenti a integrare le conoscenze derivanti da alcune delle regole del diritto Commerciale (procedure concorsuali, titoli di credito, contratti commerciali) con l'intero sistema economico, nonché a formulare autonome valutazioni.

Abilità comunicative

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in Giurisprudenza - LMG/01 R

Il corso stimola gli studenti ad imparare a comunicare le loro conoscenze ed opinioni, e le motivazioni ad esse sottese, ad interlocutori specialisti e non specialisti della materia.

Capacità di apprendimento

Il corso stimola gli studenti a studiare anche in modo autonomo, con metodo appropriato.

Knowledge and comprehension

Commercial law is made up of a well-structured and organic legal system, within private law, regulating business enterprises' activities. Such a legal system regards, among the others, features regarding the external activities (securities; commercial contracts; financial systems; bankruptcy). The course aims at providing the students with a complete knowledge at a basic level over the aforementioned laws within the commercial law system.

Applying knowledge and understanding

The knowledge acquired would enable the student with practical skills of the notions and concepts learnt besides with comprehension and skills sufficient to solve practical issues. The knowledge acquired would also provide students with the ability to communicate clearly and without ambiguity over their conclusions, notions and ratio of regulations, to specialist and non-specialist persons. Moreover, the course aims at developing the individual learning ability of students enabling them to continue studying and analyzing with a certain degree of autonomy.

Judging autonomy

The course aims to help students integrate knowledge resulting from commercial law (bankruptcy, securities and commercial contracts) and the economic system, as well as to make judgments.

Communication skills

The course stimulates students to communicate their conclusions and knowledge and the underlying rationale to specialist and non-specialist.

Learning Skills

The course stimulates students to study independently as well, with appropriate method.

Diritto comune - Ius commune

Conoscenza e comprensione

Il corso si concentra sulle grandi linee dell'esperienza giuridica europea dall'inizio del secondo millennio alla Rivoluzione francese. Da un'età senza giuristi ai secoli della rinascita, dal trionfo della Chiesa alla secolarizzazione, dall'autarchia al mercato, dal pluralismo ordinamentale all'affermazione dello Stato, dalla Riforma e da Gutenberg alla Rivoluzione francese, dalla scoperta dell'America alla guerra dei trent'anni, i primi sette secoli del secondo millennio sono quelli in cui si fondono le tradizioni giudaico-cristiana, greco-romana, germano-barbarica, in cui rinasce il mercato, si sperimentano nuove forme di potere e il diritto assume dopo un millennio a dignità di scienza nel contesto europeo caratterizzato dal pluralismo ordinamentale. Le dinamiche economiche sociali e politiche, l'influenza della Chiesa e della Riforma segnano l'età del diritto comune e disegnano tratti che hanno lasciato il segno anche nell'Europa odierna.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Nel corso delle lezioni il docente guiderà gli studenti nello studio delle fonti normative dottrinarie e giurisprudenziali, con particolare riferimento all'età compresa tra il secolo XI e la Rivoluzione francese, per individuare all'interno di esse i nessi tra diritto, economia, società e religione, nel lento procedere verso la costruzione dello stato moderno e degli odierni assetti normativi costituzionali.

Autonomia di giudizio

Nel corso delle lezioni il docente guiderà gli studenti verso l'acquisizione delle tecniche argomentative e di interpretazione del diritto per affrontare e risolvere casi concreti e questioni di diritto che si posero durante il periodo compreso tra il secolo XI e la rivoluzione francese con particolare riferimento al mercato e all'ordinamento penale.

Abilità comunicative

Al fine di sviluppare le abilità comunicative e relazionali agli studenti verranno proposte attività pertinenti agli obiettivi del corso (p.e. simulazioni di casi giuridici, presentazioni, esposizioni orali, letture in pubblico) che dovranno essere svolte tenendo anche conto dei diversi sistemi di comunicazione che segnano il nostro tempo.

Capacità di apprendimento

L'analisi del pensiero e delle dottrine elaborate dai giuristi nei secoli medievali e moderni è rivolta a fornire strumenti che consentano agli studenti di svolgere un ruolo attivo nelle professioni di riferimento, non solo come meri tecnici del diritto, ma come giuristi in grado di cogliere criticamente la ratio delle norme, il loro significato, il fine e l'utilità.

Knowledge and understanding

The course focuses on the broad lines of the European legal experience from the beginning of the second millennium to the French Revolution. From an age without jurists to the Renaissance, from the triumph of the Church to secularization, from autarchy to the market, from legal pluralism to the affirmation of the state, from Luther and Gutenberg to the French Revolution, from the discovery of America to the Thirty War years, the first seven centuries of the second millennium are those in which the Judaeo-Christian, Greco-Roman, Germano-barbaric traditions merge, in which the market is reborn, new forms of power are tested and the law rises after a millennium to dignity of science in the European context characterized by legal pluralism. The economic, social and political dynamics, the influence of the Church and the Reformation mark the age of the common law and draw traits that have left their mark on today's Europe as well.

Applying knowledge and understanding

During the lessons, the teacher will guide students in the study of doctrinal and jurisprudential normative sources, with particular reference to the age between the 11th century and the French Revolution, to identify within them the links between law, economy,

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in Giurisprudenza - LMG/01 R

society and religion, in the slow progress towards the construction of the modern state and of today's constitutional normative arrangements.

Autonomy and independence of judgement

During the lessons, the teacher will guide the students towards the acquisition of argumentative and legal interpretation techniques to address and resolve concrete cases and legal issues that arose during the period between the 11th century and the French Revolution with particular reference to the trade and the criminal law.

Communication skills

With the aim of developing communication and relational skills, students will be offered activities relevant to the objectives of the course (eg simulations of legal cases, presentations, oral exposures, readings in public) which must also be carried out taking into account the different communication systems that mark our time.

Learning ability

Students will be adequately directed to develop a critical and mature study method, to learn learning techniques that can support their individual study skills.

Diritto costituzionale - Constitutional Law

Conoscenza e comprensione

Il corso si propone di fornire allo studente adeguate conoscenze e capacità critiche di interpretazione e comprensione rivolte alle nozioni fondamentali di teoria generale dello Stato e di diritto costituzionale positivo, con particolare attenzione ai contributi della giurisprudenza costituzionale e agli istituti di garanzia dei diritti ed alle libertà fondamentali, tenendo conto anche dei principi costituzionali "comuni" agli Stati dell'Unione Europea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La conoscenza degli istituti è volta soprattutto all'applicazione delle nozioni apprese, stimolando la capacità degli studenti di dominare i problemi e individuare le possibili vie di soluzione. Gli obiettivi formativi saranno perseguiti mediante lezioni frontali, integrati da seminari di approfondimento, durante i quali sarà stimolato soprattutto l'interesse degli studenti alla discussione e all'argomentazione su casi e problematiche legati all'attualità istituzionale, con applicazione in concreto delle acquisizioni teoriche e delle conoscenze apprese.

Autonomia di giudizio

Il corso si propone di favorire nello studente l'acquisizione di una maggiore consapevolezza in ordine alla complessità del fenomeno giuridico ai vertici dell'ordinamento, con attenzione rivolta anche alle dinamiche dei rapporti tra i diversi enti territoriali, nonché al contributo statale alla *governance* multilivello e alla refluente di quest'ultima sulle partiture fondamentali del Diritto costituzionale.

Abilità comunicative

Il corso si prefigge di stimolare ed accertare l'acquisizione, da parte dello studente, di modalità comunicative chiare, con particolare riguardo alla capacità di esprimersi con un linguaggio tecnico appropriato, nonché di argomentare la *ratio* sottostante alle conclusioni cui perviene.

Capacità di apprendimento

Il corso appronta una serie di strumenti (ad es.: colloqui personalizzati con i docenti e con i *tutor*) destinati a sviluppare nello studente le capacità di apprendimento necessarie alla individuazione e risoluzione delle problematiche giuridiche anche in chiave interdisciplinare, attraverso lo sviluppo delle capacità logiche connesse al ragionamento giuridico.

Understanding and Learning Ability

The course aims to provide students with adequate expertises to enhance their capabilities in critical thinking so as to better interpret and understand the fundamental notions of positive constitutional law and State general theory, with particular reference to constitutional jurisprudence, institutions to guarantee rights and freedoms of citizens, also considering European Union member States' common constitutional principles.

Application of gained knowledge

The acquisition of new concepts and institutions is aimed in enabling students to put what learnt into practice. Students will be able to enhance their problem solving and critical thinking capabilities. The course would consist in frontal lessons, in which students are encouraged to discuss and debate on legal problems and cases connected to institutional current events.

Autonomy of judgment

The course aims to promote in the student the acquisition of a greater awareness of the complexity of the legal phenomenon at the top of the system, with a focus also on the dynamics of the relationships between the different territorial authorities, as well as both the state's contribution to multilevel governance and the latter's influence on the main issues of constitutional law.

Communication skills

The course aims both to stimulate and to ascertain students' acquisition of clear communication skills, particularly regarding to the ability to express themselves in appropriate technical language as well as to argue the rationale of the conclusions they get.

Learning skills

The course provides a set of tools (e.g. personalized interviews with teachers and tutors) to develop students' learning abilities needed to identify and solve legal issues, even from an interdisciplinary perspective, through the development of the logical skills related to legal reasoning.

Diritto costituzionale comparato - Comparative Constitutional Law

Conoscenza e comprensione

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in Giurisprudenza - LMG/01 R

Il corso si propone di proporre allo studente adeguate conoscenze e capacità critiche di interpretazione e comprensione rivolte alle nozioni fondamentali della comparazione giuspubblicistica, con particolare riferimento alle forme di governo e ai principi costituzionali europei comuni, attraverso l'esame dei testi costituzionali di ordinamenti stranieri.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La conoscenza degli istituti è volta soprattutto all'applicazione delle nozioni apprese, stimolando la capacità degli studenti di dominare i problemi e individuare le possibili vie di soluzione attraverso il metodo e l'analisi comparatistica. Gli obiettivi formativi saranno condotti mediante lezioni frontali, durante le quali sarà stimolato soprattutto l'interesse degli studenti alla discussione e all'argomentazione su casi e problematiche legati all'attualità istituzionale (italiana e straniera), con applicazione in concreto delle acquisizioni teoriche e delle conoscenze apprese.

Autonomia di giudizio

Il corso si propone di favorire nello studente l'acquisizione di una maggiore consapevolezza in ordine alla complessità del fenomeno giuridico globale, nonché al contributo statale alla *governance* multilivello e alla refluenza di quest'ultima sulle partiture fondamentali del Diritto costituzionale.

Abilità comunicative

Il corso si prefigge di stimolare ed accertare l'acquisizione, da parte dello studente, di modalità comunicative chiare, con particolare riguardo alla capacità di esprimersi con un linguaggio tecnico appropriato, pur nella diversità degli istituti giuridici stranieri che sono presi in esame con il metodo comparativo.

Capacità di apprendimento

Il corso appronta una serie di strumenti (ad es.: colloqui personalizzati con il docente) destinati a sviluppare nello studente le capacità di apprendimento necessarie alla individuazione e risoluzione delle problematiche giuridiche anche in chiave interdisciplinare, attraverso lo sviluppo delle capacità logiche connesse al ragionamento giuridico.

Understanding and Learning Ability

The course aims to provide students with adequate expertises to enhance their capabilities in critical thinking so as to better interpret and understand the fundamental notions of comparative public law. Into particular consideration will different forms of government and common European constitutional principles be taken. During the course material from different legal systems will be analyzed.

Application of gained knowledge

The acquisition of new concepts and institutions is aimed in enabling students to put what learnt into practise. Operating through a comparative method, students will be able to enhance their problem solving and critical thinking capabilities. The course would consist in frontal lessons, in which students are encouraged to discuss and debate on legal problems and cases connected to (italian and foreign) institutional current events.

Autonomy of judgment

The course aims to promote in the student the acquisition of a greater awareness of the complexity of the legal global system, as well as both the state's contribution to multilevel governance and the latter's influence on the main issues of constitutional law.

Communication skills

The course aims both to stimulate and to ascertain students' acquisition of clear communication skills, particularly regarding to the ability to express themselves in appropriate technical language, despite the diversity of foreign legal institutions that are examined by means of the comparative method.

Learning skills

The course provides a set of tools (e.g. personalized interviews with the teacher) to develop students' learning abilities needed to identify and solve legal issues, in particular from an interdisciplinary perspective, through the development of the logical skills related to legal reasoning.

Diritto dei nuovi contratti - New contracts law

Conoscenza e comprensione

Lo studente deve conoscere e comprendere il ruolo e la funzione dell'autonomia privata nel nostro ordinamento.

Lo studente deve altresì conoscere le principali evoluzioni normative e giurisprudenziali in tema di subfornitura, franchising, leasing e contratto autonomo di garanzia e comprendere il senso di tali evoluzioni.

Per il conseguimento di tale obiettivo sono richieste allo studente capacità critiche e riflessive, unitamente alle necessarie conoscenze istituzionali del diritto privato.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve essere in grado di risolvere alcuni ipotetici conflitti fra operatori utilizzando le nozioni apprese.

Autonomia di giudizio

Il corso intende sviluppare una effettiva autonomia valutativa, attraverso una appropriata valorizzazione delle capacità di riflessione in ordine alle questioni di metodo e di merito.

Abilità comunicative

Lo studente sviluppa le proprie capacità di comunicazione e di linguaggio giuridico venendo esortato a leggere analiticamente i testi dottrinali e giurisprudenziali.

Capacità di apprendimento

L'articolata disamina sia dei dati normativi di riferimento sia delle relative applicazioni giudiziali è diretta ad attuare un metodo di apprendimento rivolto a sviluppare le più ampie capacità argomentative.

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in Giurisprudenza - LMG/01 R

Knowledge and understanding

The student must know and understand the role and function of private autonomy in our legal system.

The student must also know and understand the most important steps of the development of discipline and case law in regard to subcontracting, franchising, leasing and garantievertrag.

For the achievement of this objective, critical thinking skills are required by the student, together with the necessary institutional knowledge of private law.

Ability to apply knowledge and comprehension

The student must be able to solve some hypothetical conflicts between operators using the concepts learned

Judgment autonomy

The course intends to develop effective evaluation autonomy, through an appropriate enhancement of the ability to reflect on the method and merit issues.

Communication skills

Students develop their communication and legal language skills

Learning ability

The articulated examination of both the reference regulatory data and the related judicial applications is aimed at implementing a learning method aimed at developing the broader argumentative skills.

Diritto del lavoro - Labour Law

Conoscenza e comprensione

L'obiettivo del corso è fornire allo studente le nozioni fondamentali sul sistema delle fonti del diritto del lavoro e del diritto sindacale, inducendolo ad interrogarsi sulle dinamiche, anche extra-giuridiche, che orientano il legislatore nel modificare nel corso del tempo la disciplina del mercato del lavoro, del rapporto di lavoro e delle relazioni sindacali. Le relative nozioni vengono illustrate in una prospettiva diacronica ed anche comparata che cerca di superare la mera descrizione testuale delle norme, per indagarne la funzione sociale ed economica nel corso della loro evoluzione storica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso di studio della materia, lo studente sarà auspicabilmente posto nelle condizioni di risolvere autonomamente le principali questioni interpretative relative al rapporto di lavoro e al sistema di relazioni sindacali.

Autonomia di giudizio

Nel corso delle lezioni verrà costantemente utilizzato un metodo didattico volto ad esplicitare le diverse opzioni di politica del diritto sottese alla regolazione giuslavoristica al fine di sollecitare gli studenti ad un apprendimento critico delle diverse opzioni regolative

Capacità di apprendimento

Con cadenza periodica verranno effettuati in aula test di autovalutazione attraverso i quali verrà verificato il tasso di apprendimento degli studenti rispetto agli argomenti in precedenza trattati

Abilità comunicative

Il corso si propone di accrescere le capacità dello studente di comunicare e trasmettere le nozioni apprese. A tal fine, il docente incentiva la partecipazione attiva, sollecitando gli studenti a porre domande, sollevare questioni o a riferire sugli istituti oggetto di trattazione nell'ambito delle lezioni.

Sono altresì previste iniziative didattiche collaterali al corso principale, volte a sperimentare – nella forma di un processo simulato – la capacità degli studenti di confrontarsi con i colleghi attraverso l'applicazione a fattispecie concrete delle nozioni acquisite

Knowledge and comprehension

The aim of the course is to provide students with the fundamental information about the labour law sources' system, encouraging them to appraise the dynamics, even the extra-legal ones, which guide and explains the legislator's intervention on labour market regulation, as well on the models of workers' representation. Such basic concepts will be illustrated in a diachronic and comparative perspective that also seeks to go beyond the mere textual description of the legislative rules, in order to investigate their social and economic function in the course of their historical development.

Ability to turn knowledge and comprehension into practice

At the end of the course, the student should be capable to deal critically and autonomously with the main issues of interpretation related to the employment relationship and to the system of collective labour relations.

Autonomous evaluation capabilities

During the lessons, a didactic method will be constantly used to explain the different politics of law options underlying the labor law legislation in order to improve the students' capacities towards a critical learning of the different regulatory choices intertwined in the field of Labour law.

Learning ability

Periodic self-assessment tests will be carried out in class, through which the students' on-going learning rate will be checked with respect to the topics previously treated

Communication skills

The course aims to increase the student's ability to communicate and transfer the concepts learned. To this end, active participation is encouraged, by prompting students to raise questions or to report about the topics dealt with in the course of the lessons. Specific initiatives will be held as a complement to the main course, with a view to allowing students to experiment – in the form of a moot court - their ability to deal with the use of knowledge acquired.

Diritto del lavoro delle Pubbliche Amministrazioni - Public sector Labour Law

Conoscenza e comprensione

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in Giurisprudenza - LMG/01 R

L'insegnamento si propone di fornire allo studente una conoscenza specialistica della regolazione del rapporto di lavoro e delle relazioni sindacali nell'ambito delle amministrazioni pubbliche, favorendo la comprensione, da parte dello studente già in possesso delle nozioni "giuslavoristiche" di base, degli elementi di omogeneità e di peculiarità del rapporto di pubblico impiego rispetto al lavoro nel settore privato. Lo studio terrà conto della funzionalizzazione della disciplina all'incremento dell'efficienza delle amministrazioni in relazione ai corrispondenti uffici e servizi dei Paesi dell'Unione europea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di mettere a frutto le nozioni assimilate, manifestando la piena comprensione dei principi fondamentali e delle regole che presiedono allo svolgimento del rapporto di lavoro alle dipendenze delle p.a., con particolare riferimento ai tratti di specialità della disciplina e alla luce dei più rilevanti orientamenti della giurisprudenza ordinaria e amministrativa.

Autonomia di giudizio

Il corso, in ragione degli specifici contenuti e delle modalità di svolgimento, intende porre lo studente nella condizione di riflettere criticamente sulle questioni giuridiche illustrate, alimentando la capacità di risolvere problematiche anche complesse, in ragione dall'analisi combinata dei dati legislativi e delle prassi amministrative e giurisprudenziali.

Abilità comunicative

Il corso si propone altresì di accrescere le capacità dello studente di comunicare e trasmettere le nozioni apprese. A tal fine, il docente incentiva la partecipazione attiva, chiedendo allo studente di porre domande, sollevare questioni o riferire analiticamente sugli istituti oggetto di trattazione nell'ambito delle lezioni.

Capacità di apprendimento

L'apprendimento dinamico degli istituti del Diritto del lavoro pubblico e lo sviluppo delle capacità di comunicazione e trasmissione risultano funzionali ad incentivare l'autonomia cognitiva dello studente, consentendogli di dare proficuamente seguito all'attività di studio e apprendimento, in sede di lavoro professionale o di preparazione per concorsi o altro.

Knowledge and understanding

The course aims to provide students with an adequate knowledge of labor law in the public administration, having regards to similarity or differences comparing to private sector labour and trade union law; the study will take into account the aim of increasing the efficiency of the administrations in relation to the corresponding offices and services of the countries of the European Union.

Ability to apply knowledge and understanding

At the end of the course, the student will be able to understand the fundamental principles and main rules characterizing the work relationship in public sector.

Autonomy of judgement

Due to its specific contents and methods, the course aims to make the student capable to reflect critically on the legal issues illustrated, increasing the ability to solve even complex problems, thanks to a combined analysis of legislation, case law and administrative practices.

Communication skills

The course aims also to increase the student's ability to communicate the concepts acquired. To this purpose, active participation is encouraged, by inviting students to raise questions or report analytically on the institutes analysed during the lectures.

Learning ability

The dynamic learning of public labour law institutes' and the development of communication skills are functional to stimulating students' cognitive autonomy, allowing them to profitably follow the study and learning activity, in the context of professional work or in the preparation for public competitions.

Diritto del lavoro e immigrazione – Labour law and migration

Conoscenza e comprensione

L'insegnamento si propone di fornire allo studente in possesso delle nozioni giuslavoristiche di base una conoscenza critica delle regole che presiedono all'accesso al mercato e al rapporto di lavoro dei migranti, in un contesto globalizzato nel quale la migrazione è elemento strutturale. Dopo un inquadramento generale delle fonti in materia di immigrazione economica, particolare attenzione verrà rivolta, anche sul piano europeo e comparato e anche attraverso un approccio casistico, alle discipline giuslavoristiche più direttamente riguardanti il lavoro degli stranieri.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Alla fine del corso lo studente sarà auspicabilmente posto nelle condizioni di applicare le nozioni apprese a fattispecie e contesti concreti e di declinarle nella attualità, anche attraverso l'individuazione e l'interpretazione delle disposizioni normative rilevanti e la relativa giurisprudenza.

Autonomia di giudizio

Il corso intende fornire allo studente gli strumenti per assumere posizioni argomentate e giuridicamente sostenibili con riferimento alle tematiche e agli istituti trattati durante le lezioni e a sviluppare un'autonoma capacità di valutazione delle questioni giuridiche relative all'accesso dei cittadini di paesi terzi al mercato del lavoro e al trattamento giuridico-economico dello straniero.

Abilità comunicative

Lo studio individuale, la frequenza e la partecipazione alle attività formative si proporranno di incrementare la capacità dello studente di comunicare e trasmettere le nozioni apprese con coerenza argomentativa, rigore sistematico e proprietà di linguaggio.

A tal fine, il docente incentiva la partecipazione attiva, sollecitando lo studente a porre domande, sollevare questioni e affrontare in aula la risoluzione di casi concreti, anche attraverso la previsione di una o più esercitazioni in forma scritta, in aula, su questioni giuridiche controverse in tema di lavoro dei migranti.

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in Giurisprudenza - LMG/01 R

Capacità di apprendimento

L'insegnamento mira a far conseguire la capacità di apprendimento necessaria per approfondire ulteriormente le competenze giuslavoristiche sull'immigrazione, con l'ambizione di consentire agli studenti un proficuo seguito dell'attività di studio e apprendimento nel campo del diritto dell'immigrazione, in contesti professionali e specialistici nonché nell'ambito delle associazioni, degli enti esponenziali e degli operatori pubblici che si occupano della materia.

Knowledge and comprehension

The course aims to provide students with critical knowledge of the legal provisions concerning the access of migrants to the labour market and their employment relationships. After a general overview of the regulatory framework of labour migration, the attention will be devoted to the most relevant rules for migrants' employment relationships, considering also a European and comparative perspective and a case-based approach.

Ability to turn knowledge and comprehension into practice

At the end of the course, the student should be capable to apply the notions learned to specific cases, also through the identification of relevant legal provisions and case law.

Autonomous evaluation capabilities

The course aims to provide students with analytical tools in order to deal properly with institutes and topics analysed during the lessons. Students should also achieve evaluation capabilities useful to deal with the juridical issues related to the access of migrants to the labour market and their legal and economic treatment.

Communication skills

Individual study and participation in training activities aim to increase the student's ability to communicate and transfer the concepts learned, with argumentative consistency, systematic approach and language accuracy.

To this end, active participation is encouraged, by prompting students to raise questions or to report about the topics dealt with in the course the lessons. During the course will be proposed writing exercises in class on legal issues about migrants' work.

Learning ability

The course aims to increase students' ability necessary to further study labour law and migration, with the ambition to allow them to continue their learning activities on these subjects, in professional and specialist contexts as well as in associations, exponential bodies and public authorities dealing with migration.

Diritto del patrimonio culturale - Law of cultural heritage and landscape

Conoscenza e comprensione

Il corso si propone di fare acquisire agli studenti adeguate conoscenze sugli strumenti giuridici relativi al «patrimonio culturale», nei suoi due aspetti fondamentali della tutela e della valorizzazione. A tal riguardo, si presterà particolare attenzione agli strumenti giuridici che l'ordinamento giuridico vigente appresta per assicurare tutela ai beni culturali e paesaggistici, con l'obiettivo particolare di fare acquisire agli studenti conoscenza dell'incidenza dell'esercizio dei poteri amministrativi sulla sfera giuridica degli amministrati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Acquisite le conoscenze relative all'insegnamento, gli studenti saranno in grado di comprendere la distinzione, ma anche le correlazioni, tra la materia dei beni culturali e paesaggistici e le materie "limitrofe", quali l'urbanistica, l'edilizia e l'ambiente.

Autonomia di giudizio

Il corso tende a fare acquisire uno spirito critico, la capacità di ricercare soluzioni e di confrontarsi con le problematiche attinenti al «patrimonio culturale».

Abilità comunicative

Gli studenti apprenderanno un adeguato linguaggio ed acquisiranno la capacità di gestirlo nelle relazioni istituzionali.

Capacità di apprendimento

Il corso è strutturato affinché si massimizzi la capacità di apprendere per identificare l'appropriata soluzione giuridica ai problemi.

Knowledge and understanding

The course aims to make students acquire adequate knowledge on legal instruments relating to cultural heritage and landscape, in its two fundamental aspects of protection and enhancement. In this regard, particular attention will be paid to the legal instruments that the current legal system prepares to ensure protection of cultural and landscape assets, with the particular aim of making students aware of the impact of the exercise of administrative powers on the legal sphere of the administered.

Applying knowledge and understanding

Having acquired the knowledge relating to teaching, students will be able to understand the distinction, but also the correlations, between the subject of cultural heritage and landscape and the "neighboring" subjects, such as urban planning, construction and the environment.

Making judgements

The course tends to acquire a critical spirit, the ability to seek solutions and to deal with problems relating to cultural heritage and landscape.

Communication skills

Students will learn adequate language and acquire the ability to manage it in institutional relations.

Learning ability

The course is structured to maximize the ability to learn to identify the appropriate legal solution to problems.

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in Giurisprudenza - LMG/01 R

Diritto dell'arbitrato - Arbitration law

Conoscenza e comprensione

Obiettivo dell'insegnamento è far conoscere agli studenti l'istituto dell'arbitrato, come strumento di risoluzione dei conflitti diverso dai rimedi giurisdizionali offerti dallo Stato. In quest'ottica, il corso si propone di illustrare i modelli di arbitrato e le discipline che regolano i relativi procedimenti.

Il diritto dell'arbitrato è peraltro tra le materie che mostrano un maggior grado di armonizzazione nel contesto comparatistico, anche come conseguenza di fonti internazionali diffuse in un gran numero di ordinamenti, segnatamente la Convenzione di New York del 1958. L'arbitrato, inoltre, è da tempo lo strumento di risoluzione delle liti privilegiato nell'ambito del commercio internazionale. Di tali concetti il corso è pertanto volto a fornire l'acquisizione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il percorso formativo è volto a consentire allo studente di cogliere le peculiarità dell'istituto arbitrale e di padroneggiare, nell'analisi dei casi concreti, le regole che governano i procedimenti di arbitrato.

Autonomia di giudizio

Le lezioni saranno volte a stimolare negli studenti la capacità di elaborare e formulare, sulla base delle conoscenze acquisite, giudizi e soluzioni sui temi e sulle problematiche della disciplina.

Abilità comunicative

L'articolazione del corso è diretta a far acquisire allo studente la capacità di comunicare, con proprietà di linguaggio, sui temi della disciplina.

Capacità di apprendimento

Il corso è volto a stimolare le capacità di apprendimento e di argomentazione dello studente anche attraverso la costante analisi di casi concreti.

Knowledge and understanding

The course aims to provide students with the knowledge of arbitration procedure, as a dispute resolution mechanism different from the judicial remedies offered by the State.

In this vein, the course intends to examine the arbitration procedures and rules regulating the related proceedings.

Arbitration law is among the subjects that show a greater degree of harmonization in the comparative context, also as a consequence of international sources widespread in a large number of legal systems, namely the New York 1958 Convention. Furthermore, arbitration has long been the preferred dispute resolution tool in the context of international trade. The course is therefore aimed at providing knowledge and comprehension of these concepts and tendencies.

Applying knowledge and understanding

The course is designed to allow student to understand the specific features of arbitration and to have a thorough knowledge, in the analysis of practical cases, of the rules governing arbitration proceedings.

Judgment autonomy

The lessons will be aimed at stimulating the student's ability to elaborate and formulate, based on the knowledge acquired, judgments and solutions to the issues and problems of the discipline.

Communication skills

The structure of the course aims at enabling student to acquire the ability to communicate with proper language for the discipline's topics.

Learning ability

The course is designed to stimulate the student's learning and argumentation skills including through the constant analysis of concrete cases

Diritto dell'esecuzione civile - Enforcement law in civil matters

Conoscenza e comprensione

L'insegnamento, di particolare rilievo per la preparazione all'esercizio delle professioni legali, ha lo scopo di fornire agli studenti che abbiano già acquisito le nozioni fondamentali di Diritto processuale civile la conoscenza sistematica della tutela esecutiva, quale indispensabile strumento di soddisfazione coattiva delle obbligazioni rimaste inadempite, avendo anche riguardo ai regolamenti europei che favoriscono la circolazione dei titoli esecutivi tra i paesi membri senza bisogno di uno specifico procedimento di *exequatur*. Il Corso si propone di evidenziare gli elementi distintivi tra esecuzione e cognizione, mettendone in luce, al contempo, il *rapporto* di funzionalità. Il percorso di conoscenza e comprensione si compie attraverso l'analisi dei principi e delle regole che governano il processo esecutivo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Corso si propone di fornire agli studenti la capacità di padroneggiare l'uso degli strumenti di tutela giurisdizionale esecutiva in relazione alle varietà dei titoli e dei contenuti dell'esecuzione, anche attraverso l'esame di casi pratici, sì da consentire l'individuazione delle peculiarità funzionali e strutturali del processo esecutivo in rapporto alle altre forme dell'esperienza giurisdizionale.

Autonomia di giudizio

Lo svolgimento del corso è diretto a sviluppare una effettiva autonomia valutativa sulle personali capacità di comprensione dei testi normativi dell'esecuzione civile e sulla adeguata elaborazione del metodo di studio.

Abilità comunicative

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in Giurisprudenza - LMG/01 R

Le tematiche oggetto di analisi e la dialettica articolazione del corso sono dirette a fare conseguire allo studente una appropriata capacità di comunicazione sui temi della disciplina. Obiettivi particolari sono il buon uso del linguaggio tecnico, la chiarezza e la capacità di empatia con l'interlocutore.

Capacità di apprendimento

L'articolata disamina sia dei dati normativi di riferimento che delle relative applicazioni giudiziali è finalizzata all'apprendimento del metodo per sviluppare le più ampie capacità argomentative. A tal fine durante il corso di lezioni gli studenti vengono coinvolti in aula con lo studio di alcuni casi pratici e delle pronunce giurisprudenziali più rilevanti, per la comprensione di alcuni tra gli istituti oggetto di esame.

Knowledge and understanding

The course aims at searching the compulsory execution law, essential legal instrument for the effective satisfaction of the credit rights. The European regulations to freely circulate in the European Union of enforcement order without exequatur procedure are object of study. The matter is fundamental for the provision to the legal professions. The knowledge of civil procedural law notions is necessary for studying the matter.

The difference between enforcement and cognitive civil proceedings will be one of the course' subjects.

Capability to apply knowledge and understanding

The course shoots for the information about the main use of the executive legal protection.

The students will be able to identify the legal instruments of compulsory execution in relation to the various kinds of entitlements to credit.

The analysis of legal cases will support the knowledge and understanding of the matter.

Judgment autonomy

The course is aimed at developing an effective evaluation autonomy about the personal capacities of comprehension of enforcement law in civil matter and about the appropriate elaboration of the learning method.

Communication skills

The topics and the dialectic articulation of the course are aimed at making the student achieves the appropriate capacity of communication about the discipline themes. The pursued target is especially the correct use of the technical language, the ability and empathy with the speaker.

Learning ability

The articulated examination of both the reference regulatory data and the related judicial applications is aimed at implementing a learning method aimed at developing the broader argumentative skills. For this reason during the course the students analyze in classroom some practical cases and very important judgments for the best learning about the debated matters.

Diritto della crisi d'impresa - Business Crisis Law

Conoscenza e capacità di comprensione

Il percorso formativo del corso mira ad una formazione avanzata nel settore del DIRITTO DELLA CRISI E DELL'INSOLVENZA di spiccata importanza nell'esercizio delle professioni legali, ed oggetto della prova orale del concorso per magistrato ordinario (art. 4, lett. e), LEGGE 17 giugno 2022, n. 71).

Accanto alle indispensabili nozioni teoriche, opportunamente formalizzate, si intendono trasferire anche adeguate competenze professionali, approfondire le tematiche trattate da un punto di vista operativo, e fornire le conoscenze necessarie per potersi orientare anche dopo la laurea in un ambito altamente specialistico come quello in oggetto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Particolare attenzione è rivolta anche all'attività operativa dei futuri laureati, i quali sono chiamati ad affrontare professionalmente le problematiche prima richiamate, spesso in presenza di diverse ipotesi o in contesti differenti, anche trasversali ed interdisciplinari. A tal fine, il docente utilizza una metodologia didattica ampiamente orientata anche all'acquisizione operativa ("saper fare") degli strumenti analitici e concettuali proposti durante l'insegnamento della disciplina, mirando allo sviluppo di una capacità critica dello studente in un processo di interazione di analisi - sintesi, anche presentando in aula opportuni casi giurisprudenziali, guidandone lo studio e l'analisi con l'ausilio degli strumenti didattici e tecnologici più appropriati. Il docente cura in sede di verifica conclusiva dell'apprendimento l'effettiva acquisizione di queste capacità.

Autonomia di giudizio

Il corso intende aiutare gli studenti a integrare le conoscenze e gestire la complessità.

Abilità comunicative

Il corso stimola gli studenti a comunicare le loro conclusioni e conoscenze e la ratio ad esse sottesa, a interlocutori specialisti e non specialisti.

Capacità di apprendimento

Il corso stimola gli studenti a studiare anche in modo autonomo.

Knowledge and Understanding Abilities

The course aims at advanced training in the sector of Crisis and Insolvency Law, whose knowledge is very important in the exercise of the legal professions, and also object of the oral exam of the competition for ordinary magistrate (Article 4, letter e), LAW June 17, 2022, n. 71).

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in Giurisprudenza - LMG/01 R

Alongside the indispensable theoretical notions, appropriately formalized, the course intends to transfer adequate professional skills, analyse the issues dealt with from an operational point of view and provide the necessary knowledge to be able to orient oneself even after graduation in a highly specialized field such as the one in question.

Ability to Apply Knowledge and Understanding

Special attention is placed on the operational skills of future graduates, who are called to solve practical problems in various cross-cutting situations. To this end, a practical teaching method is used to develop students' know-how in terms of analytical and conceptual tools, as well as their critical ability and integration of analysis and synthesis. Case law is analyzed with the aid of the most appropriate teaching and technological tools. The final test aims to verify the acquisition of said operational skills.

Autonomy of judgment

The aim of the course is to help students integrate their knowledge and manage complexity.

Communication skills

Students are encouraged to convey their findings, knowledge and underlying rationale to expert and non-expert interlocutors.

Learning Skills

Students are encouraged to study autonomously too.

Diritto della finanza pubblica –Public finance law

Conoscenza e comprensione

Il corso si propone di fornire allo studente adeguate conoscenze e capacità critiche di comprensione in materia di diritto della finanza pubblica, con riguardo particolare alle evoluzioni della disciplina, ai rapporti tra i differenti livelli di regolamentazione, alle procedure e ai meccanismi di determinazione e applicazione degli strumenti economico-finanziari, anche con attenzione alla prassi. Il fine è quello di stimolare una conoscenza critica delle tematiche, dando particolare rilievo ai profili applicativi della disciplina e ai suoi riflessi sul funzionamento del sistema amministrativo e istituzionale nel suo complesso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il corso intende offrire agli studenti una approfondita conoscenza della materia e stimolare l'attenzione verso temi di rilevante interesse tanto a livello nazionale, quanto a quello ultra-statale. Gli studenti saranno in grado di comprendere le questioni giuridiche che caratterizzano la regolazione della finanza pubblica, potendosi altresì misurare con l'applicazione concreta di alcuni dei principali istituti che caratterizzano la materia (come in tema di bilanci e di controlli amministrativi). Il corso offrirà, infine, l'occasione per la formazione di una più matura consapevolezza dei problemi che incidono sulla gestione amministrativa delle risorse pubbliche a livello sia statale, sia territoriale.

Autonomia di giudizio

Il corso offre allo studente gli strumenti indispensabili ai fini dell'autonoma comprensione e valutazione dei procedimenti che caratterizzano il governo della finanza pubblica, consentendo altresì di capire, dal punto di vista tecnico, come la regolamentazione dell'Unione europea incide sulla definizione e applicazione delle scelte finanziarie pubbliche nazionali.

Abilità comunicative

Il corso si propone di fornire una conoscenza adeguata del linguaggio tecnico che caratterizza la materia del diritto della finanza pubblica, consentendo la piena padronanza di alcune nozioni essenziali, relative, ad esempio, al funzionamento del ciclo economico-finanziario, alla struttura dei bilanci pubblici, alle procedure amministrative di gestione delle risorse pubbliche.

Capacità di apprendimento

Durante il corso, saranno messi a disposizione dello studente strumenti e materiali idonei a supportare una piena capacità di apprendimento, anche con ricerche e approfondimenti personalizzati su tematiche specifiche.

Knowledge and understanding

The course aims to provide the student with adequate knowledge and critical understanding of public finance law, with particular regard to the evolution of the discipline, the relationships among the different levels of regulation, the procedures and mechanisms for determining and applying economic-financial instruments, also with attention to practice. The aim is to stimulate a critical knowledge of the issues, by giving particular importance to the application of the discipline and its repercussions on the functioning of the administrative and institutional system as a whole.

Applying knowledge and understanding

The course aims to offer students an in-depth knowledge of the subject and stimulate attention to issues of significant interest at both national and ultra-state levels. Students will be able to understand the legal issues that characterize the regulation of public finance, also being able to measure themselves with the concrete application of some of the main institutes that characterize the public finance law (as in the field of budgets and administrative controls). Finally, the course will offer an opportunity for the formation of a more mature awareness of the problems that affect the administrative management of public resources at both state and local levels.

Judgment autonomy

The course offers the student the indispensable tools for the autonomous understanding and evaluation of the procedures that characterize the governance of public finance, also by allowing to understand, from a technical point of view, how the EU regulation affects the definition and application of the national public financial choices.

Communication skills

The course aims to provide the adequate knowledge of the technical language that characterizes the subject of public finance law, by allowing full mastery of some essential notions, relating, for example, to the functioning of the economic-financial cycle, to the structure of public budgets, to the administrative procedures for the management of public resources.

Learning ability

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in Giurisprudenza - LMG/01 R

During the course, tools and materials suitable to support a full learning capacity will be made available to the students, also with personalized research activities and in-depth analysis on specific topics.

Diritto delle Assemblee elettive - Law of Elected Assemblies

Conoscenza e comprensione

Il corso si propone di fare acquisire agli studenti la conoscenza approfondita dell'organizzazione e del funzionamento delle Assemblee politico-legislative, non solo alla luce del complesso quadro normativo che le regola, ma anche della prassi e di altre regole convenzionali, che in questa materia assumono particolare rilievo. Tale arricchimento delle conoscenze intende altresì favorire negli studenti l'acquisizione di un alto grado di autonomia nella comprensione delle concrete vicende politico-istituzionali che intercettano la vita delle Assemblee elettive.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Promuovere la capacità di porre in relazione e di interpretare le varie previsioni normative, al fine della ricostruzione sistematica degli istituti esaminati e dell'applicazione di tali acquisizioni ai casi concreti. Stimolare l'abilità di reperimento delle fonti e la padronanza dei metodi di analisi.

Autonomia di giudizio

Favorire lo sviluppo della capacità di rielaborare i principi e le regole esaminati, svolgendo un'analisi critica degli istituti oggetto di studio. Il corso si propone, altresì, di promuovere l'autonomia di pensiero e di giudizio dello studente.

Abilità comunicative

L'insegnamento intende favorire l'acquisizione dello specifico linguaggio tecnico del diritto parlamentare nonché la capacità di comunicare i dati appresi ad un pubblico di specialisti e di non specialisti.

Capacità di apprendimento

Il corso intende valorizzare la capacità di apprendimento dello studente per l'individuazione di soluzioni appropriate ai problemi.

Knowledge and understanding

The course aims at making students acquire a deep knowledge of political-legislative Assemblies' organization and functioning, not only in the light of the complex normative framework that regulates them, but also of the practice and of other conventional rules, which in this subject show particular importance. This enrichment of knowledge aims at fostering an high degree of autonomy in order to better understand the actual political-institutional events that intercept the life of the elective assemblies.

Applying knowledge and understanding

Fostering the ability to connect and interpret the various regulatory provisions, in order to systematically reconstruct the institutions examined and to apply these acquisitions to concrete cases. Stimulating skills in finding sources of law and in managing the methods of analysis.

Judgment autonomy

Promoting the development of the ability to rework the examined principles and rules, carrying out a critical analysis of the studied institutions. The course also aims to promote students' autonomy of thought and judgment.

Communication skills

The course aims to encourage the acquisition of the technical language of parliamentary law and specific skills in order to communicate the acquired knowledge both to experts and to non-experts in the subject.

Learning ability

The course aims at enhancing students' problem-solving skills.

Diritto delle successioni - Succession law

Conoscenza e comprensione

Il corso si propone di analizzare i principali istituti del diritto delle successioni, offrendo un livello di approfondimento maggiore di quello conseguibile nel corso istituzionale di diritto privato. Grazie all'analisi di fattispecie concrete per lo più desunte dalla giurisprudenza più rilevante e/o recente e dalla prassi notarile, l'obiettivo del corso è di fornire allo studente un approfondito quadro critico delle principali questioni di ordine esegetico e applicativo che questo corpo normativo prospetta all'interprete, così da coglierne la complessità e le interferenze con altri istituti fondamentali del diritto privato.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La frequenza del corso consentirà agli studenti di acquisire la tecnica di argomentazione giuridica indispensabile per l'applicazione delle conoscenze apprese al caso pratico e per la risoluzione delle questioni interpretative che esso propone.

Autonomia di giudizio

Lo studente acquisirà la capacità di formulare, a livello approfondito e in autonomia, giudizi e argomentazioni complessi, nonché di adeguarli con consapevolezza critica al mutare dei contesti di riferimento, preparandosi in tal modo ad affrontare le sfide delle professioni legali nella dimensione europea e internazionale.

Abilità comunicative

La combinazione di lezioni frontali e della discussione di casi pratici, durante i quali gli studenti saranno chiamati ad intervenire, consentirà ai medesimi di acquisire padronanza del linguaggio giuridico ed abilità comunicative.

Capacità di apprendimento

La capacità di apprendimento dello studente sarà stimolata, da una parte, sottoponendo alla sua attenzione casi pratici, dall'altra prevedendo la possibilità di compilare, in via facoltativa, delle schede di verifica dell'apprendimento relativo ai singoli argomenti del corso. Queste ultime serviranno agli studenti per verificare la propria comprensione dei profili principali dei singoli istituti.

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in Giurisprudenza - LMG/01 R

Knowledge and understanding

The course analyzes the main topics of succession law, at a more detailed level than that achievable in the institutional course of Private law. Cases from the most relevant and/or recent judgements and from notarial practice will be analyzed too. In this way, the student will be provided with an in-depth critical framework of the main exegetical and applicative issues that this body of legislation prospects to the interpreter and will be able to understand its connections with other important topics of Private law.

Applying knowledge and understanding

Attending the course will allow students to acquire the legal argumentation technique which is essential both to apply the knowledge learned to the practical case and to resolve the interpretative issues that the case itself proposes.

Judgment autonomy

The student will acquire the ability to formulate, in an autonomous way, complex judgments and arguments, as well as to adapt them with critical awareness to the changing contexts of reference, thus preparing himself to face the challenges of the legal professions in the European and international dimension.

Communication skills

The combination between lectures and the discussion of practical cases, in which the students will be personally engaged, will allow them to acquire mastery of legal language and communication skills.

Learning ability

The students' learning ability will be stimulated, firstly, by bringing practical cases to their attention. Secondly, they will be provided with the option of filling in the learning verification forms related to the main topics of the course. In this way, they will be able to verify their level of understanding of those topics.

Diritto dell'Unione Europea - Law of the European Union

Conoscenza e comprensione

Obiettivo dell'insegnamento è quello di far conoscere agli studenti i fondamenti del diritto dell'Unione europea nella sua dimensione istituzionale e di fornire gli strumenti atti a sviluppare una visione critica del processo d'integrazione europea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Corso intende far maturare negli studenti capacità di analisi e soluzione di problemi e questioni di diritto dell'Unione europea, attraverso l'utilizzo consapevole delle metodologie interpretative, della casistica e delle tecniche argomentative proprie del modello giuridico sovranazionale.

Autonomia di giudizio

Apposite sessioni seminariali di analisi della giurisprudenza saranno volte a stimolare negli studenti la capacità di formulare un giudizio autonomo sulle questioni giuridiche relative al funzionamento dell'Unione europea.

Abilità comunicative

Si svolgeranno esercitazioni d'aula con l'obiettivo di potenziare negli studenti la capacità di comunicazione scritta del proprio pensiero.

Capacità di apprendimento

Le capacità di apprendimento saranno verificate durante il corso in occasione delle revisioni delle esercitazioni svolte, al fine di incoraggiare l'approfondimento dello studio dell'Unione europea.

Knowledge and understanding

The course introduces the students to the fundamentals of EU Law, developing a critical view of the European integration process.

Applying knowledge and understanding

The course is aimed at developing the students' capacity of analysis and problem solving of EU Law issues by the interpretation methods and reasoning approaches specific of this discipline.

Making Judgments

Seminar and brainstorming sessions will be aimed at developing autonomy of judgment and critical thinking

Communication Skills

Essay-writing sessions are scheduled to enhance a better use of written communication skills

Learning Skills

Learning skills are tested during the course through shared reviews of written essays in order to encourage further the study of EU law.

Diritto di famiglia - Family law

Conoscenza e comprensione

Lo studente raggiunge una conoscenza approfondita della normativa interna e transnazionale che disciplina i diversi istituti del diritto di famiglia. Conosce le principali problematiche che scaturiscono dall'interpretazione delle norme e le relative soluzioni prospettate dalla dottrina e dalla giurisprudenza

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sa sviluppare ragionamenti coerenti e sufficientemente approfonditi nella ricerca di soluzioni relative alle problematiche sollevate dai diversi istituti del diritto di famiglia. È in grado di cogliere lacune ed incoerenze della normativa ed elaborare soluzioni

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in Giurisprudenza - LMG/01 R

alternative. È in grado di comprendere i modi in cui la tutela dei diritti fondamentali della persona possono armonizzarsi con l'organizzazione della famiglia.

Autonomia di giudizio

La consapevolezza della dimensione sociale della famiglia consente di cogliere i modi in cui si realizza il delicato bilanciamento fra la disciplina rimessa a regole normative ed all'autonomia privata. Può così svilupparsi una appropriata sensibilità valutativa in ordine ai diversi valori su cui la famiglia può fondarsi, anche alla luce dell'esperienza degli altri ordinamenti e dei principi generali di diritto europeo della famiglia.

Abilità comunicative

Le tematiche oggetto di analisi e il dialettico svolgimento del corso sono dirette a fare conseguire allo studente una appropriata capacità relazionale, in grado di supportare un costruttivo dialogo tra i formanti dell'esperienza giuridica.

Capacità di apprendimento

L'articolata disamina sia dei dati normativi di riferimento sia delle relative applicazioni giudiziali è diretta ad attuare un metodo di apprendimento rivolto a sviluppare le più ampie capacità argomentative.

Knowledge and understanding

The student achieves a thorough understanding of the main topics of Family Law, both on a national and on a trans-national level. He or she learns the different interpretations of the law provided by the scholars and by the courts. He or she is also able to deal with the most important issues arising from the interpretation of the law.

Applying knowledge and understanding

Attending the course will allow students to find reasonable solutions to the issues arising from the application of Family Law. The student becomes aware of the existence of gaps and of the lack of consistency in some rules of law, and able to deal with these issues in an autonomous way. He or she can also understand how to harmonize the protection of each family member's fundamental rights with the need of the family to be organized.

Judgment autonomy

The student understands the difficult balance between the rules of law and the private autonomy, thorough the comprehension of the social dimension of the family life. Thus, he or she can develop the ability to understand the different values on which family can be based, taking into consideration the experience of other legal systems and the Principles of European Family Law.

Communication skills

The topics of the course will be not only analyzed but also discussed with the students by the teacher, with the aim to help them to achieve relational abilities, thus supporting a constructive dialogue between the different formants of the law.

Learning ability

The combined analysis of the law rules and of the related judgements is aimed to allow the students to develop high argumentative reasoning skills.

Diritto e management del lavoro pubblico e privato – Law and management of public and private labour

Conoscenza e comprensione

L'insegnamento si propone di fornire allo studente una conoscenza specialistica della gestione manageriale, sotto il profilo degli strumenti giuridici e delle strategie di *leadership* applicabili tanto nell'ambito del lavoro pubblico che in quello privato.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso lo studente avrà acquisito la consapevolezza di compiti e ruoli e strategie gestionali delle diverse figure dirigenziali, in ambito privato e pubblico, anche con riguardo all'alta dirigenza delle nostre amministrazioni, nonché la conoscenza e comprensione degli strumenti giuridici a disposizione dei manager pubblici e privati per l'attuazione di modelli gestionali virtuosi. Sarà altresì in grado di dominare questi ambiti sia attraverso l'abilità nella gestione delle fonti normative e negoziali sia attraverso il sapiente ricorso agli orientamenti della giurisprudenza in materia.

Autonomia di giudizio

Lo studente acquisirà tecniche di *problem solving* sintoniche con le evoluzioni normative in materia di micro organizzazione e gestione del personale nella PA e nelle aziende e sarà, pertanto, in grado di riflettere criticamente sulle problematiche giuridiche connesse con questi temi di formulare costruzioni analitiche che combinano i dati legislativi con le prassi applicative e giurisprudenziali.

Abilità comunicative

Il corso si propone altresì di guidare e formare le abilità dello studente nel comunicare le nozioni acquisite. Si intende favorire la partecipazione vivace dello studente, aiutandolo con un costante accompagnamento a vincere le retrosie nel dialogo in pubblico. Sarà costruito un modello partecipativo in seno all'aula che contemplerà il dibattito su alcuni temi specifici e, all'occorrenza, il ricorso a esercitazioni su temi di particolare attualità.

Capacità di apprendimento

Il corso mira a elevare la capacità di apprendimento dinamico dello studente, a dominare linguaggi e ad utilizzare con consapevolezza e destrezza le fonti normative, negoziali e giurisprudenziali coniugandole anche con la conoscenza delle tecniche comportamentali più efficaci.

Knowledge and understanding

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in Giurisprudenza - LMG/01 R

The course aims to provide the student with a specialized knowledge of managerial management, in terms of legal instruments and leadership strategies applicable both in the public administrations and in company.

Applying knowledge and understanding

At the end of the course the student will have acquired an awareness of the tasks and roles and management strategies of the various management figures, in the private and public sphere, also with regard to the top management of our administrations, as well as the knowledge and understanding of the legal tools available to public and private managers for the implementation of virtuous management models. It will also be able to dominate these areas both through the ability to manage regulatory and negotiating sources and through the wise use of the guidelines of the relevant jurisprudence.

Judgment autonomy

The student will acquire problem solving techniques in tune with the regulatory evolutions in the field of microorganization and personnel management in public administrations and companies and will therefore be able to critically reflect on the legal problems associated with these issues and to formulate analytical constructions that combine legislative data with application and jurisprudential practices.

Communication skills

The course also aims to guide and train the student's skills in communicating the knowledge acquired. We intend to encourage the lively participation of the student, helping him with constant accompaniment to overcome the reluctance in dialogue in public. A participatory model will be built in the classroom that will contemplate the debate on some specific issues and, if necessary, the use of exercises on particularly topical issues.

Learning ability

The course aims to raise the student's dynamic learning ability, to master languages and to use regulatory, negotiation and jurisprudential sources with awareness and dexterity, also combining them with the knowledge of the most effective behavioral techniques.

Diritto e Religione in Europa- Law and Religion in Europe

Conoscenza e comprensione

Il corso si propone di contribuire alla formazione degli studenti attraverso lo studio della rilevanza del fenomeno religioso nell'ordinamento italiano e sovranazionale, con particolare riferimento ai paesi dell'Unione Europea e al sistema della Convenzione Europea dei Diritti dell'Uomo. In questa prospettiva l'insegnamento delinea i differenti sistemi di relazioni tra organizzazioni statali e comunità confessionali ed esamina i principi fondamentali che ispirano la disciplina del fenomeno religioso nella dimensione individuale e in quella collettiva. Il percorso di studio mira a comprendere in quali modi la laicità dello Stato possa dare risposte alle questioni sociali e giuridiche emergenti dal pluralismo religioso e dalla multiculturalità.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il corso delinea il quadro attuale dei sistemi giuridici di convivenza e interazione tra ordinamenti statali e comunità religiose nei Paesi europei e offre allo studente una particolare prospettiva del rapporto tra il fenomeno religioso, i diritti statali, il diritto dell'Unione europea, le norme della CEDU. Il corso intende contribuire alla formazione di chi dovrà-esercitare una professione legale e misurarsi con le questioni poste dall'integrazione dell'Italia nel contesto multiculturale e multireligioso dell'Europa unita. Il corso si soffermerà, pertanto, sull'interazione tra gli ordinamenti nazionali e la giurisprudenza della Corte Europea dei Diritti dell'Uomo e della Corte di Giustizia dell'Unione Europea, nel quadro di un sistema giuridico multilivello con riferimento alle poliformi problematiche riguardanti la libertà religiosa.

Autonomia di giudizio

L'autonomia di giudizio presuppone la conoscenza dei temi del corso. Il docente offrirà le informazioni fondamentali, sulla base delle quali gli studenti frequentanti dovranno impegnarsi a collegare i fatti con le norme astratte, al fine di potere apprezzare la rilevanza storica dei temi trattati e la connessione fra la dimensione teorica e quella pratica della disciplina.

Abilità comunicative

L'obiettivo dell'insegnamento è quello di stabilire un dialogo capace di stimolare la partecipazione attiva degli studenti e le loro capacità critiche, come pure di perfezionare le loro abilità comunicative in forma adeguata ai differenti contesti di comunicazione. Gli studenti frequentanti saranno invitati a presentare pubblicamente le loro idee sui temi trattati a lezione.

Capacità di apprendimento

Il docente offrirà agli studenti informazioni sui principali strumenti per lo studio e la ricerca: banche dati; biblioteche; riviste; raccolte di sentenze; archivi. La capacità di utilizzare tali strumenti consentirà di orientarsi nello studio con autonomia

Knowledge and understanding

The course aims to contribute to the education of students by studying the relevance of the religious phenomenon in the Italian and supranational system, with particular reference to the countries of the European Union and the system of the European Convention on Human Rights. From this perspective, the course outlines the different systems of relations between state organizations and confessional communities and examines the fundamental principles that inspire the discipline of the religious phenomenon in the

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in Giurisprudenza - LMG/01 R

individual and collective dimensions. The course aims to understand in what ways the secular state can give answers to the social and legal questions emerging from religious pluralism and multiculturalism.

Ability to apply knowledge and understanding

The course outlines the current framework of the legal systems of coexistence and interaction between state systems and religious communities in European countries and offers the student a particular perspective on the relationship between the religious phenomenon, state laws, European Union law, and the European Convention on Human Rights. The course aims to contribute to the training of those who will have to practice a legal profession and deal with the issues raised by the integration of Italy in the multicultural and multi-religious context of a united Europe. Therefore the course will linger on the interaction between national legal systems and the jurisprudence of the European Court of Human Rights and Court of Justice of the European Union, within the framework of a multilevel legal system with reference to the multifaceted issues concerning religious freedom.

Autonomy of judgment

The autonomy of judgment presupposes knowledge of the topics of the course. The teacher will offer the fundamental information, on the basis of which attending students will have to undertake to connect the facts with the abstract norms, in order to be able to appreciate the historical relevance of the topics covered and the connection between the theoretical and practical dimensions of the discipline.

Communication skills

The objective of the teaching is to establish a dialogue capable of stimulating the active participation of students and their critical skills, as well as perfecting their communication skills in a form suitable for different communication contexts. Attending students will be invited to publicly present their ideas on the topics covered in class.

Learning ability

The teacher will offer students information on the main tools for study and research: databases; libraries; magazines; collections of sentences; archives. The ability to use these tools will allow them to orient themselves in the study with autonomy.

Diritto ecclesiastico - Ecclesiastical law

Conoscenza e comprensione

Lo studente che frequenta con profitto il corso di diritto ecclesiastico potrà apprendere i principi giuridici che hanno regolato le relazioni fra ordine religioso e ordine politico lungo la storia, specialmente nel mondo occidentale. Essi potranno inoltre acquisire la conoscenza del vigente sistema giuridico italiano riguardante le relazioni tra diritto e religioni nel contesto dell'ordine giuridico italiano, europeo e sovranazionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Scopo del corso è guidare gli studenti nel quadro dei problemi emergenti dalle relazioni tra diritto e religione nel contesto multiculturale e multireligioso italiano, europeo e sovranazionale. La conoscenza e la comprensione della materia possono pertanto consentire agli studenti di acquisire gli strumenti per una consapevole interpretazione dei problemi posti dalle religioni, dai soggetti e dalle istituzioni religiose nella società attuale.

Autonomia di giudizio

L'autonomia di giudizio presuppone la conoscenza dei temi del corso. Il docente offrirà le informazioni fondamentali, sulla base delle quali gli studenti frequentanti dovranno impegnarsi a collegare il passato col presente e i fatti con le norme astratte, al fine di potere apprezzare lo spessore storico dei temi trattati e la connessione fra la dimensione teorica e quella pratica della disciplina.

Abilità comunicative

L'obiettivo dell'insegnamento è quello di stabilire un dialogo capace di stimolare la partecipazione attiva degli studenti e le loro capacità critiche, come pure di perfezionare le loro abilità comunicative in forma adeguata ai differenti contesti di comunicazione. Gli studenti frequentanti saranno invitati a presentare pubblicamente le loro idee sui temi trattati a lezione.

Capacità di apprendimento

Il docente offrirà agli studenti informazioni sui principali strumenti per lo studio e la ricerca: banche dati; biblioteche; riviste; raccolte di sentenze; archivi. La capacità di utilizzare tali strumenti consentirà di orientarsi nello studio con autonomia.

Knowledge and understanding

Students who attend with profit the course of ecclesiastical law can learn the principles of law that have governed the relationships between religious and political order throughout history, especially in the Western World. They can also acquire knowledge of the Italian positive system of "law and religion" in the context of the Italian, European, and supranational juridical order.

Applying knowledge and understanding

The purpose of the course is to guide students in the framework of the problems arising from relations between law and religion in the multi-cultural and multi-religious context of the Italian, European, and supranational legal order. The knowledge and understanding of the subject-matter can therefore enable students to acquire the tools for an conscious interpretation of the problems posed by religions, religious subjects and institutions in the present society.

Making judgements

Making judgments presupposes knowledge of the course topics. The teacher will offer the fundamental information, on the basis of which the attending students will have to undertake to connect the past with the present and the facts with abstract rules, in order to be able to appreciate the historical depth of the topics dealt with and the connection between the theoretical and the practical dimension of the subject-matter.

Communication skills

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in Giurisprudenza - LMG/01 R

The purpose of the teaching is to establish a dialogue capable of stimulating the active participation of students and their critical skills, as well as perfecting their communication skills in an appropriate form for different communication contexts. Attending students will be invited to publicly present their ideas on the topics covered in class.

Learning skills

The teacher will offer students information on the main tools for study and research: databases; libraries; journals; collections of decisions; archives. The ability to use these tools will allow students to orient themselves in studying independently.

Diritto Industriale: Concorrenza e proprietà intellettuale - Competition & Intellectual property

Conoscenza e comprensione

Finalità del corso è quella di fornire allo studente una conoscenza completa di tipo istituzionale sul complesso normativo oggetto di studio. Tali conoscenze dovrebbero inoltre consentire agli studenti di comunicare in modo chiaro le loro conclusioni, le conoscenze e le ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti. Obiettivo del corso è altresì quello di sviluppare una personale capacità di apprendimento, che consenta agli studenti di continuare lo studio e l'approfondimento in modo autonomo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Obiettivo del corso è anche quello di sviluppare un'abilità applicativa delle conoscenze acquisite e una capacità di comprensione e abilità idonee a risolvere concreti problemi. Il metodo di insegnamento, prevalentemente casistico, è volto a sviluppare nello studente la capacità di sussumere concrete ipotesi di conflitto di interessi nel quadro normativo di riferimento, al fine di individuare la soluzione data dall'ordinamento.

Autonomia di giudizio

Capacità di elaborare criticamente soluzioni interpretative. Capacità di individuare i punti critici delle tesi altrui.

Abilità comunicative

Capacità di svolgere una argomentazione giuridica in termini chiari e concisi.

Capacità di apprendimento

Capacità di inquadrare le nuove nozioni e le nuove norme in un pregresso quadro sistematico della regolazione della materia

Knowledge and comprehension

IP law is made up of a well-structured and organic legal system, within private law, regulating business enterprises' activities. Such a legal system regards enterprises' external activities in competition. The course aims at providing the students with a complete knowledge at a basic level over commercial law system.

Ability to put in practice knowledge and comprehension

The knowledge acquired would enable the student with practical skills of the notions and concepts learnt besides with comprehension and skills sufficient to solve practical issues. The knowledge acquired would also provide students with the ability to communicate clearly and without ambiguity over their conclusions, notions and ratio of regulations, to specialist and non specialist persons. Moreover the course aims at developing the individual learning ability of students enabling them to continue studying and analyzing with a certain degree of autonomy.

Making Judgments

Ability to critically develop interpretative solutions. Ability to focus the critical points of other's theses.

Communication Skills

Ability to carry out a legal opinion in clear and concise terms

Learning Skills

Ability to frame new contents and new rules in a systematic framework of the law governing the matter

Diritto internazionale - International Law

Conoscenza e comprensione

Lo studente che frequenta con assiduità e profitto il corso di diritto internazionale acquisisce le nozioni base del diritto internazionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applica tali conoscenze alla soluzione di problemi pratici di primo livello (identificazione della norma applicabile, sua interpretazione e applicazione alla soluzione del caso concreto)

Autonomia di giudizio

Apposite sessioni di *brain storming* vengono predisposte per incoraggiare gli studenti a formarsi ed esprimere un giudizio autonomo

Abilità comunicative

Sono integrate nel corso alcune esercitazioni sulla prova scritta, con l'obiettivo di potenziare le capacità di comunicazione scritta del proprio pensiero

Capacità di apprendimento

Alla fine del corso lo studente è in condizioni di proseguire autonomamente lo studio dato che gli vengono mostrati i principali strumenti e fornite indicazioni su come utilizzarli

Knowledge and Comprehension

A student attending the International Law course on a regular basis is expected to gain a basic knowledge in international law.

Expected Practical Skills

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in Giurisprudenza - LMG/01 R

Being capable of first level problem solving in laws enforcement (such as the interpretation and application of norms to cases drawn from State practice)

Making Judgments

Brain Storming Sessions are offered in order to provide students with critical thought and specific communication skills

Communication Skills

Essay-writing Drills are offered through the course, in order to empower students to a better use of their written communication skills

Learning Skills

At the end of this course students are able to use autonomously materials and cases provided throughout the course

Diritto internazionale del mare – International law of the sea

Conoscenza e comprensione

Lo studente che frequenta con profitto il corso di diritto internazionale del mare acquisisce la conoscenza delle nozioni di base del diritto internazionale del mare, della disciplina della Convenzione di Montego Bay e delle principali convenzioni di diritto internazionale del mare, della normativa italiana di attuazione delle dette norme internazionali

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente che frequenta con profitto il corso di diritto internazionale del mare acquisisce la capacità di valutare eventi e controversie che implicano la conoscenza del diritto del mare

Autonomia di giudizio

Apposite sessioni di brain storming vengono predisposte per incoraggiare gli studenti a formarsi ed esprimere un giudizio autonomo

Abilità comunicative

Sono integrate nel corso alcune esercitazioni sulla prova scritta, con l'obiettivo di potenziare le capacità di comunicazione scritta del proprio pensiero

Capacità di apprendimento

Alla fine del corso lo studente è in condizioni di proseguire autonomamente lo studio dato che gli vengono mostrati i principali strumenti e fornite indicazioni su come utilizzarli

Knowledge and Comprehension

A student attending the International Law of the Sea course on a regular basis is expected to gain a basic knowledge in international law of the Sea, including the Montego Bay Convention on the Law of the Sea and the main treaties on the law of the Sea as well as a basic knowledge of Italian rules on the subject

Expected Practical Skills

Being capable of first level problem solving in law of the Sea enforcement (such as the interpretation and application of rules to cases drawn from State practice)

Making Judgments

Brain Storming Sessions are offered in order to provide students with critical thought and specific communication skills

Communication Skills

Essay-writing Drills are offered through the course, in order to empower students to a better use of their written communication skills

Learning Skills

At the end of this course students are able to use autonomously materials and cases provided throughout the course

Diritto internazionale privato - Private International Law

Conoscenza e comprensione

Obiettivo dell'insegnamento è quello di far conoscere agli studenti i fondamenti del Diritto internazionale privato e di sviluppare una capacità di comprensione degli aspetti giuridici dei rapporti privati transnazionali

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Corso intende far maturare negli studenti capacità di analisi e soluzione di problemi e questioni di Diritto internazionale privato, attraverso l'utilizzo consapevole delle metodologie interpretative, della casistica e delle tecniche argomentative proprie della disciplina.

Autonomia di giudizio

Apposite sessioni seminariali di analisi della giurisprudenza saranno volte a stimolare negli studenti la capacità di formulare un giudizio autonomo sulle questioni relative agli aspetti giuridici dei rapporti privati transnazionali

Abilità comunicative

Si svolgeranno esercitazioni d'aula con l'obiettivo di potenziare negli studenti la capacità di comunicazione scritta del proprio pensiero.

Capacità di apprendimento

Le capacità di apprendimento saranno verificate durante il corso in occasione delle revisioni delle esercitazioni svolte, al fine di incoraggiare l'approfondimento dello studio del Diritto internazionale privato.

Knowledge and understanding

The course introduces the students to the fundamentals of Private International Law, developing their ability to understand the legal aspects of private transnational relationships.

Applying knowledge and understanding

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in Giurisprudenza - LMG/01 R

The course is aimed at developing the students' capacity of analysis and problem solving of Private International Law issues by the interpretation methods and reasoning approaches specific of this discipline.

Making Judgments

Seminar and brainstorming sessions will be aimed at developing autonomy of judgment and critical thinking about the legal aspects of private transnational relationships.

Communication Skills

Essay-writing sessions are scheduled to enhance a better use of written communication skills

Learning Skills

Learning skills are tested during the course through shared reviews of written essays in order to encourage further the study of Private International Law.

Diritto, mercato del lavoro e nuove tecnologie - Law, labour market and new technologies

Conoscenza e capacità di comprensione

L'obiettivo formativo del corso è di consentire l'acquisizione e/o il rafforzamento di conoscenze e competenze gius-lavoristiche in tema di mercato del lavoro e lavoro digitale. Il corso è suddiviso in due parti: una parte generale, sul mercato del lavoro e le sue istituzioni, e una parte speciale, sui temi del lavoro e della digitalizzazione (lavoro e piattaforme digitali; *smart working*, poteri datoriali di controllo e tecnologie).

I risultati di apprendimento attesi sono la conoscenza e la capacità di analisi giuridica della normativa e delle questioni riguardanti: (a) l'organizzazione amministrativa e l'intervento pubblico nel mercato del lavoro, l'attività dei servizi pubblici per l'impiego e delle agenzie del lavoro private, il rapporto fra politiche attive e politiche passive del lavoro alla luce del principio di condizionalità; (b) Il lavoro prestato tramite piattaforma digitale: *riders* e altri lavoratori "deboli"; lo *smart-working*; il controllo della prestazione e le tecnologie.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso di studio gli studenti avranno acquisito una competenza gius-lavoristica avanzata, ampliando la conoscenza del Diritto del lavoro e sindacale con quella – più specialistica - del Diritto del mercato del lavoro e delle diverse connessioni fra il lavoro – nell'impresa e non - e le nuove tecnologie.

Autonomia di giudizio

Lo studente sarà in grado di comprendere e valutare, con autonomia di giudizio, il ruolo delle diverse istituzioni del mercato del lavoro e la loro interazione con i soggetti che tipicamente ne sono destinatari (inoccupati, disoccupati, soggetti fruitori di sussidi pubblici), potendo misurare l'efficacia delle soluzioni normative che, nella legislazione nazionale e regionale, sono preordinate a soddisfare il diritto al lavoro e al "sostegno attivo" all'occupazione del *Pilastro europeo dei diritti sociali*. Per quanto riguarda, i problemi legati all'uso delle tecnologie, lo studente sarà in grado di individuare le numerose "debolezze" del lavoro prestato attraverso l'uso delle tecnologie informatiche, le conseguenti esigenze di tutela, le soluzioni legislative, osservando, con autonomia di giudizio, anche gli sviluppi giurisprudenziali.

Abilità comunicative

L'acquisizione delle abilità comunicative si manifesterà nella padronanza del linguaggio tecnico e della terminologia specialistica, entrambi conseguenti ad una piena conoscenza delle istituzioni del mercato del lavoro e delle problematiche legate al lavoro digitale. Al termine del percorso di studio, lo studente avrà acquisito capacità di analisi dei problemi, capacità relazionali e di espressione con linguaggio adeguato; abilità comunicative necessarie per inserirsi e proporsi, nel mondo del lavoro, come operatore del mercato del lavoro, avvocato o giurista d'impresa.

Capacità di apprendimento

Il corso si prefigge di favorire l'apprendimento dello studente mediante un corretto approccio allo studio individuale e la discussione guidata di casi giurisprudenziali. La capacità di apprendimento sarà stimolata da supporti didattici integrativi (*slides* in *MS-Powerpoint*, articoli scientifici su riviste).

Knowledge and understanding

The course aims to supply a complete knowledge in the field of labour market and the impact of new technologies on the labour law. The course is divided into two parts: a general part, on the labor market's institutions, and a special part, on the issues of work and digitalization (digital platforms and work; smart working; workplace technology; employee monitoring and surveillance technologies).

The learning outcomes will be the knowledge and the capacity of legal analysis of the legislation and of the issues concerning: (a) the administrative organization and public intervention in the labor market, the activity of public employment services and private employment agencies, the relationship between active and passive labor policies; (b) the digital platform work (riders and other "weak" workers); the smart-working; the employee monitoring and surveillance technologies.

Ability to apply knowledge and understanding

At the end of the course, the students will have acquired advanced labour law skills, combining the knowledge of labour law with the specialized knowledge of labour market law and of the impact of new technologies on the labour law.

Judgment autonomy

The student will be independently able to understand and evaluate the role of the institutions of the labour market and their interactions with the recipients (unemployed, recipients of public subsidies), being able to measure the effectiveness of the regulatory national and regional solutions which are aimed to satisfy the right to work and the right to "active support" for job search as recognized by Principle 4 of the European Pillar of Social Rights. As regards the problems related to the use of technologies, the

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in Giurisprudenza - LMG/01 R

student will be able to identify the specific needs of protection of the work performed (and / or controlled) through the new technologies and to assess the adequacy of the relative legislative and jurisprudential solutions.

Communication skills

Communication skills will include the ability to use technical language and specialized terminology; both resulting from a full knowledge of the labour market institutions and of the problems related to digital work.

At the end of the course, students will have the ability to analyse problems, to use relational skills and appropriate language.

Learning ability

The course aims to encourage students learning through a proper approach to individual study and the guided discussion of case law. The ability to learn will also be stimulated by supplementary teaching aids (MS-Powerpoint® slides and scientific journal articles).

Diritto penale dell'ambiente - Environmental Criminal Law

Conoscenza e comprensione

Il corso si propone l'obiettivo di fornire agli studenti la conoscenza delle tematiche del diritto penale dell'ambiente e la comprensione delle complesse questioni giuridiche - sia di tipo generale sia relative alle singole fattispecie criminose previste dal Codice penale e dalla legislazione speciale - ad esso sottese, attraverso l'esame critico delle caratteristiche della criminalità ambientale come fenomeno criminoso, delle disposizioni normative rilevanti e della pertinente prassi giurisprudenziale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il corso mira a fornire agli studenti che seguono il percorso formativo la capacità di applicare le conoscenze teoriche acquisite in materia di diritto penale dell'ambiente a casi e contesti pratici, interpretando le norme incriminatrici, qualificando i fatti penalmente rilevanti, individuando gli orientamenti prevalenti della giurisprudenza ed elaborando le necessarie argomentazioni giuridiche.

Autonomia di giudizio

Il corso mira a fornire le conoscenze e gli strumenti logici necessari a far sì che ciascuno studente che abbia seguito il percorso formativo possa sviluppare la propria capacità di giudizio autonomo e pensiero critico sulle questioni politico-criminali, dogmatiche ed applicative sottese al diritto penale dell'ambiente.

Abilità comunicative

Il corso, anche attraverso l'attivo coinvolgimento degli studenti durante le lezioni e in eventuali esercitazioni e seminari di approfondimento, mira a consentire agli studenti di impadronirsi dello specifico linguaggio tecnico-giuridico proprio del diritto penale dell'ambiente, utilizzandolo con precisione e sicurezza per argomentare e comunicare.

Capacità di apprendimento

Il corso mira a far sì che gli studenti acquisiscano gli strumenti logici e metodologici necessari a sviluppare capacità e metodo di apprendimento consapevoli e attivi con specifico riguardo al diritto penale dell'ambiente, anche al fine di poter poi confrontarsi autonomamente con le frequenti modifiche normative che caratterizzano la materia.

Knowledge and understanding

The course aims at providing students with the knowledge of environmental criminal law and the understanding of the complex legal issues - both of a general nature and related to the specific criminal offences provided for by the Criminal Code and the special legislation - underpinning this area of law, through a critical examination of the characteristics of environmental crime as a criminal phenomenon, the relevant legal provisions and related case law.

Applying knowledge and understanding

The course aims to provide students who followed the training path with the ability to apply the theoretical knowledge and understanding acquired on environmental criminal law to practical cases and contexts, by interpreting the legal provisions, qualifying an act or an omission as a criminal offence, identifying the main orientations of the case law and performing the appropriate and necessary legal reasoning.

Judgment autonomy

The course aims at providing students, who followed the training path, with the knowledge, abilities and logic instruments needed to help each student developing his/her capacity for independent judgment and critical thinking with regard to the policy, dogmatic and practical issues related to environmental criminal law.

Communication skills

The course, also by the means of the active involvement of the students during the lectures and possible seminars/training practice, aims to provide students with the specific technical-legal language which characterizes environmental criminal law and with the ability to use such language to sustain the legal reasoning and to communicate it.

Learning ability

The course aims to provide students with those logic and methodological tools which are necessary to develop conscious and autonomous learning ability and method with specific regard to environmental criminal law, also with the objective to enable the students to deal independently, in their future activities, with the amendments that frequently occur in this field of law.

Diritto penale dell'economia - Economic Criminal law

Conoscenza e comprensione

Il corso si propone l'obiettivo di fornire allo studente conoscenze avanzate nei diversi ambiti disciplinari e di sviluppare abilità di comprensione della letteratura scientifica di riferimento. La prima parte del corso sarà destinata a fornire agli studenti i concetti generali necessari per la comprensione dell'intera materia del diritto penale dell'impresa, con particolare attenzione al tema della

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in Giurisprudenza - LMG/01 R

responsabilità da reato delle persone giuridiche. Gli studenti dovranno, poi, conseguire la conoscenza della struttura delle singole fattispecie incriminatrici afferenti al diritto penale societario e a quello fallimentare, finanziario e tributario.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il corso ha l'obiettivo di consentire agli studenti di analizzare i diversi fenomeni criminali economici, anche attraverso lo studio della giurisprudenza in materia. Ha, inoltre, lo scopo di fornire loro la capacità di esame diretto delle fonti e della loro utilizzazione ai fini della corretta impostazione e soluzione di problemi giuridici. Gli studenti dovranno, inoltre, acquisire le competenze necessarie alla percezione delle problematiche proprie della scienza economica sulle quali sono destinate ad influire le fattispecie incriminatrici volte a sanzionare i comportamenti penalmente rilevanti che possono essere realizzati all'interno dell'impresa e del mercato.

Autonomia di giudizio

Gli studenti dovranno acquisire le necessarie competenze per formulare giudizi personali, giuridicamente fondati e logicamente argomentati, in ordine alle principali problematiche politico-criminali che contraddistinguono il ricorso al diritto penale in campo economico.

Abilità comunicative

Gli studenti dovranno impossessarsi del linguaggio tecnico proprio del diritto penale dell'economia ed acquisire la capacità di utilizzarlo in modo appropriato, così da potersi esprimere con competenza e sicurezza sulle questioni proprie di detta disciplina.

Capacità di apprendimento

Gli studenti dovranno acquisire la capacità di apprendimento necessaria per approfondire lo studio del diritto penale dell'economia nel prosieguo della loro carriera; per tal via, in una logica di ampliamento progressivo del loro bagaglio culturale, saranno messi in condizione di approfondire la relazione tra il diritto penale e il mondo dell'economia durante il percorso professionale successivo al conseguimento della laurea.

Knowledge and understanding

The course aims at providing the students with advanced knowledge in economic criminal law and developing the ability of comprehension of the relevant academic literature. The first part of the course will be focused on the general concepts necessary for understanding the issues related to the corporate crime, with particular attention to the liability of legal persons. Then the structure of individual criminal offenses related to corporate criminal law, bankruptcy law, finance and tax law will be analysed.

Applying knowledge and understanding

The course aims at enabling students to analyse the different economic criminal phenomena, also through the study of relevant case law. It also aims at providing them with the ability to analyse the legal sources and their use for the proper solution of legal issues. Students will also acquire the necessary skills to understand the problems of the economic science affected by the criminal offenses aimed at punishing the criminal behavior that can be realized within the corporations and the market.

Making judgements

Students will acquire the necessary skills to make personal comments, legally founded and logically argued, with regard to the main political-criminal issues that arise in connection with the use of criminal law in the field of economy.

Communication

Students will acquire the technical language which is typical of economic criminal law and the ability to use it appropriately, in order to express themselves, with competence and self-confidence, on the issues which arise in this specific field of criminal law.

Lifelong learning skills

Students will be provided with the learning ability which is necessary to deepen the study of economic criminal law in the continuation of their career. In this way, the progressive expansion of their cultural background will be possible, so that they will be able to continue studying the relationship between criminal law and economy during the professional path following their graduation.

Diritto penale europeo - European criminal law

Conoscenza e comprensione

Il corso ha l'obiettivo di sensibilizzare gli studenti riguardo a tematiche fino a non molti anni fa ritenute tendenzialmente marginali nella scienza penalistica ed oggetto di studio da parte di pochi esperti. Il corso tende ad operare una sistematizzazione dei dati normativi ed istituzionali di matrice europea con cui il moderno penalista trova sempre più spesso a confrontarsi, per fornire agli studenti gli strumenti conoscitivi necessari ad operare una riflessione sull'impalcatura dei principi e sulle dinamiche di fondo che caratterizzano la materia oggetto del corso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il corso si propone di fornire agli studenti, tramite l'individuazione dei beni giuridici comunitari meritevoli di tutela, la capacità di analizzare le più efficienti strategie di cooperazione nei settori della giustizia e degli affari interni alla luce del titolo VI del Trattato sull'Unione Europea. Il corso, inoltre, mira a fornire agli studenti le abilità necessarie alla comprensione delle previsioni della «Costituzione per l'Europa» e del nuovo Trattato di Lisbona, nell'ottica di un'analisi volta a verificare le prospettive di formazione di un "diritto penale europeo".

Autonomia di giudizio

Gli studenti dovranno acquisire le necessarie competenze per formulare giudizi personali, giuridicamente fondati e logicamente argomentati, in ordine alle principali problematiche politico-criminali che contraddistinguono il ricorso al diritto penale nell'Unione Europea.

Abilità comunicative

Gli studenti dovranno acquisire il linguaggio tecnico proprio del diritto penale europeo nonché la capacità di utilizzarlo in modo appropriato, così da potersi esprimere con competenza e sicurezza sulle questioni tipiche di questo specifico settore del diritto penale.

Capacità di apprendimento

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in Giurisprudenza - LMG/01 R

Gli studenti dovranno acquisire la capacità di apprendimento necessaria per approfondire lo studio del diritto penale europeo nel prosieguo della loro carriera; per tal via, in una logica di ampliamento progressivo del loro bagaglio culturale, saranno messi in condizione di continuare a studiare la relazione tra diritto penale ed Unione Europea durante il percorso professionale successivo al conseguimento della laurea.

Knowledge and understanding

The course aims at providing students with the relevant knowledge of issues that just few years ago were considered of marginal importance for the criminal science and subject of the study by few experts. The course aims at a systematization of the European legislative and institutional data which became more and more relevant for the study of modern criminal law, in order to provide students with the necessary tools to carry out a reflection on the principles and dynamics that characterize the subject matter of the course.

Applying knowledge and understanding

The course, through the analysis of the EU legal interests, aims at providing students with the ability to analyse the most efficient strategies for judicial cooperation in the fields of justice and home affairs in the light of Title VI of the TEU. The course also aims to provide students with the necessary skills for understanding the provisions of the "Constitution for Europe" and the new Treaty of Lisbon, in view of an analysis aimed at assessing the perspectives of a "European criminal law".

Making judgements

Students will acquire the necessary skills to make personal comments, legally founded and logically argued, with regard to the main political-criminal issues that arise in connection with the use of criminal law in the European Union.

Communication

Students will acquire the technical language which is typical of EU criminal law and the ability to use it appropriately, in order to express themselves, with competence and self-confidence, on the issues which arise in this specific field of criminal law.

Lifelong learning skills

Students will be provided with the learning ability which is necessary to deepen the study of EU criminal law in the continuation of their career. In this way, the progressive expansion of their cultural background will be possible, so that they will be able to continue studying the relationship between criminal law and the EU during the professional path following their graduation.

Diritto penale I - Criminal law I

Conoscenza e comprensione

Gli studenti dovranno conseguire la conoscenza e la piena comprensione dei principi e degli istituti fondamentali della parte generale del diritto penale, con particolare riguardo alla natura e alle funzioni della sanzione punitiva, alla responsabilità penale, ai criteri che presidono alle scelte di criminalizzazione e alle tecniche di individuazione dei fatti penalmente illeciti: i principi di materialità, offensività e tipicità, da una parte, e il principio di legalità con i suoi corollari (riserva di legge, tassatività, irretroattività della legge penale e divieto di analogia), dall'altra. Inoltre, il corso si propone l'obiettivo di far acquisire conoscenze relative all'analisi del reato (componenti oggettive e soggettive del fatto tipico, cause di giustificazione, colpevolezza) e alle c.d. forme di manifestazione del reato (delitto tentato, concorso di persone nel reato, circostanze e concorso di reati), nonché alla disciplina del sistema sanzionatorio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti dovranno conseguire la capacità e la competenza per l'analisi e la comprensione della giurisprudenza in materia penale; la capacità di lettura del fatto concreto attraverso le categorie del diritto penale per ricondurlo all'interno di una fattispecie determinata; la capacità di cogliere e di comprendere le problematiche di politica criminale, nonché la competenza per un'analisi razionale di tali problematiche con le categorie dogmatiche del diritto penale; la competenza per l'analisi critica della legge penale (e della giurisprudenza) in termini dogmatici e di politica criminale (ad es. la necessità e la meritevolezza dell'intervento penale in un determinato settore, l'idoneità, l'efficacia e la proporzionalità dello strumento prescelto).

Autonomia di giudizio

Gli studenti dovranno acquisire le necessarie competenze per formulare giudizi personali, giuridicamente fondati e logicamente argomentati, in ordine alle principali problematiche politico-criminali che contraddistinguono il ricorso al diritto penale nell'attuale momento storico e contesto sociale.

Abilità comunicative

Gli studenti dovranno acquisire il linguaggio tecnico proprio della disciplina penalistica nonché la capacità di utilizzarlo in modo appropriato, così da potersi esprimere con competenza e sicurezza tanto sulle categorie dogmatiche quanto sui risvolti applicativi delle stesse.

Capacità di apprendimento

Gli studenti dovranno acquisire la capacità di apprendimento necessaria per approfondire lo studio di temi penalistici nel prosieguo della loro carriera; per tal via, in una logica di ampliamento progressivo del loro bagaglio culturale, saranno messi in condizione sia di affrontare insegnamenti opzionali in area penalistica durante il loro corso di studi, sia di approfondire i temi penalistici durante il percorso professionale successivo al conseguimento della laurea.

Knowledge and understanding

Students will acquire the knowledge and full understanding of the principles and fundamental institutions of the general part of criminal law, particularly with regard to the nature and functions of the sanction system, the criminal liability, the criteria that govern the choices of criminalization and techniques of recognition of illicit criminal acts: the principles of materiality, offensiveness and typicality, on the one hand, and the principle of legality with its corollaries, on the other. In addition, the course's aim is to provide students with the competence in analysing the crime (objective and subjective components of the typical fact, justifications, guilty)

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in Giurisprudenza - LMG/01 R

and the so-called forms of manifestation of the crime (participation, attempt, aiding and abetting, the circumstances and concurrence of offenses), as well as the discipline of the system of sanctions.

Applying knowledge and understanding

Students will acquire the skills and expertise to analysing and understanding the case law in criminal matters, the ability to interpret the fact through the categories of criminal law in order to put within a particular offence, the ability to understand the issues of criminal policy, and to carry out a rational analysis of these issues with the dogmatic categories of criminal law; the expertise for the critical analysis of the criminal law (and case law) in a dogmatic and criminal policy perspective (eg. the necessity of criminal intervention in a specific area, the effectiveness and proportionality of the instrument chosen).

Making judgements

Students will acquire the necessary skills to make personal comments, legally founded and logically argued, with regard to the main political-criminal issues that arise in connection with the use of criminal law in the current historical moment and social context.

Communication

Students will acquire the technical language which is typical of criminal law and the ability to use it appropriately, in order to express themselves both on dogmatic categories and on their practical implications with competence and self-confidence.

Lifelong learning skills

Students will be provided with the learning ability which is necessary to deepen the study of criminal law in the continuation of their career. In this way, the progressive expansion of their cultural background will be possible: they will be able both to face optional courses in the criminal law area during their course of study, and to deepen criminal law issues during the professional path following their graduation.

Diritto penale II - Criminal law II

Conoscenza e comprensione

Il corso si propone l'obiettivo di fornire agli studenti che abbiano già conseguito una formazione penalistica di base, oltre ad un approfondimento di una tematica di parte generale, le conoscenze relative alla struttura, al significato e alla funzione delle principali fattispecie di reato, prediligendo un approccio dialettico e critico incentrato sull'apprendimento attraverso l'esame delle disposizioni normative rilevanti e l'analisi di sentenze relative a questioni oggetto del programma.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti conseguiranno la capacità di qualificare i fatti penalmente rilevanti e di raccordare le norme di parte speciale con quelle della parte generale, al fine di ricostruire nella loro interezza i presupposti della responsabilità penale; la capacità di individuare, attraverso l'analisi delle sentenze più rilevanti, gli orientamenti prevalenti della giurisprudenza di legittimità e, quindi, di interpretare le norme incriminatrici, con piena consapevolezza della loro particolare struttura e funzione; la capacità di elaborare il ragionamento giuridico teso a sostenere varie argomentazioni e opzioni interpretative e di verificarne la fondatezza.

Autonomia di giudizio

Il corso, attraverso l'esame delle fattispecie incriminatrici alla luce delle criticità e dei punti di forza che secondo le varie (ed eventualmente opposte) voci dottrinali e giurisprudenziali le caratterizzano, fornirà le conoscenze, le competenze e gli strumenti logici necessari a far sì che ciascuno studente possa sviluppare la propria capacità di giudizio autonomo e pensiero critico sulle questioni politico-criminali, dogmatiche ed applicative sottese alla parte speciale del diritto penale.

Abilità comunicative

Il corso, anche attraverso esercitazioni teorico-pratiche con l'attivo coinvolgimento degli studenti e seminari di approfondimento, consentirà agli studenti di impadronirsi dello specifico linguaggio tecnico-giuridico proprio della parte speciale del diritto penale e di utilizzarlo con precisione e sicurezza per comunicare concetti, problemi e questioni ad essa correlate.

Capacità di apprendimento

Gli studenti acquisiranno gli strumenti logici e metodologici necessari a sviluppare capacità e metodo di apprendimento consapevoli e attivi con specifico riguardo alla parte speciale del diritto penale, anche al fine di poter affrontare autonomamente, successivamente al conseguimento della laurea, gli approfondimenti necessari al positivo superamento delle prove per l'abilitazione forense e per i concorsi in materia giuridica.

Knowledge and understanding

The course aims at providing students, who have already completed a basic training in criminal law, with a deeper knowledge of a topic of the general part of criminal law as well as with the knowledge of the structure, meaning and function of selected criminal offences, by the means of a dialectical approach focused on learning through a critical examination of the relevant legal provisions and an analysis of judgments related to the topics falling within the program of the course.

Applying knowledge and understanding

Students will acquire the ability to qualify an act or an omission as a criminal offence and to connect the legal provisions of the special part of criminal law to those of the general part, in order to identify in their entirety the requirements of criminal responsibility; the ability to identify, through the analysis of the most significant judgments, the main orientations of the case law of the Supreme Court, and, as a consequence, to interpret the legal provisions establishing criminal offences with full awareness of their specific structure and function; the ability to perform a legal reasoning aimed at supporting various arguments and interpretive options as well as the ability to assess its consistency and persuasiveness.

Judgment autonomy

Through the analysis of criminal offences in the light of their strengths and weaknesses as highlighted by the various (and in some cases opposite) opinions expressed by legal scholars and the case law, the course will provide students with the knowledge, abilities

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in Giurisprudenza - LMG/01 R

and logic instruments needed to help each student developing his/her capacity for independent judgment and critical thinking with regard to the policy, dogmatic and practical issues related to the special part of criminal law.

Communication skills

The course, also by the means of training practice with the active involvement of the students and seminars, will provide students with the specific technical-legal language which characterizes the special part of criminal law and with the ability to use such language in a precise and confident way in order to communicate theoretical concepts as well as interpretative and practical issues.

Learning ability

Students will acquire logic and methodological tools to develop conscious and autonomous learning ability and method with specific regard to the special part of criminal law, also with the objective to be able to perform independently the study which, after their graduation, they will have to undertake to successfully participate in the public procedures for the access to legal professions.

Diritto penale romano – Roman Criminal Law

Conoscenza e comprensione

Il corso ha come obiettivo di offrire allo studente gli elementi necessari per comprendere il diritto e il processo penale/criminale a Roma nella sua evoluzione storico-giuridica; tra i temi oggetto di studio si menzionano: la coercitio del rex e poi dei magistrati repubblicani; la provocatio ad populum e il processo davanti alle assemblee popolari; i sistemi speciali di repressione tramite quaestiones extraordinariae; l'origine e la diffusione delle quaestiones perpetuae; la tipologia dei crimina; le riforme augustee; il processo senatorio e la cognitio extra ordinem; i principi fondamentali del processo accusatorio e inquisitorio; la tipologia delle pene e i relativi sistemi applicativi nelle diverse epoche storiche. Al termine del corso lo studente avrà acquisito la conoscenza degli istituti principali del diritto e della procedura penale colti in prospettiva storica e la capacità di cogliere le ragioni sociali alla base della regolamentazione penalistica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il corso si propone di fornire alla studente la capacità di comprendere e interpretare casi giuridici relativi alla commissione di reati, individuando le motivazioni logico-giuridiche alla base della soluzione approntata.

Autonomia di giudizio

Il corso mira a sviluppare la capacità critica necessaria per valutare l'efficacia della norma penale nell'antichità romana e la diversificata regolamentazione processualistica apprestata nel corso del tempo, nonché di cogliere le peculiarità del diritto penale romano rispetto ai successivi ordinamenti

Abilità comunicative

Alla fine del corso lo studente sarà in grado di comunicare criticamente i contenuti del corso, argomentando, in forma scritta ed orale, le motivazioni dell'interesse privato e pubblico circa la previsione di un sistema via via più complesso di regolamentazione degli atti criminosi, mostrando di utilizzare un linguaggio corretto e tecnicamente elaborato e di supportare l'esposizione con esempi idonei.

Capacità di apprendimento

Il corso fa sì che lo studente acquisisca notevoli capacità di studiare in modo autonomo e lo stimola ad arricchire la propria preparazione servendosi di materiali personalmente reperiti. Grazie alle abilità acquisite lo studente è idoneo a valutare criticamente i fenomeni sociali che possono dar luogo alla normazione penale, collocandoli nella loro prospettiva storica; dispone altresì di una un'ottica comparatistica che gli offre l'opportunità di valutare le differenze e le continuità col sistema penalistico e processual-penalistico attuale.

Knowledge and understanding

The course aims to offer the necessary elements to understand the criminal law of ancient Rome in its historical and juridical development. Main topics are the king's *coercitio* and later on the magistrates of the Republic; the *provocatio ad populum* and the trial before the popular assemblies; the repression by the *quaestiones extraordinariae*; the origin and the spread of the *quaestiones perpetuae*; the various kinds of the *crimina*; the Augustan reforms; the trial before the senate and the *cognitio extra ordinem*; the fundamentals of the accusatorial and of the inquisitorial trials; the various kinds of punishments and their enforcement. At the end of the course the students will have acquired the knowledge of the main institutions of the criminal law and its procedure in their historical perspective and the capacity to appreciate the social tendencies on which the criminal rules depend.

Applying knowledge and understanding

The course provides the students the capacity to understand and interpret criminal cases by getting the logical-juridical reasons on which the solution is founded.

Judgment autonomy

The course aims to develop the critical approach to evaluate the effect of the criminal rule in the Roman antiquity, the variable procedural "reply", the peculiarities of Roman criminal law in comparison with the later legal criminal systems.

Communication skills

At the end of the course students will be able to critically describe the content of the course reasoning in written and oral form and showing the private and public foundations of an always more and more complex regulation of the acts of criminal relevance. A correct and technically elaborated language will support the discussion of appropriate examples.

Learning ability

The course let the students acquire capacity to learn in full autonomy. Students will be able to critically evaluate the social phenomena at the origins of the criminal regulation; in addition the historical and comparative perspectives will be particularly considered.

Diritto penitenziario - Penitentiary law

Conoscenza e comprensione

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in Giurisprudenza - LMG/01 R

L'insegnamento si propone di offrire agli studenti la conoscenza e la capacità di comprensione della fase che segue il procedimento di cognizione nella duplice dimensione dell'esecuzione formale e sostanziale. I principi e le regole dell'esecuzione penale e dell'ordinamento penitenziario vengono analizzati in un più ampio contesto di ricerca, sollecitando la capacità di integrazione con le conoscenze relative agli altri settori dell'ordinamento giuridico penale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti acquisiranno familiarità con istituti il cui impiego assume estremo rilievo nell'ambito delle professionalità del settore penalistico e in un contesto, quello dell'intervento punitivo dello Stato, che costituisce punto di confluenza di una serie di principi e garanzie individuali

Autonomia di giudizio

Gli studenti acquisiranno la capacità di critica e di giudizio in ordine ai temi trattati durante il corso di lezioni attraverso attività integrative che li porranno a diretto contatto con le questioni affrontate in aula (visite presso istituti penitenziari e seminari con operatori del settore)

Abilità comunicative

Durante il corso gli studenti saranno invitati a intervenire sulle questioni affrontate a lezione, continuamente sollecitati anche attraverso una costante attenzione rivolta alle emergenze normative e giurisprudenziali, così acquisendo anche un adeguato linguaggio tecnico

Capacità di apprendimento

Il confronto costante con operatori del settore penitenziario, garantito anche attraverso le visite presso gli istituti penitenziari, consente agli studenti di verificare le conoscenze acquisite attraverso la soluzione di problemi concreti, sollecitando una sempre maggiore capacità di apprendimento, autonomia di giudizio, nonché l'acquisizione di adeguate abilità comunicative

Knowledge and understanding

The course aims to provide students with the knowledge and understanding of the phase which follows the process of cognition in two dimensions execution formal and substantive. The principles and rules are analyzed in a broader context of research, urging the ability to integrate with the knowledge related to other areas of the criminal justice system

Applying knowledge and understanding

Students are familiar with institutions whose employment takes extremely important in the context of criminal law and professionalism of the sector in the punitive state intervention, which is the confluence of a series of principles and individual guarantees

Judgment autonomy

Students will acquire the capacity for criticism and judgment regarding the topics covered during the course of lessons through supplementary activities that will put them in direct contact with the issues faced in the classroom (visits to penitentiary institutions and seminars with sector operators)

Communication skills

During the course, students will be invited to intervene on the issues addressed in class, continuously solicited also through constant attention paid to regulatory and jurisprudential emergencies, thus also acquiring an adequate technical language

Learning ability

The constant comparison with operators in the penitentiary sector, guaranteed also through visits to penitentiary institutions, allows students to verify the knowledge acquired through the solution of concrete problems, urging an ever-increasing learning ability, independent judgment, as well as the acquisition adequate communication skills

Diritto privato comparato - Comparative Private Law

Conoscenza e comprensione

Introduzione agli strumenti fondamentali della comparazione giuridica: sistemi, modelli, formanti. Conoscenza e comprensione dei tratti fondamentali dei sistemi giuridici contemporanei con particolare riguardo ai sistemi di *common law*. Conoscenza dei tratti essenziali del modello del *trust* in relazione alle sue origini nei sistemi di common law e alla sua circolazione transfrontaliera. Conoscenza dei modelli giuridici fondamentali per l'attribuzione di vincolatività giuridica alle manifestazioni di volontà negoziale con riguardo ai sistemi di common law (*consideration* e affidamento).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di comprendere il linguaggio, la mentalità e gli strumenti di analisi fondamentali tipici di sistemi giuridici e giuristi stranieri. Capacità di comprendere e risolvere questioni giuridiche di diritto privato, con particolare riguardo all'ambito del contratto, sulla scorta dei modelli di *common law*.

Autonomia di giudizio

Lo studente acquisirà consapevolezza del carattere storicamente e culturalmente determinato e relativo del diritto quale specifica di disciplinamento sociale e la capacità di descrivere e qualificare sulla scorta dei concetti giuridici "alieni" casi pratici e soluzioni giurisprudenziali. Al tempo stesso, l'adozione di un punto di vista "esterno" al fenomeno giuridico, tipico del comparatista, consentirà di decifrare le questioni sottese ai concetti giuridici interni e di utilizzare in modo critico e consapevole le strategie argomentative tipiche del giurista italiano. Alla formazione di tali abilità concorre il frequente riferimento a casi giurisprudenziali stranieri, per la cui esposizione si richiede, nel corso delle lezioni la partecipazione attiva degli studenti.

Abilità comunicative

Il frequente ricorso alla lettura di sentenze straniere, delle quali si richiede l'esposizione orale da parte degli studenti nel corso delle lezioni, consentirà loro di acquisire la capacità di esporre problemi giuridici e soluzioni sulla scorta di concetti giuridici e linguaggi propri di altri sistemi.

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in Giurisprudenza - LMG/01 R

Capacità di apprendimento

L'adozione di uno spirito critico e di un punto di vista esterno nei confronti del fenomeno giuridico consentirà di decifrare le strategie argomentative e le effettive questioni sottese alla tradizionale rappresentazione degli istituti secondo il linguaggio della dogmatica, accrescendo così la capacità di proseguire autonomamente nell'apprendimento del diritto.

Knowledge and comprehension

Introduction to basic tools of comparative law scholarship: systems, models, formants. Knowledge and comprehension of the fundamental features of contemporary legal systems, with particular reference to common law. Basic knowledge of the law of trust, with specific reference to the origin of trust within the English common law and its cross-border circulation. Knowledge of the fundamental rules for the enforceability of promises in the common law systems (consideration and reliance).

Ability to apply knowledge and comprehension

Ability to understand language, legal mentality and basic analytical tools of foreign legal systems and lawyers. Ability to understand and solve legal issues in the field of private law, with particular reference to contracts, through the application of common law legal tools.

Autonomy of judgement

Students will learn to consider law as a specific tool of social regulation with a relative character from a historical and cultural point of view. Students will be able to describe and qualify practical problems and judicial solutions on the basis of foreign legal concepts. In the meantime, the adoption of an "external" point of view, which is typical of comparative law, will allow students to critically evaluate the issues underlying municipal legal concepts and to knowingly apply municipal argumentative legal strategies. Those abilities will be built through the discussion in class of foreign judicial decisions, with active participation from students.

Communication abilities

Students will be required to read foreign legal decisions and discuss them during classes. This will allow students to build the ability to describe legal problems and their solutions with foreign legal terms and concepts.

Ability to learn

The adoption of a critical stance and of an external point of view with respect to the law will allow students to critically understand the argumentative strategies and the real issues underlying the traditional representation of legal institutions according to the dogmatic language of legal scholarship. This will increase their capacity to autonomously continue to understand law.

Diritto privato dello sport – Private law of sport

Conoscenza e comprensione

L'oggetto dell'insegnamento è costituito dagli istituti principali del diritto sportivo, muovendo dalla specifica e appropriata angolazione giusprivatistica, all'interno di un quadro ricostruttivo di ordine generale che tiene conto del carattere speciale dell'ordinamento sportivo rispetto all'ordinamento statale "ordinario". In questa direzione dunque risulta pienamente coerente lo studio di argomenti di attinenza a profili giuridici personali e patrimoniali, come il consenso dei minori e la volontà negoziale nel fenomeno dilettantistico, l'interesse ad adempiere dei professionisti sportivi, i contratti di sponsorizzazione e la responsabilità civile nello sport.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le tematiche illustrate consentono l'acquisizione di nuove conoscenze in una peculiare branca del diritto (e dell'esperienza umana e sociale) e la riconsiderazione di alcuni istituti del diritto privato, visti sotto la nuova luce delle particolari dialettiche di interessi dell'ambito sportivo professionistico e dilettantistico.

Autonomia di giudizio

Lo studio dei rapporti tra diritto, economia e sport e, in particolare, delle tecniche di adattamento (o di messa in disparte *tout court*) delle comuni regole di diritto privato è deputato a rafforzare le capacità critiche e di autonomia di giudizio dello studente.

Abilità comunicative

L'acquisizione di un linguaggio più ricco è riferibile alla introduzione di istituti e formule comunicative specifiche di un settore sempre più rilevante nel tessuto sociale ed economico.

Capacità di apprendimento

Le lezioni verranno impartite sottoponendo all'attenzione degli studenti anche casi paradigmatici, così da favorire le capacità di apprendimento di concetti, la cui disamina può essere opportunamente collegata all'analisi di vicende tratte dall'esperienza concreta ed eventualmente oggetto di significative decisioni giudiziali.

Knowledge and understanding

The object of the teaching lies in the main institutes of sports law, starting from the specific and appropriate private law angle, within a general reconstructive framework that takes into account the special nature of the sports law with respect to the "ordinary". In this direction, therefore, the study of topics relating to personal and property legal profiles, such as the consent of minors and the ability to perform legal acts in the amateur phenomenon, the interest in fulfilling sports professionals, sponsorship contracts and civil liability in competitive activity.

Applying knowledge and understanding

The topics dealt with allow the acquisition of new knowledge in a particular branch of law (and of human and social experience) by regarding and better understanding some institutions of private law, precisely in consideration of the particular dialectics of interests that are to be regulated.

Judgment autonomy

The study of the relationships between law, economics and sport and, in particular, of the techniques of adaptation (or sometimes

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in Giurisprudenza - LMG/01 R

even of non-application) of the common rules of private law strongly helps the student's critical and independent judgment skills.

Communication skills

A richer language is acquired thanks to the introjection of institutions and specific communication formulas of an increasingly important sector in the social and economic reality.

Learning ability

The lessons will also be taught through the study of paradigmatic cases, thus fostering the ability to learn concepts related to concrete experience and possibly also case law decided by the judges.

Diritto processuale civile - Civil procedure

Conoscenza e comprensione

Il corso mira a fornire agli studenti la conoscenza delle forme di tutela giurisdizionale dei diritti, attraverso l'analisi degli istituti principali del processo civile, degli strumenti - cioè - volti ad assicurare che le norme sostanziali siano attuate nell'ipotesi di mancata cooperazione spontanea tra i singoli soggetti.

Il corso di diritto processuale civile, sebbene di portata e rilevanza tradizionalmente nazionali, non può prescindere al giorno d'oggi dalla considerazione delle fonti sovranazionali, tanto normative quanto giurisprudenziali, che incidono sull'ordinamento interno, oltre che del fenomeno di integrazione in ambito europeo.

Le conoscenze assimilate durante il corso saranno sperimentate attraverso l'analisi di concreti casi giurisprudenziali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il corso tende a sollecitare le capacità critiche degli studenti in relazione alle più rilevanti problematiche dell'attuale sistema processual-civilistico, con lo scopo di far loro acquisire, inoltre, lo specifico linguaggio tecnico-giuridico che caratterizza la disciplina.

Con riferimento alle applicazioni pratiche, il corso aspira a mettere gli stessi (studenti) nella condizione di individuare, in relazione alle diverse fattispecie configurate, lo strumento processuale più idoneo alla tutela, preso atto della ricostruzione dei fatti e dell'individuazione ed applicazione delle norme giuridiche sotto cui sussumerli, anche alla luce della loro interpretazione dottrinale e giurisprudenziale.

Autonomia di giudizio

Lo svolgimento del corso è diretto a sviluppare una effettiva autonomia valutativa sulle personali capacità di comprensione dei testi normativi processual-civilistici e sulla adeguata elaborazione del metodo di studio.

Abilità comunicative

Le tematiche oggetto di analisi e la dialettica articolazione del corso sono dirette a fare conseguire allo studente una appropriata capacità di comunicazione sui temi della disciplina. Obiettivi particolari sono il buon uso del linguaggio tecnico, la chiarezza e la capacità di empatia con l'interlocutore.

Capacità di apprendimento

L'articolata disamina sia dei dati normativi di riferimento sia delle relative applicazioni giudiziali è diretta ad attuare un metodo di apprendimento rivolto a sviluppare le più ampie capacità argomentative.

Knowledge and comprehension

The course aims to provide students with the knowledge of different forms of jurisdictional protection of rights, through the analysis of the leading institutes of civil proceedings, of instruments namely designed to ensure that the substantive rules are implemented in the event of non-spontaneous cooperation among individual subjects.

The course of civil procedural law, although of its traditionally national scope and relevance, nowadays cannot disregard the consideration of supranational sources, both in positive regulations and case law, which affect the internal legal order, as well as the phenomenon of integration at the European level.

The knowledge assimilated during the course will be tested through the analysis of cases law.

Skills in applying knowledge and comprehension

The course tends to stimulate students' critical abilities with regard to the most important problems of the current procedural-civil system, making them acquire, in addition the specific technical and legal language of the discipline.

Regarding practices, the course aims to let students recognize, in relation to different configured cases, the appropriate procedural instrument to protect, taking note of reconstructions of facts and identification and application of the rules of law under which subsume them, also considering their theoretical and jurisprudential interpretation.

Judgment autonomy

The course is aimed at developing an effective evaluation autonomy about the personal capacities of comprehension of civil-procedural laws and about the appropriate elaboration of the learning method.

Communication skills

The topics and the dialectic articulation of the course are aimed at making the student achieves the appropriate capacity of communication on the themes of the discipline. The pursued target is especially the correct use of the technical language, the clarity and empathy with the speaker.

Learning ability

The articulated examination of both the reference regulatory data and the related judicial applications is aimed at implementing a learning method aimed at developing the broader argumentative skills.

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in Giurisprudenza - LMG/01 R

Diritto processuale dello sport - Sports procedural law

Conoscenza e comprensione

Obiettivo dell'insegnamento è far conoscere agli studenti gli elementi propri delle "controversie sportive" e le forme di risoluzione di dette controversie. In quest'ottica, il corso, da un lato, mira ad individuare le posizioni giuridiche tutelabili nel campo del diritto sportivo e, dall'altro, si propone di analizzare i rapporti tra la giurisdizione statale e gli strumenti di tutela nell'ordinamento sportivo nonché di illustrare l'articolazione del sistema di giustizia sportiva e i principi processuali che governano tale sistema.

Il corso – data peraltro la esistenza di federazioni oltre che di iniziative e competizioni sportive transnazionali, e quindi di organismi di risoluzione delle relative liti – è per definizione finalizzato a fornire conoscenze formative rilevanti e d'ausilio anche sul piano internazionale e comparato.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il percorso formativo è volto a consentire allo studente di cogliere, anche attraverso lo studio di materiale giurisprudenziale, le peculiarità delle "controversie sportive" e di padroneggiare, nell'analisi dei casi concreti, le regole che governano il sistema di giustizia sportiva.

Autonomia di giudizio

Le lezioni saranno volte a stimolare negli studenti la capacità di elaborare e formulare, sulla base delle conoscenze acquisite, giudizi e soluzioni sui temi e sulle problematiche della disciplina.

Abilità comunicative

L'articolazione del corso è diretta a far acquisire allo studente la capacità di comunicare, in modo fluido e appropriato, sui temi della disciplina.

Capacità di apprendimento

Il corso è volto a stimolare le capacità di apprendimento e di argomentazione dello studente anche attraverso l'analisi di casi concreti e il costante confronto con il quadro sistematico di riferimento.

Knowledge and understanding

The objective of the course is to allow students to understand the specific elements of "sports disputes" and the related forms of resolution. In this vein, the course, on the one side, aims at identifying the legal positions in the field of sports law and, on the other side, aims at analyzing the relationship between the state jurisdiction and the protection's instruments in sports system as well as to illustrate the structure of sports justice system and the procedural principles governing this system.

The course – also given the existence of federations as well as transnational sports initiatives and competitions, and therefore of bodies for the resolution of the related disputes – is by definition aimed at providing relevant and helpful training knowledge also on an international and comparative level.

Applying knowledge and understanding

The course is designed to allow student to understand, including through the study of jurisprudential material, the peculiarities of "sports disputes" and to master, in the analysis of concrete cases, the rules governing sports justice system.

Judgment autonomy

The lessons will be aimed at stimulating student's ability to elaborate and formulate, based on the knowledge acquired, judgments and solutions to the issues and problems of the discipline.

Communication skills

The structure of the course aims at enabling student to acquire the ability to express fluently and properly on the discipline's topics.

Learning ability

The course is designed to stimulate the student's learning and argumentation skills including through the analysis of concrete cases and the constant comparison with the systematic reference framework.

Diritto processuale penale - Criminal procedure

Conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà conoscenze e capacità di comprensione rivolte all'assimilazione delle regole giuridiche fondamentali del processo penale. Lo svolgimento del programma accompagna lo studente al graduale raggiungimento della padronanza dei principi del sistema processuale penale vigente e degli istituti fondamentali che gli sono propri. Il programma svolto aiuta a sviluppare la capacità di critica, di interpretazione e di analisi del diritto, affinando gli strumenti ermeneutici attraverso i quali diviene possibile conoscere la ratio e gli schemi che governano un processo penale. Durante il corso, lo studente consegnerà anche la capacità di analizzare casi giurisprudenziali, verificando, in concreto, le modalità e le forme in cui si traduce, nella realtà processuale, quanto studiato ed appreso. I risultati raggiunti verranno verificati mediante esame e/o prova in itinere.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in Giurisprudenza - LMG/01 R

Lo studente padroneggerà le conoscenze degli istituti processuali trattati durante le lezioni. Egli sarà in grado di enunciare e approfondire, anche in chiave critica, soluzioni elaborate dalla dottrina e dalla giurisprudenza, provando ad elaborare soluzioni personali delle problematiche esposte. Gli obiettivi formativi saranno perseguiti attraverso lezioni frontali ed esercitazioni di tipo casistico. I risultati attesi verranno valutati in sede di verifica conclusiva.

Autonomia di giudizio

Lo studente dimostrerà di saper coniugare le conoscenze teoriche con la risoluzione di casi pratici di varia complessità. Egli acquisirà altresì la capacità di analizzare criticamente i più importanti istituti processuali, anche in chiave sistematica, e di formulare autonomi e consapevoli giudizi sui temi più attuali della procedura penale. A tal fine, particolare rilievo assumeranno le esercitazioni pratiche e la costante attenzione alla politica criminale.

Capacità di comunicazione

Lo studente saprà comunicare chiaramente le proprie conoscenze dei principi del sistema processuale penale vigente, le proprie analisi degli istituti processuali trattati, e le proprie opinioni in occasione delle interlocuzioni durante le lezioni con il docente e con gli altri studenti. A tal fine, massima attenzione sarà prestata all'utilizzo del linguaggio giuridico appropriato.

Capacità di apprendere

Lo studente acquisirà la capacità di apprendere i principi fondamentali del processo penale e gli istituti processuali trattati durante le lezioni tramite l'utilizzo del codice e delle più rilevanti fonti normative. Egli sarà così in grado di affrontare anche i temi di attualità concernenti la giustizia penale. Il raggiungimento di tale capacità servirà tanto per conseguire la necessaria maturità per portare a termine il corso di studio, quanto per sviluppare l'indispensabile autonomia per intraprendere il successivo percorso professionale.

Knowledge and comprehension

Students will gain understanding of fundamental principles and rules governing criminal proceedings. Students will get familiar with the most relevant principles of the current system of criminal procedure and of its most important institutions. The programme of the module will help to develop the ability to critically interpret and analyse the law by the understanding of the ratio and processes that rule criminal proceedings. Students will also develop the ability to analyse the case-law and to apply principles and norms to practical cases. The achievement of these objectives will be tested by an examination and/or a mid-term examination.

Ability to apply knowledge and comprehension

Students will master principles and rules governing criminal proceedings dealt with during the course. Students will be able to articulate and examine, in a critical way, solutions elaborated by scholars and the jurisprudence, and will be able to elaborate personal solutions to the problems presented in class. The objectives of the module will be pursued by frontal lectures and exercises on practical cases. The achievement of these objectives will be tested by a final examination.

Making judgements

Students will be able to combine theoretical knowledge with resolution of practical cases of different complexity. Students will also develop the ability to critically analyse the most important institutions of criminal proceedings, also in a systematic perspective, and to elaborate autonomous and aware opinions on current issues of criminal procedure. To this end, much relevance will be given to exercises on practical cases and much attention will be paid to criminal policies.

Communication skills

Students will be able to communicate their knowledge of principles governing criminal proceedings, their analysis of the institutions dealt with in class, and their opinion during debates with the lecturer and other students, in a clear way. To this end, special focus will be given to the use of appropriate legal language.

Learning skills

Students will develop the skill to learn fundamental principles and institutions of criminal proceedings through the use of the code of criminal procedure and the most relevant legal sources. Therefore, students will also be able to address the most important issues that current affect criminal justice. Such learning skill will be useful to reach the necessary maturity to conclude the degree course and to develop the indispensable autonomy to take up a career.

Diritto processuale penale comparato - Comparative Criminal procedure

Conoscenza e comprensione

Il corso è essenzialmente mirato all'acquisizione dei concetti fondamentali che delineano le diversità strutturali tra i vari sistemi processuali, anche alla luce della dicotomia esistente tra il modello di common law e il modello di civil law. Grazie anche all'integrazione della didattica frontale con l'attività seminariale e i dibattiti in aula, si mira a sviluppare una più approfondita conoscenza del modello processuale di common law attraverso un'analisi ragionata delle linee portanti del sistema processuale, dell'organizzazione giudiziaria e forense, delle fasi e delle varianti procedimentali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il metodo d'insegnamento, articolato attraverso un'attività didattica tradizionale integrata da seminari di approfondimento che prevedono la partecipazione attiva degli studenti (cui vengono assegnati brevi saggi o commenti a decisioni giurisprudenziali di particolare rilievo da analizzare e discutere in aula), mira allo sviluppo di una capacità di apprendimento della materia mirata a valorizzare rigore di analisi e approccio critico alle problematiche normative e giurisprudenziali affrontate.

Autonomia di giudizio

Al termine del corso lo studente avrà acquisito una propria autonomia di valutazione e di giudizio in rapporto alle questioni giuridiche che contraddistinguono la comparazione fra i sistemi processuali analizzati, la capacità di individuare le vigenti normative di riferimento e gli orientamenti dottrinali e giurisprudenziali.

Abilità comunicative

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in Giurisprudenza - LMG/01 R

Gli studenti acquisiranno un'adeguata abilità comunicativa, nonché la capacità di individuare e interpretare ogni variazione normativa sotto il prisma della comparazione e di conseguire un adeguato aggiornamento professionale

Capacità di apprendimento

Gli studenti acquisiranno la capacità di leggere ed esaminare criticamente articoli scientifici nella materia del diritto processuale penale comparato acquisendo un linguaggio tecnico giuridico appropriato

Knowledge and understanding

The course is clearly aimed at providing students with a knowledge of the main key-issues related to criminal proceedings and at allowing them to acquire the “tools” needed to compare the features of different national justice systems, highlighting differences existing between common law and civil law systems. Combining lectures and seminars students deal with different patterns of responses, different philosophical underpinnings, institutional arrangements, operational policies and safeguards involving the criminal justice system in different national contexts.

Applying knowledge and understanding

The teaching method consists of lectures and seminars. Students are presented with cases and materials and could be required to participate actively by giving short presentations on specific topics. Such an approach is aimed at assessing and developing students' abilities in analysing and discussing topics dealt with during the lessons.

Judgment autonomy

At the end of the course, the student will have acquired his / her own autonomy of evaluation and judgment in relation to the legal issues that distinguish the comparison between the procedural systems analyzed, the ability to identify the applicable reference regulations and the doctrinal and jurisprudential guidelines.

Communication skills

Students will acquire adequate communication skills, as well as the ability to identify and interpret any regulatory variation under the prism of comparison and to achieve adequate professional updating

Learning ability

Students will acquire the ability to read and critically examine scientific articles in the field of comparative criminal procedural law by acquiring an appropriate technical and legal language

Diritto processuale tributario – Tax trial law

Conoscenza e comprensione

L'insegnamento si propone di fornire allo studente un'adeguata conoscenza degli istituti fondamentali del processo tributario, anche alla luce della recente istituzione della magistratura tributaria togata.

L'insegnamento si propone anche di approfondire gli istituti di prevenzione e composizione delle liti tributarie, dell'esecuzione amministrativa e giurisdizionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Si richiede allo studente capacità di individuazione e soluzione dei problemi, che muova da una elaborazione ragionata ed interrelata dei singoli istituti del processo tributario e dalle implicazioni derivanti dalle altre discipline giuridiche di riferimento.

Autonomia di giudizio

Il corso vuole far conseguire agli studenti una effettiva autonomia di giudizio basata su una ragionata comprensione dei testi normativi e di alcune sentenze e sullo sviluppo di opportune capacità di riflessione e di critica.

Abilità comunicative

Tematiche e articolazione del corso vogliono fare conseguire allo studente appropriate capacità di comunicazione sui principali argomenti del diritto processuale tributario anche in relazione ai diversi possibili interlocutori.

Capacità di apprendimento

L'insegnamento vuole far sviluppare negli studenti autonome capacità di studio ed apprendimento con riguardo ai diversi contenuti della materia, alle continue evoluzioni cui soggiacciono e alle implicazioni derivanti da altre discipline giuridiche.

Knowledge and understanding

The course aims to give students a good knowledge of the fundamentals of tax process, even considering the recent introduction of professional tax judges.

The course aims also to focus the themes of the prevention and settlement of tax disputes, administrative and judicial execution.

Applying knowledge and understanding

The students are required to reach an ability to identify and solve problems, which consider a logical and interrelated processing of tax process institutes and the implications of other legal disciplines of reference.

Judgment autonomy

The course aims to achieve students an effective autonomy of judgment based on a reasoned understanding of the normative texts and of some sentences and on the development of appropriate reflection and criticism skills.

Communication skills

Themes and articulation of the course want the student will achieve appropriate communication skills on the main topics of tax process law also in relation to the various possible interlocutors.

Learning ability

The teaching aims to develop autonomous students' study and learning skills with regard to the different contents of the subject, the continuous evolutions they are subject to and the implications deriving from other legal disciplines.

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in Giurisprudenza - LMG/01 R

Diritto regionale- Regional Law

Conoscenza e comprensione

Il corso si propone di fare acquisire agli studenti l'approfondita conoscenza del decentramento politico regionale, con particolare attenzione all'organizzazione e alle varie forme di autonomia riconosciute alle Regioni, tenendo conto della principale giurisprudenza costituzionale intervenuta a dirimere il contenzioso che ha visto contrapposto lo Stato alle autonomie territoriali. Tale arricchimento delle conoscenze intende, altresì, favorire lo studente nella prosecuzione degli studi con un alto grado di autonomia di giudizio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Promuovere negli studenti la capacità di ricostruire in chiave sistematica gli istituti esaminati, alla luce della disciplina costituzionale che ne è fondamento, anche in vista della soluzione di casi concreti. Stimolare l'abilità di reperimento delle fonti e la padronanza dei metodi di analisi.

Autonomia di giudizio.

Favorire la capacità critica dello studente nella ricostruzione di un quadro normativo complesso, sul quale incidono le tensioni prodotte dalla dialettica fra i vari soggetti dello Stato autonomista. Promuovere l'autonomia di pensiero e di giudizio dello studente nell'interpretazione di tali processi.

Abilità comunicative

L'insegnamento intende favorire l'acquisizione di un linguaggio tecnico appropriato e la capacità di comunicare i dati appresi ad un pubblico di specialisti e di non specialisti.

Capacità di apprendimento

Il corso intende valorizzare la capacità di apprendimento dello studente per l'individuazione di soluzioni appropriate ai problemi.

Knowledge and understanding

The course aims to make students acquire the knowledge relating to the constitutional position, organization and various forms of autonomy recognized to Regions, taking into account the constitutional jurisprudence ruling on the disputes between the State and the territorial autonomies. This enrichment of knowledge also intends to foster students' high degree of autonomy in continuing their studies.

Applying knowledge and understanding

Promoting students' skills to systematically reconstruct the examined institutions, in the light of the constitutional law, also in order to be able to elaborate solutions of concrete cases. Stimulating the ability to find sources of law and to manage the methods of analysis.

Judgment autonomy

Encouraging students' critical ability in reconstructing a complex regulatory framework, which is affected by the tensions produced by the dialectic between the various subjects of the autonomist State. Promoting the student's autonomy of thought and judgment in the interpretation of these processes.

Communication skills

The course aims to encourage the acquisition of an appropriate technical language and the ability to communicate the acquired knowledge both to experts and to non-experts in the field.

Learning ability

The course aims at enhancing the student's learning ability to identify appropriate solutions to concrete problems.

Diritto romano - Roman Law

Conoscenza e comprensione

Il corso si concentrerà sullo studio di un importante aspetto della disciplina romana concernente le finalità e le funzioni di alcuni caratteristici istituti di tutela processuale. In particolare, si fornirà allo studente un'iniziale panoramica sul sistema giurisdizionale romano e sulla sua evoluzione storica, precisandone le variabilità dinamiche e la complessità che lo hanno contraddistinto.

Le diverse istanze emergenti dall'ampliamento dei confini di Roma, infatti, avevano reso indispensabile disciplinare i mutati rapporti che nascevano sia all'interno dell'urbe, sia nelle relazioni socio-economiche con le altre comunità cittadine.

Da qui, l'opportunità di creare, nell'ambito del regime esistente, modelli procedurali ed espedienti giudiziari atti a salvaguardare le nuove esigenze, per la protezione delle situazioni giuridiche soggettive che nel tempo si andavano affermando e sviluppando.

Ciò premesso, le lezioni si focalizzeranno sull'analisi di alcuni di questi istituti, che, ancora oggi, nei sistemi di civil law come in quelli di common law, sono presenti e fruibili, e che trovano nell'esperienza giuridica romana il loro fondamento teorico.

A completamento del quadro delineato, ci si soffermerà sull'impatto che queste figure e i loro modelli applicativi hanno sull'elaborazione dottrinale e sulla riflessione giurisprudenziale, sia in ambito nazionale che internazionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Attraverso lo studio approfondito di un ambito tematico del diritto romano, il corso si propone un duplice intento: in primo luogo, permettere allo studente di acquisire nozioni specialistiche e di perfezionare l'attitudine all'analisi esegetica dei testi giuridici, affinché possa sviluppare, tramite l'apprendimento dei metodi di utilizzazione e la corretta interpretazione degli stessi, capacità critica e autonomia logico-argomentativa; in secondo luogo, stimolare il ragionamento giuridico anche su un piano comparatistico, indispensabile per affrontare e risolvere i vari problemi che il diritto pone nella prassi.

Autonomia di giudizio

Al fine di stimolarne le capacità critiche, lo studente sarà invitato a elaborare il suo pensiero – anche attraverso relazioni scritte, oltre che in forma orale – su temi a scelta, fra quelli previsti dal programma di studio, da cui siano emersi, durante le lezioni, profili problematici; in tal modo, egli sarà messo nelle condizioni di esprimere convinzioni personali e proprie riflessioni su specifici ambiti giuridici.

Abilità comunicative

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in Giurisprudenza - LMG/01 R

Lo sviluppo delle capacità comunicative dello studente avverrà attraverso il suo volontario coinvolgimento nelle discussioni che si terranno a lezione, nel corso delle quali verrà sollecitato a riferire nozioni già apprese (anche di natura interdisciplinare), evidenziandone i collegamenti con gli argomenti di volta in volta trattati. Pertanto, verrà stimolato in aula il confronto dialettico con gli altri partecipanti, su problematiche specifiche.

Capacità di apprendimento

L'impostazione complessiva del percorso di studio mira a far acquisire allo studente avanzate abilità nel ragionamento logico-giuridico, anche in chiave comparatistica; le cognizioni che si intendono far acquisire dovranno costituire un indispensabile bagaglio formativo per l'approfondimento specialistico dello studio del diritto, al fine di agevolare la soluzione di casi pratici e di affrontare i vari problemi applicativi, grazie a una visione storica e interdisciplinare dei diversi fenomeni.

Knowledge and understanding

The course will focus on the study of an important aspect of Roman Law concerning the purposes and functions of some characteristic institutions of procedural protection. In particular, the student will be provided with an initial overview of the Roman jurisdictional system and its historical evolution, specifying the dynamic variability and complexity that have distinguished it.

The different instances emerging from the expansion of the borders of Rome, in fact, had made it essential to regulate the changed relationships that arose both within the city and in the socio-economic relations with other city communities.

Hence, the opportunity to create, within the existing regime, procedural models and judicial expedients capable of safeguarding the new needs, for the protection of the subjective legal situations that were asserting and developing over time.

That said, the lessons will focus on the analysis of some of these institutions, which, even today, in civil law systems as well as in common law systems, are present and usable, and which find their theoretical foundation in the Roman legal experience. To complete the outlined framework, we will focus on the impact that these figures and their application models have on doctrinal development and jurisprudential reflection, both nationally and internationally.

Applying knowledge and understanding

Through the in depth study of a thematic area of Roman Law, the course has a dual purpose: first, to allow the student to acquire specialist knowledge and to perfect the aptitude for the exegetical analysis of legal texts, so that he can develop, through the learning of the methods of use and the correct interpretation of the same, critical capacity and logical-argumentative autonomy; second, to stimulate legal reasoning also on a comparative level, essential for addressing and resolving the various problems that law poses in practice.

Judgment autonomy

In order to stimulate their critical skills, the student will be invited to elaborate his thoughts - also through written reports, as well as in oral form - on topics of his choice, among those included in the study program, from which problematic profiles have emerged during the lessons; in this way, he will be put in a position to express personal beliefs and his own reflections on specific legal areas.

Communication skills

The development of the student's communication skills will occur through his/her voluntary involvement in the discussions that will take place in class, during which he/she will be encouraged to report in class notions already learned (also of an interdisciplinary nature), highlighting the connections with the topics covered from time to time. Therefore, dialectical comparison with the other participants, on specific problems will be stimulated.

Learning ability

The overall approach of the study path aims to enable the student to acquire advanced skills in logical-legal reasoning, also in a comparative perspective; the knowledge that is intended to be acquired must constitute an indispensable training background for the specialized study of law, in order to facilitate the solution of practical cases and to address the various application problems, thanks to a historical and interdisciplinary vision of the different phenomena.

Diritto Romano delle Persone e della Famiglia – Persons and family in roman Law

Conoscenza e Comprensione

Il corso intende approfondire la condizione giuridica delle personae quali fondamentale punto di riferimento nell'esperienza giuridica romana per atti o fatti giuridici, nonché investigare sulla familia romana, osservata in alcuni suoi profili di carattere giuridico e sociale, anche in un'ottica di rivalutazione delle fonti letterarie, al fine di fare lume su problemi propriamente giuridici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il corso si propone di offrire allo studente una conoscenza approfondita sulla particolare attenzione che l'esperienza giuridica romana, nel corso della sua plurisecolare evoluzione storica, rivolse in termini normativi alla tematica di persone e famiglia, perché possa comprendere le principali problematiche che scaturiscono dall'interpretazione delle norme, e le relative soluzioni giurisprudenziali.

Autonomia di giudizio

Il corso mira a fare acquisire allo studente sia la sensibilità ai valori cui nello sviluppo storico si ispirò la disciplina giuridica romana delle persone e della famiglia, sia la capacità di comprendere gli strumenti con cui i prudentes intesero armonizzare la tutela dei diritti della persona con l'organizzazione della familia.

Abilità comunicative

Alla fine del corso lo studente imparerà ad esporre i risultati della valutazione critica in modo logicamente coerente e con proprietà di linguaggio.

Capacità di apprendimento

I contenuti del corso porranno lo studente nella condizione di sviluppare ragionamenti coerenti a fronte delle problematiche sollevate dai concetti e dagli istituti propri della persona e della familia.

Knowledge and understanding

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in Giurisprudenza - LMG/01 R

The course aims at 1) developing an in depth knowledge of the juridical status of the personae in the Roman experience with regard to legal transactions and events of legal relevance; 2) studying the Roman family under the social and legal viewpoints largely on the basis of non-judicial sources normally and erroneously considered of a lower importance for research.

Applying knowledge and understanding

The course aims at offering an in depth knowledge of the special attention devoted to persons and family in the long Roman juridical experience. This in order to understand the main problems arising from the interpretation of the rules and the solutions given by the jurists.

Judgement autonomy

The course aims at emphasizing 1) the sensibility to the values inspiring the juridical structure of the law of persons and of the law of family; 2) the capacity of the jurists to integrate the rights of the persons together with the organization of the family.

Communication skills

Students will learn to show and discuss the results of their critical evaluation in a logical and appropriate language.

Learning ability

The contents of the course will facilitate the capacity to develop coherent reasoning on the problems arising from concepts and institutions concerning persons and family.

Diritto tributario - Tax law

Conoscenza e comprensione

L'insegnamento si propone di fornire allo studente un'adeguata conoscenza degli istituti fondamentali del diritto tributario, avendosi riguardo in particolare alla disciplina sostanziale dei tributi, all'attività dell'amministrazione finanziaria, al processo tributario.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Si richiede allo studente capacità di individuazione e soluzione dei problemi, che muova da una elaborazione ragionata ed interrelata dei singoli istituti tributari e dalle implicazioni derivanti dalle altre discipline giuridiche di riferimento.

Autonomia di giudizio

Il corso vuole far conseguire agli studenti una effettiva autonomia di giudizio basata su una ragionata comprensione dei testi normativi e sullo sviluppo di opportune capacità di riflessione e di critica.

Abilità comunicative

Tematiche e articolazione del corso vogliono fare conseguire allo studente appropriate capacità di comunicazione sui principali argomenti del diritto tributario anche in relazione ai diversi possibili interlocutori.

Capacità di apprendimento

L'insegnamento vuole far sviluppare negli studenti autonome capacità di studio ed apprendimento con riguardo ai diversi contenuti della materia, alle continue evoluzioni cui soggiacciono e alle implicazioni derivanti da altre discipline giuridiche.

Knowledge and understanding

The course aims to give students a good knowledge of the fundamentals of tax law, in particular with regard to the substantive discipline of taxes, the activity of financial administration, the tax process.

Applying knowledge and understanding

The student are required to reach an ability to identify and solve problems, which considers a logical and interrelated processing of tax law institutes and the implications of other legal disciplines of reference.

Judgment autonomy

The course aims to achieve students an effective autonomy of judgment based on a reasoned understanding of the normative texts and on the development of appropriate reflection and criticism skills.

Communication skills

Themes and articulation of the course want the student will achieve appropriate communication skills on the main topics of tax law also in relation to the various possible interlocutors.

Learning ability

The teaching aims to develop autonomous students study and learning skills with regard to the different contents of the subject, the continuous evolutions they are subject to and the implications deriving from other legal disciplines.

Economia aziendale - Business Administration

Conoscenza e comprensione

Il corso mira a fornire allo studente la terminologia e le metodologie fondamentali delle discipline economico-aziendali utili per rappresentare e comprendere il funzionamento delle imprese e degli enti pubblici e privati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà il linguaggio tecnico proprio delle discipline aziendali e sarà messo in grado di acquisire i concetti e il linguaggio di base dei processi aziendali.

Autonomia di giudizio

Il corso consentirà allo studente di sviluppare un'autonomia di giudizio e porrà lo studente nelle condizioni di esprimere considerazioni relativamente agli equilibri aziendali e ai fatti di gestione.

Abilità comunicative

Sulla base delle conoscenze acquisite, lo studente potrà sviluppare abilità comunicative e relazionali per l'attività di consulenza aziendale, nelle posizioni lavorative collegate alla funzione amministrativa.

Capacità di apprendimento

Lo studio della disciplina consentirà allo studente di approcciarsi in maniera appropriata alle dinamiche aziendali

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in Giurisprudenza - LMG/01 R

Knowledge and understanding

The course aims to provide students with the fundamental terminology and methodologies related to the business administration, useful for representing and understanding the functioning of both companies and public and private organizations.

Applying knowledge and understanding

The student will acquire technical language related to business disciplines and will be able to acquire the concepts and the basic language of business processes.

Making judgements

The course will enable students to develop autonomy of judgment and it will place the student in the position to make considerations about the company's equilibriums and the business operations.

Communication skills

Based on the acquired knowledge, students can develop communication skills and social skills for business consulting. They will be able to make business consultation, when he/she works at the company covering administrative positions.

Learning skills

The study of the discipline will enable the student to understand the business dynamics framing.

Economia politica - Economics**Conoscenza e comprensione**

Il corso intende far conoscere allo studente le fondamentali regole di funzionamento dei sistemi economici moderni e, in particolare, il ruolo del mercato nel processo di produzione e in quello di distribuzione del reddito, fornendo anche elementi per una riflessione sul dibattito di teoria economica. All'interno di questa cornice, lo studente dovrà comprendere i modelli microeconomici finalizzati a interpretare il comportamento del consumatore e dell'impresa, ragionare criticamente sulla natura e sugli effetti delle loro azioni e valutare l'opportunità degli interventi regolativi dei comportamenti medesimi. L'analisi verrà anche estesa ai modelli macroeconomici finalizzati a spiegare i comportamenti degli aggregati sociali – quali i consumi delle famiglie, gli investimenti delle imprese, la spesa pubblica e la tassazione dello Stato, le azioni sui tassi di interesse della Banca centrale, le esportazioni e le importazioni verso e dai Paesi esteri – al fine di consentire allo studente di capire le loro determinanti e di valutare opportunamente gli effetti delle loro interazioni sul processo di formazione del reddito nazionale e sugli altri fondamentali economici (in particolare l'occupazione e l'inflazione).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà confrontarsi con i modelli economici non solo sul piano teorico ma anche su quello pratico attraverso la risoluzione di esercizi numerici e/o grafici. Allo stesso tempo lo studente dovrà comparare differenti modelli economici allo scopo di utilizzare le diverse prospettive di indagine economica nella spiegazione dei fenomeni economici e di proporre valide argomentazioni e formulare giudizi sulle cause e sugli effetti di questi ultimi.

Autonomia di giudizio

Lo studente dovrà essere in grado di fornire spiegazioni, proporre valide argomentazioni e formulare giudizi in ordine a specifici fenomeni economici.

Abilità comunicative

Lo studente dovrà essere in grado di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le proprie conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese anche a interlocutori non specialisti.

Capacità di apprendimento

Lo studente dovrà essere in grado di approfondire e sviluppare le diverse tematiche economiche anche in maniera autonoma.

Knowledge and understanding

The course aims to introduce the student to the fundamental rules of operation of modern economic systems and the role of the market in the production process and income distribution, also providing elements for a reflection on the economic theory debate. Within this framework, the student must understand the microeconomic models aimed at interpreting the behaviour of consumer and firm, reasoning critically on the nature and effects of their actions and assessing the appropriateness of the regulatory interventions of these behaviours. The analysis will also be extended to macroeconomic models aimed at explaining the behaviour of social aggregates – such as consumption, investments, public expenditure and taxation, actions by the central bank on interest rates, imports and exports – in order to allow student to understand their determinants and to properly evaluate the effects of their interactions on the process of formation of national income and other economic fundamentals (in particular employment and inflation).

Applying knowledge and understanding

The student will have to deal with economic models not only on the theoretical but also on the practical level by solving numerical and/or graphic exercises. At the same time the student will have to compare different economic models in order to use the different perspectives of economic investigation in the explanation of economic phenomena and to propose valid arguments and make judgments on the causes and effects of the latter.

Making judgements

The student must be able to provide explanations, propose valid arguments and make judgments regarding specific economic phenomena.

Communication skills

Students must be able to communicate their conclusions clearly and unambiguously, as well as the knowledge and rationale underlying them even to non-specialist interlocutors.

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in Giurisprudenza - LMG/01 R

Learning skills

The student must be able to deepen and develop the various economic issues also autonomously.

Eguaglianza, donne e diritti - Equality, Women and Rights**Conoscenza e comprensione**

Il Corso intende offrire agli studenti del primo anno del CdLM in Giurisprudenza un'introduzione di taglio multidisciplinare storico-giuridico al dibattito su eguaglianza, non discriminazione, giustizia e valorizzazione delle differenze, con riferimento al percorso, normativo e giurisprudenziale, che ha condotto al riconoscimento dei diritti delle donne e all'implementazione dell'eguaglianza di genere, in particolare nel panorama italiano ed europeo.

Il programma didattico, strutturato in lezioni e incontri seminariali, propone con impianto sia teorico che pratico la discussione e l'approfondimento di casi e questioni relative allo sviluppo dei processi di definizione dell'identità giuridica di genere tra passato e presente e al consolidamento della democrazia paritaria, con particolare riguardo ai diritti fondamentali tra eguaglianza e differenza, ai processi di definizione della cittadinanza, alla partecipazione politica delle donne. I moduli tematici proposti investono i nodi cruciali delle garanzie ai diritti e alle libertà, dell'accesso ai pubblici uffici, della costruzione delle identità, in particolare nello spazio pubblico, in una prospettiva diacronica che giunge fino alla contemporaneità.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'introduzione ai modelli metodologici, alle argomentazioni giuridiche, alle tecniche interpretative, alla casistica di un 'diritto al femminile' arricchisce la formazione storico-costituzionalistica ed è altresì introduttiva a ulteriori specifiche questioni di genere e funzionale e propedeutica per successivi percorsi disciplinari e specialistici di approfondimento.

Autonomia di giudizio

L'insegnamento mira a sviluppare conoscenze e competenze, a integrare le conoscenze e gestire la complessità, a maturare la capacità di ricercare soluzioni e di confrontarsi autonomamente e criticamente con le problematiche inerenti ai temi proposti al fine di acquisire un metodo di studio che include la prospettiva di genere negli studi storico-giuridici.

Abilità comunicative

Il corso consentirà agli studenti di comprendere il significato dei nuovi linguaggi giuridici che animano il diritto, anche al fine di veicolare i contenuti appresi anche al di fuori della cerchia ristretta dei tecnici del diritto con ciò contribuendo alla costruzione della cultura giuridica di genere.

Capacità di Apprendimento

Alla fine del corso lo studente sarà in grado di riconoscere e comprendere i temi inerenti alle questioni proposte; saprà individuare e descrivere concetti e questioni chiave partendo dagli input proposti dai docenti; sarà in grado di capire ed interpretare le diverse e divergenti posizioni per proporre personali elaborazioni.

Knowledge and comprehension

The course aims to offer first-year Law students an introduction, with historical-legal-multidisciplinary approach, to the debate on equality, non-discrimination, justice and highlighting of differences, assessed in the light of the normative and jurisprudential path that led to the recognition of women's rights and to the implementation of gender equality, in particular in the Italian and European context.

The didactic program, structured in lectures and seminars, proposes, with both a theoretical and a practical method, the discussion and the deepening of cases and issues related to the development of the processes targeted at defining gender legal identity between past and present and at the consolidation of equal democracy, particularly focusing on fundamental rights between equality and difference, on the processes of defining citizenship, on women's political participation. The proposed thematic modules cover the crucial issues of guarantees to rights and freedoms, access to public offices, identities construction, specifically in public space, in a diachronic perspective up to current times.

Ability to turn knowledge and comprehension into practice

The introduction to methodological models, to legal arguments, to interpretative techniques, to case studies related to a 'female law' enriches the historical-constitutionalist training and is also introductory to further specific gender and functional issues and preparatory for subsequent disciplinary and specialist courses for in-depth analysis.

Making judgment

The course aims to develop knowledge and skills, to integrate knowledge and manage complexity, to develop the ability to seek solutions and to deal independently and critically with the issues inherent to the proposed topics in order to acquire a critical and mature study method which includes the gender perspective in historical-legal studies.

Communication skills

The course will allow students to understand the meaning of the new legal languages that animate the Law, also in order to convey the contents learned even outside the restricted circle of law technicians, thereby contributing to the construction of gender legal culture.

Learning ability

At the end of the course the student will be able to recognize and understand the themes inherent to the proposed issues; you will be able to identify and describe key concepts and issues starting from the inputs proposed by the teachers; will be able to understand and interpret the different and divergent positions to propose personal elaborations.

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in Giurisprudenza - LMG/01 R

Esegesi delle fonti del diritto romano - Exegesis of the Sources of the Roman Law

Conoscenza e comprensione

Attraverso l'apprendimento in forma approfondita della tipologia delle fonti di cognizione relative al diritto romano (VIII sec. a.C. – VI sec. d.C.) il Corso mira a far acquisire allo studente la piena comprensione delle tecniche per il corretto utilizzo critico-filologico delle fonti giuridiche al fine della ricomposizione diacronica dell'esperienza giuridica romana e della sua eredità culturale trasmessa alla civiltà occidentale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Corso mira a sviluppare la capacità di applicazione della conoscenza circa le diverse fonti di cognizione del diritto romano e a far conseguire un'elevata conoscenza e comprensione della metodologia utile allo studio storico-critico del diritto romano nonché dei fondamenti del pensiero giuridico occidentale da esso promananti. Ciò conferisce allo studio della materia un respiro internazionale.

Autonomia di giudizio

Al fine di stimolare le capacità critiche e di giudizio è prevista l'elaborazione di una relazione scritta su un tema ricco di aspetti problematici; in seno alla relazione lo studente ha l'occasione di dare prova dell'autonomia di giudizio conseguita nonché delle capacità argomentative in campo logico-sistematico e giuridico.

Abilità comunicative

Lo sviluppo delle capacità comunicative dello studente avviene attraverso il suo coinvolgimento nella lezione; inoltre lo studente, su base volontaria, viene associato al docente nell'esposizione di taluni temi della parte speciale del programma nonché indotto al confronto dialettico con gli altri studenti del corso.

Capacità di apprendimento

L'impostazione complessiva del percorso di studio mira a far acquisire allo studente avanzate abilità nell'approccio critico alle fonti del diritto e al ragionamento giuridico su base comparatistica; le cognizioni così acquisite rappresentano un indispensabile strumento sia per l'approfondimento a livello specialistico del diritto sia per la sua applicazione in ambito professionale.

Knowledge and understanding

By learning in depth the typology of sources of knowledge related to Roman law (VIII century BC - VI century AD), the Course aims to achieve full understanding for the student of the techniques for the correct critical-philological use of the sources juridical for the purpose of the diachronic reconstruction of the Roman juridical experience and of its cultural inheritance transmitted to western civilization.

Applying knowledge and understanding

The Course aims to develop the ability to apply knowledge about the different sources of knowledge of Roman law and to achieve a high knowledge and understanding of the methodology useful for the historical-critical study of Roman law as well as the foundations of western legal thought from it derivatives. This gives the study of the subject an international dimension.

Judgment autonomy

In order to stimulate critical and judgmental skills, a written report on a topic full of problematic aspects is expected; within the report, the student has the opportunity to demonstrate the independence of judgment achieved as well as the argumentative skills in the logical-systematic and legal fields.

Communication skills

The development of the student's communication skills takes place through his involvement in the lesson; in addition, the student, on a voluntary basis, is associated with the teacher in the presentation of certain themes of the special part of the program as well as induced to dialectically confront with the other students of the course.

Learning ability

The overall approach of the course of study aims to make the student acquire advanced skills in the critical approach to the sources of law and to legal reasoning on a comparative basis; the knowledge thus acquired represents an indispensable tool both for the deepening, at a specialist level, of law and for its application in the professional field.

European intellectual property law

Knowledge and understanding

The course gives the students a first knowledge and understanding in the field of the European Intellectual Property Law.

Applying knowledge and understanding

The course aims at providing knowledge and understanding in the field of European Law of Intellectual Property that students can apply in occupational contexts.

Making judgments

At the end of the course, students will have the ability to identify the appropriate laws and interpretations to formulate responses to well-defined concrete and abstract problems in the field of the patents and trademarks EU law.

Communication skills

The course aims at giving the ability to communicate about understanding, skills and activities, in the field of European Intellectual Property Law, with peers, supervisors and clients.

Learning skills

The course aims at providing the learning skills to undertake further studies, in the field of the European Intellectual Property Law, with some autonomy.

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in Giurisprudenza - LMG/01 R

European Labour Law

Knowledge and comprehension

The course aims to offer an overall frame of the EU social law and policy's evolution through the years, essentially focusing on the changing role of social rights within the internal market building process. After such a general introduction, specific attention will be given to some of the main topics currently debated on a European scale: The application of the European Charter of Fundamental rights in the ECJ case law; Freedom of movement of workers and jobseekers; Anti-discrimination law; Transfer of undertakings; Fixed term contracts; Voluntary and involuntary part time; Posting of workers and freedom to provide services; European social dialogue; Collective redundancies; European Works Councils

Ability to turn knowledge and comprehension into practice

At the end of the course, students will gain understanding of European social law and an advanced knowledge both in national and European labour law. These competencies are really necessary in globalised economic systems to understand fundamental principles of social law and labour market.

Autonomous evaluation capabilities

During the lessons, a didactic method will be constantly used to explain the different politics of law options underlying the social legislation and the Court of Justice case-law, in order to improve the students' capacities towards a critical learning of the different regulatory choices intertwined in the field of Labour law.

Learning ability

Periodic self-assessment tests will be carried out in class, through which the students' on-going learning rate will be checked with respect to the topics previously treated

Communication skills

The course aims to increase the student's ability to communicate and transfer the concepts learned. To this end, active participation is encouraged, by prompting students to raise questions or to report about the topics dealt with in the course of the lessons.

Filosofia del diritto - Philosophy of Law

Conoscenza e comprensione

Il corso si propone di sviluppare e stimolare le capacità di comprensione e di analisi critica della genesi e delle modalità di costruzione e di funzionamento dell'ordine del discorso giuridico nella sua connessione con altri campi del sapere ad esso contigui (etico, politico ed economico)

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Una riflessione filosofica in merito agli sviluppi della struttura del diritto moderno trova diverse applicazioni sia all'interno dei processi interpretativi delle singole norme che nel quadro più generale del rapporto tra società e istituzioni, come ad esempio con riguardo al principio di legalità, alla tutela dei diritti fondamentali e al rapporto tra Stato di diritto e democrazia.

Autonomia di giudizio

Il corso intende sviluppare la capacità di integrare autonomamente le proprie conoscenze e di formulare giudizi in situazioni teoriche o applicative complesse, anche attraverso l'attiva partecipazione ai dibattiti in aula sollecitati dal docente

Abilità comunicativa

Lo studente sarà stimolato a curare con attenzione la capacità di comunicare le conoscenze acquisite in maniera chiara, essenziale e scientificamente corretta e di sostenere in modo convincente il confronto argomentativo. A tal fine, sarà spesso invitato a discutere le problematiche filosofiche sottese alla dimensione normativa, utilizzando un linguaggio appropriato, nel tentativo di migliorare anche le sue abilità sul piano argomentativo e della proprietà di linguaggio.

Capacità di apprendimento

Durante tutto il corso saranno forniti allo studente suggerimenti e consigli necessari per affrontare adeguatamente lo studio delle questioni proposte in modo da ottenere un apprendimento qualitativamente significativo. La struttura essenzialmente dialettica delle lezioni consentirà allo studente di procedere nell'apprendimento con autonomia e senso critico. Tale continuo processo d'interazione sarà utile anche al docente, che in base alle domande e ai dubbi posti dallo studente sarà indotto a confrontarsi con il grado di apprendimento raggiunto.

Knowledge and understanding

The lectures are devoted to develop the critical skills of knowledge and analysis of the genesis and of the constructive and functioning modalities of the order of the legal discourse in connection with other scientific fields (ethical, political, economical)

Applying knowledge and understanding

The philosophical analysis on the developments of the structure of modern law could be applied both within the interpretative processes of single norms and within the more general framework of the relationship between society and institutions, for example in relation to the principle of legality, to the protection of fundamental rights and to the relationship between rule of law and democracy.

Making judgment

The course aims to develop student's ability to independently upgrade their knowledge and to formulate judgements in complex theoretical situations, especially those that have an impact on the evolution of the law. This acquisition of critical and interpretative skills revolved to mature an autonomy of judgment also through the active participation in conversations called in class.

Communication skills

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in Giurisprudenza - LMG/01 R

Throughout the course, suggestions and advice will be provided to the student to adequately address the proposed issues in order to achieve a qualitatively significant learning. The essentially dialectical structure of the lessons will allow the student to proceed in the learning with autonomy and critical sense. This continuous interaction process will also be useful to the teacher, who, based on the questions and doubts posed by the student, will be induced to confront the level of learning attained.

Learning skills

The student will be encouraged to carefully take care of the ability to communicate the acquired knowledge in a clear, essential and scientifically correct way and to support the argumentative comparison convincingly. To this end, he will often be invited to discuss the philosophical issues underlying the normative dimension, using appropriate language, in an attempt to also improve his argumentative skills and language property

Filosofia dell'ambiente e diritto

Environmental Philosophy and Law

Conoscenza e comprensione

L'insegnamento di "Filosofia dell'ambiente e diritto" si propone la conoscenza delle principali questioni etiche e giuridiche in materia ambientale, al fine di assicurare allo studente la comprensione delle dinamiche fondamentali del dibattito contemporaneo in tale ambito nonché i principali nodi problematici in materia giuridica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Alla fine del corso lo studente avrà appreso le più importanti problematiche dell'etica ambientale, gli autori di riferimento e soprattutto il metodo di ragionamento utilizzato all'interno della disciplina.

Autonomia di giudizio

Il corso mira a favorire lo sviluppo di una coscienza critica degli studenti in materia ambientale, tale da consentire loro la possibilità di un'analisi disincantata dei dati normativi e giudiziali.

Abilità comunicativa

Le tematiche oggetto di analisi e il dialettico svolgimento del corso sono dirette a fare conseguire allo studente una appropriata capacità relazionale, in grado di supportare un costruttivo dialogo tra i formanti dell'esperienza giuridica.

Capacità di apprendimento

Le tante tematiche trattate sono pensate al fine di sviluppare le capacità critiche e argomentative degli studenti.

Knowledge and comprehension

The teaching of "Environmental Philosophy and Law" aims to provide knowledge of the main ethical and legal issues in environmental matters, in order to ensure that the student understands the fundamental dynamics of the contemporary debate in this area as well as the main problematic issues in the legal field.

Ability to turn knowledge and comprehension into practice

At the end of the course the student will have learned the most important issues of environmental ethics, the authors of reference and above all the reasoning method used within the discipline.

Making judgment

The course aims to encourage the development of a critical awareness of students in environmental matters, such as to allow them the possibility of a disenchanting analysis of regulatory and judicial data.

Communication skills

The topics under analysis and the dialectical development of the course are aimed at ensuring that the student achieves appropriate relational skills, capable of supporting a constructive dialogue between those involved in the legal experience.

Learning skills

The many topics covered are designed to develop students' critical and argumentative skills.

Fiscalità internazionale ed europea - International and european taxation

Conoscenza e comprensione

L'insegnamento si propone di fornire allo studente un'adeguata conoscenza degli istituti fondamentali del tributario internazionale ed europeo, avendo riguardo in particolare alle principali convenzioni tributarie internazionali, alle norme tributarie dei trattati europei, alla materia delle dogane, alle norme interne correlate.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Si richiede allo studente capacità di individuazione e soluzione dei problemi, che muova da una elaborazione ragionata ed interrelata dei singoli istituti del diritto tributario internazionale ed europeo e dalle implicazioni derivanti dalle altre discipline giuridiche di riferimento.

Autonomia di giudizio

Il corso vuole far conseguire agli studenti una effettiva autonomia di giudizio basata su una ragionata comprensione dei testi normativi e di alcune sentenze e sullo sviluppo di opportune capacità di riflessione e di critica.

Abilità comunicative

Tematiche e articolazione del corso vogliono fare conseguire allo studente appropriate capacità di comunicazione sui principali argomenti della fiscalità internazionale ed europea anche in relazione ai diversi possibili interlocutori.

Capacità di apprendimento

L'insegnamento vuole far sviluppare negli studenti autonome capacità di studio ed apprendimento con riguardo ai diversi contenuti della materia, alle continue evoluzioni cui soggiacciono e alle implicazioni derivanti da altre discipline giuridiche.

Knowledge and understanding

The course aims to give students a good knowledge of the fundamentals of international and EU tax law with particular regard to the main international tax conventions, to the rules of European treaties, to the custom matters, to the related internal regulations.

Applying knowledge and understanding

The students are required to reach an ability to identify and solve problems, which consider a logical and interrelated processing of international and European taxation institutes and the implications of other legal disciplines of reference.

Judgment autonomy

The course aims to achieve students an effective autonomy of judgment based on a reasoned understanding of the normative texts and of some sentences and on the development of appropriate reflection and criticism skills.

Communication skills

Themes and articulation of the course want the student will achieve appropriate communication skills on the main topics of international and European taxation also in relation to the various possible interlocutors.

Learning ability

The teaching aims to develop autonomous students' study and learning skills with regard to the different contents of the subject, the continuous evolutions they are subject to and the implications deriving from other legal disciplines.

Fondamenti del diritto europeo – Foundations of the european law

Conoscenza e comprensione

Il corso intende fornire la conoscenza dei principi del sistema giuridico a base romanistica, finalizzata alla comprensione di concetti ed istituti giuridici sui quali si erigono gli ordinamenti delle Nazioni europee (e non solo) che la "giurisprudenza comunitaria" va costantemente enucleando, i quali affondano appunto le loro radici nella tradizione romana. Tale conoscenza costituisce un utilissimo parametro critico di verifica dell'attuale quadro concettuale giusprivatistico europeo, rivelandosi altresì una importante chiave di lettura per la comprensione delle identità e delle differenze esistenti sia all'interno dei singoli ordinamenti di *civil law*, sia in rapporto con le tradizioni di *common law*. E ciò in stretta connessione all'attuale problema di una auspicabile "armonizzazione" del diritto europeo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il corso si propone di far comprendere allo studente il ruolo significativo che l'esperienza giuridica romana ha avuto e continua ad avere nella tradizione di *civil law*, nonché di fornirgli la consapevolezza della storicità dei fondamenti comuni dei diritti europei e la capacità di cogliere, per individuarne la *ratio*, differenze ed identità di soluzioni e di regole giuridiche fra diversi ordinamenti europei alla luce della prospettiva storica.

Autonomia di giudizio

Il corso mira a sviluppare capacità critica di affrontare la complessità della costruzione di regole giuridiche comuni in Europa, superando il modello dei diritti nazionali.

Abilità comunicative

A conclusione del corso lo studente acquisirà la capacità di avvalersi di un linguaggio tecnico-giuridico, adeguato ad elaborare contenuti, idee, problemi e soluzioni in ambito giuridico, oggetto di una riflessione plurisecolare, contribuendo in tal modo all'incremento delle proprie capacità argomentative e di analisi critica.

Capacità di apprendimento

Con questo corso lo studente, conseguendo la capacità di esaminare criticamente i risultati delle influenze della tradizione romanistica sul diritto contemporaneo, saprà comprendere il regime di volta in volta dettato per i moderni istituti giuridici e condurre l'interpretazione dei testi giuridici, al fine di cogliere il mutevole rapporto fra l'aspetto linguistico-letterale della loro formulazione, i correlati orientamenti culturali e i diversi interessi riconducibili al contesto di riferimento.

Knowledge and understanding

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in Giurisprudenza - LMG/01 R

The course aims at offering knowledge and understanding of the principles of the Roman law based European (and non-European) juridical systems. Being this knowledge a useful critical parameter of the current focal concepts of the European private law, it helps - with a view to the "harmonization" of the European law - also as a "key" to differences and similarities in the same systems and between different systems based either on civil or on common law.

Applying knowledge and understanding

The course aims at 1) explaining the permanent role of the civil law tradition; 2) giving the awareness of the common historical elements shared by the European juridical systems in order to get the *ratio*, through identities and differences, of solutions and rules inside the various European legal systems.

Judgement autonomy

On an over-national perspective, the course aims at developing the critical capacity to face the complexity of rules shared by the European countries.

Communication skills

The student will acquire argumentative skills as well as the capacity to use a technical language for contents, ideas, problems and solutions based on a centuries-old still influent tradition.

Learning ability

By this course the student will be able to understand the system of the modern juridical institutions and to interpret the legal texts being aware of the relationship between terms and concepts and of their historical framework.

Giurisprudenza romana - Roman Jurisprudence

Conoscenza e comprensione

Il corso, dedicato allo studio della giurisprudenza romana, mira alla comprensione e all'approfondimento dei vari metodi di interpretazione giuridica nei suoi due generi fondamentali, assiomatico (secondo cui alla radice di ogni ordinamento giuridico esistono principi fondamentali indiscutibili che non hanno bisogno di dimostrazione e dai quali discende la soluzione da applicare al singolo caso concreto) e topico (deduttivo, per il quale non sussistono assiomi e, quindi, soluzioni precostituite, ma è necessario inquadrare le singole fattispecie sulla base delle specifiche problematiche). Nell'intento di dimostrare l'insufficienza di ognuno di questi metodi per l'operatore giuridico, viene chiarita la differenza fra interpretazione del diritto e sua applicazione, con particolare attenzione all'esperienza complessa della giurisprudenza romana e della sua metodologia casistica (*ius est ars boni et aequi*). Tale metodologia costituisce la base della cultura e della sensibilità di ogni giurista, in quanto il diritto non persegue una giustizia ideale ma si fonda sull'equità e sul suo adeguamento al sentimento sociale dominante, affinché il giurista moderno sia un uomo del proprio tempo. Pertanto, e in considerazione del fatto che il diritto romano costituisce il substrato unificatore delle attuali legislazioni, il metodo casistico e l'interpretazione analogica devono ritenersi strumenti fondamentali di elaborazione di una scienza giuridica comune, per la creazione di un sistema di diritto europeo che miri a superare il particolarismo giuridico e i nazionalismi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il corso intende sviluppare la capacità ermeneutica del giurista moderno in qualsiasi contesto egli sia chiamato ad operare (magistratura, avvocatura, notariato, ma anche nella pubblica amministrazione e nell'impresa privata). La conoscenza del metodo interpretativo della giurisprudenza romana, infatti, consentirà allo studente di comprendere i fondamenti del pensiero storico-giuridico e di sviluppare una sua capacità critica avulsa da concettualizzazioni dogmatiche.

Autonomia di giudizio

L'approccio problematico all'esame di singole fattispecie, attraverso un confronto costante con il docente e con i colleghi, consentirà allo studente di formulare ipotesi differenziate ed elaborare soluzioni personali, anche dirompenti rispetto a quelle tradizionali. In questo modo, egli sarà in grado di sviluppare quelle capacità critiche e argomentative che sono fondamentali per il ragionamento giuridico, allo scopo di conseguire totale autonomia di giudizio.

Abilità comunicative

Con il coinvolgimento volontario dello studente in aperte discussioni indotte dagli argomenti trattati durante le lezioni, associato all'esposizione di temi a sua scelta attinenti al corso, si cercherà di stimolare il confronto dialettico, attraverso la definizione di obiettivi semplici e precisi, al fine di superare quella timidezza comunicativa che spesso impedisce di esprimersi compiutamente in pubblico.

Capacità di apprendimento

Il percorso di crescita previsto dallo studio della disciplina mira a fare acquisire allo studente gli strumenti più adeguati all'affinamento dell'analisi giuridica e alla comprensione delle cognizioni generali che permettano lo sviluppo delle capacità logiche e di ragionamento del singolo interprete, anche su base comparatistica, mediante differenziate strategie rappresentative.

Knowledge and understanding

The course, dedicated to the study of Roman jurisprudence, aims to understand and deepen the various methods of legal interpretation in its two fundamental genres, axiomatic (according to which at the root of every legal system there are indisputable fundamental principles that do not need demonstration and from which the solution to be applied to the individual case descends) and topical (deductive, for which there are no axioms and, therefore, pre-established solutions, but it is necessary to frame the individual cases on the basis of specific problems). In order to demonstrate the inadequacy of each of these methods for the legal operator, the difference between interpretation of law and its application is clarified, with particular attention to the complex experience of Roman jurisprudence and its casuistic methodology (*ius est ars boni et aequi*). This methodology is the basis of the culture and sensitivity of every jurist, as the law does not pursue an ideal justice but is based on

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in Giurisprudenza - LMG/01 R

fairness and its adaptation to the prevailing social sentiment, so that the modern jurist is a man of his time. Therefore, and in consideration of the fact that Roman law constitutes the unifying substratum of the present legislations, the casuistic method and the analogical interpretation must be considered fundamental instruments for the elaboration of a common juridical science, for the creation of a system of European law that aims at overcoming juridical particularism and nationalism.

Applying knowledge and understanding

The course aims to develop the hermeneutic capacity of the modern jurist in any context he is called to operate (judiciary, advocacy, notary, but also in public administration and private enterprise). The knowledge of the interpretative method of Roman jurisprudence, in fact, will allow the student to understand the foundations of historical legal thought and to develop his own critical capacity detached from dogmatic conceptualizations.

Judgment autonomy

The problematic approach to the examination of individual cases, through constant discussion with the teacher and colleagues, will allow the student to formulate different hypotheses and develop personal solutions, even disruptive to traditional ones. In this way, he will become capable of developing those critical and argumentative skills that are fundamental to legal reasoning, in order to achieve total autonomy of judgment.

Communication skills

With the voluntary involvement of the student in open discussions induced by the topics covered during the lessons, associated with the exposure of topics of his choice related to the course, we will try to stimulate the dialectical comparison, through the definition of simple and precise objectives, in order to overcome that communicative shyness that often prevents you from fully expressing yourself in public.

Learning skills

The growth path envisaged by the study of the discipline aims to make the student acquire the most appropriate tools for the refinement of legal analysis and the understanding of general knowledge that allow the development of the logical and reasoning skills of the individual interpreter, also on a comparative basis, through differentiated representative strategies.

Giustizia costituzionale - Constitutional Justice

Conoscenza e comprensione

Il corso si propone di offrire allo studente adeguate conoscenze e capacità di valutare criticamente gli istituti del sistema della Giustizia costituzionale, tanto sotto il profilo processuale, quanto sotto quello sostanziale (parametro costituzionale). Nel corso sarà prestata particolare attenzione ai contributi della giurisprudenza costituzionale, al parametro costituito dai diritti e dalle libertà costituzionali, tenendo conto anche dei principi costituzionali "comuni" agli Stati dell'Unione Europea, nonché al c.d. dialogo tra le Corti (Corte Costituzionale, Corte di giustizia e Corte EDU).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La conoscenza degli istituti è volta soprattutto all'applicazione delle nozioni apprese, stimolando la capacità degli studenti di dominare i problemi e individuare le possibili vie di soluzione. Gli obiettivi formativi saranno condotti mediante lezioni frontali, durante le quali sarà stimolato soprattutto l'interesse degli studenti alla discussione e all'argomentazione su casi concreti e problematiche legate all'attualità costituzionale sulla base delle conoscenze acquisite.

Autonomia di giudizio

Gli studenti dovranno dimostrare di coniugare le conoscenze teoriche con la risoluzione dei casi giurisprudenziali, anche più complessi. Dovranno dimostrare di aver acquisito le capacità di analizzare e interpretare le decisioni della Corte costituzionale e di formulare autonomi e consapevoli giudizi.

Capacità di comunicazione

Gli studenti dovranno dimostrare di saper comunicare chiaramente le proprie opinioni e conclusioni nei dibattiti, che possono svolgersi durante lezioni, seminari o gruppi di lavoro. Gli studenti discuteranno le proposte e le discuteranno logicamente in modo appropriato, sia con il docente che con gli altri studenti.

Capacità di apprendere

Gli studenti dovranno dimostrare di aver maturato capacità di apprendimento tanto nell'ambito della ricerca giurisprudenziale, normativa e bibliografica, quanto del ruolo della Corte costituzionale e delle caratteristiche dei processi costituzionali. Lo sviluppo e il raggiungimento di tali capacità saranno funzionali a consentire allo studente di proseguire nello studio in modo autonomo.

Knowledge and comprehension

The course is aimed to provide students with adequate knowledge and skills to critically evaluate the institutions of the Constitutional Justice's system, both from a procedural and substantial point of view (constitutional parameter). The course will pay particular attention to the contributions of constitutional jurisprudence, to the parameter made up by constitutional rights and freedoms, including consideration of constitutional "common" principles to the EU States, as well as the so-called dialogue between Courts (Constitutional Court, Court of Justice and Court of Human Rights).

Applying knowledge and comprehension

The knowledge of institutions is aimed primarily at the application of the concepts learned, stimulating students' ability to control the problems and identify possible solutions. The learning objectives will be conducted through lectures, during which will be especially stimulated the interest of students in the discussion and the argumentation on case studies and issues related to the constitutional actuality on the basis of the knowledge acquired.

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in Giurisprudenza - LMG/01 R

Making judgements

Students must exhibit the ability to combine acquired knowledge with the handling of complex case-studies. They have to exhibit appropriate skills in analyzing and interpreting case law and in formulating autonomous and aware judgements.

Communication skills

Students are requested to demonstrate they know how to clearly communicate their own opinions and conclusions in debates, which can rise during lectures, seminars or working classes. The students will discuss proposals and logically argue them in an appropriate way, both with the lecturer and other students.

Learning skills

Students are requested to show they have developed appropriate learning abilities both in jurisprudential, normative and bibliographical research and in the analysis of the main phases of Judicial review of legislation and other Constitutional courts' functions. Having gained such abilities and competences, students will be able to continue their study in a quite autonomous way.

Governmento e gestione del territorio - Governance of Land Use

Conoscenza e comprensione

Il corso si propone di fare acquisire agli studenti adeguate conoscenze sugli strumenti giuridici relativi al governo del territorio, analizzato nella sua attuale complessità.

A tal proposito, attenzione sarà dedicata agli strumenti di pianificazione urbanistica, che nascono per garantire l'ordinato sviluppo delle costruzioni sul territorio ma che sono oggi chiamati a realizzare una pluralità di interessi pubblici (ambientali, paesaggistici, culturali) al fine rendere vivibile la città e promuoverne lo sviluppo economico sociale. E ciò attraverso i momenti di gestione della pianificazione territoriale.

Pertanto, l'insegnamento tende anche a fare acquisire la conoscenza dei procedimenti di gestione delle scelte di governo del territorio (urbanistica, espropriazione, appalti pubblici, servizi) specie per refluenze che esse assumono rispetto all'esercizio delle attività economiche e alla luce degli equilibri tra la pluralità degli interessi prima richiamati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Acquisite le conoscenze relative all'insegnamento, gli studenti saranno in grado di comprendere la distinzione, ma anche le correlazioni, tra l'urbanistica e le materie "limitrofe", ossia i rapporti tra governo del territorio, il patrimonio culturale, la tutela degli ecosistemi.

Autonomia di giudizio

Il corso tende a fare acquisire uno spirito critico, la capacità di ricercare soluzioni e di confrontarsi con le problematiche urbanistiche e ambientali.

Abilità comunicative

Gli studenti apprenderanno un adeguato linguaggio ed acquisiranno la capacità di gestirlo nelle relazioni istituzionali.

Capacità di apprendimento

Il corso è strutturato affinché si massimizzi la capacità di apprendere per identificare l'appropriata soluzione giuridica ai problemi

Knowledge and understanding

The course aims to develop comprehensive legal knowledge in the field of land use, with a particular emphasis on environmental issues. Specific attention will be given to urban planning, which has mainly developed to regulating constructions, and yet today is instrumental to many other related issues, such as environment, landscape, and cultural heritage: to make the city livable and to promote social and economic development, particularly through the management of territorial planning. The course has among its goals the obtainment of the skills apt for fair choices over land use within legal proceedings (urban planning, expropriation, public procurement, public services), especially concerning economic activities particularly considering the balance needed among the variety of the before stated interests.

Applying knowledge and understanding

Following the course, students will understand the trends of Territorial Governance and its interaction with other legal issues, especially those related to Environmental Law and Cultural Heritage Law.

Making judgements

The course aims to implement a critical approach, fostering in the students the ability to deal with urban and environmental problems seeking concrete solutions.

Communication skills

Students will learn an adequate language and will acquire the ability to manage it in professional and institutional relations.

Learning ability

The course is structured to maximize the ability to learn the way for identifying the appropriate legal solutions to the most relevant issues of land use.

Il sistema di prevenzione della corruzione - The Corruption Prevention System

Conoscenza e comprensione

Il corso persegue l'obiettivo di fornire allo studente adeguate conoscenze per la comprensione del sistema di prevenzione della corruzione vigente nell'ordinamento giuridico italiano. Durante il corso verranno esaminate le partiture essenziali del modello anticorruzione, con particolare attenzione agli istituti previsti dalla legge e dalla cd. soft law che si è formata attraverso il contributo

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in Giurisprudenza - LMG/01 R

dell'Autorità Nazionale Anticorruzione. Sarà inoltre analizzata la giurisprudenza amministrativa che si è occupata specificamente del tema dei contratti pubblici in un'ottica di prevenzione di fenomeni corruttivi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lezioni frontali e momenti di confronto e di discussione saranno finalizzati a stimolare la capacità di comprensione e il metodo critico. Le diverse tematiche saranno affrontate in un'ottica di necessaria interdisciplinarietà con settori di materie strettamente contigue.

Autonomia di giudizio

Gli studenti dovranno dimostrare conoscenze teoriche e capacità di ragionamento per la soluzione di questioni concrete risolte in via giurisprudenziale o amministrativa.

Capacità di comunicazione

Gli studenti dovranno dimostrare di saper comunicare in modo chiaro e lineare le proprie argomentazioni e le conoscenze acquisite.

Capacità di apprendere

Gli studenti dovranno dimostrare di aver maturato la conoscenza nell'ambito della ricerca amministrativa e giurisprudenziale, con particolare riferimento al ruolo e alle funzioni dell'Autorità nazionale anticorruzione.

Knowledge and understanding:

The aim of the course is to provide the student with adequate knowledge about the system of prevention of corruption in force in the Italian legal system. During the course, the essential scores of the anti-corruption model will be examined, with particular attention to the institutions provided by the law and soft law, also developed by the National Anti-Corruption Authority. Administrative jurisprudence will also be examined, specifically that which concerns the issue of public contracts from the point of view of preventing corruptive phenomena.

Ability to apply knowledge and understanding

The frontal lessons and moments of confrontation and discussion will be finalized to stimulate the ability to understand and the critical method. The different topics will be addressed from an interdisciplinary perspective.

Autonomy of judgement

Students will have to demonstrate theoretical knowledge and the ability to reason in order to solve concrete questions that have been resolved in jurisprudential or administrative terms.

Communication skills

Students are required to communicate clearly the knowledge acquired.

Learning ability

Students will have to demonstrate that they have acquired knowledge in the administrative and jurisprudential research field, with particular focus on the role and functions of the National Anti-Corruption Authority.

Intelligenza artificiale e diritto – Human in the loop

Conoscenza e comprensione

I recenti sviluppi dell'intelligenza artificiale hanno determinato importanti sviluppi in diversi contesti sociali compreso il diritto.

Il corso prenderà in esame, attraverso tre moduli suddivisi tra i docenti proponenti, i diversi profili regolamentari dell'intelligenza artificiale, analizzando i nuovi modelli giuridici, la tutela dei diritti fondamentali e le implicazioni complessive per la visione del diritto e l'identità del giurista.

In particolare saranno esaminate le problematiche, nell'applicazione delle categorie giuridiche tradizionali, che derivano dall'uso di strumenti di IA nel settore della responsabilità civile, della responsabilità penale e dei rapporti contrattuali; nonché le sfide discendenti dall'uso di algoritmi nella gestione della giustizia civile e penale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il corso si propone di abituare gli studenti a:

- a) esaminare l'evoluzione del diritto in relazione alle trasformazioni tecnologiche;
- b) individuare i problemi cruciali nell'adattamento delle tradizionali categorie giuridiche e nella tutela dei diritti fondamentali;
- c) sviluppare una consapevolezza critica dei rapporti diritto e scienza

Autonomia di giudizio

Il corso intende sviluppare la capacità di integrare autonomamente le proprie conoscenze e di formulare giudizi in situazioni teoriche o applicative complesse attraverso il rapporto con diversi profili disciplinari e l'attiva partecipazione ai dibattiti in aula sollecitati dal docente

Abilità comunicativa

Lo studente sarà stimolato a curare con attenzione la capacità di comunicare le conoscenze acquisite in maniera chiara, essenziale e scientificamente corretta e di sostenere in modo convincente il confronto argomentativo. A tal fine, sarà spesso invitato a discutere le problematiche sottese alla dimensione normativa, utilizzando un linguaggio appropriato, nel tentativo di migliorare anche le sue abilità sul piano argomentativo e della proprietà di linguaggio.

Capacità di apprendimento

La struttura interdisciplinare delle lezioni consentirà allo studente di procedere nell'apprendimento con autonomia e senso critico. Tale continuo processo d'interazione sarà utile anche al docente, che in base alle domande e ai dubbi posti dallo studente sarà indotto a confrontarsi con il grado di apprendimento raggiunto.

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in Giurisprudenza - LMG/01 R

Knowledge and understanding

Recent developments in AI technology have seen important steps in its use in various contexts, including law.

The course will examine, through three modules divided among the teachers proposing, the different juridical profiles of artificial intelligence, analyzing the new legal models, the protection of fundamental rights, the implications for the legal theory and the identity of the lawyer.

In particular, the course will examine the problems that derive from the use of AI devices in the field of civil and criminal liability, contract law and, more generally, in the application of traditional legal categories; as well as the challenges arising from the use of algorithms in civil and criminal justice.

Applying Knowledge and understanding

Attending the course allows the students:

- a) to examine the evolution of law in relation to technological change;
- b) to identify the key problems in adapting traditional legal categories and protecting fundamental rights;
- c) to develop a critical awareness of the relationship between law and science

Judgment autonomy

The course aims to develop student's ability to independently upgrade their knowledge and to formulate judgements in complex theoretical situations, especially those that have an impact on the evolution of the law. This acquisition of critical and interpretative skills revolved to mature an autonomy of judgment also through the relationship with different disciplinary profiles and the active participation in conversations called in class.

Communication skills

Throughout the course, suggestions and advice will be provided to the student to adequately address the proposed issues in order to achieve a qualitatively significant learning.

The essentially dialectical and interdisciplinary structure of the lessons will allow the student to proceed in the learning with autonomy and critical sense. This continuous interaction process will also be useful to the teacher, who, based on the questions and doubts posed by the student, will be induced to confront the level of learning attained.

Learning skills

The student will be encouraged to carefully take care of the ability to communicate the acquired knowledge in a clear, essential and scientifically correct way and to support the argumentative comparison convincingly. To this end, he will often be invited to discuss the philosophical issues underlying the normative dimension, using appropriate language, in an attempt to also improve his argumentative skills and language property

International judicial cooperation in criminal matters

Knowledge and comprehension

Students will gain understanding of the most relevant measures of judicial cooperation in criminal matters, both at international and European level. Students will get familiar with the general principles of judicial cooperation and the most typical institutions of extradition and mutual legal assistance. They will also develop the ability to critically interpret and analyse laws, conventions and the supranational case-law. This ability will allow students to apply principles and measures that have been the object of the module to practical cases. The achievement of these objectives will be tested by an examination.

Ability to apply knowledge and comprehension

Students will master principles and measures of judicial cooperation in criminal matters. Students will be able to articulate and examine, in a critical way, solutions elaborated by scholars and the jurisprudence, and will be able to elaborate personal solutions to the problems dealt with. The objectives of the module will be pursued by frontal lectures and exercises on practical cases. The achievement of these objectives will be tested by a final examination.

Making judgements

Students will be able to combine theoretical knowledge with resolution of practical cases. Students will also develop the ability to critically analyse the most important institutions of judicial cooperation and to elaborate autonomous opinions on current issues concerning transnational criminal justice. To this end, much relevance will be given to exercises on practical cases and much attention will be paid to international and supranational criminal policies.

Communication skills

Students will be able to communicate their knowledge of principles of judicial cooperation, their analysis of the main institutions dealt with in class, and their opinion during debates with the lecturer and other students, in a clear way. To this end, special focus will be given to the use of appropriate legal language.

Learning skills

Students will develop the skill to learn fundamental principles and institutions of judicial cooperation through the use of the most relevant legal sources, both national and international/supranational. Such learning skill will be useful to develop the necessary autonomy to take up a career.

Istituzioni di diritto privato I - Private Law I

Conoscenza e comprensione

L'insegnamento di Istituzioni di diritto privato I intende fornire allo studente una solida conoscenza delle nozioni e degli istituti fondamentali del diritto privato, con particolare riferimento ai soggetti del diritto, persone fisiche ed organizzazioni, ed ai temi dei

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in Giurisprudenza - LMG/01 R

diritti reali, della famiglia e delle successioni. Lo studente è guidato nella comprensione della *ratio* sottesa alle norme studiate, anche attraverso la consultazione del codice civile e delle altre fonti normative, ed è altresì stimolato all'analisi di posizioni dottrinali e giurisprudenziali connesse ai temi trattati durante il corso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il corso è strutturato in modo da sviluppare l'attitudine dello studente a ricostruire coerentemente ed interpretare con autonomia di valutazione i dati utili alla soluzione di questioni giuridiche di base legate ai temi trattati durante le lezioni.

Autonomia di giudizio

Il corso intende favorire l'acquisizione in capo allo studente della capacità di argomentazione giuridica e di formulazione autonoma di giudizi sulla base di una ricostruzione organica del sistema, adeguatamente avvalendosi del lessico giuridico. Egli è stimolato alla elaborazione di giudizi critici tanto nell'analisi dei dati normativi quanto delle posizioni di dottrina e giurisprudenza con riferimento ai temi esposti nel corso delle lezioni.

Abilità comunicative

Anche attraverso esercitazioni teoriche- pratiche e seminari di approfondimento, il corso intende fornire allo studente padronanza del linguaggio giuridico ed abilità comunicativa tali da consentirgli di esporre con chiarezza ed esaustività dati normativi ed istituti trattati durante il corso e di illustrare con rigore logico il percorso argomentativo sotteso alle tesi sostenute.

Capacità di apprendimento

La struttura essenzialmente dialettica del corso intende consentire allo studente di primo anno di sperimentare un metodo di studio autonomo ed appropriato. Il corso si propone altresì di stimolare le capacità logiche e di studio critico degli argomenti trattati e di fornire le competenze necessarie per un proficuo prosieguo degli studi e per il positivo superamento delle prove degli anni successivi.

Knowledge and understanding

The course aims to provide the student with a solid knowledge of the fundamental concepts and institutions of private law, with particular reference to the issues of real rights, family and succession. The student is guided in understanding the purpose of the rules studied, through consultation of the civil code and other regulatory sources, and is also stimulated to analyze doctrinal and jurisprudential positions related to the topics covered during the course.

Applying Knowledge and understanding

The course is structured in such a way as to develop the student's aptitude for coherently reconstructing, collecting and interpreting data deemed useful for solving basic legal issues related to the topics covered during the lessons with independent evaluation.

Judgment autonomy

The course aims to facilitate the student's acquisition of the capacity for legal argumentation and autonomous formulation of judgments on the basis of an organic reconstruction of the system, adequately using the legal lexicon. He is stimulated to elaborate critical judgments both in the analysis of regulatory data and in the positions of doctrine and jurisprudence with reference to the topics presented during the lessons

Communication skills

Also through theoretical-practical exercises and in-depth seminars, the course aims to provide the student with mastery of legal language and communication skills such as to allow him to clearly and comprehensively expose regulatory and institutional data treated during the course and to illustrate the argumentative path with logical rigor, underlying the arguments supported.

Learning ability

The essentially dialectical structure of the course intends to allow the first year student to experience an independent and appropriate study method. The course also aims to stimulate the logical and critical study skills of the topics covered, certifying the skills necessary for a fruitful continuation of studies and for the positive passing of the tests of the following years.

Istituzioni di diritto privato II - Private Law II

Conoscenza e comprensione

L'insegnamento di Istituzioni di diritto privato II intende fornire allo studente che ha già acquisito le nozioni fondamentali una solida conoscenza ed una piena comprensione delle materie regolate dal libro sulle obbligazioni e delle discipline connesse. Il percorso di conoscenza e comprensione è compiuto attraverso l'analisi delle fonti normative, dottrinali e giurisprudenziali ed è inteso a sviluppare l'autonoma capacità di analisi degli istituti giuridici fondamentali e la padronanza dei principi generali che presiedono il sistema del diritto privato.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il corso è strutturato in modo da sviluppare la capacità di esame diretto delle fonti e della loro concreta applicazione nella impostazione e nella soluzione di questioni giuridiche di base connesse ai temi trattati durante le lezioni.

Autonomia di giudizio

Il corso intende favorire l'acquisizione in capo allo studente della capacità di argomentazione giuridica e di formulazione autonoma di giudizi sulla base di una ricostruzione organica del sistema, adeguatamente avvalendosi del lessico giuridico. Egli è stimolato alla elaborazione di giudizi critici tanto nell'analisi dei dati normativi quanto delle posizioni di dottrina e giurisprudenza con riferimento ai temi esposti nel corso delle lezioni.

Abilità comunicative

Anche attraverso esercitazioni teoriche- pratiche e seminari di approfondimento, il corso intende fornire allo studente padronanza del linguaggio giuridico ed abilità comunicativa tali da consentirgli di esporre con chiarezza ed esaustività dati normativi ed istituti trattati durante il corso e di illustrare con rigore logico il percorso argomentativo sotteso alle tesi sostenute.

Capacità di apprendimento

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in Giurisprudenza - LMG/01 R

La struttura essenzialmente dialettica del corso intende consentire allo studente di sperimentare un metodo di studio autonomo ed appropriato. Il corso si propone altresì di stimolare le capacità logiche e di studio critico degli argomenti trattati, attestando le competenze necessarie per un proficuo prosieguo degli studi e per il positivo superamento delle prove degli anni successivi.

Knowledge and understanding

The course aims to provide students who have already acquired the fundamental notions a solid knowledge and a full understanding of the mandatory-contractual subject, also with reference to the area of civil liability. The process of knowledge and understanding is accomplished through the analysis of regulatory, doctrinal and jurisprudential sources and is intended to develop the ability to understand and analyze the fundamental legal institutions and mastery of the general principles that govern the private law system.

Applying Knowledge and understanding

The course is structured in such a way as to develop the ability of direct examination of the sources and of their direct application in the setting and solution of basic legal issues related to the topics covered during the lessons.

Judgment autonomy

The course aims to facilitate the student's acquisition of the capacity for legal argumentation and autonomous formulation of judgments on the basis of an organic reconstruction of the system, adequately using the legal lexicon. He is stimulated to elaborate critical judgments both in the analysis of regulatory data and in the positions of doctrine and jurisprudence with reference to the topics presented during the lessons

Communication skills

Also through theoretical-practical exercises and in-depth seminars, the course aims to provide the student with mastery of legal language and communication skills such as to allow him to clearly and comprehensively expose regulatory and institutional data treated during the course and to illustrate the argumentative path with logical rigor, underlying the arguments supported.

Learning ability

The essentially dialectical structure of the course intends to allow the first year student to experience an independent and appropriate study method. The course also aims to stimulate the logical and critical study skills of the topics covered, certifying the skills necessary for a fruitful continuation of studies and for the positive passing of the tests of the following years.

Istituzioni di diritto romano - Institutions of Roman Law

Conoscenza e comprensione

La conoscenza del diritto privato dei Romani (VIII sec. a. C. – VI sec. d. C.) e la capacità di comprensione dello stesso attraverso le sue fonti e l'assetto dei suoi principali istituti nel loro divenire storico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'applicazione delle conoscenze del diritto privato dei Romani consiste essenzialmente nell'acquisizione della componente diacronica al patrimonio cognitivo ed esperienziale del discente. La capacità di comprensione viene dunque stimolata prima ancora che sul piano dogmatico su quello del carattere eminentemente storico del diritto sulla base della tradizione di Civil Law dei Paesi dell'Europa continentale, la quale, misurandosi con quella della Common Law dei Paesi anglosassoni, conferisce al corso altresì una chiara ed evidente impronta "internazionalistica".

Autonomia di giudizio

Sullo sfondo dei grandi e secolari dibattiti interni alla giurisprudenza romana, l'autonomia di giudizio è favorita dalla costante sottolineatura delle eventuali discordanti opinioni rispetto alle quali il percorso istituzionale ha dovuto trovare un momento di sintesi più o meno duraturo.

Abilità comunicative

L'abilità comunicativa è stimolata dall'evidenziare la specificità del linguaggio giuridico non disgiunta dall'attenzione per parole, frasi e costrutti che, pur appartenendo alla lingua comune, suonano spesso come incomprensibili o poco comprensibili. In tal senso torna utile l'approccio all'etimologia che appare svelare agli studenti esiti a portata di mano sol che si rifletta sull'origine e la storia delle parole.

Capacità di apprendimento

La capacità di apprendimento è stata determinata ed indirizzata attraverso una costante opera di consulenza svolta durante le lezioni e negli incontri seminariali, opera che tiene presente la condizione di "principianti" degli studenti coinvolti.

Knowledge and Understanding

The knowledge of the Roman private law (VIII century b. Chr. – VI century a. Chr.) and the understanding of it by its sources and main institutions in their historical development.

Capability to apply knowledge and understanding

Getting the historical element as a fundamental part of the legal knowledge. The capability to understand the legal phenomenon will be primarily stimulated on a historical basis in accordance with the tradition of Civil Law. This tradition will be compared with the Common Law tradition of the Anglo-Saxon Countries giving to the course also a clear imprint of internationalist nature.

Judgment autonomy

In the context of the great and centuries-old debates among the Roman jurists, the autonomy of judgement is encouraged by the constant emphasis on the discordant opinions inside the Roman jurisprudence. In this regard the more or less lasting institutional solutions show the underlying different opinions and legislative stances.

Communication skills.

The communicative skill is encouraged underlining the particularity of the juridical language together with the attention to words, phrases and constructs that, although belonging to the everyday language, often sound as incomprehensible or little comprehensible.

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in Giurisprudenza - LMG/01 R

In this context it is useful the approach to the etymology that unveils to the students outcomes at hands by reflecting on the origin and history of the words.

Learning ability

The learning ability is determined and guided by a constant work of advice during the everyday teaching and the seminar meetings. This advisory work takes into account the students involved are beginners under the point of view of the university learning.

Le nuove responsabilità – New torts

Conoscenza e comprensione

Il corso intende fornire una conoscenza approfondita delle nuove figure di danno. Non solo di quelle maturate nel quadro della legislazione speciale, come il danno da responsabilità sanitaria, da prodotto difettoso o da trattamento dei dati personali, ma anche di quelle di elaborazione giurisprudenziale, dal danno endofamiliare a quello da falsa informazione fino alle emergenti figure di responsabilità nel settore delle nuove tecnologie.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La frequenza del corso consente allo studente di acquisire la tecnica di argomentazione giuridica, necessaria al fine di applicare alle singole specie di responsabilità le conoscenze apprese e di risolvere le questioni interpretative proposte dai casi esaminati nel corso delle lezioni.

Autonomia di giudizio

Attraverso lo studio ragionato dei temi della responsabilità civile, il corso si prefigge l'acquisizione in capo allo studente di capacità argomentative e di indagine, sviluppando l'attitudine alla formulazione, in via autonoma ed argomentata, di giudizi sui casi esemplificativi di responsabilità affrontati durante le lezioni.

Abilità comunicative

L'impostazione del corso, suddiviso in lezioni frontali ed analisi ragionate di casi pratici, è tale da richiedere un'attiva partecipazione degli studenti che consentirà loro di acquisire padronanza del linguaggio giuridico ed abilità comunicative.

Capacità di apprendimento

È obiettivo del corso quello stimolare la capacità di apprendimento dello studente che non soltanto sarà chiamato a ragionare su casi pratici, ma altresì, in via facoltativa, a redigere schede utili al riscontro dell'apprendimento degli argomenti affrontati nel corso della lezione.

Knowledge and understanding

The course intends to provide a thorough knowledge of the new damage figures. Not only those accrued under the special legislation, such as damage from medical liability, from defective product or from processing of personal data, but also those of jurisprudential processing, from intra-family damage to that from false information up to the emerging figures of liability in the sector of new technologies.

Applying Knowledge and understanding

Attending the course allows the student to acquire the technique of legal argumentation, necessary in order to apply the knowledge learned to the individual species of responsibility and to resolve the interpretative issues proposed by the cases examined during the lessons.

Judgment autonomy

Through the reasoned study of the issues of civil liability, the course aims at acquiring the student of argumentative and investigative skills, developing the aptitude for formulating, autonomously and reasonably, judgments on exemplary cases of responsibility faced during lessons.

Communication skills

The setting of the course, divided into lectures and reasoned analysis of practical cases, is such as to require the active participation of students which will allow them to acquire mastery of legal language and communication skills.

Learning ability

The aim of the course is to stimulate the learning capacity of the student who will not only be asked to think about practical cases, but also, optionally, to draw up useful forms for learning the topics covered during the lesson.

Legal Theory

Knowledge and comprehension

The course aims at introducing students to a number of major topics in Legal Theory, focusing particularly on the contemporary developments of the classical theories of law. The general goal is to acquaint students with a theoretical background encouraging a critical method in considering social, political and legal institutions.

Ability to apply knowledge and comprehension

Analysing some basic questions, associated with the classical terms of the legal-philosophical debate, we will also focus on main contemporary practical and normative applications coming from these debates. Besides, we aim at offering a critical review of the most important current paradigms in Legal Theory in the light of the Nation-State crisis and within the concrete perspective, for lawyers too, of post-national legal and political institutions.

Making judgment

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in Giurisprudenza - LMG/01 R

The course aims to develop student's ability to independently upgrade their knowledge and to formulate judgements in complex theoretical situations, especially those that have an impact on the evolution of the law. This acquisition of critical and interpretative skills revolved to mature an autonomy of judgment also through the active participation in conversations called in class.

Communication skills

Throughout the course, suggestions and advice will be provided to the student to adequately address the proposed issues in order to achieve a qualitatively significant learning. The essentially dialectical structure of the lessons will allow the student to proceed in the learning with autonomy and critical sense. This continuous interaction process will also be useful to the teacher, who, based on the questions and doubts posed by the student, will be induced to confront the level of learning attained.

Learning skills

The student will be encouraged to carefully take care of the ability to communicate the acquired knowledge in a clear, essential and scientifically correct way and to support the argumentative comparison convincingly. To this end, he will often be invited to discuss the philosophical issues underlying the normative dimension, using appropriate language, in an attempt to also improve his argumentative skills and language property

Leggere e scrivere il diritto. Teoria e prassi dell'argomentazione giuridica - Legal writing and reading. Theory and practice of legal argumentation

Conoscenza e comprensione

Il corso costituisce un tentativo di fornire risposta ad una esigenza formativa di carattere trasversale, attinente all'acquisizione delle competenze critiche necessarie allo studio dei testi giuridici e alla comprensione della logica argomentativa ad essi sottostante. In particolare, si ritiene opportuno offrire agli studenti alcuni strumenti utili alla comprensione e all'utilizzo dei processi discorsivi adottati nella regolazione o nella decisione delle fattispecie oggetto delle attività del Legislatore e del Giudice.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

A partire dalla analisi di testi relativi a ambiti disciplinari diversi, il corso ambisce a fornire un contributo alla capacità degli studenti di rapportarsi ai testi giuridici sia come "lettori" in grado comprendere la struttura di un testo al fine di estrarne il significato, sia come "scrittori" in grado di prospettare una argomentazione articolata nella sua sequenza logica.

Autonomia di giudizio

Il corso ambisce a sviluppare le capacità di valutazione degli studenti invitandoli a riflettere sulla struttura argomentativa dei testi per ricavarne induttivamente schemi di ragionamento utili allo studio del diritto.

Abilità comunicative

Il corso viene impartito con modalità seminariali essenzialmente mirate a favorire la partecipazione attiva degli studenti come presupposto necessario allo sviluppo di un metodo critico nell'apprendimento del diritto

Capacità di apprendimento

Il corso intende aiutare gli studenti nella acquisizione di un metodo di studio in grado di incrementarne le capacità di comprensione e le doti di argomentazione necessarie all'esercizio di ogni attività professionale in ambito giuridico.

Knowledge and understanding

The course aims to provide an answer to a transversal demand arising from teaching experience and related to the need for students to acquire the skills necessary to cope with the study of legal texts and with a critical understanding of their underlying logic. In particular, the goal is to offer students some tools capable to drive them in comprehending and making use of discourses adopted in the decision-making processes of courts and legislators.

Applying Knowledge and understanding

Starting from the analysis of texts relating to different disciplinary areas, the course aims to provide a contribution to the ability of students to relate to legal texts both as "readers" able to understand the structure of a text in order to extract its meaning, and as "writers" able to propose an argument articulated in its logical sequence.

Judgment autonomy

The course aims to develop students' assessment skills by inviting them to reflect on the structure of legal texts in order to inductively derive from them a variety of argumentative logics useful for the study of law.

Communication skills

The course is based on teaching methods essentially aimed at encouraging active participation of students as a necessary prerequisite for the development of a critical attitude in the study of law

Learning ability

The course aims to help students in acquiring a methodology capable to improve their understanding and argumentation skills necessary for the exercise of any professional activity in the legal field.

Legislazione minorile - Juvenile justice

Conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà la conoscenza dei principi e degli istituti che regolano il sistema penale minorile e della loro applicazione giurisprudenziale, attraverso un'analisi ragionata, anche alla luce delle più recenti indicazioni sovranazionali, delle tematiche dell'imputabilità, dell'organizzazione giudiziaria e forense, delle linee portanti del sistema processuale penale minorile, delle sue fasi e varianti procedurali e penitenziarie, per meglio comprendere criticamente e padroneggiare strutture e loro ratio ispiratrice.

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in Giurisprudenza - LMG/01 R

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il metodo d'insegnamento tende a mettere lo studente del corso in condizione di padroneggiare gli strumenti ermeneutici necessari per la comprensione e l'eventuale futura pratica applicazione degli istituti giuridici che coinvolgono il sistema processuale minorile, districandosi criticamente fra le prospettate soluzioni giurisprudenziali e dottrinarie.

Il corso sarà articolato attraverso un'attività didattica tradizionale, integrata da un costante dibattito in aula, dall'analisi di concreti casi giurisprudenziali, nonché da seminari di approfondimento con l'intervento di esperti della materia, mirandosi all'acquisizione da parte dello studente di capacità di analisi delle principali questioni interpretative relative al sistema penale minorile e, in particolare, al d.p.r. n. 448/88 e al d.lgs. 121/18.

Autonomia di giudizio

Lo studente sarà in grado di valutare in maniera autonoma e critica le nozioni teorico-pratiche acquisite in merito al sistema penale minorile, per la soluzione di problemi relativi alla condizione dei minorenni accusati della commissione di reati.

Abilità comunicative

Lo studente acquisirà una buona padronanza del lessico specialistico in materia minorile e della relativa tecnica espositiva.

Capacità di apprendimento

Lo studente acquisirà competenze tecniche sul sistema penale minorile, nonché competenze relative all'utilizzo della dottrina e della giurisprudenza specialistiche.

Knowledge and understanding

Students will acquire the knowledge and an understanding of the legislation and of the case law concerning criminal proceedings against juvenile offenders. This aim will be reached through the analysis of different patterns of responses to the "youth justice problem", different ratio and philosophical underpinnings, institutional arrangements, operational policies, procedures involving young offenders and the latest supranational guidelines.

Applying knowledge and understanding

The teaching method is aimed at providing students with a knowledge of the main topics related to criminal proceedings against juvenile offenders. The teaching method adopted consists of lectures, debates, problem solving of case law and seminars with some key-figures of the juvenile justice system, aimed at acquiring the abilities to apply knowledge and understanding on criminal proceedings against juvenile offenders, also by an in-depth analysis of the key-issues dealt with by D.P.R. n. 448/1988 and D.LGS. 121/18.

Making judgements

The student will be able to evaluate, independently and critically, the main concepts in matter of juvenile justice system learnt during the course, for the solution of problems related to the juveniles charged with crimes.

Communication skills

The student will acquire an extensive knowledge of the lexicon in juvenile justice and the related communication skills.

Learning skills

The student will acquire technical skills on the juvenile justice system and learning skills concerning the use of doctrine and jurisprudence.

Libertà fondamentali e doveri costituzionali - Fundamental liberties and constitutional duties

Conoscenza e comprensione. Negli ultimi decenni, il "costituzionalismo dei diritti", paradigma teorico e riferimento pratico fin dal secondo dopoguerra, ha conosciuto un'espansione notevole e insieme uno stravolgimento delle proprie coordinate dogmatiche. La tutela delle libertà fondamentali di origine europea e sovranazionale ha seguito percorsi "aperti" non sempre compatibili con l'impianto dei diritti costituzionali – il cui riferimento è un "circuito chiuso" segnato dalla presenza, a contraltare, di doveri parimenti imposti dalla Carta costituzionale. Ciò considerato, il corso si propone di rileggere in materia critica la "tutela dei diritti" in un contesto caratterizzato dalla finitezza delle risorse, onde se ne ricostruisca un profilo compatibile con gli attuali scenari globali. Allo scopo, un'analisi costituzionalistica del "diritto per principi" e dei suoi limiti fa da breve cappello introduttivo a un'ampia casistica, di matrice italiana, europea e internazionale, rispetto alla quale lo studente sarà chiamato ad esercitarsi direttamente, servendosi degli itinerari argomentativi che vanno affermandosi nella più recente giurisprudenza.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Lo studente sarà in grado di leggere la giurisprudenza delle Corti che applicano un diritto "per principi" in maniera critica, impossessandosi delle relative tecniche argomentative e riproducendone, nei dovuti contesti, gli itinerari logici. Acquisirà quindi una metodologia operativa non passiva nell'affrontare quella che genericamente si dice "tutela dei diritti fondamentali", abbinando la tecnica del giurista pratico a una soddisfacente comprensione teorica.

Autonomia di giudizio: lo studente sarà in grado di leggere testi di spessore teorico non elementare, e alla luce dei concetti acquisiti interpretare tanto la realtà contingente quanto, nello specifico, le argomentazioni offerte dai giudici nazionali e sovranazionali. Sarà quindi in grado di esercitarsi direttamente nella lettura e nel commento di sentenze, nonché nella redazione di pareri tesi alla risoluzione di controversie afferenti alla "tutela dei diritti".

Abilità comunicative: lo studente affinerà abilità comunicative e argomentative sia individualmente sia in gruppo, attraverso il dibattito in classe, il confronto con i suoi compagni, la presentazione di lavori autonomi e di *équipe*.

Capacità di apprendimento: le conoscenze acquisite porranno lo studente in grado di comprendere le dinamiche dell'affermazione di un "diritto per principi" con ambizioni espansive globali, nonché di servirsene per un esame critico della giurisprudenza relativa e per la difesa di posizioni soggettive rilevanti in casi concreti.

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in Giurisprudenza - LMG/01 R

Knowledge and understanding. In the last decades, “right-based constitutionalism” as a theoretical model and a practical reference has remarkably expanded its scope and, at the same time, undergone a profound modification. The protection of European-based fundamental liberties has followed “open” routes whose compatibility with the structure of constitutional rights is questionable, as the latter includes duties of a constitutional relevance, too. On these grounds, the course aims to critically read the “protection of rights” in a world of finite resources and to make it compatible with the current global scenario. Thus, the emergence of a “law of principles” will be given a constitutional analysis to introduce the most recent case-law and the arguments concerned, which the students will be called on to examine and reproduce on their own.

Ability to apply knowledge and understanding. The students will be able to critically read the case-law applying a “law of principles” to reproduce the argumentative techniques and logics displayed concerned. They will acquire an active methodology as regards the “protection of fundamental rights” in general, coupling practical skills with theoretical awareness.

Judgment autonomy. The students will be able to read theoretically complex texts to understand complex realities as well as to interpret judicial reasoning in national and supranational contexts. They will directly confront and comment the case-law, too, and write legal opinions aiming to offer suitable solution to concrete problems.

Communication skills. The students will refine communicative and argumentative skills both individually and in groups, through debates and presentations of individual and collective works.

Learning skills. The students will be able to critically understand the dynamics leading to the establishment of a “law of principles” with globally ranging expansive ambitions, as well as to use this knowledge to analyse the case-law concerned and defend the respective positions.

Lingua straniera giuridica francese - Foreign language legal French

Conoscenza e comprensione

Attraverso la lettura in versione originale e il commento di alcuni testi fondamentali del diritto francese, tra i quali la Dichiarazione dei diritti dell’Uomo e del Cittadino, il preambolo della Costituzione del 1946, i primi articoli della Costituzione del 1958 e la Carta dell’ambiente del 2004, gli studenti saranno incitati a riflettere sul diritto come fatto linguistico: ne saranno evidenziate le caratteristiche morfosintattiche, saranno presentati il lessico, la terminologia e la fraseologia specifici e saranno individuate diverse tipologie testuali giuridico-amministrative, come la *déclaration*, la *constitution*, la *charte*, la *loi*, le *décret*, la *circulaire*, le *contrat*, di cui saranno proposti diversi esempi.

La lettura e la comprensione dettagliata di documenti di divulgazione giuridica, come articoli a stampa, voci di enciclopedia, testi informativi, mireranno anche ad individuare le peculiarità delle istituzioni e del sistema d’oltralpe (PACS, *parcours de citoyenneté*, *loi de 1905*, *loi Toubon*, *Conseil des prud’hommes*, *abolition de la peine de mort...*) offrendo così una comparazione fra società francese e italiana negli aspetti giuridici, sociali e politici e fornendo un pre-testo all’interazione e alla riflessione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Dopo aver consolidato e approfondito le loro competenze linguistiche e comunicative, gli studenti saranno in grado di comprendere le idee fondamentali di testi scritti complessi e di semplici discussioni tecniche nel settore giuridico. Saranno in grado di riutilizzare in altro contesto la terminologia e la fraseologia specifiche, sapranno produrre testi chiari e coerenti su argomenti conosciuti e/o di loro interesse ed esprimere un’opinione motivata su argomenti di attualità.

Conosceranno inoltre le particolarità del sistema giuridico d’oltralpe e, in particolare, le applicazioni di alcuni principi fondamentali evocati nella Costituzione della Repubblica francese (*liberté*, *uguaglianza*, *fratellanza*, *laicità...*) e sapranno confrontarle con i loro equivalenti italiani.

Autonomia di giudizio

L’insegnamento è diretto a sviluppare l’uso e la comprensione della lingua francese nell’ottica dello sviluppo di una mentalità giuridica.

Abilità comunicative

Nell’era della telecomunicazione, l’abilità comunicativa è stata considerata dal Framework Europeo come “quinta” competenza (oltre alla comprensione orale e scritta e all’espressione orale e scritta). Saper comunicare include lo sviluppo dell’abilità espressiva in quanto, senza un’interazione, la semplice emissione di un messaggio risulta improduttiva.

Capacità di apprendimento

Il corso mira a sviluppare le capacità di apprendimento di ogni studente al fine di renderlo autonomo nel rispetto del Programma d’azione comunitaria nel campo dell’apprendimento permanente, o *Lifelong Learning Programme* (LLP), istituito dal Parlamento europeo e dal Consiglio nel 2006.

Knowledge and comprehension

Through the reading and the detailed comprehension of the original version of some fundamental texts of French law, including the Declaration of the Rights of Man and Citizen, the preamble to the Constitution of 1946, the first articles of the 1958 Constitution and the 2004 Charter of environment, students will be encouraged to reflect on law as a linguistic fact: the morphological and syntactic features will be underlined, the specific vocabulary, terminology and phraseology will be presented and the different legal and administrative text types – such as the declaration, the constitution, the chart, law, law decrees, circulars, contracts, which will be shown in several examples – will be identified.

Ability to put knowledge and comprehension into practice

The reading and detailed understanding of legal instruction documents, such as newspaper articles, encyclopedia entries, informational texts, will also aim to identify the peculiarities of French institutions and system (PACS, *parcours de citoyenneté*, *loi*

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in Giurisprudenza - LMG/01 R

de 1905, loi Toubon, Conseil des prud'hommes, abolition de la peine de mort ...) thus providing a comparison between French and Italian societies in the legal, social and political aspects and providing a pre-text to class interaction and reflection.

Making Judgements

The course is aimed at developing the use and understanding of the French language with a view to develop a legal mentality.

Communication skills

In the age of telecommunications, communicative skills are considered by the European Framework as the “fifth” skill (besides spoken and written understanding and spoken and written expression). Knowing how to communicate includes the development of expressive ability but, without interaction, the simple production of a message is meaningless.

Learning skills

The course aims at developing the learning skills of each student in order to make them independent in respect to the Community Action Plan in the field of permanent learning, or *Lifelong Learning Programme (LLP)*, set up by the European Parliament and by the Council in 2006.

Lingua straniera giuridica inglese - English for specific purposes – Legal English

Conoscenza e comprensione

Fondandosi su conoscenze acquisite durante il primo ciclo di studio, gli studenti sapranno comprendere le meccaniche della lingua inglese applicata all'ambito specifico del diritto, in particolare nei sistemi calibrati sul common law.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti saranno in grado di applicare le conoscenze e le abilità nel problem-solving in un contesto non necessariamente familiare e multidisciplinare, seppure correlato alla loro materia di studio: sapranno comprendere un ampio spettro di testi mediamente lunghi e impegnativi in lingua inglese, esprimersi in modo spontaneo in inglese, impiegare la lingua in modo flessibile ed efficace per i diversi ambiti sociali, accademici e professionali.

Autonomia di giudizio

Gli studenti, impiegando la consapevolezza linguistica e sociolinguistica, sapranno integrare le conoscenze e gestire la complessità L2, al fine di formulare giudizi in presenza di informazioni limitate o lacunose.

Abilità comunicative

Gli studenti saranno in grado di comunicare e disseminare i risultati del proprio studio, incluse le conoscenze e il metodo, in modo chiaro e non ambiguo, dimostrando consapevolezza metalinguistica.

Capacità di apprendimento

Gli studenti entreranno in possesso di strumenti per rendere autonomo il loro studio e approfondire a lungo termine le loro abilità per ciò che concerne l'inglese utilizzato in ambito legale.

Knowledge and understanding

Extending and enhancing knowledge founded upon first cycle learning, students will demonstrate understanding about law, common-law, and the mechanics of the English language.

Applying knowledge and understanding

Students will be able to apply their knowledge, understanding, and problem solving abilities in an unfamiliar (i.e. multidisciplinary), yet law-related, context: explore longer and fairly complex texts in English; express themselves with a degree of fluency that makes interaction quite possible; use the language flexibly and effectively in the social, academic and professional contexts.

Making judgements

Students will have the ability to integrate knowledge and handle second-language complexity, to formulate judgement with information that is limited or incomplete, yet still ripe enough to be reflected upon relying on their linguistic and sociolinguistic awareness.

Communication

Students will be able to communicate their conclusions, and the knowledge and rationale underpinning these, clearly and unambiguously, showing metalinguistic awareness.

Lifelong learning skills

Students will possess the learning skills to allow them to continue to study and improve their legal-language skills in a manner that may be largely selfdirected and autonomous.

Medicina legale - Forensic Medicine

Conoscenza e comprensione

Gli studenti devono essere in grado di conoscere e comprendere le principali problematiche medico-legali in tema di accertamento del nesso di causalità materiale, del danno alla persona, di indagini criminalistiche, dell'accertamento dell'identità personale. Devono conoscere e comprendere, altresì, le norme di tutela previdenziale e di assicurazioni pubbliche e private.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti devono essere in grado di applicare le conoscenze acquisite alla soluzione di problemi pratici del Diritto, con particolare riferimento alla valutazione del danno alla persona sia in ambito penale che civile, allo svolgimento delle indagini criminalistiche, alle metodiche di accertamento dell'identità personale e dei rapporti di filiazione e alla tutela previdenziale.

Autonomia di giudizio

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in Giurisprudenza - LMG/01 R

Capacità di raccogliere e interpretare in maniera critica dati ed elementi complessi nello specifico campo di studio.

Abilità comunicative

Capacità di comunicare a non specialisti informazioni, idee, problemi e considerazioni nell'ambito medico-legale con proprietà di linguaggio e con linearità e chiarezza.

Capacità di apprendimento

Studiare in modo autonomo sulla base dei dati acquisiti ed elaborati. Applicare le conoscenze medico legale acquisite ad altre discipline.

Knowledge and understanding

Students must be able to know and understand the main forensic issues in the field of assessment of Causal relationship, the damage to the person, crime scene investigation, detection of personal identity. They need to know and understand, also, the rules of social protection and public and private insurance.

Ability to apply knowledge and understanding

Students must be able to apply the acquired knowledge to the solution of practical problems of law, with particular reference to the assessment of the damage to the person in both criminal and civil matters, conducting crime scene investigation, the methods of assessment of personal identity and relations of filiation and social protection.

Autonomy of judgment

Ability to critically collect and interpret complex data and elements in the specific field of study.

Communication skills

Ability to communicate information, ideas, problems and considerations in the medico-legal field to non-specialists with language properties and with linearity and clarity.

Learning ability

Study independently on the basis of acquired and processed data. Apply the forensic knowledge acquired to other disciplines.

Multilevel constitutionalism

Understanding and knowledge

The course aims to assess phenomena of multilevel governance in the light of the traditional interpretative categories of constitutional law. With a particular focus on the so-called "European federalizing process", the analysis stresses the implementation of the European shared values and fundamental rights, highlighting the relationships between national and supranational institutions (Parliaments and Courts, above all).

Application of gained knowledge

The course consists of lectures and seminars in which students will be actively involved in order to stimulate the comprehension of the assessed phenomena of multilevel governance and federalizing processes. With this aim, they will be guided in finding and analyzing laws and case-law, also useful to be adopted as further didactic materials, integrating text books. They also might be required to write brief essays and/or give short presentations on the main topics of the course.

Autonomy of judgment

The course aims to foster the acquisition of the awareness of the complexity of the legal phenomenon related to the so-called "European federalizing process" and to other phenomena of multilevel governance because of the spreading of the main principles of constitutionalism beyond the State, focusing both on the relationships between national and supranational bodies and on the influence of the supranational institutions on the national ones' functioning.

Communication skills

The course aims both to stimulate and to ascertain students' acquisition of clear communication skills, particularly regarding to the ability to express themselves in appropriate constitutional terms as well as to argue from a constitutional-law perspective the rationale of the conclusions they get.

Learning skills

The course provides students with the learning skills needed to assess the phenomena of multilevel governance with the traditional categories of constitutional law through the development of logical skills related to legal reasoning.

Politica economica - Economic policies

Conoscenza e capacità di comprensione

Il corso intende far conoscere allo studente gli obiettivi, gli strumenti e i metodi di intervento nell'economia da parte dello Stato, delle banche centrali e di altre autorità nazionali e sovranazionali. All'interno di questa cornice lo studente dovrà comprendere e saper analizzare i modelli economici finalizzati allo studio delle ragioni e degli esiti dell'intervento per la correzione, l'integrazione e l'indirizzamento dei comportamenti individuali e collettivi a sostegno del benessere sociale. Nello specifico, lo studente dovrà sapere illustrare e valutare le politiche microeconomiche a correzione dei fallimenti del mercato (causati dalla presenza di potere di mercato, di eternalità, di interdipendenza strategica, di beni pubblici e di asimmetrie informative), le politiche di redistribuzione del reddito (di tipo personale, funzionale, sociale, geografica e settoriale) e le politiche macroeconomiche (finalizzate al contenimento della disoccupazione, al controllo dell'inflazione, all'equilibrio nei conti con l'estero, alla crescita, allo sviluppo e alla stabilizzazione del debito pubblico).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in Giurisprudenza - LMG/01 R

Lo studente dovrà confrontarsi con i modelli di politica economica non solo sul piano teorico ma anche su quello pratico attraverso la risoluzione di esercizi numerici e/o grafici. Allo stesso tempo lo studente dovrà comparare differenti modelli economici allo scopo di spiegare, proporre valide argomentazioni e formulare giudizi su specifici programmi di politica economica nazionali e sovranazionali.

Autonomia di giudizio

Lo studente dovrà essere in grado di fornire spiegazioni, proporre valide argomentazioni e formulare giudizi in ordine a specifici programmi di politica economica.

Abilità comunicative

Lo studente dovrà essere in grado di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le proprie conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese anche a interlocutori non specialisti.

Capacità di apprendimento

Lo studente dovrà essere in grado di approfondire e sviluppare le diverse tematiche di politica economica anche in maniera autonoma.

Knowledge and understanding

The course aims to introduce students to the goals, tools and methods of intervention in the economy on the part of the state, central banks and other national and international authorities. Within this framework, the student must understand and be able to analyse the economic models designed to study the reasons and outcomes of intervention for the correction, integration and directing of individual and collective behaviour in support of social well-being. Specifically, the student must be able to illustrate and evaluate microeconomic policies to correct market failures (caused by the presence of market power, externalities, strategic interdependence, public goods and information asymmetries), income redistribution policies (personal, functional, social, geographic and sectoral ones) and macroeconomic policies (aimed at containing unemployment, controlling inflation, balancing external accounts, guaranteeing growth, development and the stabilization of public debt).

Applying knowledge and understanding

The student will have to deal with economic policy models not only on the theoretical but also on the practical level by solving numerical and/or graphic exercises. At the same time the student will have to compare different economic models in order to explain, to propose valid arguments and make judgments on specific programs of economic policy national and international ones.

Making judgments

The student must be able to provide explanations, propose valid arguments and make judgments regarding specific programs of economic policy.

Communication skills

Students must be able to communicate their conclusions clearly and unambiguously, as well as the knowledge and rationale underlying them even to non-specialist interlocutors.

Learning skills

The student must be able to deepen and develop the various economic issues also autonomously.

Procedura penale europea - European Criminal Procedure

Conoscenza e comprensione

L'insegnamento si propone di offrire agli studenti la conoscenza e la comprensione dei principi generali della cooperazione giudiziaria internazionale ed europea in materia penale e dei più importanti strumenti normativi vigenti, approfondendo criticamente gli aspetti problematici relativi alla loro applicazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti acquisiranno familiarità con istituti il cui impiego diviene sempre più frequente nel panorama internazionale in rapida evoluzione.

Autonomia di giudizio

Al termine del corso lo studente avrà acquisito una propria autonomia di valutazione e di giudizio con capacità di individuazione delle fonti normative applicabili al caso concreto.

Abilità comunicative

Gli studenti acquisiranno un'adeguata abilità comunicativa, nonché la capacità di individuare e interpretare ogni variazione normativa anche attraverso interlocuzioni con esperti del settore.

Capacità di apprendimento

Gli studenti acquisiranno la capacità di leggere ed esaminare criticamente la giurisprudenza nazionale e delle Corti sovranazionali incidenti sul sistema di cooperazione giudiziaria penale.

Knowledge and understanding

The course aims to provide students with the knowledge and understanding of the general principles of international and European judicial cooperation in criminal matters and the most important legal instruments in force, deepening critically problematic aspects related to their implementation.

Applying knowledge and understanding

Students are familiar with institutions whose use is becoming more frequent in the rapidly changing international scene.

Judgment autonomy

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in Giurisprudenza - LMG/01 R

At the end of the course, the student will have acquired his own autonomy of evaluation and judgment with the ability to identify the regulatory sources applicable to the specific case.

Communication skills

Students will acquire adequate communication skills, as well as the ability to identify and interpret any regulatory changes, including through discussions with experts in the sector.

Learning ability

Students will acquire the ability to read and critically examine national jurisprudence and supranational courts affecting the criminal justice cooperation system.

Roman Public Law

Knowledge and understanding

The Roman constitutional system and its changeability during a history of thirteen centuries. The observation of technical and non-technical sources and of their often difficult tangle.

Applying Knowledge and Understanding

Appropriate evaluation of form and substance, of the political and juridical fields. Capacity in treating the sources.

Judgement autonomy

Capacity to go through the historical data and to distinguish in them politics from law.

Communication skills

Students will learn to show and discuss the results of the critical evaluation in a logical and appropriate language, different from their own and therefore preparatory to possible engagements in professional fields implying the use of a foreign language .

Learning ability

The students, among other things, will 1) reflect by modern eyes upon ancient events and systems; 2) fix the right borders between politics and law; 3) appreciate the relations between constitutional systems and legal orders and the influence of the jurists on this all.

Scienza delle finanze - Public finance

Conoscenza e comprensione

Il corso si propone di fornire le conoscenze necessarie a comprendere le motivazioni dell'intervento pubblico, i suoi strumenti e i suoi effetti sull'allocatione e la distribuzione delle risorse, con particolare attenzione alla realtà italiana e anche in una prospettiva comparata.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il corso, attraverso la presentazione di documenti ufficiali e di dati favorirà la comprensione degli effetti degli strumenti di intervento (spesa pubblica, imposte e regolamentazione) e anche l'applicazione di queste conoscenze all'analisi di testi normativi.

Autonomia di giudizio

Lo studio di approcci teorici diversi, la valutazione critica delle loro implicazioni per le politiche pubbliche e l'utilizzo di fonti informative diverse, favoriranno l'acquisizione di autonomia di giudizio e di proposta.

Abilità comunicative

La presentazione dei profili teorici e applicativi del ruolo dell'operatore pubblico sarà svolta in modo da consentire agli studenti l'acquisizione di una terminologia adeguata ad esporre le proprie opinioni a interlocutori specialisti e non; lo sviluppo di abilità comunicative sarà anche stimolato attraverso la discussione in aula.

Capacità di apprendimento

La capacità di apprendimento sarà stimolata con presentazioni *power point*, supporti didattici integrativi (documenti ufficiali e quotidiani economici) e con discussioni in aula, finalizzate anche ad accertare l'effettiva comprensione degli argomenti trattati.

Knowledge and understanding

The course provides the basic analytical knowledge for understanding the rationale for public intervention, its tools and effects on the allocation and the distribution of resources, with special attention to Italy, also in a comparative perspective.

Applying knowledge and understanding

Students, through the analysis of official documents and data, will be able to understand the implications of policy tools (taxes, spending and regulation) and also to apply this knowledge to the analysis of legislation.

Making judgements

The study of different theoretical approaches and the critical evaluation of their implications will enable students to improve their capacity for judgment and proposal.

Communication skills

The presentation of the theoretical and applied aspects of public intervention will allow students to acquire adequate terminology to expose their opinions to either experts or non-experts; communication skills will be also stimulated through discussions during the lectures in class.

Learning skills

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in Giurisprudenza - LMG/01 R

Students learning skills will be stimulated through power point presentations, additional didactic material (official documents and economic newspapers) and discussions during the lectures in class, aimed at verifying the understanding of the topics presented in the lectures.

Selected topics in international criminal law

Knowledge and understanding

The course aims at providing students, who have already acquired a basic knowledge of criminal law, with the fundamental principles and the main issues of international criminal justice system, with a particular attention to the experience of the International Criminal Court and the provisions of the Statute of Rome.

Applying knowledge and understanding

The course aims at providing students with the necessary tools to analyse the main figures of international crimes, stimulating a reflection on the gradual development of a general theory of international criminal law. It also aims to stimulate students to carry out the analysis of the conceptual categories which are the basis for the activities of international criminal tribunals; while taking its origin from the national frameworks, the principles are logically modeled on the specific structural characteristics of the main figures of international crimes, and more generally, on the dynamics of the international criminal responsibility of the person. The student will therefore acquire a critical investigation method to enable him to fully understand the most innovative aspects as well as the shortcomings and inconsistencies of the current legislative framework and of the solutions adopted by the courts.

Making judgements

By dealing with the provisions of the Rome Statute as well as the experience of the International Criminal Court and the International Criminal Tribunals, students will acquire the necessary skills to make personal comments, legally founded and logically argued, with regard to the main political-criminal issues of international criminal justice system.

Communication

Students will acquire the technical language which is typical of international criminal law and the ability to use it appropriately, in order to express themselves, with competence and self-confidence, on the issues which arise in this specific field of criminal law.

Lifelong learning skills

Students will be provided with the learning ability which is necessary to deepen the study of international criminal law in the continuation of their career. In this way, the progressive expansion of their cultural background will be possible, so that they will be able to continue studying the conceptual categories of this branch of criminal law, as well as their practical application, during the professional path following their graduation.

Sistemi giuridici comparati – Comparative legal systems

Conoscenza e comprensione

Il corso di propone di illustrare, attraverso la comparazione, i tratti essenziali e caratterizzanti dei differenti sistemi giuridici contemporanei, al fine di comprendere i concetti e i modelli di ragionamento mediante i quali essi realizzano la funzione di ordine sociale tipicamente assegnata al diritto.

La conoscenza acquisita consentirà di comprendere i caratteri distintivi della tradizione giuridica occidentale e delle sue sotto-articolazioni (con particolare riguardo alla distinzione civil law/common law) e di ampliare al tempo stesso la prospettiva a differenti declinazioni del fenomeno giuridico, quali la tradizione islamica, quella induista e quella dell'estremo oriente.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La conoscenza acquisita fornirà alcune coordinate essenziali per orientarsi rispetto ai modelli e ai concetti tipici dei sistemi stranieri, quali necessarie premesse per la gestione di problemi e soluzioni giuridiche in dimensione transnazionale.

Autonomia di giudizio

Il corso consentirà di acquisire maggiore consapevolezza del carattere culturalmente e storicamente determinato di ciascuna esperienza e soluzione giuridica, incrementando così la capacità di valutarne autonomamente e criticamente significato e implicazioni

Abilità comunicative

La conoscenza acquisita favorirà l'apprendimento di un linguaggio giuridico adeguato alla crescente comunicazione tra i sistemi e integrazione dei modelli giuridici che caratterizzano il contesto attuale, fornendo le basi essenziali per un dialogo consapevole con giuristi provenienti da altre tradizioni.

Capacità di apprendimento

La comprensione dei tratti fondamentali di differenti sistemi fornirà le basi indispensabili per ulteriori approfondimenti della conoscenza del diritto straniero anche in prospettiva applicativa, nel quadro di una formazione del giurista attenta alla dimensione internazionale. Inoltre, la capacità critica acquisita grazie al confronto e alla conseguente relativizzazione dei differenti modelli giuridici accrescerà le capacità di apprendimento autonomo e consapevole del diritto interno.

Knowledge and understanding

The course will provide a basic illustration of the distinctive features of modern legal systems in comparative perspective, in order to understand the concepts and models of legal reasoning that different systems employ to perform their function of social ordering. The expected knowledge will cover both the distinctive features of the western legal tradition, with particular reference to the civil law/common law divide, and different experiences, such as the Islamic, Hindu and Eastern legal traditions.

Applying knowledge and understanding

The expected knowledge will provide a basic information useful to handle foreign models and concepts in order to manage social problems and legal solutions within an increasingly transnational context.

Judgment autonomy

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in Giurisprudenza - LMG/01 R

The course will provide consciousness of cultural and historical determination of each legal experience and legal solution and will increase the ability to critically evaluate their meaning and implications.

Communication skills

The expected knowledge will foster the ability to develop legal terminologies and language suitable to cope with the increasing communication and integration of legal models that is typical of the present context. Furthermore, it will provide the fundamental premises for a conscious dialogue with foreign lawyers.

Learning ability

Knowledge of the basic features of foreign legal systems constitutes the premise for further insights into foreign law also in the view of its practical application, in the framework of a legal training that pay attention to the international dimension. In addition, the critical stance arising from the comparison and relativization of different legal models will increase the ability to autonomously and consciously understand internal law.

Storia del diritto canonico - History of Canon Law

Conoscenza e comprensione

Il corso si propone di tracciare le grandi linee dello sviluppo storico dell'ordinamento giuridico della Chiesa, anche con riguardo ai rapporti fra la Chiesa e gli ordinamenti secolari. Attraverso lo studio delle istituzioni, delle fonti e della scienza giuridica, il corso analizzerà i differenti modi in cui il diritto della Chiesa si è collocato nel contesto della vita civile lungo due millenni di storia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il corso intende offrire agli studenti gli strumenti per una comprensione critica dei processi di formazione della tradizione giuridica europea e occidentale, attraverso una riflessione sui principi che hanno regolato le relazioni fra ordine religioso e ordine politico lungo la storia. In particolare, l'insegnamento mira a promuovere la comprensione dei processi attraverso i quali il pensiero cristiano e il diritto canonico hanno forgiato dall'interno la tradizione culturale e giuridica del mondo occidentale.

Autonomia di giudizio

L'autonomia di giudizio presuppone la conoscenza dei temi del corso. Il docente offrirà le informazioni fondamentali, sulla base delle quali gli studenti frequentanti acquisiranno gli strumenti utili a collegare il passato col presente e i fatti con le norme astratte, al fine di comprendere la connessione tra i processi storici di secolarizzazione della società moderna e la perenne emersione delle istanze religiose.

Abilità comunicative

L'obiettivo dell'insegnamento è quello di stabilire un dialogo capace di stimolare la partecipazione attiva degli studenti le loro capacità critiche, come pure di perfezionare le loro abilità comunicative in forma adeguata ai differenti contesti di comunicazione. Gli studenti frequentanti saranno invitati a presentare pubblicamente le loro idee sui temi trattati a lezione.

Capacità di apprendimento

Il docente offrirà agli studenti informazioni sui principali strumenti per lo studio e la ricerca: banche dati; biblioteche; riviste; raccolte di sentenze; archivi. La capacità di utilizzare tali strumenti consentirà di orientarsi nello studio con autonomia.

Knowledge and understanding

The course intends to outline the main stages of the historical development of the legal order of the Church, also with regard to the relationship between the Church and the secular systems. Through the study of institutions, sources and legal science, the course will explore the different ways in which the law of the Church has been placed in the context of civil life along two millennia of history.

Applying knowledge and understanding

The course aims to offer students the tools for a critical understanding of the processes of formation of the European and Western legal tradition, through a consideration of the principles that have governed the relations between religious and political order throughout history. In particular, the course aspires at promoting the understanding of the processes through which christian thought and canon law have forged the cultural and legal tradition of the Western world from within.

Making judgements

Making judgments presupposes knowledge of the course topics. The teacher will offer the fundamental information, on the basis of which attending students will have to undertake to connect the past with the present and the facts with abstract rules, in order to understand the connection between the historical processes of secularization of modern society and the perennial emergence of religious demands.

Communication skills

The purpose of the course is to establish a dialogue capable of stimulating the active participation of students and their critical skills, as well as perfecting their communication skills in an appropriate form for different communication contexts. Attending students will be invited to publicly present their ideas on the topics covered in class.

Learning skills

The teacher will offer students information on the main tools for study and research: databases; libraries; journals; collections of decisions; archives. The ability to use these tools will allow students to orient themselves being able to make autonomous judgments.

Storia del diritto medievale e moderno - History of medieval and modern law

Conoscenza e comprensione

Gli studenti devono dimostrare di essere in grado di orientarsi nella secolare esperienza giuridica europea, sapendo cogliere il fecondo rapporto tra le linee di continuità e le cesure che segnano i "tempi" della Storia occidentale. Dall'alto medioevo alla riscoperta dei

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in Giurisprudenza - LMG/01 R

testi giustinianei, dallo Stato assoluto all'età dei Codici, per arrivare ai grandi temi della "crisi del diritto" nell'età della globalizzazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il corso si propone di sollecitare la riflessione critica degli studenti sulle intersezioni della dimensione giuridica con altri sistemi normativi (economia, politica, religione, mentalità, routine ecc.) che — entro il medesimo contesto — concorrono a strutturare la vita sociale. Gli studenti saranno chiamati a maturare la comprensione delle fonti storico-giuridiche; e coltivare la propensione alla comparazione fra i sistemi giuridici della tradizione di *Civil Law* e quelli di *Common Law*

Autonomia di giudizio

Nel corso delle lezioni il docente chiederà agli studenti di intervenire su punti specifici per verificare, affinare e accrescere le capacità critiche e di giudizio. Per esempio, nel corso delle lezioni, con riguardo ad un periodo storico, o ad un istituto giuridico del passato, o a un punto importante dell'esperienza giuridica oggetto del corso, agli studenti verrà chiesto di creare collegamenti con il presente o con altri contesti.

Abilità comunicative

Organizzati in piccoli gruppi gli studenti presenteranno posters, wordclouds o powerpoint su temi e argomenti trattati a lezione.

Capacità di apprendimento

Per proseguire autonomamente nello studio allo studente saranno fornite informazioni sull'uso dei principali strumenti per la ricerca: databases; biblioteche; riviste; raccolte di sentenze; archivi.

Knowledge and understanding

Students have to prove to be able to orient themselves in the secular European legal experience, and to understand continuity and turning points that mark the "times" of Western history. From Middle Age to the rediscovery of Justinian's texts, from the Absolutist State to the age of codification, to get to the major themes of the "crisis of law" in the age of globalization.

Applying knowledge and understanding

The course aims to stimulate students' critical reflection on the intersections of legal dimension with other institutional frameworks (economy, politics, religion, mentality, routines, etc.) that contribute to structure social life within the same context. Students will be challenged to develop the understanding of historical and legal sources, and to cultivate the comparison between legal systems of Civil Law and Common Law tradition.

Autonomy and independence of judgement

During the lessons, the teacher will ask students to speak on specific points to verify, refine and increase critical and judgmental skills. For example, during the lessons, with regard to a historical period, or to a legal institution from the past, or to an important point of the legal experience covered by the course, students will be asked to create links with the present or with other contexts to explain the differences.

Communication skills

Organized in small groups, students will present posters, wordclouds or powerpoints on topics covered in class.

Learning ability

To proceed independently in the study, the student will be provided with information on the use of the main research tools: databases; libraries; magazines; collections of sentences; archives.

Storia del diritto moderno e contemporaneo - Modern and contemporary legal history

Conoscenza e comprensione

Il corso mira ad approfondire alcuni temi chiave per la comprensione dell'esperienza giuridica dell'Italia post-unitaria nel contesto Europeo e mondiale. Aspetti costituzionali, amministrazione della giustizia, rappresentanza politica, lavoro e impresa saranno investigati a partire dall'esperienza italiana nelle transizioni dall'Età liberale al Fascismo e dal Fascismo alla Repubblica fino al processo di integrazione europea, sempre tenendo conto del contesto continentale e internazionale. Si adotta il paradigma della "transizione" per evidenziare una caratteristica strutturale del giuridico, sempre in bilico tra continuità (anche carsiche) e discontinuità. A tal fine si darà ampio spazio allo studio di fonti normative e giurisprudenziali, di resoconti parlamentari di opere della dottrina.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il corso vuole mettere a frutto la conoscenza dell'esperienza giuridica italiana ed europea per affinare capacità critica e autonomia di giudizio nel maneggio di testi (normativi e giurisprudenziali soprattutto).

Autonomia di giudizio

Nel corso delle lezioni il docente coinvolgerà gli studenti nella lettura di fonti per verificare, affinare e accrescere le loro capacità critiche e di giudizio.

Abilità comunicative

Organizzati in piccoli gruppi gli studenti presenteranno posters, wordclouds o powerpoint su temi e argomenti trattati a lezione.

Capacità di apprendimento

Per proseguire autonomamente nello studio allo studente saranno fornite informazioni sull'uso dei principali strumenti per la ricerca: databases; biblioteche; riviste; raccolte di sentenze; archivi.

Knowledge and understanding

The course aims to explore some key issues for understanding the legal experience of post-unification Italy in the European and global context. The concepts of power, subjective right, property, code, justice, and the links between political representation and

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in Giurisprudenza - LMG/01 R

justice will be investigated starting from the Italian experience in the transitions from the liberal age to fascism and from fascism to the Republic up to the process of European integration, always taking into account the continental and international context. The "transition" paradigm is adopted to highlight a structural feature of the juridical, always hovering between continuity (even karst) and discontinuity. To this end, ample space will be given to the study of regulatory and jurisprudential sources and parliamentary reports.

Applying knowledge and understanding

The course aims to make use of the knowledge of Italian and European legal experience to refine critical skills and independent judgment in the handling of texts (regulatory and jurisprudential above all).

Autonomy and independence of judgement

During the lessons, the teacher will involve students in reading sources to verify, refine and increase their critical and judgment skills

Communication skills

Organized in small groups, students will present posters, wordclouds or powerpoints on topics covered in class.

Learning ability

To proceed independently in the study, the student will be provided with information on the use of the main research tools: databases; libraries; magazines; collections of sentences; archives.

Storia del diritto penale - History of Criminal Law

Conoscenza e comprensione

Il corso avrà come oggetto la nascita e l'affermazione del diritto criminale nell'esperienza giuridica europea. In particolare verranno analizzati i percorsi interpretativi e normativi che segnano, nel corso dei secoli, il passaggio da un sistema di giustizia penale negoziata agli apparati di giustizia di tipo egemonico, all'interno dei quali il potere pubblico assume un ruolo centrale di intervento per regolare procedure, pacificare conflitti, comminare le pene e i relativi mutamenti dei principi del diritto penale che accompagnano e strutturano le politiche criminali dei nuovi ordinamenti. Saranno analizzati i temi della responsabilità penale soggettiva, del dolo, dell'emersione della colpa penale e dell'elaborazione teorica dei principi di diritto penale; l'origine del processo penale e l'edificazione dei relativi modelli processuali; il sistema dei reati e delle pene.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite al termine del corso consentiranno agli studenti di comprendere in maniera critica la costruzione dei diversi 'linguaggi' penali nella storia, le logiche che sorreggono i rapporti di potere e di intervento in materia penale da parte degli ordinamenti politici nel corso delle diverse epoche, le ragioni giuridiche che sostengono la formazione dei principi fondamentali del diritto penale sostanziale. Lo studente potrà applicare le conoscenze acquisite per interpretare e contestualizzare le fonti giuridiche su cui si costruiscono, nel corso dei secoli, i caratteri sostanziali delle dottrine penali.

Autonomia di giudizio

L'insegnamento mira a integrare conoscenze e sviluppare competenze che consentiranno di gestire la complessità e l'eterogeneità delle fonti e delle dottrine giuridiche che inevitabilmente incidono sulla prassi al fine di maturare la capacità di ricercare soluzioni e di confrontarsi autonomamente e criticamente con le problematiche inerenti ai temi proposti.

Abilità comunicative

Il corso consentirà agli studenti di affinare e migliorare le capacità di utilizzare il complesso linguaggio giuridico, di imparare a comunicare con linguaggio appropriato e di accrescere l'attitudine propositiva e la capacità personali di elaborazione autonoma di comunicazione.

Capacità di apprendimento

Alla fine del corso lo studente avrà strumenti che gli permetteranno di riconoscere e comprendere i passaggi giuridici fondamentali inerenti alla storia del diritto penale; saprà individuare e descrivere concetti e questioni chiave partendo dalle adeguate informazioni fornite dalla Docente sui principali strumenti di studio e ricerca. La capacità di utilizzare tali strumenti consentirà di orientarsi nello studio con autonomia e capacità critica per proporre personali elaborazioni.

Knowledge and comprehension

The course will focus on the affirmation of criminal law in the medieval and modern European legal experience. In particular, the interpretative passages that mark, over the centuries, the substantive criminal law transformations closely linked to the affirmation of new political systems that affect the penal and procedural dimension will be analyzed.

The topics of subjective criminal liability, willful misconduct, the emergence of criminal guilt, the theoretical development of the principles of criminal law will be analyzed, the system of crimes and penalties in the Middle Ages and in the modern age, the origin of the trial and the affirmation of the inquisitorial process.

Ability to turn knowledge and comprehension into practice

The knowledge acquired at the end of the course will allow students to critically understand the construction of the different criminal 'languages' in history, the logics that support the relationships of power and intervention in criminal matters by political systems over the course of the different historical eras, the legal reasons that support the formation of the fundamental principles of substantive criminal law. The student will be able to apply the knowledge acquired to interpret and contextualize the legal sources on which, over the centuries, the substantial characteristics of criminal doctrines are built.

Making judgment

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in Giurisprudenza - LMG/01 R

The course aims to integrate knowledge and develop skills that will allow you to manage the complexity and heterogeneity of sources and legal doctrines that inevitably affect the practice in order to develop the ability to seek solutions and to deal independently and critically with the inherent problems to the proposed themes.

Communication skills

The course will allow students to refine and improve their skills in using the complex legal language, to learn to communicate with appropriate language and to increase their proactive attitude and personal capacity for autonomous communication processing.

Learning ability

At the end of the course the student will have tools that will allow him to recognize and understand the fundamental legal passages inherent in the History of Criminal Law; he will be able to identify and describe key concepts and issues starting from the adequate information provided by the Professor on the main study and research tools. The ability to use these tools will allow to orient oneself in the study with autonomy and critical ability to propose personal elaborations.

Storia del diritto romano - History of Roman Law

Conoscenza e comprensione

Il Corso, proponendosi lo studio della storia costituzionale di Roma, prenderà avvio dal *Regnum* quale primo “regime di governo” conosciuto dall’esperienza giuridica romana: la struttura della costituzione monarchica nell’ottica del racconto tradizionale e nelle valutazioni degli studiosi moderni; il *rex* e gli altri elementi della monarchia; l’*interregnum* e la successione al trono.

Fondamentale risulterà, a questo punto, il passaggio dal *Regnum* alla *Res publica* – rappresentato dal graduale assestamento delle strutture repubblicane nonché dall’incidenza delle conquiste plebee sui mutamenti costituzionali – per poter così passare all’analisi della *Res publica* e degli organi della costituzione repubblicana: le magistrature; le assemblee popolari; il senato.

Quindi si procederà con il sistema costituzionale proprio dell’epoca imperiale: la nascita del Principato e sua definizione giuridica; il nuovo ruolo degli organi della vecchia costituzione repubblicana e gli organi del nuovo regime; organizzazione periferica, amministrativa e fiscale. In questo quadro assumono un ruolo fondamentale le fonti produttive di *ius* e la *iurisprudencia* classica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Attraverso l’analisi e l’approfondimento del Diritto Costituzionale Romano, il Corso intende fornire un quadro essenziale della storia dei Romani in termini di organizzazione statale e formazione della sovranità, quale presupposto indispensabile per poter comprendere come si è venuta costruendo la moderna civiltà giuridica, ponendosi così l’obiettivo sia di far acquisire allo studente quella necessaria capacità di spostarsi dall’anatomia di un sistema di potere e di governo allo studio della sua fisiologia, sia di sollecitare una ricostruzione, comprensibile quanto plausibile, del modo in cui i meccanismi, le regole formali e le strutture istituzionali si sono venuti formando e consolidando all’interno di un determinato contesto sociale, in funzione del suo disciplinamento, nonché dei fattori e dei modi della loro trasformazione. Il tutto quale metodo di osservazione del diritto nella sua dimensione storico-pubblicistica.

Autonomia di giudizio

Il Corso mira a formare uno studente che, facendo riferimento all’esperienza storico-pubblicistica romana, possa comprendere meglio la complessità e varietà dell’esperienza pubblicistica odierna, nazionale ed internazionale, ed indurlo ad esprimere su quest’ultima un proprio giudizio autonomo.

Abilità comunicative

Il Corso ha come obiettivo la creazione di un modello di studente che, acquisite tutte le competenze inerenti all’insegnamento impartito, sia in grado di comunicare, in maniera chiara, il proprio autonomo giudizio e le conoscenze apprese, e, insieme, di rendere facilmente intelleggibili, nella loro sostanza e nella *ratio* ad esse sottese, ad interlocutori tanto specialisti, quali gli storici del diritto romano, quanto non specialisti, quali, ad esempio, gli storici romani puri, gli epigrafisti, i papirologi, gli archeologi ed i giuristi che studiano il diritto positivo.

Capacità di apprendimento

Il Corso ha come scopo il pieno sviluppo di tutte quelle capacità di apprendimento che permettano di continuare a studiare in modo autonomo e, dunque, senza il supporto di elementi esterni che potrebbero inficiare l’obiettivo del raggiungimento di una capacità di studio auto-diretto finalizzata all’intrapresa di studi successivi con il massimo di autonomia possibile.

Knowledge and Understanding

Object of the course is the constitutional history of Rome. It starts from the Monarchy: the stories of the ancient writers will be followed in strict connection with the sometimes very critical evaluation of them by modern scholars. The king and its constitutional position together with the other institutional elements will be studied and deepened. After the sudden end of the Monarchy much attention will be dedicated to the controversial stages of the so called passage from the Kingship to the Republic. Then the magistratures, the popular assemblies and the senate will show the mature working of this age, ending with the third era, the Principate (later Dominate), its legal definition; the feeble persistency of the old republican organs in the new system with its new establishment and local as well as central administrative and fiscal organization. The legal sources and the work of the jurists will be appropriately investigated.

Capability to apply knowledge and understanding

Roman constitutional law throws a light on fundamental concepts, as sovereignty and state machinery, which are relevant for the present time too. “Anatomy” and “physiology” of the Roman public leg. system will show how the modern leg. civilization arose and its permanent connections with the always changing social background.

Making judgements

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in Giurisprudenza - LMG/01 R

The course aims to train a student who, referring to the Roman historical-advertising experience, can better understand the complexity and variety of today's, national and international, advertising experience, and induce him to express his own independent opinion on the latter.

Communication skills

The aim of the course is to create a student model who, having acquired all the skills inherent to the teaching imparted, is able to communicate, in a clear manner, his / her own independent judgment and the knowledge learned, and, together, to make them easily intelligible, in their substance and in the ratio underlying them, to interlocutors both specialists, such as historians of Roman law, as well as non-specialists, such as, for example, pure Roman historians, epigraphists, papyrologists, archaeologists and jurists who they study positive law.

Learning skills

The aim of the course is the full development of all those learning skills that allow you to continue studying independently and, therefore, without the support of external elements that could invalidate the goal of achieving a self-directed study ability aimed to the undertaking of subsequent studies with the maximum possible autonomy.

Storia dell'economia politica - History of political economy

Conoscenza e comprensione

Il corso si prefigge di dar modo allo studente di acquisire una conoscenza dell'economia politica come scienza del capitalismo, in una prospettiva storica. Esso si propone di far sì che egli pervenga a una comprensione dei diversi metodi di analisi e dei principali paradigmi elaborati al fine di spiegare il funzionamento dell'economia capitalistica. Il corso vuole offrire elementi per una conoscenza critica dei differenti approcci di politica economica che sono stati prospettati allo scopo di far fronte all'inflazione, alla disoccupazione e agli squilibri della bilancia dei pagamenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il corso è volto a far acquisire allo studente la capacità di effettuare una valutazione critica, in una prospettiva storica, dei principali paradigmi proposti dalla scienza economica, stabilendo un confronto tra le principali teorie economiche elaborate dal XIX secolo ai nostri giorni.

Autonomia di giudizio

Lo studente dovrà essere in grado di porsi criticamente nei riguardi della teoria economica, nella consapevolezza dell'esistenza di una diversità di paradigmi interpretativi del funzionamento dell'economia capitalistica.

Abilità comunicative

Lo studente dovrà essere in grado di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le proprie conoscenze, argomentandole adeguatamente, anche a interlocutori non specialisti.

Capacità di apprendimento

Lo studente dovrà sviluppare una capacità di apprendimento che gli consenta di mettere in relazione strumenti e concetti propri della storia dell'economia politica allo scopo di giungere a una conoscenza critica dei processi storici e dei problemi che caratterizzano l'economia capitalistica.

Knowledge and understanding

Students will acquire knowledge of political economy as the science of capitalism, in a historical perspective. They will gain an understanding of the various methods of analysis and the main paradigms that explain the workings of the capitalist economy.

The course will offer elements for a critical understanding of the different economic policy approaches dealing with inflation, unemployment and balance of payments imbalances.

Applying knowledge and understanding

Students will acquire the ability to make a critical evaluation, in a historical perspective, of the leading paradigms proposed by economics, comparing the main economic theories formulated from the nineteenth century to the present day.

Independent judgment

Students must be able to approach economic theory critically, conscious of the existence of a range of different interpretations of the functioning of the capitalist economy.

Communication skills

Students must be able to communicate their knowledge clearly and unambiguously, supported by adequate arguments, also to non-specialist interlocutors.

Learning ability

Students must develop a learning ability that enables them to establish the relation between tools and concepts in the history of political economy in order to reach a critical knowledge of the historical processes and the problems marking the capitalist economy.

Teoria generale del diritto - General Theory of Law

Conoscenza e comprensione

Attraverso l'analisi dei concetti chiave dell'ordine del discorso giuridico, gli studenti acquisiranno una consapevolezza critica e una conoscenza teorica avanzata funzionale a un adeguato apprendimento delle principali concezioni moderne e contemporanee del diritto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in Giurisprudenza - LMG/01 R

Grazie a una didattica di tipo seminariale, gli studenti acquisiranno le competenze logico-concettuali necessarie per articolare discorsi di natura giuridica con il supporto dei concetti chiave della teoria generale del diritto e, inoltre, saranno pronti a comprendere criticamente le tensioni a cui è sottoposto il classico quadro ordinamentale a causa di fattori politici, sociali e istituzionali destrutturanti.

Autonomia di giudizio

Il corso intende sviluppare la capacità di integrare autonomamente le proprie conoscenze e di formulare giudizi in situazioni teoriche o applicative complesse, anche attraverso l'attiva partecipazione ai dibattiti in aula sollecitati dal docente

Abilità comunicativa

Lo studente sarà stimolato a curare con attenzione la capacità di comunicare le conoscenze acquisite in maniera chiara, essenziale e scientificamente corretta e di sostenere in modo convincente il confronto argomentativo. A tal fine, sarà spesso invitato a discutere le questioni teoriche sottese alla dimensione normativa, utilizzando un linguaggio appropriato, nel tentativo di migliorare anche le sue abilità sul piano argomentativo e della proprietà di linguaggio.

Capacità di apprendimento:

Durante il corso saranno forniti allo studente suggerimenti e consigli necessari per affrontare adeguatamente lo studio delle questioni proposte in modo da ottenere un apprendimento qualitativamente significativo. La struttura essenzialmente dialettica delle lezioni consentirà allo studente di procedere nell'apprendimento con autonomia e senso critico. Tale continuo processo d'interazione sarà utile anche al docente, che in base alle domande e ai dubbi posti dallo studente sarà indotto a confrontarsi con il grado di apprendimento raggiunto.

Knowledge and understanding

Through the analysis of the key concepts of the legal discourse, students will acquire a critical consciousness and an advanced theoretical knowledge that allow them to develop a good learning skill of the main modern and contemporary conceptions of law.

Skill applying knowledge and understanding

By virtue of a seminarial didactic, students will develop logical-conceptual skills necessary in order to organize legal discourses with the supports of the key concepts of general theory of law and, in addition, they will be ready to understand critically the crisis of the classic legal order due to political, social and institutional destructing features.

Making judgment

The course aims to develop student's ability to independently upgrade their knowledge and to formulate judgements in complex theoretical situations, especially those that have an impact on the evolution of the law. This acquisition of critical and interpretative skills revolved to mature an autonomy of judgment also through the active participation in conversations called in class.

Communication skills

Throughout the course, suggestions and advice will be provided to the student to adequately address the proposed issues in order to achieve a qualitatively significant learning. The essentially dialectical structure of the lessons will allow the student to proceed in the learning with autonomy and critical sense. This continuous interaction process will also be useful to the teacher, who, based on the questions and doubts posed by the student, will be induced to confront the level of learning attained.

Learning skills

The student will be encouraged to carefully take care of the ability to communicate the acquired knowledge in a clear, essential and scientifically correct way and to support the argumentative comparison convincingly. To this end, he will often be invited to discuss the philosophical issues underlying the normative dimension, using appropriate language, in an attempt to also improve his argumentative skills and language property

Teorie della giustizia e regolazione del mercato - Theories of Justice and Market Regulation

Conoscenza e comprensione

La globalizzazione dei mercati è stata accompagnata da una crescente domanda di regolamentazione etica e giuridica degli stessi, dallo sviluppo di nuove discipline afferenti ai cosiddetti "approcci economici al diritto", e da un dibattito internazionale sui 'limiti' morali del mercato.

Il corso mira ad analizzare, con approccio filosofico e critico, l'attuale dibattito internazionale sul rapporto tra Diritto, Mercato e Giustizia. In particolare, il corso si propone di sviluppare e stimolare: a) una conoscenza interdisciplinare, tra filosofia del diritto e filosofia dell'economia; b) le capacità di comprensione e analisi critica del problema della giustizia in economia e dei suoi risvolti in termini di regolamentazione dei mercati.

I materiali sulla piattaforma digitale del corso, i lavori da svolgere a casa, le discussioni in aula, brevi test di verifica permetteranno allo studente di verificare le proprie competenze in tempo reale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente saprà: a) contestualizzare l'analisi dei summenzionati problemi nel quadro più generale del rapporto tra società, economia e istituzioni; b) interpretare e applicare le nozioni acquisite durante il corso per valutare criticamente casi concreti e/o proposte di regolamentazione dei mercati alla luce dei principi di giustizia economica e sociale.

Autonomia di giudizio

Lo studente: a) saprà raccogliere materiali, leggere, interpretare e analizzare con pensiero critico testi chiave, articoli, fonti, opinioni prevalenti o minoritarie, critiche e proposte di studiosi; b) acquisirà la capacità di valutare autonomamente tali materiali formulando il proprio giudizio critico sulla loro applicazione o applicabilità a casi concreti, individuando le soluzioni appropriate ai casi pratici attraverso discussioni in classe, ricerche e presentazioni individuali e/o di gruppo.

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in Giurisprudenza - LMG/01 R

Abilità comunicative

Lo studente apprenderà a mettere in pratica capacità comunicative, argomentative e proprietà di linguaggio attraverso le continue discussioni in aula e le presentazioni individuali e/o di gruppo.

Capacità di apprendimento

Le conoscenze acquisite consentiranno di comprendere e interpretare in modo autonomo le questioni più attuali e controverse della giustizia in economia. Avendo acquisito una solida conoscenza degli aspetti fondamentali della materia, lo studente potrà continuare ad approfondire in autonomia le tematiche affrontate nel corso: per ulteriori ricerche individuali in vista della tesi di laurea, e/o per intraprendere i vari corsi di specializzazione post laurea.

Knowledge and Understanding

The globalization of markets has been accompanied by a growing demand for ethical and legal regulation of markets, the development of new disciplines pertaining to so-called "economic approaches to law," and an international debate on the moral 'limits' of the market.

The course aims to analyze, with a philosophical and critical approach, the contemporary international debate on the relationship between Law, Market and Justice. In particular, the course aims to develop and stimulate: a) an interdisciplinary knowledge, between philosophy of law and philosophy of economics; b) the skills of understanding and critical analysis of the problem of justice in economics and its implications in terms of market regulation.

Materials on the course's digital platform, homework, classroom discussions, and short tests will enable the student to check his or her skills in real time.

Ability to apply knowledge and understanding

The student will be able to: a) contextualize the analysis of the aforementioned problems within the more general framework of the relationship between society, the economy and institutions; b) interpret and apply the notions acquired during the course to critically evaluate concrete cases and/or proposals for market regulation in light of the principles of economic and social justice.

Autonomy of judgment

The student will: a) be able to gather materials, read, interpret and analyze with critical thinking key texts, articles, sources, prevailing or minority opinions, critiques and scholarly proposals; b) acquire the ability to independently evaluate such materials by making their own critical judgment on their application or applicability to concrete cases, identifying appropriate solutions to practical cases through class discussions, individual and/or group research and presentations.

Communication skills

The student will learn to practice communication and argumentative skills and language properties through continuous classroom discussions and individual and/or group presentations.

Learning skills

The knowledge acquired will enable the student to independently understand and interpret the most current and controversial issues of justice in economics. Having acquired a sound knowledge of the fundamental aspects of the subject, the student will be able to continue to independently explore the issues addressed in the course: for further individual research for the dissertation, and/or to undertake the various postgraduate courses.

Transnational Law

Knowledge and comprehension

This course provides students a focused insight into the transnational legal dimensions of today's world and the opportunity to critically discuss and understand the different methods of making, interpreting and enforcing the law beyond the domestic legal orders.

Student attending the Transnational Law Course on a regular basis are expected to gain advanced knowledge in public/private international law, international organization and comparative legal systems getting acquainted with the state of the art scientific debate as well as with a deeper understanding of transnational legal conflicts and processes in a wider and integrated perspective.

Applying knowledge and understanding

Being capable of first advanced problem-solving in laws interpretation and enforcement, writing a paper and delivering a public presentation on a given subject. This enables the attainment of further higher educational levels within the areas of interests of transnational law programs.

Making Judgments

Brain Storming Sessions are offered in order to provide students with critical thought and specific communication skills

Communication Skills

Essay-writing Drills are offered through the course, in order to empower students to a better use of their written communication skills

Learning Skills

At the end of this course students are able to use autonomously materials and cases provided throughout the course

Tutela internazionale dei diritti umani - International Protection of Human rights

Conoscenza e comprensione

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in Giurisprudenza - LMG/01 R

Lo studente che frequenta con profitto il corso di Tutela internazionale dei diritti umani acquisisce la conoscenza dei principali sistemi di tutela dei diritti dell'uomo vigenti nell'ordinamento internazionale, sia quelli a vocazione universale, sia quelli regionali, nonché degli effetti del loro funzionamento sugli ordinamenti nazionali, in particolare modo sull'ordinamento italiano.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente che frequenta con profitto il corso di Tutela internazionale dei diritti umani acquisisce la capacità di comprendere e utilizzare la normativa e la giurisprudenza internazionale in materia di diritti umani al fine di tutelare le situazioni giuridiche soggettive che tali strumenti riconoscono, sia dinanzi le giurisdizioni interne, sia dinanzi a quelle internazionali.

Autonomia di giudizio

Apposite sessioni di brain storming saranno predisposte al fine di stimolare negli studenti la capacità di formulare valutazioni autonome sulla possibilità di tutela dei diritti dell'uomo in ipotesi concrete

Abilità comunicative

Saranno programmate apposite sessioni nelle quali gli studenti si cimenteranno nell'esposizione sia in forma orale, sia in forma scritta, delle tematiche oggetto della disciplina

Capacità di apprendimento

alla fine del corso lo studente sarà in condizioni di proseguire autonomamente lo studio dato che gli vengono mostrati i principali strumenti della materia e fornite indicazioni su come utilizzarli

Knowledge and Comprehension

The student attending the International protection of Human Rights Course on a regular basis is expected to acquire the knowledge of the main systems of the human rights protection currently in force in the International legal order, both the universal systems and the regional ones, including their effects on the national legal orders, with a specific attention to the Italian legal order.

Expected Practical Skills

The student attending the International protection of Human Rights course on a regular basis is expected to acquire the skill to comprehend and use the international rules and Case law on the human rights in order to protect the subjective legal positions that these legal instruments recognize, both in front of domestic jurisdictions and of international ones.

Making Judgments

Specific Brain Storming Sessions will be provided to promote the students' capacity to develop autonomous evaluations about the chances of human rights protection in the real cases.

Communication Skills

Specific sessions will be scheduled for the students to try and develop oral and written communication skills about the course main issues.

Learning Skills At the end of this course the students will be able to go on autonomously with the study of the human rights protection because they will be provided with the knowledge of the main legal instruments and how to use them.

7. PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI

Coorte 2025/2026

7.1 CURRICULUM *unico*

n.	SSD	denominazione	CFU	forma didattica	verifica della preparazione	frequenza
1° anno - 1° periodo						
1	IUS/18	Istituzioni di diritto romano	10	L	S e/o O	no
2	IUS/08	Diritto costituzionale	12	L	S e/o O	no
3		Lingua straniera giuridica inglese / francese	7	S/L	S e O	no
4		Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, etc. Abilità informatiche - Laboratorio giuridico	3	S/L	S e/o O	no
1° anno - 2° periodo						
1	IUS/01	Istituzioni di diritto privato I	9	L	S e/o O	no
2	IUS/19	Storia del diritto medievale e moderno	10	L	S e/o O	no
		Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, etc. Abilità informatiche - Laboratorio giuridico	/	S/L	S e/o O	no
2° anno - 1° periodo						
1	IUS/01	Istituzioni di diritto privato II	9	L	S e/o O	no
2	IUS/13	Diritto internazionale	9	L	S e/o O	no
3	IUS/20	Filosofia del diritto (comprensiva di Sociologia giuridica e informatica giuridica)	10	L	S e/o O	no
4		1 insegnamento opzionale delle attività formative Affini e integrative (vedi elenco in calce)	7	L	S e/o O	no
5		Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, etc.	5	S/L	S e/o O	no
2° anno - 2° periodo						
1	IUS/07	Diritto del lavoro	12	L	S e/o O	no

Regolamento didattico
del Corso di laurea magistrale a c.u. in Giurisprudenza - LMG/01 R

2	IUS/14	Diritto dell'Unione Europea	9	L	S e/o O	no
3	SECS-P/01	Economia politica	9	L	S e/o O	no
		1 insegnamento opzionale delle attività formative Affini e integrative (vedi elenco in calce)	/	L	S e/o O	/
		Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, etc.	/	S/L	S e/o O	/
3° anno - 1° periodo						
1	IUS/17	Diritto penale I	9	L	S e/o O	no
2	IUS/15	Diritto processuale civile (comprensivo di istituzione e organizzazione degli ordinamenti giudiziari) insegnamento impartito nei 2 periodi didattici con accertamento in itinere	15	L	S e/o O	no
3	IUS/08 o IUS/11	insegnamento a scelta vincolata: (ambito pubblicistico IUS/08-IUS/11) tra: Giustizia costituzionale e Diritto ecclesiastico	8	L	S e/o O	no
4		1 insegnamento opzionale delle attività formative Affini e integrative (vedi elenco in calce)	7	L	S e/o O	no
5		Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, etc.	5	S/L	S e/o O	no
3° anno - 2° periodo						
1	IUS/04	Diritto commerciale I	10	L	S e/o O	no
2	IUS/15	Diritto processuale civile (comprensivo di istituzione e organizzazione degli ordinamenti giudiziari) insegnamento impartito nei 2 periodi didattici con accertamento in itinere	/	L	S e/o O	no
3	IUS/20	insegnamento a scelta vincolata (ambito filosofico-giuridico) tra: Filosofia dell'ambiente e diritto (comprensivo di Deontologia professionale) e Teoria generale del diritto (comprensivo di Logica ed argomentazione giuridica e forense)	7	L	S e/o O	no
		1 insegnamento opzionale delle attività formative Affini e integrative (vedi elenco in calce)	/	L	S e/o O	no
		Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, etc.	/	S/L	S e/o O	no
4° anno - 1° periodo						

1	IUS/04	Diritto commerciale II	7	L	S e/o O	no
2	IUS/10	Diritto amministrativo I	9	L	S e/o O	no
3	IUS/17	Diritto penale II	8	L	S e/o O	no
4	IUS/18 o IUS/19	insegnamento a scelta vincolata (ambito storico-giuridico IUS/18-IUS/19) tra: Diritto romano e Storia del diritto moderno e contemporaneo	8	L	S e/o O	no
5		1 insegnamento opzionale delle attività formative <i>Affini e integrative</i> (vedi elenco in calce)	7	L	S e/o O	no
4° anno - 2° periodo						
1	IUS/10	Diritto amministrativo II	9	L	S e/o O	no
2	IUS/01	Diritto civile	10	L	S e/o O	no
		1 insegnamento opzionale delle attività formative <i>Affini e integrative</i> (vedi elenco in calce)	/	L	S e/o O	no
5° anno - 1° periodo						
1	IUS/16	Diritto processuale penale (comprensivo di istituzione e organizzazione degli ordinamenti giudiziari) insegnamento impartito nei 2 periodi didattici con accertamento in itinere	15	L	S e/o O	no
2	IUS/12	Diritto tributario	9	L	S e/o O	no
3	IUS/02 o IUS/21	insegnamento a scelta vincolata (ambito comparatistico IUS/02 -IUS/21) tra: Diritto privato comparato e Diritto costituzionale comparato	9	L	S e/o O	no
4		1 insegnamento a scelta dello studente tra quelli coerenti con il percorso formativo – preapprovati	7	L	S e/o O	no
5		1 insegnamento a scelta dello studente tra quelli coerenti con il percorso formativo - preapprovati	7	L	S e/o O	no
5° anno - 2° periodo						
1	IUS/16	Diritto processuale penale (comprensivo di istituzione e organizzazione degli ordinamenti giudiziari) insegnamento impartito nei 2 periodi didattici con accertamento in itinere	/	L	S e/o O	no

		I insegnamento a scelta dello studente tra quelli coerenti con il percorso formativo - preapprovati	/	L	S e/o O	no
		I insegnamento a scelta dello studente tra quelli coerenti con il percorso formativo - preapprovati	/	L	S e/o O	no

Insegnamenti opzionali delle attività formative *Affini e integrative*

1	IUS/01	Biodiritto	42	7	L	S e/o O	II	no
2	IUS/15	Comparative and European Litigation	42	7	L	S e/o O	I	no
3	IUS/16	Comparative Criminal Procedure	42	7	L	S e/o O	I	no
4	IUS/15	Composizione negoziata delle liti e mediazione	42	7	L	S e/o O	I	no
5	IUS/01	Consumer Contract Law	42	7	L	S e/o O	II	no
6	IUS/17	Criminologia	42	7	L	S e/o O	II	no
7	IUS/07	Diritto antidiscriminatorio	42	7	L	S e/o O	II	no
8	IUS/04	Diritto bancario	42	7	L	S e/o O	I	no
9	IUS/11	Diritto canonico	42	7	L	S e/o O	I	no
10	IUS/19	Diritto comune	42	7	L	S e/o O	I	no
11	IUS/01	Diritto dei nuovi contratti	42	7	L	S e/o O	II	no
12	IUS/07	Diritto del lavoro delle Pubbliche Amministrazioni	42	7	L	S e/o O	II	no
13	IUS/07	Diritto del lavoro e immigrazione	42	7	L	S e/o O	I	no
14	IUS/10	Diritto del patrimonio culturale	42	7	L	S e/o O	I	no
15	IUS/15	Diritto dell'arbitrato	42	7	L	S e/o O	II	no
16	IUS/15	Diritto dell'esecuzione civile	42	7	L	S e/o O	II	no
17	IUS/04	Diritto della crisi d'impresa	42	7	L	S e/o O	II	no
18	IUS/10	Diritto della finanza pubblica	42	7	L	S e/o O	I	no
19	IUS/08	Diritto delle Assemblee elettive	42	7	L	S e/o O	I	no
20	IUS/01	Diritto delle successioni	42	7	L	S e/o O	I	no
21	IUS/01	Diritto di famiglia	42	7	L	S e/o O	I	no
22	IUS/07	Diritto e management del lavoro pubblico e privato	42	7	L	S e/o O	II	no
23	IUS/11	Diritto e religione in Europa	42	7	L	S e/o O	I	no
24	IUS/04	Diritto Industriale: Concorrenza e proprietà intellettuale	42	7	L	S e/o O	II	no

Regolamento didattico
del Corso di laurea magistrale a c.u. in Giurisprudenza - LMG/01 R

25	IUS/13	Diritto internazionale del mare	42	7	L	<i>S e/o O</i>	I	<i>no</i>
26	IUS/13	Diritto internazionale privato	42	7	L	<i>S e/o O</i>	II	<i>no</i>
27	IUS/17	Diritto penale dell'economia	42	7	L	<i>S e/o O</i>	I	<i>no</i>
28	IUS/17	Diritto penale dell'ambiente	42	7	L	<i>S e/o O</i>	I	<i>no</i>
29	IUS/17	Diritto penale europeo	42	7	L	<i>S e/o O</i>	I	<i>no</i>
30	IUS/18	Diritto penale romano	42	7	L	<i>S e/o O</i>	I	<i>no</i>
31	IUS/16	Diritto penitenziario	42	7	L	<i>S e/o O</i>	II	<i>no</i>
32	IUS/01	Diritto privato dello sport	42	7	L	<i>S e/o O</i>	I	<i>no</i>
33	IUS/15	Diritto processuale dello sport	42	7	L	<i>S e/o O</i>	II	<i>no</i>
34	IUS/16	Diritto processuale penale comparato	42	7	L	<i>S e/o O</i>	II	<i>no</i>
35	IUS/12	Diritto processuale tributario	42	7	L	<i>S e/o O</i>	II	<i>no</i>
36	IUS/08	Diritto regionale	42	7	L	<i>S e/o O</i>	I	<i>no</i>
37	IUS/18	Diritto romano delle persone e della famiglia	42	7	L	<i>S e/o O</i>	I	<i>no</i>
38	IUS/07	Diritto, mercato del lavoro e nuove tecnologie	42	7	L	<i>S e/o O</i>	I	<i>no</i>
39	SECS-P/07	Economia aziendale	42	7	L	<i>S e/o O</i>	I	<i>no</i>
40	IUS/08 IUS/19	Eguaglianza, donne e diritti: Modulo I – 4 cfu IUS/08 Modulo II – 3 cfu IUS/19	42	7	L	<i>S e/o O</i>	II	<i>no</i>
41	IUS/18	Esegesi delle fonti del diritto romano	42	7	L	<i>S e/o O</i>	II	<i>no</i>
42	IUS/04	European Intellectual Property Law	42	7	L	<i>S e/o O</i>	II	<i>no</i>
43	IUS/07	European labour law	42	7	L	<i>S e/o O</i>	II	<i>no</i>
44	IUS/12	Fiscalità internazionale ed europea	42	7	L	<i>S e/o O</i>	II	<i>no</i>
45	IUS/18	Fondamenti del diritto europeo	42	7	L	<i>S e/o O</i>	II	<i>no</i>
46	IUS/18	Giurisprudenza romana	42	7	L	<i>S e/o O</i>	I	<i>no</i>
47	IUS/10	Governo e gestione del territorio	42	7	L	<i>S e/o O</i>	II	<i>no</i>
48	IUS/08	Il sistema di prevenzione della corruzione	42	7	L	<i>S e/o O</i>	II	<i>no</i>
49	IUS/20 IUS/01 IUS/17	Intelligenza artificiale e diritto Modulo I - 3 cfu IUS/20 Modulo II – 2 cfu IUS/01 Modulo III – 2 cfu IUS/17	42	7	L	<i>S e/o O</i>	II	<i>no</i>
50	IUS/16	International Judicial Cooperation in Criminal Matters	42	7	L	<i>S e/o O</i>	I	<i>no</i>
51	IUS/01	Le nuove responsabilità	42	7	L	<i>S e/o O</i>	II	<i>no</i>

52	IUS/20	Legal theory	42	7	L	S e/o O	I	no
53	IUS/20	Leggere e scrivere il diritto – Teoria e prassi dell'argomentazione giuridica:	42	7	L	S e/o O	I	no
	IUS/01	Modulo I - 3 cfu IUS/20						
	IUS/07	Modulo II – 2 cfu IUS/01 Modulo III – 2 cfu IUS/07						
54	IUS/16	Legislazione minorile	42	7	L	S e/o O	II	no
55	IUS/08	Libertà fondamentali e doveri costituzionali	42	7	L	S e/o O	II	no
56	MED/43	Medicina legale	42	7	L	S e/o O	I	no
57	IUS/08	Multilevel constitutionalism	42	7	L	S e/o O	II	no
58	SECS-P/02	Politica economica	42	7	L	S e/o O	II	no
59	IUS/16	Procedura penale europea	42	7	L	S e/o O	II	no
60	IUS/10	Regolazione amministrativa dei mercati	42	7	L	S e/o O	II	no
61	IUS/18	Roman Public Law	42	7	L	S e/o O	I	no
62	SECS-P/03	Scienza delle finanze	42	7	L	S e/o O	II	no
63	IUS/17	Selected Topics in International Criminal Law	42	7	L	S e/o O	I	no
64	IUS/02	Sistemi giuridici comparati	42	7	L	S e/o O	I	no
65	IUS/11	Storia del diritto canonico	42	7	L	S e/o O	I	no
66	IUS/19	Storia del diritto penale	42	7	L	S e/o O	II	no
67	IUS/18	Storia del diritto romano	42	7	L	S e/o O	II	no
68	SECS-P/01	Storia dell'economia politica	42	7	L	S e/o O	I	no
69	IUS/20	Teorie della giustizia e regolazione del mercato	42	7	L	S e/o O	I	no
70	IUS/13	Transnational Law	42	7	L	S e/o O	II	no
71	IUS/13	Tutela internazionale dei diritti umani	42	7	L	S e/o O	I	no

Insegnamenti a scelta dello studente coerenti con il percorso formativo – preapprovati

Lo studente potrà scegliere liberamente la copertura dei 14 crediti a scelta, purché coerenti con il progetto formativo, anche attraverso la scelta di discipline opzionali preapprovate dal Consiglio di Dipartimento o mediante insegnamenti attivati nell'Ateneo, o in Atenei consorziati in programmi di mobilità.

La coerenza con il progetto formativo, che si riferisce al singolo piano di studio presentato, è valutata dal Consiglio di Corso di Studi; tale coerenza è sempre riconosciuta nel caso degli insegnamenti a scelta attivati dal Dipartimento.

I	IUS/01	Biodiritto	7	L	S e/o O	II	no
---	--------	------------	---	---	---------	----	----

Regolamento didattico
del Corso di laurea magistrale a c.u. in Giurisprudenza - LMG/01 R

2	IUS/20	Filosofia dell'ambiente e diritto	7	L	<i>S e/o O</i>	<i>II</i>	<i>no</i>
3	IUS/15	Comparative and European Litigation	7	L	<i>S e/o O</i>	<i>I</i>	<i>no</i>
4	IUS/16	Comparative Criminal Procedure	7	L	<i>S e/o O</i>	<i>I</i>	<i>no</i>
5	IUS/15	Composizione negoziata delle liti e mediazione	7	L	<i>S e/o O</i>	<i>I</i>	<i>no</i>
6	IUS/01	Consumer Contract Law	7	L	<i>S e/o O</i>	<i>II</i>	<i>no</i>
7	IUS/17	Criminologia	7	L	<i>S e/o O</i>	<i>II</i>	<i>no</i>
8	IUS/07	Diritto antidiscriminatorio	7	L	<i>S e/o O</i>	<i>II</i>	<i>no</i>
9	IUS/04	Diritto bancario	7	L	<i>S e/o O</i>	<i>I</i>	<i>no</i>
10	IUS/11	Diritto canonico	7	L	<i>S e/o O</i>	<i>I</i>	<i>no</i>
11	IUS/19	Diritto comune	7	L	<i>S e/o O</i>	<i>I</i>	<i>no</i>
12	IUS/01	Diritto dei nuovi contratti	7	L	<i>S e/o O</i>	<i>II</i>	<i>no</i>
13	IUS/21	Diritto costituzionale comparato	9	L	<i>S e/o O</i>	<i>I</i>	<i>no</i>
14	IUS/07	Diritto del lavoro delle Pubbliche Amministrazioni	7	L	<i>S e/o O</i>	<i>II</i>	<i>no</i>
15	IUS/07	Diritto del lavoro e immigrazione	7	L	<i>S e/o O</i>	<i>I</i>	<i>no</i>
16	IUS/10	Diritto del patrimonio culturale	7	L	<i>S e/o O</i>	<i>I</i>	<i>no</i>
17	IUS/15	Diritto dell'arbitrato	7	L	<i>S e/o O</i>	<i>II</i>	<i>no</i>
18	IUS/15	Diritto dell'esecuzione civile	7	L	<i>S e/o O</i>	<i>II</i>	<i>no</i>
19	IUS/04	Diritto della crisi d'impresa	7	L	<i>S e/o O</i>	<i>II</i>	<i>no</i>
20	IUS/10	Diritto della finanza pubblica	7	L	<i>S e/o O</i>	<i>I</i>	<i>no</i>
21	IUS/08	Diritto delle Assemblee elettive	7	L	<i>S e/o O</i>	<i>I</i>	<i>no</i>
22	IUS/01	Diritto delle successioni	7	L	<i>S e/o O</i>	<i>I</i>	<i>no</i>
23	IUS/01	Diritto di famiglia	7	L	<i>S e/o O</i>	<i>I</i>	<i>no</i>
24	IUS/07	Diritto e management del lavoro pubblico e privato	7	L	<i>S e/o O</i>	<i>II</i>	<i>no</i>
25	IUS/11	Diritto e religione in Europa	7	L	<i>S e/o O</i>	<i>I</i>	<i>no</i>
26	IUS/04	<i>Diritto Industriale: Concorrenza e proprietà intellettuale</i>	7	L	<i>S e/o O</i>	<i>II</i>	<i>no</i>
27	IUS/11	Diritto ecclesiastico	8	L	<i>S e/o O</i>	<i>I</i>	<i>no</i>
28	IUS/13	Diritto internazionale del mare	7	L	<i>S e/o O</i>	<i>I</i>	<i>no</i>
29	IUS/13	Diritto internazionale privato	7	L	<i>S e/o O</i>	<i>II</i>	<i>no</i>
30	IUS/17	Diritto penale dell'economia	7	L	<i>S e/o O</i>	<i>I</i>	<i>no</i>
31	IUS/17	Diritto penale dell'ambiente	7	L	<i>S e/o O</i>	<i>I</i>	<i>no</i>
32	IUS/17	Diritto penale europeo	7	L	<i>S e/o O</i>	<i>I</i>	<i>no</i>

33	IUS/18	Diritto penale romano	7	L	<i>S e/o O</i>	<i>I</i>	<i>no</i>
34	IUS/16	Diritto penitenziario	7	L	<i>S e/o O</i>	<i>II</i>	<i>no</i>
35	IUS/02	Diritto privato comparato	9	L	<i>S e/o O</i>	<i>I</i>	<i>no</i>
36	IUS/01	Diritto privato dello sport	7	L	<i>S e/o O</i>	<i>I</i>	<i>no</i>
37	IUS/15	Diritto processuale dello sport	7	L	<i>S e/o O</i>	<i>II</i>	<i>no</i>
38	IUS/16	Diritto processuale penale comparato	7	L	<i>S e/o O</i>	<i>II</i>	<i>no</i>
39	IUS/12	Diritto processuale tributario	7	L	<i>S e/o O</i>	<i>II</i>	<i>no</i>
40	IUS/08	Diritto regionale	7	L	<i>S e/o O</i>	<i>I</i>	<i>no</i>
41	IUS/18	Diritto romano	8	L	<i>S e/o O</i>	<i>I</i>	<i>no</i>
42	IUS/18	Diritto romano delle persone e della famiglia	7	L	<i>S e/o O</i>	<i>I</i>	<i>no</i>
43	IUS/07	Diritto, mercato del lavoro e nuove tecnologie	7	L	<i>S e/o O</i>	<i>I</i>	<i>no</i>
44	SECS– P/07	Economia aziendale	7	L	<i>S e/o O</i>	<i>I</i>	<i>no</i>
45	IUS/08 IUS/19	Eguaglianza, donne e diritti: Modulo I – 4 cfu IUS/08 Modulo II – 3 cfu IUS/19	7	L	<i>S e/o O</i>	<i>II</i>	<i>no</i>
46	IUS/18	Esegesi delle fonti del diritto romano	7	L	<i>S e/o O</i>	<i>II</i>	<i>no</i>
47	IUS/04	European Intellectual Property Law	7	L	<i>S e/o O</i>	<i>II</i>	<i>no</i>
48	IUS/07	European labour law	7	L	<i>S e/o O</i>	<i>II</i>	<i>no</i>
49	IUS/12	Fiscalità internazionale ed europea	7	L	<i>S e/o O</i>	<i>II</i>	<i>no</i>
50	IUS/18	Fondamenti del diritto europeo	7	L	<i>S e/o O</i>	<i>II</i>	<i>no</i>
51	IUS/18	Giurisprudenza romana	7	L	<i>S e/o O</i>	<i>I</i>	<i>no</i>
52	IUS/08	Giustizia costituzionale	8	L	<i>S e/o O</i>	<i>I</i>	<i>no</i>
53	IUS/10	Governo e gestione del territorio	7	L	<i>S e/o O</i>	<i>II</i>	<i>no</i>
54	IUS/08	Il sistema di prevenzione della corruzione	7	L	<i>S e/o O</i>	<i>II</i>	<i>no</i>
55	IUS/20 IUS/01 IUS/17	Intelligenza artificiale e diritto Modulo I - 3 cfu IUS/20 IUS/20 Modulo II – 2 cfu IUS/07 IUS/01 Modulo III – 2 cfu IUS/01 IUS/17	7	L	<i>S e/o O</i>	<i>II</i>	<i>no</i>
56	IUS/16	International Judicial Cooperation in Criminal Matters	7	L	<i>S e/o O</i>	<i>I</i>	<i>no</i>
57	IUS/01	Le nuove responsabilità	7	L	<i>S e/o O</i>	<i>II</i>	<i>no</i>
58	IUS/20	Legal theory	7	L	<i>S e/o O</i>	<i>I</i>	<i>no</i>

59	IUS/20 IUS/01 IUS/07	Leggere e scrivere il diritto – Teoria e prassi dell’argomentazione giuridica: Modulo I - 3 cfu IUS/20 Modulo II – 2 cfu IUS/01 Modulo III – 2 cfu IUS/07	7	L	S e/o O	I	no
60	IUS/16	Legislazione minorile	7	L	S e/o O	II	no
61	IUS/08	Libertà fondamentali e doveri costituzionali	7	L	S e/o O	II	no
62	MED/43	Medicina legale	7	L	S e/o O	I	no
63	IUS/08	Multilevel constitutionalism	7	L	S e/o O	II	no
64	SECS-P/02	Politica economica	7	L	S e/o O	II	no
65	IUS/16	Procedura penale europea	7	L	S e/o O	II	no
66	IUS/10	Regolazione amministrativa dei mercati	7	L	S e/o O	II	no
67	IUS/18	Roman Public Law	7	L	S e/o O	I	no
68	SECS–P/03	Scienza delle finanze	7	L	S e/o O	II	no
69	IUS/17	Selected Topics in International Criminal Law	7	L	S e/o O	I	no
70	IUS/02	Sistemi giuridici comparati	7	L	S e/o O	I	no
71	IUS/11	Storia del diritto canonico	7	L	S e/o O	I	no
72	IUS/19	Storia del diritto moderno e contemporaneo	8	L	S e/o O	I	no
73	IUS/19	Storia del diritto penale	7	L	S e/o O	II	no
74	IUS/18	Storia del diritto romano	7	L	S e/o O	II	no
75	SECS-P/01	Storia dell'economia politica	7	L	S e/o O	I	no
76	IUS/20	Teorie della giustizia e regolazione del mercato	7	L	S e/o O	I	no
77	IUS/20	Teoria generale del diritto	7	L	S e/o O	II	no
78	IUS/13	Transnational Law	7	L	S e/o O	II	no
79	IUS/13	Tutela internazionale dei diritti umani	7	L	S e/o O	I	no

Il Consiglio di Dipartimento annualmente, al fine di far acquisire i crediti relativi a **Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, etc.**, propone un’adeguata offerta formativa di corsi o seminari, processi simulati, clinica legale, laboratori giuridici da riconoscere quali altre e ulteriori attività formative.

ART. 8 - DOVERI e OBBLIGHI DEGLI STUDENTI

8.1 Gli studenti sono tenuti a uniformarsi alle norme legislative, statutarie, regolamentari e alle disposizioni impartite dalle competenti autorità per il corretto svolgimento dell'attività didattica e amministrativa.

8.2 Gli studenti sono tenuti a comportarsi in modo da non ledere la dignità e il decoro dell'Ateneo, nel rispetto del Codice etico, in ogni loro attività, ivi comprese quelle attività di tirocinio e stage svolte presso altre istituzioni nazionali e internazionali.

8.3 Eventuali sanzioni sono comminate con decreto del Rettore, secondo quanto stabilito dalla normativa vigente.

8.4 Se previsti, indicare obblighi specifici per gli studenti del corso di studio.