



REGOLAMENTO DIDATTICO
CORSO di LAUREA MAGISTRALE a ciclo unico in GIURISPRUDENZA

LMG/01 – Classe delle lauree magistrali in Giurisprudenza
COORTE 2020-2021

approvato dal Senato Accademico nella seduta del 30 giugno 2020

1. DATI GENERALI	2
2. REQUISITI DI AMMISSIONE	4
3. ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	6
4. ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE	9
5. DIDATTICA PROGRAMMATA SUA-CDS ELENCO DEGLI INSEGNAMENTI.....	12
6. PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI.....	63

1. DATI GENERALI

1.1 Dipartimento di afferenza : Giurisprudenza

1.2 Classe: LMG/01 – Classe delle lauree magistrali in Giurisprudenza

1.3 Sede didattica: Catania – Via Gallo 24

1.4 Particolari norme organizzative

È istituito ai sensi dell'art. 3 co. 8 Regolamento didattico di Ateneo, il **Gruppo di Gestione per l'Assicurazione della Qualità (GGAQ)** - composto dal Presidente del corso di studi, dal docente referente dell'Assicurazione della Qualità, dal Presidente della Commissione Paritetica Dipartimentale, dal Delegato del Direttore del Dipartimento per l'Orientamento, dal Presidente della Commissione Tirocini, dal Delegato del Direttore del Dipartimento all'Erasmus e all'Internazionalizzazione e da un rappresentante degli studenti componenti il Consiglio del corso indicato dagli stessi, nonché dal Responsabile degli Uffici della Didattica e dei Servizi agli studenti.

Il Gruppo ha la responsabilità del corretto svolgimento della valutazione interna dell'offerta formativa del Corso e riporta gli esiti al Consiglio del Corso, ai fini dell'approvazione del rapporto annuale di riesame.

1.5 Profili professionali di riferimento:

professioni forensi ed esperti legali in Enti pubblici e imprese funzione in un contesto di lavoro:

La laurea in Giurisprudenza consente di svolgere, con vari livelli di responsabilità, un ampio spettro di attività connesse alla definizione, interpretazione ed applicazione dei sistemi regolativi, sia nella pubblica funzione di magistrato o di notaio, sia sotto forma di attività libero professionale, sia nell'ambito di organizzazioni private e pubbliche. Per quanto concerne le tradizionali professioni forensi cui la laurea magistrale in Giurisprudenza dà accesso - Avvocato, Magistrato, Notaio - le funzioni di tali figure professionali e le competenze associate alle funzioni sono disciplinate e tipizzate dal legislatore nelle disposizioni legislative volte a regolarle.

In particolare per le professioni forensi:

Magistrato (previo superamento dei concorsi nazionali secondo la normativa vigente).

Le funzioni che un Magistrato svolge dipendono dall'articolazione della Magistratura nella quale egli è in servizio: ordinaria o amministrativa; giudicante o requirente; civile o penale. E, nell'ambito delle funzioni della Magistratura civile, dalle possibili specializzazioni, derivanti dalla materia o dalla istituzione di sezioni specializzate.

Notaio (previo superamento del concorso nazionale secondo quanto previsto dalla normativa vigente).

Il Notaio, svolgendo funzioni di pubblico ufficiale, riceve e redige atti giuridici, ed in particolare atti riguardanti società commerciali, atti inter vivos e di ultima volontà; e attribuisce loro pubblica fede, li registra e li trascrive, li conserva e li autentica e ne rilascia copia; svolge funzioni di consulente nella redazione dei medesimi atti.

Avvocato (previo svolgimento della pratica e dell'esame di abilitazione secondo quanto previsto dalla normativa vigente).

L'avvocato opera quale libero professionista iscritto all'albo rappresentando e tutelando gli interessi del cliente sia in giudizio che in sede stragiudiziale con attività di consulenza, assistenza e di risoluzione alternativa delle controversie. Egli può operare nei diversi campi dell'ordinamento penale, civile, amministrativo.

competenze associate alla funzione:

Le competenze del laureato in Giurisprudenza si estrinsecano nella comprensione, interpretazione ed applicazione delle regole giuridiche ricavabili dalle fonti dell'ordinamento.

In particolare per le professioni forensi:

Magistrato - il corso di laurea in Giurisprudenza fornisce sia la preparazione, da approfondire nel periodo subito posteriore alla laurea, per partecipare al concorso, sia quella necessaria per svolgere l'attività di Magistrato nelle varie funzioni previste dall'Ordinamento.

Notaio - il corso di laurea in Giurisprudenza fornisce sia la preparazione, da approfondire nel periodo della pratica, per la partecipazione al concorso, sia quella necessaria per svolgere l'attività professionale successiva.

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in GIURISPRUDENZA - LMG/01

Avvocato - il corso di laurea in Giurisprudenza fornisce la preparazione, da approfondire nel periodo della pratica, sia per sostenere l'esame di abilitazione, sia per svolgere l'attività libero professionale nei vari settori in cui essa può esplicarsi.

sbocchi occupazionali:

La Laurea in Giurisprudenza consente innanzitutto l'accesso alle tradizionali professioni di avvocato, magistrato e notaio.

A. L'avvocatura

Il laureato svolge un periodo di pratica presso uno studio legale al termine del quale può accedere all'esame di abilitazione. Il periodo di pratica può iniziare prima del conseguimento della laurea.

Conseguita l'abilitazione può svolgere la professione di avvocato, individualmente o in associazione con altri professionisti.

B. La magistratura

Alla professione di magistrato si accede tramite concorso nazionale.

Nel periodo successivo alla presa di servizio si svolge un periodo di ulteriore formazione in affiancamento a magistrati più esperti.

C. Il notariato

Il laureato svolge un periodo di pratica presso uno studio notarile, al termine del quale può accedere al concorso pubblico nazionale. Il periodo di pratica può iniziare prima del conseguimento della laurea.

Superato il concorso potrà svolgere la professione di notaio.

D. Le opportunità professionali diverse dalle professioni legali

La laurea Magistrale in Giurisprudenza, consente altri sbocchi, riservati a coloro che abbiano effettuato un percorso di studi superiore al triennio. Ad esempio, il laureato in Giurisprudenza, previo superamento del relativo concorso, può diventare Procuratore presso l'Avvocatura dello Stato; percorrere i vari livelli della carriera diplomatica; entrare in ruolo come dirigente della pubblica Amministrazione.

Avvocati - (2.5.2.1.0)

Esperti legali in imprese - (2.5.2.2.1)

Esperti legali in enti pubblici - (2.5.2.2.2)

Notai - (2.5.2.3.0)

Magistrati - (2.5.2.4.0)

1.6 Accesso al corso: (*libero - numero programmato nazionale - numero programmato locale con test d'ingresso*) - **Libero**

1.7 Lingua del Corso: Italiano

1.8 Durata del corso: 5 anni

2. REQUISITI DI AMMISSIONE

2.1 Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammesso al Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza occorre essere in possesso di un Diploma di istruzione secondaria di secondo grado o altro titolo di studio conseguito all'estero, ed equipollente ai sensi della legislazione vigente.

Per l'ammissione al corso di laurea magistrale in Giurisprudenza sono richiesti i seguenti saperi minimi:

Cultura generale:

- Conoscenza e comprensione dei grandi eventi del nostro tempo e dei quadri d'insieme dei processi storici
- Conoscenza di base di informatica

Competenze linguistiche:

- Conoscenza del lessico, delle parti del discorso, della sintassi
- Comprensione adeguata di testi (orali e scritti)
- Produzione di testi (orali e scritti) in italiano, grammaticalmente e sintatticamente corretti;
- Comprensione adeguata di testi (orali e scritti) in lingua inglese o francese.

Logica e tecniche del discorso:

- Capacità di valutare e argomentare il confronto dialettico fra opinioni diverse
- Capacità di elaborare prodotti di comunicazione (seppure semplici, ma ordinati e tendenzialmente rigorosi) con particolare riguardo a: riassunti di testi; resoconti di fatti; delineazioni progettuali.

Per l'ammissione al corso di laurea magistrale in Giurisprudenza viene prevista una Verifica obbligatoria, volta ad accertare le conoscenze richieste per l'accesso, definita con delibera del Consiglio di Dipartimento.

In caso di verifica non positiva verranno assegnati degli Obblighi Formativi Aggiuntivi da soddisfare nel Primo anno di corso.

2.2 Modalità di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso

La verifica del possesso della preparazione di base è data per acquisita se lo studente ha conseguito il diploma di scuola secondaria o titolo equipollente con una votazione di 75/100.

L'eventuale verifica delle conoscenze prevede una verifica orale a seguito di attività dedicata di cui al punto 2.3.

2.3 Obblighi formativi aggiuntivi nel caso di verifica non positiva

Gli Studenti che avranno conseguito il diploma di scuola secondaria o titolo equipollente con una votazione pari o superiore a 75/100 saranno immatricolati senza Obblighi Formativi Aggiuntivi.

Gli Studenti che avranno conseguito il diploma di scuola secondaria o titolo equipollente con una votazione inferiore a 75/100 dovranno dimostrare di possedere un'adeguata preparazione di base superando una verifica finale con le caratteristiche previste al punto 2.2

Gli studenti non possono sostenere esami di profitto senza avere soddisfatto tutti gli OFA assegnati. Al fine di agevolare l'assolvimento degli OFA, il Dipartimento organizza un modulo di 12 ore (articolato in 6 incontri seminariali di due ore ciascuno) con frequenza obbligatoria di almeno l'80% (assenza pari ad 1 incontro). Tale attività è finalizzata al recupero delle lacune emerse alla luce del conseguito voto di maturità con verifica orale del grado di consapevolezza raggiunto, con particolare riguardo ai profili di comprensione del testo e al percorso argomentativo logico-giuridico.

2.4 Votazione minima da conseguire per l'ammissione

Non prevista

2.5 Criteri di riconoscimento di crediti conseguiti in altri corsi di studio

Gli studenti provenienti dalla **stessa classe di laurea**, possono richiedere il riconoscimento dei crediti in precedenza acquisiti (art. 23 RdA).

Tale riconoscimento viene disposto dal Consiglio di Corso di Studi che stabilirà l'anno di corso al quale lo studente può essere iscritto sulla base dei seguenti principi:

- potranno essere accolte soltanto istanze di iscrizioni riguardanti gli anni di corso attivati dal Dipartimento;
- il riconoscimento deve corrispondere alla misura dei crediti conseguiti presso l'Università di provenienza senza incrementi o diminuzioni, salvo motivazione delle ragioni per le quali non sia possibile un riconoscimento di tutti i crediti conseguiti.

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in GIURISPRUDENZA - LMG/01

<p>Per trasferimenti dalla stessa classe di laurea, i crediti di cui si chiede il riconoscimento devono esser confrontati con i crediti minimi previsti per il SSD di riferimento dalla tabella nazionale e con quelli previsti dal piano del corso di laurea Magistrale attivato dal Dipartimento di Giurisprudenza.</p> <p>Eventuali limiti al riconoscimento di crediti vanno posti nel caso in cui il numero di crediti conseguiti in un determinato SSD siano tali da non consentire un'adeguata presenza di crediti negli altri SSD, e comunque la quota di crediti relativi al medesimo SSD direttamente riconosciuti allo studente non può essere inferiore al 50% di quelli già maturati. Nel caso in cui il corso di provenienza sia svolto in modalità a distanza, la quota minima del 50% è riconosciuta solo se il corso di provenienza risulta accreditato ai sensi della normativa vigente, sulla base di quanto disposto dal regolamento didattico d'Ateneo all'art.9 comma 7.</p> <p>a) Se i crediti da riconoscere per insegnamenti afferenti a settori di base e caratterizzanti rispetto a quelli previsti dalla tabella Ministeriale risultano inferiori, anche di un solo credito, o se i medesimi crediti risultano inferiori rispetto al piano ufficiale attivato dal Dipartimento di Giurisprudenza di almeno 3 crediti si procederà attraverso l'individuazione di un modulo ad hoc, integrativo, per la misura dei crediti mancanti, i cui contenuti saranno stabiliti dal docente titolare dell'insegnamento;</p> <p>b) se i crediti da riconoscere all'insegnamento superato presso l'Università o il corso di provenienza sono inferiori di 1 o 2 rispetto a quelli previsti per il corrispondente insegnamento inserito nel piano ufficiale attivato dal Dipartimento di Giurisprudenza, o se i medesimi crediti risultano superiori rispetto a quelli previsti per il corrispondente insegnamento inserito nel piano ufficiale approvato dal Dipartimento di Giurisprudenza, il percorso degli studi che lo studente dovrà seguire per il conseguimento della laurea verrà costruito in maniera tale da tenere conto, ed eventualmente compensare, tali scostamenti, nel rispetto dei minimi ministeriali previsti per ciascun settore scientifico-disciplinare;</p> <p>Gli studenti provenienti da classi di laurea diverse da quelle attivate dal Dipartimento, fermo restando il vincolo di coerenza con gli obiettivi formativi del corso di laurea magistrale in Giurisprudenza LMG/01, possono richiedere il riconoscimento dei crediti in precedenza acquisiti previa verifica dei programmi svolti, anche mediante un colloquio con i docenti della materia dei cui crediti viene richiesto il riconoscimento. Tale riconoscimento, subordinato all'esito del colloquio, viene disposto dal Consiglio di Corso di Studi che stabilirà l'anno di corso al quale lo studente può essere iscritto.</p> <p>I crediti di cui si chiede il riconoscimento devono esser confrontati con i crediti minimi previsti per il SSD di riferimento dalla tabella nazionale e con quelli previsti dal piano del corso di laurea Magistrale approvato dal Dipartimento di Giurisprudenza secondo le modalità previste alle suindicate lettere a) e b).</p> <p>Per i trasferimenti da ordinamenti precedenti la 509/99, a seconda che sia riconducibile o meno alla stessa classe di laurea, si attribuiscono 9 crediti a ciascuno degli insegnamenti superati in tali corsi di studio.</p> <p>Il riconoscimento di crediti acquisiti da oltre 6 anni può essere subordinato ad un aggiornamento delle conoscenze a causa della loro obsolescenza. Il Consiglio di Corso di Studi procederà all'individuazione degli istituti fondamentali della materia che necessitano di aggiornamenti in virtù dei mutamenti più rilevanti intervenuti dallo svolgimento dell'esame. Tali aggiornamenti potranno riguardare le materie inserite nei settori scientifico disciplinari di diritto positivo.</p> <p>Per quanto non previsto si rimanda alle linee guida d'Ateneo per il riconoscimento dei crediti formativi universitari, approvate dal Senato Accademico in data 21.02.2011 e dal Regolamento didattico di Ateneo, come modificato con D.R. n. 251 del 25/01/2018,</p>
<p>2.6 Criteri di riconoscimento di conoscenze e abilità professionali</p> <p>Il riconoscimento di conoscenze e abilità professionali viene stabilito con delibera del Consiglio di Corso di Studi formulata sulla base della congruità delle medesime con il progetto formativo del corso di studi.</p>
<p>2.7 Criteri di riconoscimento di conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello postsecondario realizzate col concorso dell'università</p> <p>Il riconoscimento di conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello postsecondario realizzate col concorso dell'università viene stabilito con delibera del Consiglio di Corso di Studi formulata sulla base della congruità delle medesime con il progetto formativo del corso di studi.</p>
<p>2.8 Numero massimo di crediti riconoscibili</p> <p>Il numero di crediti riconoscibili per i motivi di cui ai punti 2.6 e 2.7 viene determinato con delibera del Consiglio di Corso di Studi, entro il numero massimo di 12 previsto dall'art.9 co.9 del Regolamento didattico di Ateneo.</p>

3. ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA

3.1 Frequenza

La frequenza ai corsi non è obbligatoria ma vivamente consigliata.

3.2 Modalità di accertamento della frequenza

E' previsto un sistema di monitoraggio delle frequenze con badge elettronico.

3.3 Tipologia delle forme didattiche adottate

La forma didattica adottata è di norma quella convenzionale (lezioni - L , seminari - S ed esercitazioni anche di tipo casistico - E).

3.4 Modalità di verifica della preparazione

1. Tutti gli insegnamenti impartiti si concludono con un esame che può essere svolto in forma scritta (S), in forma orale (O) o in forma scritta e orale (SeO), secondo le modalità indicate nel Regolamento Didattico d'Ateneo.

2. La verbalizzazione degli esami e della prova in itinere di cui al successivo comma 4 è di norma effettuata per via telematica, sulla base di quanto disposto dal Regolamento didattico d'Ateneo all'art. 21.

3. I crediti corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente con il superamento dell'esame o di altra forma di verifica del profitto stabilita dal Consiglio di Corso di studi che definisce anche i criteri di valutazione ai sensi dell'art. 20 co.3.

4. Per gli insegnamenti ai quali è attribuito un numero di crediti superiore a dodici e per quelli di I anno collocati nei due periodi didattici è prevista una prova in itinere, corrispondente ad un adeguato numero di crediti, di seguito specificato:

Insegnamento	crediti prova in itinere
Diritto costituzionale	6 cfu
Istituzioni di diritto privato	8 cfu
Istituzioni di diritto romano	4 cfu
Diritto commerciale	9 cfu
Diritto processuale civile	7 cfu
Diritto processuale penale	7 cfu

5. La votazione viene espressa in trentesimi. Il voto minimo per il superamento dell'esame è di diciotto trentesimi. La Commissione giudicatrice può, all'unanimità, aggiungere al massimo dei voti la lode. Qualora il candidato non consegua il voto minimo, la Commissione verbalizza l'esito "non approvato", senza attribuzione di voto e di essa non viene tenuto conto alcuno ai fini della valutazione della carriera.

6. Lo studente, ai sensi dell'art. 20 comma 8 del Regolamento Didattico di Ateneo, può chiedere di interrompere l'esame prima della sua conclusione, anche successivamente alla comunicazione dell'esito della prova e comunque prima della sua verbalizzazione. In questo caso la commissione riporta sul verbale, oltre agli argomenti oggetto della stessa, la notazione "ritirato". Qualora l'esame sia articolato in più prove, la commissione effettua la verbalizzazione a conclusione dell'esame; nei casi in cui sia prevista solo una prova scritta, la verbalizzazione sarà effettuata solo dopo avere recepito la volontà dello studente di completare la procedura.

7. Gli stage e i tirocini formativi, sulla base di quanto disposto dall'art. 20 comma 10 del Regolamento Didattico di Ateneo, non danno luogo a voto di profitto.

3.5 Regole di presentazione dei piani di studio individuali

1. Lo studente che non abbia acquisito almeno 6 cfu viene iscritto al II anno come studente a tempo parziale. Ferme restando le specifiche propedeuticità dei singoli insegnamenti, lo studente che non abbia acquisito i 18 crediti assegnati all'insegnamento di Istituzioni di diritto privato oppure i 12 crediti assegnati all'insegnamento di Diritto costituzionale non potrà sostenere esami degli anni successivi al I.

Lo studente, durante il percorso formativo, deve acquisire: i crediti relativi a n. 9 insegnamenti a scelta, dei quali: a) n. 4 insegnamenti a scelta vincolata; b) n. 5 insegnamenti opzionali **di cui 2 a scelta tra quelli attivati nel gruppo A-Affini, 1 a scelta tra quelli attivati nel Gruppo B-Affini e 2 a scelta dello Studente.**

2. Lo studente al momento dell'iscrizione al nuovo anno di corso e nel rispetto dei termini previsti

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in GIURISPRUDENZA - LMG/01

dall'Ateneo, dovrà obbligatoriamente indicare gli insegnamenti a scelta vincolata e gli insegnamenti opzionali, che intende sostenere in quell'anno, per potere essere ammesso al relativo esame.

La scelta degli insegnamenti opzionali va effettuata per tutta la carriera attraverso il sistema di presentazione on line.

La scelta dell'insegnamento opzionale non potrà essere effettuata nè modificata in corso d'anno.

Al fine di consentire una scelta più oculata, vengono tempestivamente pubblicati, sul sito del Dipartimento, il calendario di tutte le lezioni dell'intero Anno accademico ed entro il 30 settembre i relativi programmi.

3. Lo studente potrà conseguire i crediti a scelta, fino ad un massimo di 14, nell'ambito delle discipline opzionali **attivate dal Dipartimento, considerate sicuramente coerenti e pertanto preapprovate, o degli insegnamenti** attivati nell'Ateneo - sempreché coerenti con il progetto formativo, presentato dallo studente, e approvato con delibera del Consiglio di Corso di Studi.

4.a) Si intendono a scelta vincolata gli insegnamenti compresi nei seguenti ambiti (da scegliersi uno per ogni ambito):

- Ambito Storico-giuridico (IUS/18, IUS/19): Diritto romano; Storia del diritto moderno e contemporaneo.
- Ambito Filosofico – giuridico (IUS/20): Biogiuridica (comprensivo di Deontologia professionale); Teoria generale del diritto (comprensivo di Logica ed argomentazione giuridica e forense).
- Ambito Costituzionalistico (IUS/08, IUS/11): Giustizia costituzionale; Diritto ecclesiastico.
- - Ambito Comparatistico (IUS/02, IUS/21): Diritto privato comparato; Diritto costituzionale comparato.

5. Il Consiglio di Dipartimento può determinare criteri di distribuzione degli studenti tra gli insegnamenti a scelta vincolata e opzionali affini, volti ad assicurare una equilibrata ripartizione del numero degli studenti nei vari insegnamenti.

6. Il Dipartimento potrà attivare insegnamenti opzionali affini, all'interno dei seguenti settori scientifico disciplinari in conformità all'Ordinamento didattico del corso (*elenco SSD presenti in Sua – Amministrazione sezione F – attività di sede e altre*):

IUS/01 - Diritto privato

IUS/02 - Diritto privato comparato

IUS/03 - Diritto agrario

IUS/04 - Diritto commerciale

IUS/05 - Diritto dell'economia

IUS/06 - Diritto della navigazione

IUS/07 - Diritto del lavoro

IUS/08 - Diritto costituzionale

IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico

IUS/10 - Diritto amministrativo

IUS/11 - Diritto ecclesiastico e canonico

IUS/12 - Diritto tributario

IUS/13 - Diritto internazionale

IUS/14 - Diritto dell'unione europea

IUS/15 - Diritto processuale civile

IUS/16 - Diritto processuale penale

IUS/17 - Diritto penale

IUS/18 - Diritto romano e diritti dell'antichità

IUS/19 - Storia del diritto medievale e moderno

IUS/20 - Filosofia del diritto

IUS/21 - Diritto pubblico comparato

MED/43 - Medicina legale

SECS-P/01 - Economia politica

SECS-P/02 - Politica economica

SECS-P/03 - Scienza delle finanze

SECS-P/07 - Economia aziendale

SECS - P/08 - Economia e gestione delle imprese

7. Studenti a tempo parziale

1. Sulla base di quanto disposto dall'art. 26 del Regolamento didattico d'Ateneo, all'atto

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in GIURISPRUDENZA - LMG/01

<p>dell'immatricolazione o dell'iscrizione ad un anno di corso successivo al primo, lo studente regolare di un corso di laurea o laurea magistrale può chiedere di seguire un percorso formativo articolato su un numero di crediti inferiore a quello previsto per anno. In tal caso, lo studente viene iscritto come studente a tempo parziale e segue un percorso formativo appositamente definito dal consiglio di corso di studio, sentito lo studente, secondo quanto stabilito da apposito regolamento di Ateneo.</p> <p>2. Allo studente a tempo parziale si applica una riduzione dell'ammontare dei contributi;</p> <p>3. Il percorso formativo previsto dal regime di iscrizione a tempo parziale – se adottato all'atto dell'immatricolazione - non può essere superiore al doppio della durata normale del corso di studio.</p>
<p>3.6 Modalità di verifica della conoscenza della lingua straniera</p>
<p>La verifica della conoscenza della lingua straniera si svolge con un esame in forma scritta, in forma orale o in forma scritta e orale.</p>
<p>3.7 Numero di crediti attribuiti alla conoscenza della lingua straniera</p>
<p>7 crediti (Lingua straniera giuridica).</p>
<p>3.8 Criteri di verifica periodica della non obsolescenza dei contenuti conoscitivi</p>
<p>Non sono previsti criteri di verifica periodica della non obsolescenza dei contenuti conoscitivi, salvo quanto disposto dai punti 3.9 e 4.4 c.6.</p>
<p>3.9 Criteri di verifica dei crediti conseguiti da più di sei anni</p>
<p>Ai sensi dell'art.23 co. 6 bis del regolamento didattico di ateneo, il riconoscimento di crediti acquisiti da oltre 6 anni può essere subordinato ad un aggiornamento delle conoscenze, nel caso in cui lo studente non consegua la laurea entro un numero di anni pari al doppio della durata normale del corso di studio più uno.</p> <p>Ai fini della valutazione di obsolescenza dei crediti i docenti titolari degli insegnamenti procederanno all'individuazione degli istituti fondamentali della materia che necessitano di aggiornamenti in virtù dei mutamenti più rilevanti intervenuti dallo svolgimento dell'esame. Tali aggiornamenti potranno riguardare le materie inserite nei settori scientifico disciplinari di diritto positivo.</p>
<p>3.10 Criteri di riconoscimento di studi compiuti all'estero</p>
<p>Gli studi seguiti all'estero, presso università straniere, da studenti iscritti ai corsi di studi attivati dal Dipartimento sono disciplinati dal Regolamento didattico d'Ateneo. Il Consiglio di corso di Studi può dettare norme integrative al fine del riconoscimento degli esami sostenuti e della attribuzione dei crediti relativi.</p>

4. ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE

4.1 Attività a scelta dello studente

(indicare quali e il numero di crediti)

Lo studente potrà scegliere liberamente la copertura dei 14 crediti a scelta, purché coerenti con il progetto formativo, anche attraverso la scelta di discipline opzionali **preapprovate dal Consiglio di Dipartimento** o mediante insegnamenti attivati nell'Ateneo, o in Atenei consorziati in programmi di mobilità. La coerenza con il progetto formativo, che si riferisce al singolo piano di studio presentato, andrà valutata dal Consiglio di Corso di Studi; tale coerenza è riconosciuta nel caso degli insegnamenti a scelta attivati dal Dipartimento.

4.2 Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettere c, d del DM 270/2004)

Lo studente dovrà altresì acquisire **12** crediti relativi alle attività formative di cui all'art. 10 del D.M. 270/04, comma 5 lettera d); di cui: **2** crediti a partire dal primo anno, **5** crediti dal secondo anno e **5** crediti dal terzo anno. Tali attività sono costituite da corsi di lezioni, seminari, esercitazioni in laboratorio e/o biblioteca, esercitazioni di pratica testuale, esercitazioni di informatica e altre tipologie di insegnamento; ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e telematiche, relazionali o comunque utili per l'inserimento nel mondo del lavoro; attività formative volte ad agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del settore lavorativo cui il titolo di studio può dare accesso - tra cui i tirocini formativi - ritenute idonee al conseguimento degli obiettivi formativi del Corso e deliberate dal Consiglio di Corso di Studi.

Vengono riconosciuti in seno alle ulteriori attività formative:

a) insegnamenti opzionali ulteriori (oltre a quelli previsti dal piano formativo) per un numero di crediti pari a quello riconosciuto al singolo insegnamento e nel rispetto del totale dei crediti assegnati alle suddette attività;

b) Stages e tirocini formativi approvati dalla Commissione tirocini del Dipartimento per un numero di crediti deliberato di volta in volta, sulla base di una apposita valutazione e comunque nel rispetto della coerenza con il percorso formativo e secondo la misura convenzionale di 25 ore di lavoro per un credito (art. 5 comma 1 D.M. 270/04) fino ad un massimo di 4 crediti.

c) Corsi appositamente organizzati dal Dipartimento o approvati dallo stesso, sulla base di richiesta degli organizzatori e di specifica delibera relativa al valore da assegnare ai suddetti corsi sempre nella misura convenzionale di 25 ore di lavoro per un credito (art. 5 comma 1 D.M. 270/04) e nel rispetto delle propedeuticità previste con delibera del del Consiglio di Dipartimento.

d) Abilità informatiche e telematiche, relazionali o comunque utili, secondo il giudizio del Consiglio di Corso di Studi, per l'inserimento nel mondo del lavoro; attività formative volte ad agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del settore lavorativo cui il titolo di studio può dare accesso, attestate da apposita certificazione.

Attività atipiche che lo studente ritiene possano costituire credito formativo devono essere previamente autorizzate dal Consiglio di Corso di Studi; il riconoscimento di crediti avverrà nel rispetto della coerenza con il percorso formativo e secondo la misura convenzionale di 25 ore di lavoro per 1 credito (art. 5 c.1 DM 270/04).

Tutte le attività dovranno essere adeguatamente certificate attraverso apposita documentazione.

Il conseguimento dei crediti avviene secondo i seguenti criteri:

1. per attività corsuali e seminariali si attribuisce 1 credito per 25 ore di lavoro mediante una verifica e 1 credito a 6 ore di didattica frontale con esame finale.
2. per attività lavorativa, solo se l'oggetto è conforme al piano formativo, si attribuisce 1 credito a 25 ore di lavoro fino ad un tetto massimo di 4 crediti;
3. per conseguimento dell'attestato al di fuori della carriera universitaria (tranne che per attività professionalizzanti) si determina il numero di crediti attribuibili in rapporto al tipo di attestato; per le competenze informatiche, il numero di crediti riconosciuti è correlato al livello conseguito.

La valutazione finale del profitto dà luogo ad una idoneità.

- a) Ulteriori conoscenze linguistiche

Vengono riconosciuti in seno alle ulteriori conoscenze linguistiche:

- a) ulteriore corso di lingue;
- b) ulteriori conoscenze linguistiche, utili, secondo il giudizio del Consiglio di Corso di Studi, per

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in GIURISPRUDENZA - LMG/01

<p>l'inserimento nel mondo del lavoro. Il numero di crediti riconosciuti è correlato al livello conseguito e sempre nel limite di 7 crediti riservati alle ulteriori attività formative (art.10 co. 5 lett d, DM 270/2004). Tutte le attività dovranno essere adeguatamente certificate attraverso apposita documentazione.</p>
<p>b) Abilità informatiche e telematiche <i>(indicare se previste e il numero di crediti) vedi didattica programmata SUA</i> È previsto il riconoscimento fino ad un massimo di 7 crediti per abilità informatiche e relazionali nell'ambito delle ulteriori attività formative (art.10 co. 5 lett d, DM 270/2004).</p>
<p>c) Tirocini formativi e di orientamento <i>(indicare se previste e il numero di crediti) vedi didattica programmata SUA</i> Ai tirocini e stage, valutabili solo se compiuti nell'ambito delle convenzioni stipulate con l'Università degli studi di Catania, si attribuisce 1 credito a 25 ore di lavoro fino ad un tetto massimo di 4 crediti.</p>
<p>d) Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro <i>(indicare se previste e il numero di crediti) vedi didattica programmata SUA</i> Non previste</p>
<p>4.3 Periodi di studio all'estero <i>(indicare come vengono valutati in sede di laurea eventuali CFU non riconosciuti)</i> Gli studi seguiti all'estero, presso Università straniere, da studenti iscritti al corso di studi, sono disciplinati dal regolamento didattico d'Ateneo. Il Consiglio di Dipartimento può dettare norme integrative ai fini del riconoscimento degli esami sostenuti e della attribuzione dei crediti relativi. Il riconoscimento degli esami sostenuti viene deliberato dal Consiglio di Corso di Studi.</p>
<p>4.4 Prova finale <i>Quadro A5 SUA</i></p> <ol style="list-style-type: none"> La prova finale per il conseguimento della Laurea magistrale in Giurisprudenza consiste nella elaborazione e discussione, dinanzi ad un'apposita commissione, di una tesi scritta. La tesi qualifica in modo significativo il percorso formativo ed è il risultato di una attività di ricerca, svolta sotto la guida di un docente relatore, su un tema riconducibile alle discipline che caratterizzano il curriculum dello studente. Nella tesi lo studente deve dimostrare padronanza della lingua italiana e delle basi metodologiche degli ambiti disciplinari rilevanti e deve approfondire un argomento specifico, elaborando, in maniera personale ed eventualmente originale, aspetti teorici o aspetti applicativi e di natura empirica. La tesi è scritta in lingua italiana. Di concerto con il docente relatore è possibile l'elaborazione e la relativa discussione della tesi in lingua straniera. Al superamento della prova finale vengono assegnati 14 crediti. La valutazione conclusiva espressa nella prova finale deve tenere conto dell'intera carriera dello studente all'interno del Corso di studi, delle valutazioni sulle attività formative precedenti e sulla prova finale, nonché di ogni altro elemento rilevante. Per essere ammesso all'esame di laurea, lo studente deve aver superato gli esami in tutti gli insegnamenti suindicati, nonché aver acquisiti tutti i crediti previsti dal Piano ufficiale degli Studi. I termini di consegna dei documenti e degli elaborati richiesti sono stabiliti con delibera degli organi collegiali sulla base delle procedure amministrative dell'Ateneo. Ai sensi dell'art.22, co.3 del Regolamento didattico di ateneo, nel caso in cui lo studente non consegua la Laurea magistrale entro 11 anni dall'anno di immatricolazione, l'accesso alla prova finale è subordinato ad una verifica sulla obsolescenza dei crediti conseguiti da più di sei anni. Ai fini della valutazione di detta obsolescenza il Consiglio di corso di studi procederà pertanto all'individuazione degli istituti fondamentali delle materie che necessitano di aggiornamenti in virtù dei mutamenti più rilevanti intervenuti dallo svolgimento dell'esame. Tali aggiornamenti potranno riguardare le materie inserite nei settori scientifico-disciplinari di diritto positivo. La Laurea si consegue con il superamento della prova finale. La prova si considera superata se lo studente consegue la votazione di almeno 66/110. Il voto della commissione tiene conto delle valutazioni di profitto conseguite dallo studente nelle attività formative dell'intero corso di studio. Alla media ponderata, espressa in centodecimi, dei voti riportati negli esami sugli insegnamenti impartiti ("voto di partenza") si aggiungono: <ol style="list-style-type: none"> per tesi compilative da 0 a 3 punti; per tesi compilative ma personalizzate da 4 a 6 punti, con segnalazione della tesi al Presidente del corso di laurea e da questi al correlatore.

C. è possibile un aumento fino a 7 punti (**cd. procedura aggravata**) per i laureandi che abbiano un voto minimo di **partenza di 103/110** e che presentino una tesi che soddisfi i seguenti criteri:

1. completezza della trattazione e della bibliografia con riferimento in particolare al suo aggiornamento;
2. esposizione in forma corretta e scorrevole, con uso appropriato del linguaggio giuridico;
3. capacità di orientamento e di giudizio del candidato rispetto alle questioni principali affrontate nel corso della trattazione;

si richiedono due correlatori, la segnalazione della tesi al Presidente del corso di laurea e da questi a tutti i componenti del Consiglio del corso di studi. Il relatore dovrà inoltre presentare al Presidente del corso di laurea e ai correlatori una relazione in cui si evidenziano le caratteristiche di cui al punto c) numeri 1, 2 e 3.

La tesi proposta per la procedura aggravata deve essere accompagnata, oltre che dalla relazione del proponente, anche dalle relazioni di due correlatori.

Per il conferimento della lode:

1) Per i laureandi con **voto di partenza da 106 in su**, sarà sufficiente la segnalazione della tesi al Presidente del corso di laurea e da questi al correlatore.

2) Per laureandi il cui voto di partenza è pari a **104 o 105** sarà necessaria la procedura di cui al punto c).

Sono previsti i seguenti correttivi al voto di partenza:

1. l'arrotondamento al punteggio superiore avverrà solo se vi sarà un decimale di almeno 0.50;
2. il punteggio così ricavato può essere accresciuto **fino a 2 punti**, per meriti di carriera così ripartiti:
 - a) **1 punto** per la laurea conseguita nel quinto anno di corso (studente in corso);
 - b) **1 punto** per lodi conseguite in tanti insegnamenti che attribuiscono complessivamente almeno 35 cfu;
 - c) **2 punti** per lodi conseguite in tanti insegnamenti che attribuiscono complessivamente almeno 70 cfu.

Se sussistono entrambi i requisiti sub a e sub c, l'aumento è fino ad un massimo di 2 punti.

Inoltre potranno essere attribuiti altri **2 punti** per lo studente che avrà acquisito **crediti** di attività formative in **3 processi simulati di 5 CFU ciascuno**, di cui almeno un processo simulato extracurricolare.

5. DIDATTICA PROGRAMMATA SUA-CDS

ELENCO DEGLI INSEGNAMENTI

coorte 2020/2021

n.	SSD	denominazione	CFU	n. ore		propedeuticità	obiettivi
				lezioni	altre attività		
1.	IUS/01	Biodiritto	7	42		47	<i>Si veda elenco sottostante</i>
2.	IUS/20	Biogiuridica	7	42			
3.	IUS/16	Comparative criminal procedure	7	42		33	
4.	IUS/10	Diritto ambientale e governo del territorio	7	42		5	
5.	IUS/10	Diritto amministrativo I	9	54		47 12	
6.	IUS/10	Diritto amministrativo II	9	54		5 32	
7.	IUS/04	Diritto bancario	7	42		10	
8.	IUS/11	Diritto canonico	7	42			
9.	IUS/01	Diritto civile	10	60		47	
10.	IUS/04	Diritto commerciale	17	102		47	
11.	IUS/19	Diritto comune	7	42			
12.	IUS/08	Diritto costituzionale	12	72			
13.	IUS/21	Diritto costituzionale comparato	9	54		12	
14.	IUS/01	Diritto dei nuovi contratti	7	42		47	
15.	IUS/07	Diritto del lavoro	12	72		47 12	
16.	IUS/07	Diritto del lavoro delle Pubbliche Amministrazioni	7	42		15	
17.	IUS/07	Diritto del mercato del lavoro	7	42		15	
18.	IUS/15	Diritto dell'esecuzione civile	7	42		32	
19.	IUS/14	Diritto dell'unione europea	9	54		24	
20.	IUS/01	Diritto di famiglia	7	42			
21.	IUS/11	Diritto ecclesiastico	8	48		12 47	
22.	IUS/04	Diritto fallimentare	7	42		10	
23.	IUS/04	Diritto industriale	7	42		47	
24.	IUS/13	Diritto internazionale	9	54		47 12	
25.	IUS/13	Diritto internazionale privato	7	42		24 32	
26.	IUS/17	Diritto penale dell'economia	7	42		29 10	
27.	IUS/17	Diritto penale europeo	7	42		29	
28.	IUS/17	Diritto penale I	9	54		47 12	
29.	IUS/17	Diritto penale II	8	48		28	
30.	IUS/16	Diritto penitenziario	7	42		29	
31.	IUS/02	Diritto privato comparato	9	54		47	

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in GIURISPRUDENZA - LMG/01

32.	IUS/15	Diritto processuale civile	15	90		47
33.	IUS/16	Diritto processuale penale	15	90		29
34.	IUS/16	Diritto processuale penale comparato	7	42		33
35.	IUS/18	Diritto romano	8	48		48
36.	IUS/12	Diritto tributario	9	54		10 5
37.	SECS/P/07	Economia aziendale	7	42		
38.	SECS/P/08	Economia e gestione delle imprese	7	42		
39.	SECS/P/01	Economia politica	9	54		
40.	IUS/18	Esegesi delle fonti del diritto romano	7	42		
41.	IUS/01	European contract law	7	42		47
42.	IUS/04	European intellectual property law	7	42		47
43.	IUS/07	European Labour law	7	42		15 19
44.	IUS/20	Filosofia del diritto	10	60		
45.	IUS/08	Giustizia costituzionale	8	48		12
46.	IUS/16	International judicial cooperation in criminal matters	7	42		19 33
47.	IUS/01	Istituzioni di diritto privato	18	108		
48.	IUS/18	Istituzioni di diritto romano	10	60		
49.	IUS/16	Legislazione minorile	7	42		33
50.	IUS/20	Legal theory	7	42		
51.		Lingua straniera giuridica inglese	7	42		
52.		Lingua straniera giuridica francese	7	42		
53.	MED/43	Medicina legale	7	42		47
54.	IUS/08	Multilevel constitutionalism	7	42		12 19
55.	SECS-P/02	Politica economica	7	42		39
56.	IUS/16	Procedure penali della cooperazione giudiziaria internazionale ed europea	7	42		19 33
57.	SECS-P/03	Scienza delle finanze	7	42		39
58.	IUS/17	Selected topics in international criminal law	7	42		28
59.	IUS/19	Storia del diritto medievale e moderno	10	60		
60.	IUS/19	Storia del diritto moderno e contemporaneo	8	48		59
61.	IUS/18	Storia del diritto romano	7	42		
62.	IUS/20	Teoria generale del diritto	7	42		
63.	IUS/13	Transnational Law	7	42		24

Elenco insegnamenti e obiettivi

Biodiritto - Biolaw

Conoscenza e comprensione

"L'insegnamento di Biodiritto si propone la conoscenza dei rapporti tra la vita umana e le regole giuridiche, al fine di assicurare allo studente un approccio alle tematiche oggetto del corso che non è solamente tecnico ma, anzitutto, antropologico, essendo diretto in primo luogo all'acquisizione dell'imprescindibile dato di partenza rappresentato dal valore della persona umana".

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

"Il bagaglio di conoscenze di base afferenti alle regole istituzionali del diritto privato, unitamente ad adeguate capacità riflessive, è volto a consentire lo sviluppo di competenze critiche da parte dello studente in ordine non soltanto all'attuale stato normativo (comprensivo del contributo della giurisprudenza quale diritto vivente) ma anche con riferimento ai progetti di regolamentazione giuridica in un settore così complesso".

Autonomia di giudizio

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in GIURISPRUDENZA - LMG/01

“Il percorso di studio mira ad assicurare, attraverso le acquisite competenze critiche, la capacità di valutare gli esiti degli sviluppi normativi e giudiziali, al fine del raggiungimento della necessaria consapevolezza in ordine alle scelte effettuate”.

Abilità comunicative

“Le tematiche oggetto di analisi e il dialettico svolgimento del corso sono dirette a fare conseguire allo studente una appropriata capacità relazionale, in grado di supportare un costruttivo dialogo tra i formanti dell’esperienza giuridica”.

Capacità di apprendimento

“L’articolata disamina sia dei dati normativi di riferimento sia delle relative applicazioni giudiziali è diretta ad attuare un metodo di apprendimento rivolto a sviluppare le capacità argomentative e non meramente mnemoniche dello studente, attraverso un percorso di attenta indagine e appropriata riflessione”.

OBIETTIVI (Inglese)

Knowledge and understanding

"The teaching of Biolaw proposes the knowledge of the relationship between human life and the legal rules in order to provide students with an approach to the topics of the course that is not only technical but, above all, anthropological, being directed primarily acquisition given departure represented by the value of the human person ".

Applying knowledge and understanding

"The wealth of basic knowledge related to the institutional rules of private law, together with any appropriate reflective capacities, aims to enable the development of critical skills of the student in order not only to the current legal status (including the contribution of the law which living law) but also with reference to projects of legal regulation in this sensitive field".

Judgment autonomy

"The course of study aims to ensure, through the acquired critical skills, the ability to evaluate the results of regulatory and judicial developments, in order to achieve the necessary awareness of the choices made".

Communication skills

"The topics being analyzed and the dialectical conduct of the course are aimed at making the student achieve an appropriate relational ability, capable of supporting a constructive dialogue between the formants of legal experience".

Learning ability

"The articulated examination of both the reference regulatory data and the related judicial applications is aimed at implementing a learning method aimed at developing the student's argumentative and not merely mnemonic skills, through a path of careful investigation and appropriate reflection".

Biogiuridica - Bioethics and Biolaw

Conoscenza e comprensione

Il corso ha per oggetto l’analisi della regolazione delle pratiche biomediche risultanti dal progresso della tecnoscienza. In particolare sono presi in esame i rapporti tra diritto e tecnologie convergenti (biologia sintetica, biometria, neuroscienze, tecniche di potenziamento genetico e farmacologico), lo statuto bioetico del corpo umano, la sperimentazione farmacologica, le questioni di fine vita.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il corso si propone di abituare gli studenti a:

- a) esaminare le possibili implicazioni di un problema etico e dei suoi riflessi giuridici;
- b) individuare e distinguere le diverse premesse culturali;
- c) sviluppare coerenti processi argomentativi.

Autonomia di giudizio

Il corso intende sviluppare la capacità di integrare autonomamente le proprie conoscenze e di formulare giudizi in situazioni teoriche o applicative complesse, anche attraverso l’attiva partecipazione ai dibattiti in aula sollecitati dal docente

Abilità comunicativa

Lo studente sarà stimolato a curare con attenzione la capacità di comunicare le conoscenze acquisite in maniera chiara, essenziale e scientificamente corretta e di sostenere in modo convincente il confronto argomentativo. A tal fine, sarà spesso invitato a discutere le problematiche filosofiche sottese alla dimensione normativa, utilizzando un linguaggio appropriato, nel tentativo di migliorare anche le sue abilità sul piano argomentativo e della proprietà di linguaggio.

Capacità di apprendimento

Durante tutto il corso saranno forniti allo studente suggerimenti e consigli necessari per affrontare adeguatamente lo studio delle questioni proposte in modo da ottenere un apprendimento qualitativamente significativo. La struttura essenzialmente dialettica delle lezioni consentirà allo studente di procedere nell’apprendimento con autonomia e senso

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in GIURISPRUDENZA - LMG/01

critico. Tale continuo processo d'interazione sarà utile anche al docente, che in base alle domande e ai dubbi posti dallo studente sarà indotto a confrontarsi con il grado di apprendimento raggiunto.

OBIETTIVI (Inglese)

Knowledge and comprehension

The matter of the course is the analysis of the juridical regulation on biomedical trends, resulting from scientific and technological progress. Particularly the course considers the connection between law and new converging technologies (synthetic biology, biometrics, neuroscience, human enhancement), the status of the human embryo, the status of the human body, the clinical trial, the end-of-life questions.

Ability to turn knowledge and comprehension into practice

The aim of the course is:

- a) to test the ethical and legal implications of different bioethical problems
- b) to identify and to know the main differing points of view which appear in the bioethical debate
- c) to prepare for developing coherent and comprehensive arguments in the resolution of ethical problems.

Making judgment

The course aims to develop student's ability to independently upgrade their knowledge and to formulate judgements in complex theoretical situations, especially those that have an impact on the evolution of the law. This acquisition of critical and interpretative skills revolved to mature an autonomy of judgment also through the active participation in conversations called in class.

Communication skills

Throughout the course, suggestions and advice will be provided to the student to adequately address the proposed issues in order to achieve a qualitatively significant learning. The essentially dialectical structure of the lessons will allow the student to proceed in the learning with autonomy and critical sense. This continuous interaction process will also be useful to the teacher, who, based on the questions and doubts posed by the student, will be induced to confront the level of learning attained.

Learning skills

The student will be encouraged to carefully take care of the ability to communicate the acquired knowledge in a clear, essential and scientifically correct way and to support the argumentative comparison convincingly. To this end, he will often be invited to discuss the philosophical issues underlying the normative dimension, using appropriate language, in an attempt to also improve his argumentative skills and language property

Comparative criminal procedure

Knowledge and understanding

The course consists of lectures and seminars. Students are presented with cases and materials and could be required to write short papers on specific topics. Such an approach is aimed at verifying which systems best fulfil the goals juvenile justice highlighted by basic principles, guidelines and Recommendations issued at the supra-national level and is clearly intended to assess how far Europe is from adopting a comprehensive and homogeneous approach to the problem of dealing with juvenile offenders.

Applying knowledge and understanding

The course is aimed both at providing students with a knowledge of the main key-issues related to criminal proceedings against juvenile offenders and at allowing them to acquire the "tools" needed to compare the features of different national juvenile justice system, different patterns of responses to the "youth justice problem", different philosophical underpinnings, institutional arrangements, operational policies and processes involving young offenders.

Making judgements

Students will be able to identify strenghts and weaknesses of each juridical system, analysed during the course, in matter of juvenile justice. Moreover, through the analysis of cases and materials, they will be able to recognise any specific disposition related to criminal proceedings which involve juveniles charged with crimes.

Communication skills

Some of the assignments of the course, such as writing or reading of papers on specific topics, will develop the communicative skills of students, inciting open discussions and dialogues. Students will also be able to discuss about juvenile justice using proper terms and the lexicon.

Learning skills

During the course, students will be able to look at the juvenile justice in 'comparative' perspective. They will also learn how to read basic principles, guidelines and Reccomandations, mainly issued by the European Union (EU) and by the European Court of Human Rights (HCHR), and how the supra-national level produces its effects on each juridical system analysed.

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in GIURISPRUDENZA - LMG/01

Diritto ambientale e governo del territorio - Environmental Law and Territorial Governance

Conoscenza e comprensione

Il corso si propone di fare acquisire agli studenti adeguate conoscenze sugli strumenti giuridici relativi al governo del territorio, analizzato nella sua attuale complessità e con un *focus* specifico ai connessi problemi di tutela dell'ambiente. A tal proposito, una particolare attenzione sarà dedicata agli strumenti di pianificazione urbanistica, che nascono per garantire l'ordinato sviluppo delle costruzioni sul territorio ma che sono oggi chiamati a realizzare una pluralità di interessi pubblici (ambientali, paesaggistici, culturali). Obiettivo dell'insegnamento è anche quello di fare acquisire la conoscenza dei procedimenti di gestione delle scelte di governo del territorio, specie per refluenze che esse assumono rispetto all'esercizio delle attività economiche e alla luce degli equilibri tra la pluralità degli interessi prima richiamati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Acquisite le conoscenze relative all'insegnamento, gli studenti saranno in grado di comprendere la distinzione, ma anche le correlazioni, tra l'urbanistica e le materie "limitrofe", ossia i rapporti tra governo del territorio, il patrimonio culturale, la tutela degli ecosistemi.

Autonomia di giudizio

Il corso tende a fare acquisire uno spirito critico, la capacità di ricercare soluzioni e di confrontarsi con le problematiche urbanistiche e ambientali.

Abilità comunicative

Gli studenti apprenderanno un adeguato linguaggio ed acquisiranno la capacità di gestirlo nelle relazioni istituzionali.

Capacità di apprendimento

Il corso è strutturato affinché si massimizzi la capacità di apprendere per identificare l'appropriata soluzione giuridica ai problemi

OBIETTIVI (Inglese)

Knowledge and understanding

The course aims to develop comprehensive legal knowledge in the field of land use, with a particular emphasis on environmental issues. Specific attention will be given on urban planning, which has developed to regulating constructions but is today instrumental to many other related issues, such as environment, landscape, and cultural heritage. The course has among its goals the obtainment of the skills apt for fair choices over land use within legal proceedings, especially in relation to economic activities and in accordance with the balance needed among the variety of the before stated interests.

Applying knowledge and understanding

Acquired the knowledge and insights related to teaching, students will be able to understand the trends of Territorial Governance and its interaction with other legal issues, particularly in relation to Environmental Law but also including Cultural Heritage Law.

Making judgements

The course tends to acquire a critical spirit, the ability to search for solutions and to deal with urban and environmental problems.

Communication skills

Students will learn adequate language and acquire the ability to manage it in institutional relations.

Learning ability

The course is structured to maximize the ability to learn to identify the appropriate legal solution to problems

Diritto amministrativo I - Administrative law I

Conoscenza e comprensione

Obiettivo dell'insegnamento è quello di fare acquisire una conoscenza critica dei profili relativi all'organizzazione ed alla attività amministrativa; di fare comprendere il fenomeno amministrativo nella prospettiva dell'evoluzione delle forme di Stato; di rendere conto degli sviluppi normativi che hanno portato a ridefinire in termini paritari il rapporto amministrazione-cittadini.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Acquisite le conoscenze e le comprensioni relative all'insegnamento, gli studenti saranno in grado di comprendere le tendenze del diritto amministrativo nel contesto delle riforme istituzionali che hanno riguardato e riguardano l'amministrazione pubblica.

Autonomia di giudizio

Il corso tende a fare acquisire uno spirito critico, la capacità di ricercare soluzioni e di confrontarsi con le problematiche di una amministrazione in trasformazione.

Abilità comunicative

Gli studenti apprenderanno un adeguato linguaggio ed acquisiranno la capacità di gestirlo nelle relazioni istituzionali.

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in GIURISPRUDENZA - LMG/01

Capacità di apprendimento

Il corso è strutturato perché si massimizzi la capacità di apprendere per risolvere problemi

OBIETTIVI (Inglese)

Knowledge and understanding

The course aims to develop a critical understanding of the Italian Administrative Law with a particular emphasis on two paths of this branch of the Law: (i) the development of the Administrative regulation in accordance with the evolution of the "type of the State"; (ii) the normative changes with respect to the (re)definition of the relation between administration and citizens on "equal terms".

Applying knowledge and understanding

Acquired the knowledge and insights related to teaching, students will be able to understand the trends of the Administrative Law in the context of institutional reforms which have concerned the Public Administration in the recent term.

Making judgements

The course tends to acquire a critical spirit, the ability to seek solutions and confront the problems of a transforming administration.

Communication skills

Students will learn adequate language and acquire the ability to manage it in institutional relations.

Learning ability

The course is structured to maximize the ability to learn to solve problems.

Diritto amministrativo II - Administrative law II

Conoscenza e comprensione

Obiettivo dell'insegnamento è quello di fare raggiungere una conoscenza critica del processo amministrativo, nel più ampio contesto dell'evoluzione delle forme di tutela del cittadino nei confronti dell'amministrazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Acquisite le conoscenze e le comprensioni relative all'insegnamento, gli studenti saranno in grado di comprendere la specificità del giudice e del processo amministrativo; il significato dei principi di effettività e del giusto processo; gli istituti processuali e le regole procedurali.

Autonomia di giudizio

Il corso tende a fare acquisire uno spirito critico, la capacità di ricercare soluzioni e di confrontarsi con le problematiche della tutela del cittadino nei confronti dell'amministrazione pubblica.

Abilità comunicative

Insieme allo studio sistematico degli istituti processuali, il corso intende fornire agli studenti, attraverso anche esercitazioni, la possibilità di confrontarsi con la giurisprudenza amministrativa e con la "realtà" del processo.

Capacità di apprendimento

Il corso è strutturato perché si massimizzi la capacità di apprendere per risolvere problemi

OBIETTIVI (Inglese)

Knowledg and understanding

The aim of the course is to achieve a critical understanding of the system of judicial review of the Administrative Decisions within the broader issue of the safeguard of citizens against Public administration activity. Along with the systematic study of the basics of judicial review, the course wants to offer to students the possibility of contending with the effectiveness of the "Administrative Justice".

Applying knowledge and understanding

Acquired the knowledge and insights related to teaching, students will be able to understand the "specialty" of the Administrative Jurisdiction and the real meaning of notions as effectiveness and due process, including also characteristic and specific rules of the Administrative Process.

Making judgements

The course tends to acquire a critical spirit, the ability to seek solutions and confront the problems of protecting the citizen against the public administration.

Communication skills

Together with the systematic study of the trial institutes, the course intends to provide students, also through exercises, with the possibility of dealing with the administrative jurisprudence and with the "reality" of the process.

Learning ability

The course is structured to maximize the ability to learn to solve problems

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in GIURISPRUDENZA - LMG/01

Diritto bancario - Banking law

Conoscenza e capacità di comprensione

Il percorso formativo del corso mira all'acquisizione delle nozioni e della disciplina istituzionale nel settore bancario, con riferimento sia ai profili organizzativi delle imprese bancarie ed all'attività di vigilanza delle autorità pubbliche di settore, sia ai profili contrattuali e della relazione tra banca e cliente. Accanto alle indispensabili nozioni teoriche, opportunamente formalizzate, si intendono trasferire anche adeguate competenze professionali, approfondire le tematiche trattate da un punto di vista operativo (contrattualistica, esame della giurisprudenza, etc.), e fornire le conoscenze necessarie per potersi orientare anche dopo la laurea in un ambito altamente specialistico come quello bancario.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Particolare attenzione è rivolta anche all'attività operativa dei futuri laureati, i quali sono chiamati ad affrontare professionalmente le problematiche prima richiamate, spesso in presenza di diverse ipotesi o in contesti differenti, anche trasversali ed interdisciplinari. A tal fine, il docente utilizza una metodologia didattica ampiamente orientata anche all'acquisizione operativa ("saper fare") degli strumenti analitici e concettuali proposti durante l'insegnamento della disciplina, mirando allo sviluppo di una capacità critica dello studente in un processo di interazione di analisi - sintesi, anche presentando in aula opportuni casi giurisprudenziali, guidandone lo studio e l'analisi con l'ausilio degli strumenti didattici e tecnologici più appropriati. Il docente cura in sede di verifica conclusiva dell'apprendimento l'effettiva acquisizione di queste capacità.

Autonomia di giudizio

Il corso intende aiutare gli studenti a integrare le conoscenze e gestire la complessità, derivanti nella specie dalle interferenze tra il sistema bancario e l'intero sistema finanziario, nonché a formulare giudizi anche sulla base di informazioni limitate o incomplete.

Abilità comunicative

Il corso stimola gli studenti a comunicare le loro conclusioni e conoscenze e la ratio ad esse sottesa, a interlocutori specialisti e non specialisti.

Capacità di apprendimento

Il corso stimola gli studenti a studiare anche in modo autonomo.

OBIETTIVI (Inglese)

Knowledge and Understanding

The Banking Law gives the students a first knowledge and understanding in the field of: Financial and Banking System, Financial Authorities, Banking Corporations, Banking Market, Banking Contracts.

Applying Knowledge and Understanding

The course aims at: providing a first knowledge and understanding in the field of Banking Law useful in occupational context; giving the ability to identify and solve concrete and abstract problems; giving the ability to communicate about understanding, skills and activities, with peers, supervisors and clients; providing the learning skills to undertake further studies with some autonomy.

Making judgement

The course aims to help students integrate knowledge and manage complexity, resulting in particular from interference between the banking system and the entire financial system, as well as to make judgments also based on limited or incomplete information

Communication skills

The course stimulates students to communicate their conclusions and knowledge and the underlying rationale to specialist and non-specialist interlocutors.

Learning Skills

The course stimulates students to study independently as well.

Diritto canonico - Canon law

Conoscenza e comprensione

Nell'esperienza attuale il diritto canonico si presenta come un ordinamento giuridico che assume, secondo misure e modalità differenti, rilevanza negli ordinamenti giuridici degli Stati. Obiettivo formativo dell'insegnamento è quello di cogliere i caratteri peculiari del diritto canonico nel contesto delle esperienze storiche della Chiesa e degli ordinamenti secolari.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'intento del corso è duplice. Da un lato quello di comprendere il significato della dimensione giuridica all'interno della dimensione istituzionale della Chiesa. Per altro verso il corso si propone di aprire una prospettiva di comprensione circa il contributo che il diritto della Chiesa ha dato alla formazione e allo sviluppo di una cultura giuridica comune (la

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in GIURISPRUDENZA - LMG/01

cultura del "ius commune") propria della civiltà occidentale, in un processo che giunge fino alle soglie dell'età della codificazione (secolo XIX).

Con particolare riferimento all'ordinamento giuridico italiano, che riconosce al diritto canonico rilevanza sulla base della Costituzione repubblicana e del Concordato, le conoscenze acquisite dallo studente saranno applicabili in diversi campi, tra i quali spicca quello relativo al diritto matrimoniale.

Autonomia di giudizio

L'autonomia di giudizio presuppone la conoscenza dei temi del corso. Il docente offrirà le informazioni fondamentali, sulla base delle quali gli studenti frequentanti dovranno impegnarsi a collegare il passato col presente e i fatti con le norme astratte, al fine di potere apprezzare lo spessore storico dei temi trattati e la connessione fra la dimensione teorica e quella pratica della disciplina.

Abilità comunicative

L'obiettivo dell'insegnamento è quello di stabilire un dialogo capace di stimolare la partecipazione attiva degli studenti e le loro capacità critiche, come pure di perfezionare le loro abilità comunicative in forma adeguata ai differenti contesti di comunicazione. Gli studenti frequentanti saranno invitati a presentare pubblicamente le loro idee sui temi trattati a lezione.

Capacità di apprendimento

Il docente offrirà agli studenti informazioni sui principali strumenti per lo studio e la ricerca: banche dati; biblioteche; riviste; raccolte di sentenze; archivi. La capacità di utilizzare tali strumenti consentirà di orientarsi nello studio con autonomia.

OBIETTIVI (Inglese)

Knowledge and understanding

Nowadays canon law presents itself as a legal system that assumes, according to different measures and procedures, significance in the legal systems of States. The educational goal of the course is to seize the peculiar character of canon law in the context of the historical experiences of the Church and secular laws.

Skill applying knowledge and understanding

The aim of the course is twofold. On the one hand to understand the meaning of the legal dimension within the institutional dimension of the Church. On the other hand the course aims to open up a perspective of understanding on the contribution that the Church has given to the formation and development of a common legal culture (the culture of "ius commune") of the Western civilization, in a process which reaches the threshold of the age of codifications (XIX century).

With particular reference to the Italian legal system, which recognizes the relevance of canon law on the basis of the Republican Constitution and the Concordat, the knowledge acquired by the student will be applicable in different fields, among which is that relating to marriage law.

Making judgements

Making judgments presupposes knowledge of the course topics. The teacher will offer the fundamental information, on the basis of which the attending students will have to undertake to connect the past with the present and the facts with abstract rules, in order to be able to appreciate the historical depth of the topics dealt with and the connection between the theoretical and the practical dimension of the subject-matter.

Communication skills

The purpose of the teaching is to establish a dialogue capable of stimulating the active participation of students and their critical skills, as well as perfecting their communication skills in an appropriate form for different communication contexts. Attending students will be invited to publicly present their ideas on the topics covered in class.

Learning skills

The teacher will offer students information on the main tools for study and research: databases; libraries; journals; collections of decisions; archives. The ability to use these tools will allow students to orient themselves in studying independently.

Diritto civile - Civil law

Conoscenza e comprensione

L'insegnamento del Diritto civile si propone la conoscenza di settori specifici del diritto privato, con riguardo in particolare ad alcuni istituti del diritto delle obbligazioni e del contratto in parte generale, avendo cura di assicurare la comprensione, attraverso l'adeguato approfondimento critico, di taluni profili al centro del dibattito dottrinale e giurisprudenziale, nel rispetto del peculiare carattere formativo-professionale della materia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Allo studente viene consentito lo sviluppo di adeguate capacità di analisi e di critica rispetto al processo di conoscenza realizzato.

Autonomia di giudizio

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in GIURISPRUDENZA - LMG/01

Lo svolgimento del corso è diretto a sviluppare una effettiva autonomia valutativa, attraverso una appropriata valorizzazione delle capacità di riflessione in ordine alle questioni di metodo e di merito.

Abilità comunicative

Le tematiche oggetto di analisi e la dialettica e coinvolgente articolazione del corso sono dirette a fare conseguire allo studente una appropriata capacità di costruttivo dialogo tra i formanti dell'esperienza giuridica.

Capacità di apprendimento

L'articolata disamina sia dei dati normativi di riferimento sia delle relative applicazioni giudiziali è diretta ad attuare un metodo di apprendimento rivolto a sviluppare le più ampie capacità argomentative.

OBIETTIVI (Inglese)

Knowledge and understanding

The teaching of Civil Law proposes the knowledge of specific areas of private law, in particular with regard to some institutions of the law of obligations and contracts in general part, taking care to ensure understanding, through the proper critical analysis of certain profiles at the center of the doctrinal and jurisprudential debate, while respecting the unique educational-professional nature of matter.

Applying knowledge and understanding

The student is allowed to develop adequate analytical and critical skills with respect to the knowledge process carried out.

Judgment autonomy

The course is aimed at developing effective evaluation autonomy, through an appropriate enhancement of the ability to reflect on the method and merit issues.

Communication skills

The topics being analyzed and the dialectic and engaging articulation of the course are aimed at making the student achieve an appropriate capacity for constructive dialogue between the formants of legal experience.

Learning ability

The articulated examination of both the reference regulatory data and the related judicial applications is aimed at implementing a learning method aimed at developing the broader argumentative skills.

Diritto commerciale - Commercial law

Conoscenza e comprensione

Il diritto commerciale costituisce un articolato ed organico complesso normativo, interno al sistema di diritto privato, volto a disciplinare l'attività degli imprenditori, e cioè dei soggetti che esercitano professionalmente un'attività economica finalizzata alla produzione o allo scambio di beni o servizi. Tale corpo normativo attiene in particolare: ai profili organizzativi interni dell'impresa, con particolare riferimento all'impresa in forma societaria; ai profili relativi all'attività esterna dell'impresa (pubblicità e rappresentanza commerciale; azienda, proprietà industriale e concorrenza; titoli di credito; contratti commerciali; disciplina dei mercati finanziari); ai profili riguardanti la crisi dell'impresa (procedure concorsuali). Finalità del corso è quella di fornire allo studente una conoscenza e una capacità di comprensione completa di tipo istituzionale sul complesso normativo oggetto di studio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Obiettivo del corso è quello di consentire un'abilità applicativa delle conoscenze acquisite e una capacità di comprensione e abilità idonee a risolvere concreti problemi. Tali conoscenze dovrebbero inoltre consentire agli studenti di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, le conoscenze e le ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti. Obiettivo del corso è altresì quello di sviluppare una personale capacità di apprendimento, che consenta agli studenti di continuare lo studio e l'approfondimento in modo autonomo.

Autonomia di giudizio

Il corso intende aiutare gli studenti a integrare le conoscenze derivanti dalle regole del Diritto commerciale (società, procedure concorsuali, titoli di credito, contratti commerciali) con l'intero sistema economico, nonché a formulare autonome valutazioni.

Abilità comunicative

Il corso stimola gli studenti ad imparare a comunicare le loro conoscenze ed opinioni, e le motivazioni ad esse sottese, ad interlocutori specialisti e non specialisti della materia.

Capacità di apprendimento

Il corso stimola gli studenti a studiare anche in modo autonomo, con metodo appropriato.

OBIETTIVI (Inglese)

knowledge and comprehension

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in GIURISPRUDENZA - LMG/01

Commercial law is made up of a well-structured and organic legal system, within private law, regulating business enterprises' activities. Such a legal system regards organizational features within the business enterprise and features regarding the external activities. The course aims at providing the students with a complete knowledge at a basic level over commercial law system.

ability to put in practice knowledge and comprehension

The knowledge acquired would enable the student with practical skills of the notions and concepts learnt besides with comprehension and skills sufficient to solve practical issues. The knowledge acquired would also provide students with the ability to communicate clearly and without ambiguity over their conclusions, notions and ratio of regulations, to specialist and non specialist persons. Moreover the course aims at developing the individual learning ability of students enabling them to continue studying and analyzing with a certain degree of autonomy.

Making judgement

The course aims to help students integrate knowledge resulting from Commercial law (corporations, bankruptcy, bills and commercial contracts) and the economic system, as well as to make judgments.

Communication skills

The course stimulates students to communicate their conclusions and knowledge and the underlying rationale to specialist and non-specialist.

Learning Skills

The course stimulates students to study independently as well, with appropriate method.

Diritto comune - jus commune

Conoscenza e comprensione

Gli studenti devono dimostrare di conoscere i fondamenti delle teorie della scienza giuridica di *ius commune* e comprendere la centrale importanza che essi hanno assunto nella costruzione del nostro attuale sistema giuridico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'analisi del pensiero e delle dottrine elaborate dai giuristi nei secoli medievali e moderni è rivolta a fornire strumenti che consentano agli studenti di svolgere un ruolo attivo nelle professioni di riferimento, non solo come meri tecnici del diritto, ma come giuristi in grado di cogliere criticamente la *ratio* delle norme, il loro significato, il fine e l'utilità.

Autonomia di giudizio

Nel corso delle lezioni il docente guiderà gli studenti verso l'acquisizione delle tecniche argomentative e di interpretazione del diritto. A tal fine gli studenti saranno opportunamente incoraggiati, per esempio, ad affrontare e risolvere casi concreti e questioni di diritto con lo specifico scopo di renderli autonomi, non solo nello studio delle norme, ma anche nella costruzione dei loro ragionamenti giuridici.

Abilità comunicative

Al fine di sviluppare le abilità comunicative e relazionali agli studenti verranno proposte attività pertinenti agli obiettivi del corso (p.e. simulazioni di casi giuridici, presentazioni, esposizioni orali, letture in pubblico) che dovranno essere svolte tenendo anche conto dei diversi sistemi di comunicazione che segnano il nostro tempo.

Capacità di apprendimento

Gli studenti saranno adeguatamente indirizzati a sviluppare un metodo di studio critico e maturo, a conoscere tecniche di apprendimento in grado di supportare le loro singole capacità di studio.

OBIETTIVI (Inglese)

Knowledge and understanding

Students can demonstrate their knowledge of the fundamentals of the legal science theories of *ius commune* and understand the central importance they have assumed in the construction of our current legal system.

Applying knowledge and understanding

The analysis of thought and doctrines developed by jurists in the medieval and modern centuries is aimed at providing tools that allow students to play an active role in the professions of reference, not only as mere legal technicians, but as jurists capable of grasping critically the ratio of norms, their meaning, purpose and usefulness.

Autonomy and independence of judgement

During the lessons, the teacher will guide students towards the acquisition of argumentative and law interpretation techniques. For this reason, students will be suitably encouraged, for example, to face and solve concrete cases and legal issues with the specific purpose of making them independent, not only in the study of the rules, but also in the construction of their legal reasoning.

Communication skills

With the aim of developing communication and relational skills, students will be offered activities relevant to the objectives of the course (eg simulations of legal cases, presentations, oral exposures, readings in public) which must also be carried out taking into account the different communication systems that mark our time.

Learning ability

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in GIURISPRUDENZA - LMG/01

Students will be adequately directed to develop a critical and mature study method, to learn learning techniques that can support their individual study skills.

Diritto costituzionale - Constitutional Law

Conoscenza e comprensione

Il corso si propone di fornire allo studente adeguate conoscenze e capacità critiche di interpretazione e comprensione rivolte alle nozioni fondamentali di teoria generale dello Stato e di diritto costituzionale positivo, con particolare attenzione ai contributi della giurisprudenza costituzionale e agli istituti di garanzia dei diritti ed alle libertà fondamentali, tenendo conto anche dei principi costituzionali "comuni" agli Stati dell'Unione Europea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La conoscenza degli istituti è volta soprattutto all'applicazione delle nozioni apprese, stimolando la capacità degli studenti di dominare i problemi e individuare le possibili vie di soluzione. Gli obiettivi formativi saranno perseguiti mediante lezioni frontali, integrati da seminari di approfondimento, durante i quali sarà stimolato soprattutto l'interesse degli studenti alla discussione e all'argomentazione su casi e problematiche legati all'attualità istituzionale, con applicazione in concreto delle acquisizioni teoriche e delle conoscenze apprese.

Autonomia di giudizio

Il corso si propone di favorire nello studente l'acquisizione di una maggiore consapevolezza in ordine alla complessità del fenomeno giuridico ai vertici dell'ordinamento, con attenzione rivolta anche alle dinamiche dei rapporti tra i diversi enti territoriali, nonché al contributo statale alla *governance* multilivello e alla refluenza di quest'ultima sulle partiture fondamentali del Diritto costituzionale.

Abilità comunicative

Il corso si prefigge di stimolare ed accertare l'acquisizione, da parte dello studente, di modalità comunicative chiare, con particolare riguardo alla capacità di esprimersi con un linguaggio tecnico appropriato, nonché di argomentare la *ratio* sottostante alle conclusioni cui perviene.

Capacità di apprendimento

Il corso appronta una serie di strumenti (ad es.: prove *in itinere*, colloqui personalizzati con i docenti e con i *tutor*) destinati a sviluppare nello studente le capacità di apprendimento necessarie alla individuazione e risoluzione delle problematiche giuridiche anche in chiave interdisciplinare, attraverso lo sviluppo delle capacità logiche connesse al ragionamento giuridico.

OBIETTIVI (Inglese)

Understanding and Learning Ability

The course aims to provide students with adequate expertises to enhance their capabilities in critical thinking so as to better interpret and understand the fundamental notions of positive constitutional law and State general theory, with particular reference to constitutional jurisprudence, institutions to guarantee rights and freedoms of citizens, also considering European Union member States' common constitutional principles.

Application of gained knowledge

The acquisition of new concepts and institutions is aimed in enabling students to put what learnt into practice. Students will be able to enhance their problem solving and critical thinking capabilities. The course would consist in frontal lessons, in which students are encouraged to discuss and debate on legal problems and cases connected to institutional current events.

Autonomy of judgment

The course aims to promote in the student the acquisition of a greater awareness of the complexity of the legal phenomenon at the top of the system, with a focus also on the dynamics of the relationships between the different territorial authorities, as well as both the state's contribution to multilevel governance and the latter's influence on the main issues of constitutional law.

Communication skills

The course aims both to stimulate and to ascertain students' acquisition of clear communication skills, particularly regarding to the ability to express themselves in appropriate technical language as well as to argue the rationale of the conclusions they get.

Learning skills

The course provides a set of tools (e.g. on-the-go tests, personalized interviews with teachers and tutors) to develop students' learning abilities needed to identify and solve legal issues, even from an interdisciplinary perspective, through the development of the logical skills related to legal reasoning.

Diritto costituzionale comparato - Comparative Constitutional Law

Conoscenza e comprensione

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in GIURISPRUDENZA - LMG/01

Il corso si propone di proporre allo studente adeguate conoscenze e capacità critiche di interpretazione e comprensione rivolte alle nozioni fondamentali della comparazione giuspubblicistica, con particolare riferimento alle forme di governo e ai principi costituzionali europei comuni, attraverso l'esame dei testi costituzionali di ordinamenti stranieri.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La conoscenza degli istituti è volta soprattutto all'applicazione delle nozioni apprese, stimolando la capacità degli studenti di dominare i problemi e individuare le possibili vie di soluzione attraverso il metodo e l'analisi comparatistica. Gli obiettivi formativi saranno condotti mediante lezioni frontali, durante le quali sarà stimolato soprattutto l'interesse degli studenti alla discussione e all'argomentazione su casi e problematiche legati all'attualità istituzionale (italiana e straniera), con applicazione in concreto delle acquisizioni teoriche e delle conoscenze apprese.

Autonomia di giudizio

Il corso si propone di favorire nello studente l'acquisizione di una maggiore consapevolezza in ordine alla complessità del fenomeno giuridico globale, nonché al contributo statale alla *governance* multilivello e alla refluente di quest'ultima sulle partiture fondamentali del Diritto costituzionale.

Abilità comunicative

Il corso si prefigge di stimolare ed accertare l'acquisizione, da parte dello studente, di modalità comunicative chiare, con particolare riguardo alla capacità di esprimersi con un linguaggio tecnico appropriato, pur nella diversità degli istituti giuridici stranieri che sono presi in esame con il metodo comparativo.

Capacità di apprendimento

Il corso appronta una serie di strumenti (ad es.: colloqui personalizzati con il docente) destinati a sviluppare nello studente le capacità di apprendimento necessarie alla individuazione e risoluzione delle problematiche giuridiche anche in chiave interdisciplinare, attraverso lo sviluppo delle capacità logiche connesse al ragionamento giuridico.

OBIETTIVI (Inglese)

Understanding and Learning Ability

The course aims to provide students with adequate expertises to enhance their capabilities in critical thinking so as to better interpret and understand the fundamental notions of comparative public law. Into particular consideration will different forms of government and common European constitutional principles be taken. During the course material from different legal systems will be analyzed.

Application of gained knowledge

The acquisition of new concepts and institutions is aimed in enabling students to put what learnt into practise. Operating through a comparative method, students will be able to enhance their problem solving and critical thinking capabilities. The course would consist in frontal lessons, in which students are encouraged to discuss and debate on legal problems and cases connected to (italian and foreign) institutional current events.

Autonomy of judgment

The course aims to promote in the student the acquisition of a greater awareness of the complexity of the legal global system, as well as both the state's contribution to multilevel governance and the latter's influence on the main issues of constitutional law.

Communication skills

The course aims both to stimulate and to ascertain students' acquisition of clear communication skills, particularly regarding to the ability to express themselves in appropriate technical language, despite the diversity of foreign legal institutions that are examined by means of the comparative method.

Learning skills

The course provides a set of tools (e.g. personalized interviews with the teacher) to develop students' learning abilities needed to identify and solve legal issues, in particular from an interdisciplinary perspective, through the development of the logical skills related to legal reasoning.

Diritto dei nuovi contratti - New contracts law

Conoscenza e comprensione

Lo studente deve conoscere e comprendere il ruolo e la funzione dell'autonomia privata nel nostro ordinamento.

Lo studente deve altresì conoscere le principali evoluzioni normative e giurisprudenziali in tema di subfornitura, franchising, leasing e contratto autonomo di garanzia e comprendere il senso di tali evoluzioni.

Per il conseguimento di tale obiettivo sono richieste allo studente capacità critiche e riflessive, unitamente alle necessarie conoscenze istituzionali del diritto privato.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve essere in grado di risolvere alcuni ipotetici conflitti fra operatori utilizzando le nozioni apprese.

Autonomia di giudizio

Il corso intende sviluppare una effettiva autonomia valutativa, attraverso una appropriata valorizzazione delle capacità di riflessione in ordine alle questioni di metodo e di merito.

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in GIURISPRUDENZA - LMG/01

Abilità comunicative

Lo studente sviluppa le proprie capacità di comunicazione e di linguaggio giuridico venendo esortato a leggere analiticamente i testi dottrinali e giurisprudenziali.

Capacità di apprendimento

L'articolata disamina sia dei dati normativi di riferimento sia delle relative applicazioni giudiziali è diretta ad attuare un metodo di apprendimento rivolto a sviluppare le più ampie capacità argomentative.

OBIETTIVI (Inglese)

Knowledge and understanding

The student must know and understand the role and function of private autonomy in our legal system.

The student must also know and understand the most important steps of the development of discipline and case law in regard to subcontracting, franchising, leasing and *garantievertrag*.

For the achievement of this objective, critical thinking skills are required by the student, together with the necessary institutional knowledge of private law.

Ability to apply knowledge and comprehension

The student must be able to solve some hypothetical conflicts between operators using the concepts learned

Judgment autonomy

The course intends to develop effective evaluation autonomy, through an appropriate enhancement of the ability to reflect on the method and merit issues.

Communication skills

Students develop their communication and legal language skills

Learning ability

The articulated examination of both the reference regulatory data and the related judicial applications is aimed at implementing a learning method aimed at developing the broader argumentative skills.

Diritto del lavoro - Labour Law

Conoscenza e comprensione

L'obiettivo del corso è fornire allo studente le nozioni fondamentali sul sistema delle fonti del diritto del lavoro e del diritto sindacale, inducendolo ad interrogarsi sulle dinamiche, anche extra-giuridiche, che orientano il legislatore nel modificare nel corso del tempo la disciplina del mercato del lavoro, del rapporto di lavoro e delle relazioni sindacali. Le relative nozioni vengono illustrate in una prospettiva diacronica ed anche comparata che cerca di superare la mera descrizione testuale delle norme, per indagarne la funzione sociale ed economica nel corso della loro evoluzione storica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso di studio della materia, lo studente sarà auspicabilmente posto nelle condizioni di risolvere autonomamente le principali questioni interpretative relative al rapporto di lavoro e al sistema di relazioni sindacali.

Autonomia di giudizio

Nel corso delle lezioni verrà costantemente utilizzato un metodo didattico volto ad esplicitare le diverse opzioni di politica del diritto sottese alla regolazione giuslavoristica al fine di sollecitare gli studenti ad un apprendimento critico delle diverse opzioni regolative

Capacità di apprendimento

Con cadenza periodica verranno effettuati in aula test di autovalutazione attraverso i quali verrà verificato il tasso di apprendimento degli studenti rispetto agli argomenti in precedenza trattati

Abilità comunicative

Il corso si propone di accrescere le capacità dello studente di comunicare e trasmettere le nozioni apprese. A tal fine, il docente incentiva la partecipazione attiva, sollecitando gli studenti a porre domande, sollevare questioni o a riferire sugli istituti oggetto di trattazione nell'ambito delle lezioni.

Sono altresì previste iniziative didattiche collaterali al corso principale, volte a sperimentare – nella forma di un processo simulato – la capacità degli studenti di confrontarsi con i colleghi attraverso l'applicazione a fattispecie concrete delle nozioni acquisite

OBIETTIVI (Inglese)

Knowledge and comprehension

The aim of the course is to provide students with the fundamental information about the labour law sources' system, encouraging them to appraise the dynamics, even the extra-legal ones, which guide and explains the legislator's intervention on labour market regulation, as well on the models of workers' representation. Such basic concepts will be illustrated in a diachronic and comparative perspective that also seeks to go beyond the mere textual description of the legislative rules, in order to investigate their social and economic function in the course of their historical development.

Ability to turn knowledge and comprehension into practice

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in GIURISPRUDENZA - LMG/01

At the end of the course, the student should be capable to deal critically and autonomously with the main issues of interpretation related to the employment relationship and to the system of collective labour relations.

Autonomous evaluation capabilities

During the lessons, a didactic method will be constantly used to explain the different politics of law options underlying the labor law legislation in order to improve the students' capacities towards a critical learning of the different regulatory choices intertwined in the field of Labour law.

Learning ability

Periodic self-assessment tests will be carried out in class, through which the students' on-going learning rate will be checked with respect to the topics previously treated

Communication skills

The course aims to increase the student's ability to communicate and transfer the concepts learned. To this end, active participation is encouraged, by prompting students to raise questions or to report about the topics dealt with in the course of the lessons. Specific initiatives will be held as a complement to the main course, with a view to allowing students to experiment – in the form of a moot court - their ability to deal with the use of knowledge acquired.

Diritto del mercato del lavoro - Labour Market Law

Conoscenza e comprensione

Obiettivo formativo del corso è l'acquisizione e/o il rafforzamento di conoscenze e competenze gius-lavoristiche utili alla formazione di studenti interessati, in prospettiva, allo svolgimento delle professioni giuridiche legate al lavoro. I risultati di apprendimento riguarderanno la conoscenza e la capacità di analizzare le norme riguardanti (a) l'organizzazione amministrativa e l'intervento pubblico nel mercato del lavoro, l'attività dei servizi pubblici per l'impiego e delle agenzie del lavoro private e gli obblighi che accompagnano la conclusione dei contratti di lavoro; (b) le politiche attive del lavoro (PAL); i principi di condizionalità e di attivazione; (c) i contratti di inserimento dei giovani nel mercato del lavoro e le agevolazioni contributive sulle assunzioni; d) la disciplina del lavoro tramite piattaforme digitali.

Attraverso lo studio della materia lo studente avrà modo di integrare le conoscenze acquisite nel corso di Diritto del lavoro con quelle specificamente riguardanti la dimensione del mercato del lavoro, i suoi attori e gli strumenti giuridici di funzionamento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso di studio gli studenti avranno acquisito una competenza giuslavoristica avanzata, che assocerà alla conoscenza del Diritto del lavoro quella del Diritto del mercato del lavoro. Tali competenze appaiono indispensabili in mercati del lavoro fortemente influenzati dai processi di globalizzazione, integrati e caratterizzati da politiche dell'occupazione che interessano diversi piani ordinamentali (europeo, nazionale, regionale).

Autonomia di giudizio

Il corso, in ragione degli specifici contenuti, intende porre lo studente nella condizione di riflettere criticamente sulle questioni giuridiche riguardanti il mercato del lavoro, alimentando la capacità di risolvere problematiche anche complesse, in ragione dall'analisi combinata dei dati legislativi e delle prassi amministrative e giurisprudenziali.

Abilità comunicative

Il corso si propone altresì di accrescere le capacità dello studente di comunicare e trasmettere le nozioni apprese. A tal fine, il docente incentiva la partecipazione attiva, chiedendo allo studente di porre domande, sollevare questioni o riferire analiticamente sugli istituti oggetto di trattazione nell'ambito delle lezioni.

Capacità di apprendimento

L'apprendimento dinamico degli istituti del Diritto del mercato del lavoro e lo sviluppo delle capacità di comunicazione e trasmissione risultano funzionali ad incentivare l'autonomia cognitiva dello studente, consentendogli di dare proficuamente seguito all'attività di studio e apprendimento in sede di lavoro professionale riguardante il mercato del lavoro, l'incontro fra la domanda e l'offerta di lavoro, il sostegno alla disoccupazione.

OBIETTIVI (Inglese)

Knowledge and understanding

The course aims to reinforce the knowledge and skills necessary to enhance the curriculum of students interested in the issues of jobs and occupation. The learning outcome will allow students to analyze the rules regarding (a) the administrative organization and the public intervention in the labour market, the activity of public employment services and private agencies and the obligations that accompany the conclusion of employment contracts; (b) Active labour market policies (ALMPs); (c) contracts for the integration of young people into the labour market; (d) gig economy, platform workers and social protection.

Through the study of the subject, the student will be able to integrate the knowledge acquired during the course of

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in GIURISPRUDENZA - LMG/01

Labor Law with the ones specifically related to the size of the labour market, its actors and its legal instruments of operation.

Ability to apply knowledge and understanding

At the end of the course, students will gain an advanced knowledge both in Labour Law and Labour Market Law.

These skills are really necessities in globalised and integrated economic systems, where occupation policies and active labour market policies (ALMPs) concern different levels of the legal system (European, national, regional).

Autonomy of judgement

Due to its specific contents, the course aims to make the student capable to reflect critically on legal issues concerning the labour market, increasing the ability to solve even complex problems, thanks to a combined analysis of legislation, case law and administrative practices.

Communication skills

The course aims also to increase the student's ability to communicate the concepts acquired. To this purpose, active participation is encouraged, by inviting students to raise questions or report analytically on the institutes analysed during the lectures.

Learning ability

The dynamic learning of the labour market law institutes and the development of communication skills are functional to stimulating students' cognitive autonomy, allowing them to profitably follow the study and learning activity, in order to carry out professional activities regarding labour market law, the matching of job supply and demand, support for unemployment.

Diritto del lavoro delle Pubbliche Amministrazioni - Public sector Labour Law

Conoscenza e comprensione

L'insegnamento si propone di fornire allo studente una conoscenza specialistica della regolazione del rapporto di lavoro e delle relazioni sindacali nell'ambito delle amministrazioni pubbliche, favorendo la comprensione, da parte dello studente già in possesso delle nozioni "giuslavoristiche" di base, degli elementi di omogeneità e di peculiarità del rapporto di pubblico impiego rispetto al lavoro nel settore privato.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di mettere a frutto le nozioni assimilate, manifestando la piena comprensione dei principi fondamentali e delle regole che presidono allo svolgimento del rapporto di lavoro alle dipendenze delle p.a., con particolare riferimento ai tratti di specialità della disciplina e alla luce dei più rilevanti orientamenti della giurisprudenza ordinaria e amministrativa.

Autonomia di giudizio

Il corso, in ragione degli specifici contenuti e delle modalità di svolgimento, intende porre lo studente nella condizione di riflettere criticamente sulle questioni giuridiche illustrate, alimentando la capacità di risolvere problematiche anche complesse, in ragione dall'analisi combinata dei dati legislativi e delle prassi amministrative e giurisprudenziali.

Abilità comunicative

Il corso si propone altresì di accrescere le capacità dello studente di comunicare e trasmettere le nozioni apprese. A tal fine, il docente incentiva la partecipazione attiva, chiedendo allo studente di porre domande, sollevare questioni o riferire analiticamente sugli istituti oggetto di trattazione nell'ambito delle lezioni.

Capacità di apprendimento

L'apprendimento dinamico degli istituti del Diritto del lavoro pubblico e lo sviluppo delle capacità di comunicazione e trasmissione risultano funzionali ad incentivare l'autonomia cognitiva dello studente, consentendogli di dare proficuamente seguito all'attività di studio e apprendimento, in sede di lavoro professionale o di preparazione per concorsi o altro.

OBIETTIVI (Inglese)

Knowledge and understanding

The course aims to provide students with an adequate knowledge of labor law in the public administration, having regards to similarity or differences comparing to private sector labour and trade union law.

Ability to apply knowledge and understanding

At the end of the course, the student will be able to understand the fundamental principles and main rules characterizing the work relationship in public sector.

Autonomy of judgement

Due to its specific contents and methods, the course aims to make the student capable to reflect critically on the legal issues illustrated, increasing the ability to solve even complex problems, thanks to a combined analysis of legislation, case law and administrative practices.

Communication skills

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in GIURISPRUDENZA - LMG/01

The course aims also to increase the student's ability to communicate the concepts acquired. To this purpose, active participation is encouraged, by inviting students to raise questions or report analytically on the institutes analysed during the lectures.

Learning ability

The dynamic learning of public labour law institutes' and the development of communication skills are functional to stimulating students' cognitive autonomy, allowing them to profitably follow the study and learning activity, in the context of professional work or in the preparation for public competitions.

Diritto dell'esecuzione civile - Enforcement law in civil matters

Conoscenza e comprensione

L'insegnamento, di particolare rilievo per la preparazione all'esercizio delle professioni legali, ha lo scopo di fornire agli studenti che abbiano già acquisito le nozioni fondamentali di Diritto processuale civile la conoscenza sistematica della tutela esecutiva, quale indispensabile strumento di soddisfazione coattiva delle obbligazioni rimaste inadempite. Il Corso si propone di evidenziare gli elementi distintivi tra esecuzione e cognizione, mettendone in luce, al contempo, il rapporto di funzionalità. Il percorso di conoscenza e comprensione si compie attraverso l'analisi dei principi e delle regole che governano il processo esecutivo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Corso si propone di fornire agli studenti la capacità di padroneggiare l'uso degli strumenti di tutela giurisdizionale esecutiva in relazione alle varietà dei titoli e dei contenuti dell'esecuzione, anche attraverso l'esame di casi pratici, sì da consentire l'individuazione delle peculiarità funzionali e strutturali del processo esecutivo in rapporto alle altre forme dell'esperienza giurisdizionale.

Autonomia di giudizio

Lo svolgimento del corso è diretto a sviluppare una effettiva autonomia valutativa sulle personali capacità di comprensione dei testi normativi dell'esecuzione civile e sulla adeguata elaborazione del metodo di studio.

Abilità comunicative

Le tematiche oggetto di analisi e la dialettica articolazione del corso sono dirette a fare conseguire allo studente una appropriata capacità di comunicazione sui temi della disciplina. Obiettivi particolari sono il buon uso del linguaggio tecnico, la chiarezza e la capacità di empatia con l'interlocutore.

Capacità di apprendimento

L'articolata disamina sia dei dati normativi di riferimento che delle relative applicazioni giudiziali è finalizzata all'apprendimento del metodo per sviluppare le più ampie capacità argomentative. A tal fine durante il corso di lezioni gli studenti vengono coinvolti in aula con lo studio di alcuni casi pratici e delle pronunce giurisprudenziali più rilevanti, per la comprensione di alcuni tra gli istituti oggetto di esame.

OBIETTIVI (Inglese)

Knowledge and understanding

The course aims at searching the compulsory execution law, essential legal instrument for the effective satisfaction of the credit rights. The matter is fundamental for the provision to the legal professions. The knowledge of civil procedural law notions is necessary for studying the matter.

The difference between enforcement and cognitive civil proceedings will be one of the course' subjects.

Capability to apply knowledge and understanding

The course shoots for the information about the main use of the executive legal protection.

The students will be able to identify the legal instruments of compulsory execution in relation to the various kinds of entitlements to credit.

The analysis of legal cases will support the knowledge and understanding of the matter.

Judgment autonomy

The course is aimed at developing an effective evaluation autonomy about the personal capacities of comprehension of enforcement law in civil matter and about the appropriate elaboration of the learning method.

Communication skills

The topics and the dialectic articulation of the course are aimed at making the student achieves the appropriate capacity of communication about the discipline themes. The pursued target is especially the correct use of the technical language, the ability and empathy with the speaker.

Learning ability

The articulated examination of both the reference regulatory data and the related judicial applications is aimed at implementing a learning method aimed at developing the broader argumentative skills. For this reason during the course the students analyze in classroom some practical cases and very important judgments for the best learning about the debated matters.

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in GIURISPRUDENZA - LMG/01

Diritto dell'Unione Europea - Law of the European Union

Conoscenza e comprensione

Obiettivo dell'insegnamento è quello di far conoscere agli studenti i fondamenti del diritto dell'Unione europea nella sua dimensione istituzionale e di fornire gli strumenti atti a sviluppare una visione critica del processo d'integrazione europea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Corso intende far maturare negli studenti capacità di analisi e soluzione di problemi e questioni di diritto dell'Unione europea, attraverso l'utilizzo consapevole delle metodologie interpretative, della casistica e delle tecniche argomentative proprie del modello giuridico sovranazionale.

Autonomia di giudizio

Apposite sessioni seminariali di analisi della giurisprudenza saranno volte a stimolare negli studenti la capacità di formulare un giudizio autonomo sulle questioni giuridiche relative al funzionamento dell'Unione europea.

Abilità comunicative

Si svolgeranno esercitazioni d'aula con l'obiettivo di potenziare negli studenti la capacità di comunicazione scritta del proprio pensiero.

Capacità di apprendimento

Le capacità di apprendimento saranno verificate durante il corso in occasione delle revisioni delle esercitazioni svolte, al fine di incoraggiare l'approfondimento dello studio dell'Unione europea.

OBIETTIVI (Inglese)

Knowledge and understanding

The course introduces the students to the fundamentals of EU Law, developing a critical view of the European integration process.

Applying knowledge and understanding

The course is aimed at developing the students' capacity of analysis and problem solving of EU Law issues by the interpretation methods and reasoning approaches specific of this discipline.

Making Judgments

Seminar and brainstorming sessions will be aimed at developing autonomy of judgment and critical thinking

Communication Skills

Essay-writing sessions are scheduled to enhance a better use of written communication skills

Learning Skills

Learning skills are tested during the course through shared reviews of written essays in order to encourage further the study of EU law.

Diritto di famiglia - Family law

Conoscenza e comprensione

Lo studente raggiunge una conoscenza approfondita della normativa interna e transnazionale che disciplina i diversi istituti del diritto di famiglia. Conosce le principali problematiche che scaturiscono dall'interpretazione delle norme e le relative soluzioni prospettate dalla dottrina e dalla giurisprudenza

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sa sviluppare ragionamenti coerenti e sufficientemente approfonditi nella ricerca di soluzioni relative alle problematiche sollevate dai diversi istituti del diritto di famiglia. È in grado di cogliere lacune ed incoerenze della normativa ed elaborare soluzioni alternative. È in grado di comprendere i modi in cui la tutela dei diritti fondamentali della persona possono armonizzarsi con l'organizzazione della famiglia.

Autonomia di giudizio

La consapevolezza della dimensione sociale della famiglia consente di cogliere i modi in cui si realizza il delicato bilanciamento fra la disciplina rimessa a regole normative ed all'autonomia privata. Può così svilupparsi una appropriata sensibilità valutativa in ordine ai diversi valori su cui la famiglia può fondarsi, anche alla luce dell'esperienza degli altri ordinamenti e dei principi generali di diritto europeo della famiglia.

Abilità comunicative

Le tematiche oggetto di analisi e il dialettico svolgimento del corso sono dirette a fare conseguire allo studente una appropriata capacità relazionale, in grado di supportare un costruttivo dialogo tra i formanti dell'esperienza giuridica.

Capacità di apprendimento

L'articolata disamina sia dei dati normativi di riferimento sia delle relative applicazioni giudiziali è diretta ad attuare un metodo di apprendimento rivolto a sviluppare le più ampie capacità argomentative.

OBIETTIVI (Inglese)

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in GIURISPRUDENZA - LMG/01

Knowledge and understanding

Students obtain a thorough Knowledge of home and trans-national law that regulates the different aspects of Family Law. Students learn the most important problems that arise from the construction of the rules and the pertinent solutions advanced by the doctrine and the jurisprudence.

Applying knowledge and understanding

Students are able to reason and look for solutions to the queries that arise from the different rules of Family Law. Students are able to find gaps and incoherences in the law and elaborate different solutions. They are able to understand ways of harmonizing the protection of the fundamental personal rights and the family organization.

Judgment autonomy

Awareness of the social dimension of the family allows you to grasp the ways in which the delicate balance between discipline and regulatory rules and private autonomy is achieved. An appropriate evaluation sensitivity can thus develop in relation to the different values on which the family can be based, also in light of the experience of the other legal systems and the general principles of European family law.

Communication skills

The topics being analyzed and the dialectical conduct of the course are aimed at making the student achieve an appropriate relational ability, capable of supporting a constructive dialogue between the formants of legal experience.

Learning ability

The articulated examination of both the reference regulatory data and the related judicial applications is aimed at implementing a learning method aimed at developing the broader argumentative skills.

Diritto ecclesiastico - Ecclesiastical law**Conoscenza e comprensione**

Lo studente che frequenta con profitto il corso di diritto ecclesiastico potrà apprendere i principi giuridici che hanno regolato le relazioni fra ordine religioso e ordine politico lungo la storia, specialmente nel mondo occidentale. Essi potranno inoltre acquisire la conoscenza del vigente sistema giuridico italiano riguardante le relazioni tra diritto e religioni nel contesto dell'ordine giuridico europeo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Scopo del corso è guidare gli studenti nel quadro dei problemi emergenti dalle relazioni tra diritto e religione nel sistema multiculturale e multireligioso dell'ordine giuridico italiano ed europeo. La conoscenza e la comprensione della materia può pertanto consentire agli studenti di acquisire gli strumenti per una consapevole interpretazione dei problemi posti dalle religioni, dai soggetti e dalle istituzioni religiose nella società italiana ed europea.

Autonomia di giudizio

L'autonomia di giudizio presuppone la conoscenza dei temi del corso. Il docente offrirà le informazioni fondamentali, sulla base delle quali gli studenti frequentanti dovranno impegnarsi a collegare il passato col presente e i fatti con le norme astratte, al fine di potere apprezzare lo spessore storico dei temi trattati e la connessione fra la dimensione teorica e quella pratica della disciplina.

Abilità comunicative

L'obiettivo dell'insegnamento è quello di stabilire un dialogo capace di stimolare la partecipazione attiva degli studenti e le loro capacità critiche, come pure di perfezionare le loro abilità comunicative in forma adeguata ai differenti contesti di comunicazione. Gli studenti frequentanti saranno invitati a presentare pubblicamente le loro idee sui temi trattati a lezione.

Capacità di apprendimento

Il docente offrirà agli studenti informazioni sui principali strumenti per lo studio e la ricerca: banche dati; biblioteche; riviste; raccolte di sentenze; archivi. La capacità di utilizzare tali strumenti consentirà di orientarsi nello studio con autonomia.

OBIETTIVI (Inglese)**Knowledge and understanding**

Students who attend with profit the course of ecclesiastical law can learn the principles of law that have governed the relationships between religious and political order throughout history, especially in the Western World. They can also acquire knowledge of the Italian positive system of "law and religion" in the context of the European juridical order.

Applying knowledge and understanding

The purpose of the course is to guide students in the framework of the problems arising from relations between law and religion in the multi-cultural and multi-religious context of the Italian and European legal order. The knowledge and understanding of the subject-matter can therefore enable students to acquire the tools for an conscious interpretation of the problems posed by religions, religious subjects and institutions in the Italian and European society.

Making judgements

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in GIURISPRUDENZA - LMG/01

Making judgments presupposes knowledge of the course topics. The teacher will offer the fundamental information, on the basis of which the attending students will have to undertake to connect the past with the present and the facts with abstract rules, in order to be able to appreciate the historical depth of the topics dealt with and the connection between the theoretical and the practical dimension of the subject-matter.

Communication skills

The purpose of the teaching is to establish a dialogue capable of stimulating the active participation of students and their critical skills, as well as perfecting their communication skills in an appropriate form for different communication contexts. Attending students will be invited to publicly present their ideas on the topics covered in class.

Learning skills

The teacher will offer students information on the main tools for study and research: databases; libraries; journals; collections of decisions; archives. The ability to use these tools will allow students to orient themselves in studying independently.

Diritto fallimentare - Bankruptcy law

Conoscenza e capacità di comprensione

Il percorso formativo del corso mira all'acquisizione delle nozioni e della disciplina istituzionale nel settore del diritto della crisi delle imprese. Accanto alle indispensabili nozioni teoriche, opportunamente formalizzate, si intendono trasferire anche adeguate competenze professionali, approfondire le tematiche trattate da un punto di vista operativo, e fornire le conoscenze necessarie per potersi orientare anche dopo la laurea in un ambito altamente specialistico come quello in oggetto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Particolare attenzione è rivolta anche all'attività operativa dei futuri laureati, i quali sono chiamati ad affrontare professionalmente le problematiche prima richiamate, spesso in presenza di diverse ipotesi o in contesti differenti, anche trasversali ed interdisciplinari. A tal fine, il docente utilizza una metodologia didattica ampiamente orientata anche all'acquisizione operativa ("saper fare") degli strumenti analitici e concettuali proposti durante l'insegnamento della disciplina, mirando allo sviluppo di una capacità critica dello studente in un processo di interazione di analisi - sintesi, anche presentando in aula opportuni casi giurisprudenziali, guidandone lo studio e l'analisi con l'ausilio degli strumenti didattici e tecnologici più appropriati. Il docente cura in sede di verifica conclusiva dell'apprendimento l'effettiva acquisizione di queste capacità.

Autonomia di giudizio

Il corso intende aiutare gli studenti a integrare le conoscenze e gestire la complessità.

Abilità comunicative

Il corso stimola gli studenti a comunicare le loro conclusioni e conoscenze e la ratio ad esse sottesa, a interlocutori specialisti e non specialisti.

Capacità di apprendimento

Il corso stimola gli studenti a studiare anche in modo autonomo.

OBIETTIVI (Inglese)

Knowledge and Understanding Abilities

The course aims to provide knowledge and institutional rules in the field of Bankruptcy Law. Besides the necessary theoretical and formal knowledge, professional skills are developed. The subject matter is approached from a practical perspective so as to provide students with competence in this highly specialized field to be used after the completion of their degree course.

Ability to Apply Knowledge and Understanding

Special attention is placed on the operational skills of future graduates, who are called to solve practical problems in various cross-cutting situations. To this end, a practical teaching method is used to develop students' know-how in terms of analytical and conceptual tools, as well as their critical ability and integration of analysis and synthesis. Case law is analysed with the aid of the most appropriate teaching and technological tools. The final test aims to verify the acquisition of said operational skills.

Autonomy of judgment

The aim of the course is to help students integrate their knowledge and manage complexity.

Communication skills

Students are encouraged to convey their findings, knowledge and underlying rationale to expert and non-expert interlocutors.

Learning Skills

Students are encouraged to study autonomously too.

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in GIURISPRUDENZA - LMG/01

Diritto industriale - Industrial intellectual property law

Conoscenza e comprensione

Finalità del corso è quella di fornire allo studente una conoscenza completa di tipo istituzionale sul complesso normativo oggetto di studio. Tali conoscenze dovrebbero inoltre consentire agli studenti di comunicare in modo chiaro le loro conclusioni, le conoscenze e le ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti. Obiettivo del corso è altresì quello di sviluppare una personale capacità di apprendimento, che consenta agli studenti di continuare lo studio e l'approfondimento in modo autonomo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Obiettivo del corso è anche quello di sviluppare un'abilità applicativa delle conoscenze acquisite e una capacità di comprensione e abilità idonee a risolvere concreti problemi. Il metodo di insegnamento, prevalentemente casistico, è volto a sviluppare nello studente la capacità di sussumere concrete ipotesi di conflitto di interessi nel quadro normativo di riferimento, al fine di individuare la soluzione data dall'ordinamento.

Autonomia di giudizio

Capacità di elaborare criticamente soluzioni interpretative. Capacità di individuare i punti critici delle tesi altrui.

Abilità comunicative

Capacità di svolgere una argomentazione giuridica in termini chiari e concisi.

Capacità di apprendimento

Capacità di inquadrare le nuove nozioni e le nuove norme in un pregresso quadro sistematico della regolazione della materia

OBIETTIVI (Inglese)

Knowledge and comprehension

IP law is made up of a well-structured and organic legal system, within private law, regulating business enterprises' activities. Such a legal system regards enterprises' external activities in competition. The course aims at providing the students with a complete knowledge at a basic level over commercial law system.

Ability to put in practice knowledge and comprehension

The knowledge acquired would enable the student with practical skills of the notions and concepts learnt besides with comprehension and skills sufficient to solve practical issues. The knowledge acquired would also provide students with the ability to communicate clearly and without ambiguity over their conclusions, notions and ratio of regulations, to specialist and non specialist persons. Moreover the course aims at developing the individual learning ability of students enabling them to continue studying and analyzing with a certain degree of autonomy.

Making Judgments

Ability to critically develop interpretative solutions. Ability to focus the critical points of other's theses.

Communication Skills

Ability to carry out a legal opinion in clear and concise terms

Learning Skills

Ability to frame new contents and new rules in a systematic framework of the law governing the matter

Diritto internazionale - International Law

Conoscenza e comprensione

Lo studente che frequenta con assiduità e profitto il corso di diritto internazionale acquisisce le nozioni base del diritto internazionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applica tali conoscenze alla soluzione di problemi pratici di primo livello (identificazione della norma applicabile, sua interpretazione e applicazione alla soluzione del caso concreto)

Autonomia di giudizio

Apposite sessioni di *brain storming* vengono predisposte per incoraggiare gli studenti a formarsi ed esprimere un giudizio autonomo

Abilità comunicative

Sono integrate nel corso alcune esercitazioni sulla prova scritta, con l'obiettivo di potenziare le capacità di comunicazione scritta del proprio pensiero

Capacità di apprendimento

Alla fine del corso lo studente è in condizioni di proseguire autonomamente lo studio dato che gli vengono mostrati i principali strumenti e fornite indicazioni su come utilizzarli

OBIETTIVI (Inglese)

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in GIURISPRUDENZA - LMG/01

Knowledge and Comprehension

A student attending the International Law course on a regular basis is expected to gain a basic knowledge in international law.

Expected Practical Skills

Being capable of first level problem solving in laws enforcement (such as the interpretation and application of norms to cases drawn from State practice)

Making Judgments

Brain Storming Sessions are offered in order to provide students with critical thought and specific communication skills

Communication Skills

Essay-writing Drills are offered through the course, in order to empower students to a better use of their written communication skills

Learning Skills

At the end of this course students are able to use autonomously materials and cases provided throughout the course

Diritto internazionale privato - Private International Law

Conoscenza e comprensione

Obiettivo dell'insegnamento è quello di far conoscere agli studenti i fondamenti del Diritto internazionale privato e di sviluppare una capacità di comprensione degli aspetti giuridici dei rapporti privati transnazionali

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Corso intende far maturare negli studenti capacità di analisi e soluzione di problemi e questioni di Diritto internazionale privato, attraverso l'utilizzo consapevole delle metodologie interpretative, della casistica e delle tecniche argomentative proprie della disciplina.

Autonomia di giudizio

Apposite sessioni seminariali di analisi della giurisprudenza saranno volte a stimolare negli studenti la capacità di formulare un giudizio autonomo sulle questioni relative agli aspetti giuridici dei rapporti privati transnazionali

Abilità comunicative

Si svolgeranno esercitazioni d'aula con l'obiettivo di potenziare negli studenti la capacità di comunicazione scritta del proprio pensiero.

Capacità di apprendimento

Le capacità di apprendimento saranno verificate durante il corso in occasione delle revisioni delle esercitazioni svolte, al fine di incoraggiare l'approfondimento dello studio del Diritto internazionale privato.

OBIETTIVI (Inglese)

Knowledge and understanding

The course introduces the students to the fundamentals of Private International Law, developing their ability to understand the legal aspects of private transnational relationships.

Applying knowledge and understanding

The course is aimed at developing the students' capacity of analysis and problem solving of Private International Law issues by the interpretation methods and reasoning approaches specific of this discipline.

Making Judgments

Seminar and brainstorming sessions will be aimed at developing autonomy of judgment and critical thinking about the legal aspects of private transnational relationships.

Communication Skills

Essay-writing sessions are scheduled to enhance a better use of written communication skills

Learning Skills

Learning skills are tested during the course through shared reviews of written essays in order to encourage further the study of Private International Law.

Diritto penale dell'economia - Economic Criminal law

Conoscenza e comprensione

Il corso si propone l'obiettivo di fornire allo studente conoscenze avanzate nei diversi ambiti disciplinari e di sviluppare abilità di comprensione della letteratura scientifica di riferimento. La prima parte del corso sarà destinata a fornire agli studenti i concetti generali necessari per la comprensione dell'intera materia del diritto penale dell'impresa, con particolare attenzione al tema della responsabilità da reato delle persone giuridiche. Gli studenti dovranno, poi, conseguire la conoscenza della struttura delle singole fattispecie incriminatrici afferenti al diritto penale societario e a quello fallimentare, finanziario e tributario.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in GIURISPRUDENZA - LMG/01

Il corso ha l'obiettivo di consentire agli studenti di analizzare i diversi fenomeni criminali economici, anche attraverso lo studio della giurisprudenza in materia. Ha, inoltre, lo scopo di fornire loro la capacità di esame diretto delle fonti e della loro utilizzazione ai fini della corretta impostazione e soluzione di problemi giuridici. Gli studenti dovranno, inoltre, acquisire le competenze necessarie alla percezione delle problematiche proprie della scienza economica sulle quali sono destinate ad influire le fattispecie incriminatrici volte a sanzionare i comportamenti penalmente rilevanti che possono essere realizzati all'interno dell'impresa e del mercato.

Autonomia di giudizio

Gli studenti dovranno acquisire le necessarie competenze per formulare giudizi personali, giuridicamente fondati e logicamente argomentati, in ordine alle principali problematiche politico-criminali che contraddistinguono il ricorso al diritto penale in campo economico.

Abilità comunicative

Gli studenti dovranno impossessarsi del linguaggio tecnico proprio del diritto penale dell'economia ed acquisire la capacità di utilizzarlo in modo appropriato, così da potersi esprimere con competenza e sicurezza sulle questioni proprie di detta disciplina.

Capacità di apprendimento

Gli studenti dovranno acquisire la capacità di apprendimento necessaria per approfondire lo studio del diritto penale dell'economia nel prosieguo della loro carriera; per tal via, in una logica di ampliamento progressivo del loro bagaglio culturale, saranno messi in condizione di approfondire la relazione tra il diritto penale e il mondo dell'economia durante il percorso professionale successivo al conseguimento della laurea.

OBIETTIVI (Inglese)

Knowledge and understanding

The course aims at providing the students with advanced knowledge in economic criminal law and developing the ability of comprehension of the relevant academic literature. The first part of the course will be focused on the general concepts necessary for understanding the issues related to the corporate crime, with particular attention to the liability of legal persons. Then the structure of individual criminal offenses related to corporate criminal law, bankruptcy law, finance and tax law will be analysed.

Applying knowledge and understanding

The course aims at enabling students to analyse the different economic criminal phenomena, also through the study of relevant case law. It also aims at providing them with the ability to analyse the legal sources and their use for the proper solution of legal issues. Students will also acquire the necessary skills to understand the problems of the economic science affected by the criminal offenses aimed at punishing the criminal behavior that can be realized within the corporations and the market.

Making judgements

Students will acquire the necessary skills to make personal comments, legally founded and logically argued, with regard to the main political-criminal issues that arise in connection with the use of criminal law in the field of economy.

Communication

Students will acquire the technical language which is typical of economic criminal law and the ability to use it appropriately, in order to express themselves, with competence and self-confidence, on the issues which arise in this specific field of criminal law.

Lifelong learning skills

Students will be provided with the learning ability which is necessary to deepen the study of economic criminal law in the continuation of their career. In this way, the progressive expansion of their cultural background will be possible, so that they will be able to continue studying the relationship between criminal law and economy during the professional path following their graduation.

Diritto penale europeo - European criminal law

Conoscenza e comprensione

Il corso ha l'obiettivo di sensibilizzare gli studenti riguardo a tematiche fino a non molti anni fa ritenute tendenzialmente marginali nella scienza penalistica ed oggetto di studio da parte di pochi esperti. Il corso tende ad operare una sistematizzazione dei dati normativi ed istituzionali di matrice europea con cui il moderno penalista trova sempre più spesso a confrontarsi, per fornire agli studenti gli strumenti conoscitivi necessari ad operare una riflessione sull'impalcatura dei principi e sulle dinamiche di fondo che caratterizzano la materia oggetto del corso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il corso si propone di fornire agli studenti, tramite l'individuazione dei beni giuridici comunitari meritevoli di tutela, la capacità di analizzare le più efficienti strategie di cooperazione nei settori della giustizia e degli affari interni alla luce del titolo VI del Trattato sull'Unione Europea. Il corso, inoltre, mira a fornire agli studenti le abilità necessarie alla

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in GIURISPRUDENZA - LMG/01

comprensione delle previsioni della «Costituzione per l'Europa» e del nuovo Trattato di Lisbona, nell'ottica di un'analisi volta a verificare le prospettive di formazione di un "diritto penale europeo".

Autonomia di giudizio

Gli studenti dovranno acquisire le necessarie competenze per formulare giudizi personali, giuridicamente fondati e logicamente argomentati, in ordine alle principali problematiche politico-criminali che contraddistinguono il ricorso al diritto penale nell'Unione Europea.

Abilità comunicative

Gli studenti dovranno acquisire il linguaggio tecnico proprio del diritto penale europeo nonché la capacità di utilizzarlo in modo appropriato, così da potersi esprimere con competenza e sicurezza sulle questioni tipiche di questo specifico settore del diritto penale.

Capacità di apprendimento

Gli studenti dovranno acquisire la capacità di apprendimento necessaria per approfondire lo studio del diritto penale europeo nel prosieguo della loro carriera; per tal via, in una logica di ampliamento progressivo del loro bagaglio culturale, saranno messi in condizione di continuare a studiare la relazione tra diritto penale ed Unione Europea durante il percorso professionale successivo al conseguimento della laurea.

OBIETTIVI (Inglese)

Knowledge and understanding

The course aims at providing students with the relevant knowledge of issues that just few years ago were considered of marginal importance for the criminal science and subject of the study by few experts. The course aims at a systematization of the European legislative and institutional data which became more and more relevant for the study of modern criminal law, in order to provide students with the necessary tools to carry out a reflection on the principles and dynamics that characterize the subject matter of the course.

Applying knowledge and understanding

The course, through the analysis of the EU legal interests, aims at providing students with the ability to analyse the most efficient strategies for judicial cooperation in the fields of justice and home affairs in the light of Title VI of the TEU. The course also aims to provide students with the necessary skills for understanding the provisions of the "Constitution for Europe" and the new Treaty of Lisbon, in view of an analysis aimed at assessing the perspectives of a "European criminal law".

Making judgements

Students will acquire the necessary skills to make personal comments, legally founded and logically argued, with regard to the main political-criminal issues that arise in connection with the use of criminal law in the European Union.

Communication

Students will acquire the technical language which is typical of EU criminal law and the ability to use it appropriately, in order to express themselves, with competence and self-confidence, on the issues which arise in this specific field of criminal law.

Lifelong learning skills

Students will be provided with the learning ability which is necessary to deepen the study of EU criminal law in the continuation of their career. In this way, the progressive expansion of their cultural background will be possible, so that they will be able to continue studying the relationship between criminal law and the EU during the professional path following their graduation.

Diritto penale I - Criminal law I

Conoscenza e comprensione

Gli studenti dovranno conseguire la conoscenza e la piena comprensione dei principi e degli istituti fondamentali della parte generale del diritto penale, con particolare riguardo alla natura e alle funzioni della sanzione punitiva, alla responsabilità penale, ai criteri che presiedono alle scelte di criminalizzazione e alle tecniche di individuazione dei fatti penalmente illeciti: i principi di materialità, offensività e tipicità, da una parte, e il principio di legalità con i suoi corollari (riserva di legge, tassatività, irretroattività della legge penale e divieto di analogia), dall'altra. Inoltre, il corso si propone l'obiettivo di far acquisire conoscenze relative all'analisi del reato (componenti oggettive e soggettive del fatto tipico, cause di giustificazione, colpevolezza) e alle c.d. forme di manifestazione del reato (delitto tentato, concorso di persone nel reato, circostanze e concorso di reati), nonché alla disciplina del sistema sanzionatorio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti dovranno conseguire la capacità e la competenza per l'analisi e la comprensione della giurisprudenza in materia penale; la capacità di lettura del fatto concreto attraverso le categorie del diritto penale per ricondurlo all'interno di una fattispecie determinata; la capacità di cogliere e di comprendere le problematiche di politica criminale, nonché la competenza per un'analisi razionale di tali problematiche con le categorie dogmatiche del diritto penale; la competenza per l'analisi critica della legge penale (e della giurisprudenza) in termini dogmatici e di politica criminale (ad es. la

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in GIURISPRUDENZA - LMG/01

necessità e la meritevolezza dell'intervento penale in un determinato settore, l'idoneità, l'efficacia e la proporzionalità dello strumento prescelto).

Autonomia di giudizio

Gli studenti dovranno acquisire le necessarie competenze per formulare giudizi personali, giuridicamente fondati e logicamente argomentati, in ordine alle principali problematiche politico-criminali che contraddistinguono il ricorso al diritto penale nell'attuale momento storico e contesto sociale.

Abilità comunicative

Gli studenti dovranno acquisire il linguaggio tecnico proprio della disciplina penalistica nonché la capacità di utilizzarlo in modo appropriato, così da potersi esprimere con competenza e sicurezza tanto sulle categorie dogmatiche quanto sui risvolti applicativi delle stesse.

Capacità di apprendimento

Gli studenti dovranno acquisire la capacità di apprendimento necessaria per approfondire lo studio di temi penalistici nel prosieguo della loro carriera; per tal via, in una logica di ampliamento progressivo del loro bagaglio culturale, saranno messi in condizione sia di affrontare insegnamenti opzionali in area penalistica durante il loro corso di studi, sia di approfondire i temi penalistici durante il percorso professionale successivo al conseguimento della laurea.

OBIETTIVI (Inglese)

Knowledge and understanding

Students will acquire the knowledge and full understanding of the principles and fundamental institutions of the general part of criminal law, particularly with regard to the nature and functions of the sanction system, the criminal liability, the criteria that govern the choices of criminalization and techniques of recognition of illicit criminal acts: the principles of materiality, offensiveness and typicality, on the one hand, and the principle of legality with its corollaries, on the other. In addition, the course's aim is to provide students with the competence in analysing the crime (objective and subjective components of the typical fact, justifications, guilty) and the so-called forms of manifestation of the crime (participation, attempt, aiding and abetting, the circumstances and concurrence of offenses), as well as the discipline of the system of sanctions.

Applying knowledge and understanding

Students will acquire the skills and expertise to analysing and understanding the case law in criminal matters, the ability to interpret the fact through the categories of criminal law in order to put within a particular offence, the ability to understand the issues of criminal policy, and to carry out a rational analysis of these issues with the dogmatic categories of criminal law; the expertise for the critical analysis of the criminal law (and case law) in a dogmatic and criminal policy perspective (eg. the necessity of criminal intervention in a specific area, the effectiveness and proportionality of the instrument chosen).

Making judgements

Students will acquire the necessary skills to make personal comments, legally founded and logically argued, with regard to the main political-criminal issues that arise in connection with the use of criminal law in the current historical moment and social context.

Communication

Students will acquire the technical language which is typical of criminal law and the ability to use it appropriately, in order to express themselves both on dogmatic categories and on their practical implications with competence and self-confidence.

Lifelong learning skills

Students will be provided with the learning ability which is necessary to deepen the study of criminal law in the continuation of their career. In this way, the progressive expansion of their cultural background will be possible: they will be able both to face optional courses in the criminal law area during their course of study, and to deepen criminal law issues during the professional path following their graduation.

Diritto penale II - Criminal law II

Conoscenza e comprensione

Il corso si propone l'obiettivo di fornire agli studenti che abbiano già conseguito una formazione penalistica di base, oltre ad un approfondimento di una tematica di parte generale, le conoscenze relative alla struttura, al significato e alla funzione delle principali fattispecie di reato, prediligendo un approccio dialettico e critico incentrato sull'apprendimento attraverso l'esame delle disposizioni normative rilevanti e l'analisi di sentenze relative a questioni oggetto del programma.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti conseguiranno la capacità di qualificare i fatti penalmente rilevanti e di raccordare le norme di parte speciale con quelle della parte generale, al fine di ricostruire nella loro interezza i presupposti della responsabilità penale; la capacità di individuare, attraverso l'analisi delle sentenze più rilevanti, gli orientamenti prevalenti della

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in GIURISPRUDENZA - LMG/01

giurisprudenza di legittimità e, quindi, di interpretare le norme incriminatrici, con piena consapevolezza della loro particolare struttura e funzione; la capacità di elaborare il ragionamento giuridico teso a sostenere varie argomentazioni e opzioni interpretative e di verificarne la fondatezza.

Autonomia di giudizio

Il corso, attraverso l'esame delle fattispecie incriminatrici alla luce delle criticità e dei punti di forza che secondo le varie (ed eventualmente opposte) voci dottrinali e giurisprudenziali le caratterizzano, fornirà le conoscenze, le competenze e gli strumenti logici necessari a far sì che ciascuno studente possa sviluppare la propria capacità di giudizio autonomo e pensiero critico sulle questioni politico-criminali, dogmatiche ed applicative sottese alla parte speciale del diritto penale.

Abilità comunicative

Il corso, anche attraverso esercitazioni teorico-pratiche con l'attivo coinvolgimento degli studenti e seminari di approfondimento, consentirà agli studenti di impadronirsi dello specifico linguaggio tecnico-giuridico proprio della parte speciale del diritto penale e di utilizzarlo con precisione e sicurezza per comunicare concetti, problemi e questioni ad essa correlate.

Capacità di apprendimento

Gli studenti acquisiranno gli strumenti logici e metodologici necessari a sviluppare capacità e metodo di apprendimento consapevoli e attivi con specifico riguardo alla parte speciale del diritto penale, anche al fine di poter affrontare autonomamente, successivamente al conseguimento della laurea, gli approfondimenti necessari al positivo superamento delle prove per l'abilitazione forense e per i concorsi in materia giuridica.

OBIETTIVI (Inglese)

Knowledge and understanding

The course aims at providing students, who have already completed a basic training in criminal law, with a deeper knowledge of a topic of the general part of criminal law as well as with the knowledge of the structure, meaning and function of selected criminal offences, by the means of a dialectical approach focused on learning through a critical examination of the relevant legal provisions and an analysis of judgments related to the topics falling within the program of the course.

Applying knowledge and understanding

Students will acquire the ability to qualify an act or an omission as a criminal offence and to connect the legal provisions of the special part of criminal law to those of the general part, in order to identify in their entirety the requirements of criminal responsibility; the ability to identify, through the analysis of the most significant judgments, the main orientations of the case law of the Supreme Court, and, as a consequence, to interpret the legal provisions establishing criminal offences with full awareness of their specific structure and function; the ability to perform a legal reasoning aimed at supporting various arguments and interpretive options as well as the ability to assess its consistency and persuasiveness.

Judgment autonomy

Through the analysis of criminal offences in the light of their strengths and weaknesses as highlighted by the various (and in some cases opposite) opinions expressed by legal scholars and the case law, the course will provide students with the knowledge, abilities and logic instruments needed to help each student developing his/her capacity for independent judgment and critical thinking with regard to the policy, dogmatic and practical issues related to the special part of criminal law.

Communication skills

The course, also by the means of training practice with the active involvement of the students and seminars, will provide students with the specific technical-legal language which characterizes the special part of criminal law and with the ability to use such language in a precise and confident way in order to communicate theoretical concepts as well as interpretative and practical issues.

Learning ability

Students will acquire logic and methodological tools to develop conscious and autonomous learning ability and method with specific regard to the special part of criminal law, also with the objective to be able to perform independently the study which, after their graduation, they will have to undertake to successfully participate in the public procedures for the access to legal professions.

Diritto penitenziario - Penitentiary law

Conoscenza e comprensione

L'insegnamento si propone di offrire agli studenti la conoscenza e la capacità di comprensione della fase che segue il procedimento di cognizione nella duplice dimensione dell'esecuzione formale e sostanziale. I principi e le regole dell'esecuzione penale e dell'ordinamento penitenziario vengono analizzati in un più ampio contesto di ricerca, sollecitando la capacità di integrazione con le conoscenze relative agli altri settori dell'ordinamento giuridico penale.

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in GIURISPRUDENZA - LMG/01

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti acquisiranno familiarità con istituti il cui impiego assume estremo rilievo nell'ambito delle professionalità del settore penalistico e in un contesto, quello dell'intervento punitivo dello Stato, che costituisce punto di confluenza di una serie di principi e garanzie individuali

Autonomia di giudizio

Gli studenti acquisiranno la capacità di critica e di giudizio in ordine ai temi trattati durante il corso di lezioni attraverso attività integrative che li porranno a diretto contatto con le questioni affrontate in aula (visite presso istituti penitenziari e seminari con operatori del settore)

Abilità comunicative

Durante il corso gli studenti saranno invitati a intervenire sulle questioni affrontate a lezione, continuamente sollecitati anche attraverso una costante attenzione rivolta alle emergenze normative e giurisprudenziali, così acquisendo anche un adeguato linguaggio tecnico

Capacità di apprendimento

Il confronto costante con operatori del settore penitenziario, garantito anche attraverso le visite presso gli istituti penitenziari, consente agli studenti di verificare le conoscenze acquisite attraverso la soluzione di problemi concreti, sollecitando una sempre maggiore capacità di apprendimento, autonomia di giudizio, nonché l'acquisizione di adeguate abilità comunicative

OBIETTIVI (Inglese)

Knowledge and understanding

The course aims to provide students with the knowledge and understanding of the phase which follows the process of cognition in two dimensions execution formal and substantive. The principles and rules are analyzed in a broader context of research, urging the ability to integrate with the knowledge related to other areas of the criminal justice system

Applying knowledge and understanding

Students are familiar with institutions whose employment takes extremely important in the context of criminal law and professionalism of the sector in the punitive state intervention, which is the confluence of a series of principles and individual guarantees

Judgment autonomy

Students will acquire the capacity for criticism and judgment regarding the topics covered during the course of lessons through supplementary activities that will put them in direct contact with the issues faced in the classroom (visits to penitentiary institutions and seminars with sector operators)

Communication skills

During the course, students will be invited to intervene on the issues addressed in class, continuously solicited also through constant attention paid to regulatory and jurisprudential emergencies, thus also acquiring an adequate technical language

Learning ability

The constant comparison with operators in the penitentiary sector, guaranteed also through visits to penitentiary institutions, allows students to verify the knowledge acquired through the solution of concrete problems, urging an ever-increasing learning ability, independent judgment, as well as the acquisition adequate communication skills

Diritto privato comparato - Comparative Private Law

Conoscenza e comprensione

Introduzione agli strumenti fondamentali della comparazione giuridica: sistemi, modelli, formanti. Conoscenza e comprensione dei tratti fondamentali dei sistemi giuridici contemporanei con particolare riguardo ai sistemi di *common law*. Conoscenza dei tratti essenziali del modello del *trust* in relazione alle sue origini nei sistemi di *common law* e alla sua circolazione transfrontaliera. Conoscenza dei modelli giuridici fondamentali per l'attribuzione di vincolatività giuridica alle manifestazioni di volontà negoziale con riguardo ai sistemi di *common law* (*consideration* e affidamento).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di comprendere il linguaggio, la mentalità e gli strumenti di analisi fondamentali tipici di sistemi giuridici e giuristi stranieri. Capacità di comprendere e risolvere questioni giuridiche di diritto privato, con particolare riguardo all'ambito del contratto, sulla scorta dei modelli di *common law*.

Autonomia di giudizio

Lo studente acquisirà consapevolezza del carattere storicamente e culturalmente determinato e relativo del diritto quale specifica di disciplinamento sociale e la capacità di descrivere e qualificare sulla scorta dei concetti giuridici "alieni" casi pratici e soluzioni giurisprudenziali. Al tempo stesso, l'adozione di un punto di vista "esterno" al fenomeno giuridico, tipico del comparatista, consentirà di decifrare le questioni sottese ai concetti giuridici interni e di utilizzare in modo critico e consapevole le strategie argomentative tipiche del giurista italiano. Alla formazione di tali abilità

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in GIURISPRUDENZA - LMG/01

concorre il frequente riferimento a casi giurisprudenziali stranieri, per la cui esposizione si richiede, nel corso delle lezioni la partecipazione attiva degli studenti.

Abilità comunicative

Il frequente ricorso alla lettura di sentenze straniere, delle quali si richiede l'esposizione orale da parte degli studenti nel corso delle lezioni, consentirà loro di acquisire la capacità di esporre problemi giuridici e soluzioni sulla scorta di concetti giuridici e linguaggi propri di altri sistemi.

Capacità di apprendimento

L'adozione di uno spirito critico e di un punto di vista esterno nei confronti del fenomeno giuridico consentirà di decifrare le strategie argomentative e le effettive questioni sottese alla tradizionale rappresentazione degli istituti secondo il linguaggio della dogmatica, accrescendo così la capacità di proseguire autonomamente nell'apprendimento del diritto.

OBIETTIVI (Inglese)

Knowledge and comprehension

Introduction to basic tools of comparative law scholarship: systems, models, formants. Knowledge and comprehension of the fundamental features of contemporary legal systems, with particular reference to common law. Basic knowledge of the law of trust, with specific reference to the origin of trust within the English common law and its cross-border circulation. Knowledge of the fundamental rules for the enforceability of promises in the common law systems (consideration and reliance).

Ability to apply knowledge and comprehension

Ability to understand language, legal mentality and basic analytical tools of foreign legal systems and lawyers. Ability to understand and solve legal issues in the field of private law, with particular reference to contracts, through the application of common law legal tools.

Autonomy of judgement

Students will learn to consider law as a specific tool of social regulation with a relative character from a historical and cultural point of view. Students will be able to describe and qualify practical problems and judicial solutions on the basis of foreign legal concepts. In the meantime, the adoption of an "external" point of view, which is typical of comparative law, will allow students to critically evaluate the issues underlying municipal legal concepts and to knowingly apply municipal argumentative legal strategies. Those abilities will be built through the discussion in class of foreign judicial decisions, with active participation from students.

Communication abilities

Students will be required to read foreign legal decisions and discuss them during classes. This will allow students to build the ability to describe legal problems and their solutions with foreign legal terms and concepts.

Ability to learn

The adoption of a critical stance and of an external point of view with respect to the law will allow students to critically understand the argumentative strategies and the real issues underlying the traditional representation of legal institutions according to the dogmatic language of legal scholarship. This will increase their capacity to autonomously continue to understand law.

Diritto processuale civile - Civil procedure

Conoscenza e comprensione

Il corso mira a fornire agli studenti la conoscenza delle forme di tutela giurisdizionale dei diritti, attraverso l'analisi degli istituti principali del processo civile, degli strumenti - cioè - volti ad assicurare che le norme sostanziali siano attuate nell'ipotesi di mancata cooperazione spontanea tra i singoli soggetti.

Le conoscenze assimilate durante il corso saranno sperimentate attraverso l'analisi di concreti casi giurisprudenziali

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il corso tende a sollecitare le capacità critiche degli studenti in relazione alle più rilevanti problematiche dell'attuale sistema processual-civilistico, con lo scopo di far loro acquisire, inoltre, lo specifico linguaggio tecnico-giuridico che caratterizza la disciplina.

Con riferimento alle applicazioni pratiche, il corso aspira a mettere gli stessi (studenti) nella condizione di individuare, in relazione alle diverse fattispecie configurate, lo strumento processuale più idoneo alla tutela, preso atto della ricostruzione dei fatti e dell'individuazione ed applicazione delle norme giuridiche sotto cui sussumerli, anche alla luce della loro interpretazione dottrinale e giurisprudenziale.

Autonomia di giudizio

Lo svolgimento del corso è diretto a sviluppare una effettiva autonomia valutativa sulle personali capacità di comprensione dei testi normativi processual-civilistici e sulla adeguata elaborazione del metodo di studio.

Abilità comunicative

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in GIURISPRUDENZA - LMG/01

Le tematiche oggetto di analisi e la dialettica articolazione del corso sono dirette a fare conseguire allo studente una appropriata capacità di comunicazione sui temi della disciplina. Obiettivi particolari sono il buon uso del linguaggio tecnico, la chiarezza e la capacità di empatia con l'interlocutore.

Capacità di apprendimento

L'articolata disamina sia dei dati normativi di riferimento sia delle relative applicazioni giudiziali è diretta ad attuare un metodo di apprendimento rivolto a sviluppare le più ampie capacità argomentative.

OBIETTIVI (Inglese)

Knowledge and comprehension

The course aims to provide students with the knowledge of different forms of jurisdictional protection of rights, through the analysis of the leading institutes of civil proceedings, of instruments, namely designed to ensure that the substantive rules are implemented in the event of non-spontaneous cooperation among individual subjects.

The knowledge assimilated during the course will be tested through the analysis of cases law.

Skills in applying knowledge and comprehension

The course tends to stimulate students' critical abilities with regard to the most important problems of the current procedural-civil system, making them acquire, in addition the specific technical and legal language of the discipline.

Regarding practices, the course aims to let students recognize, in relation to different configured cases, the appropriate procedural instrument to protect, taking note of reconstructions of facts and identification and application of the rules of law under which subsume them, also considering their theoretical and jurisprudential interpretation.

Judgment autonomy

The course is aimed at developing an effective evaluation autonomy about the personal capacities of comprehension of civil-procedural laws and about the appropriate elaboration of the learning method.

Communication skills

The topics and the dialectic articulation of the course are aimed at making the student achieves the appropriate capacity of communication on the themes of the discipline. The pursued target is especially the correct use of the technical language, the clarity and empathy with the speaker.

Learning ability

The articulated examination of both the reference regulatory data and the related judicial applications is aimed at implementing a learning method aimed at developing the broader argumentative skills.

Diritto processuale penale - Criminal procedure

Lo studente acquisirà conoscenze e capacità di comprensione rivolte all'assimilazione delle regole giuridiche fondamentali del processo penale. Lo svolgimento del programma accompagna lo studente al graduale raggiungimento della padronanza dei principi del sistema processuale penale vigente e degli istituti fondamentali che gli sono propri. Il programma svolto aiuta a sviluppare la capacità di critica, di interpretazione e di analisi del diritto, affinando gli strumenti ermeneutici attraverso i quali diviene possibile conoscere la ratio e gli schemi che governano un processo penale. Durante il corso, lo studente conseguirà anche la capacità di analizzare casi giurisprudenziali, verificando, in concreto, le modalità e le forme in cui si traduce, nella realtà processuale, quanto studiato ed appreso. I risultati raggiunti verranno verificati mediante esame e/o prova in itinere.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente padroneggerà le conoscenze degli istituti processuali trattati durante le lezioni. Egli sarà in grado di enunciare e approfondire, anche in chiave critica, soluzioni elaborate dalla dottrina e dalla giurisprudenza, provando ad elaborare soluzioni personali delle problematiche esposte. Gli obiettivi formativi saranno perseguiti attraverso lezioni frontali ed esercitazioni di tipo casistico. I risultati attesi verranno valutati in sede di verifica conclusiva.

Autonomia di giudizio

Lo studente dimostrerà di saper coniugare le conoscenze teoriche con la risoluzione di casi pratici di varia complessità. Egli acquisirà altresì la capacità di analizzare criticamente i più importanti istituti processuali, anche in chiave sistematica, e di formulare autonomi e consapevoli giudizi sui temi più attuali della procedura penale. A tal fine, particolare rilievo assumeranno le esercitazioni pratiche e la costante attenzione alla politica criminale.

Capacità di comunicazione

Lo studente saprà comunicare chiaramente le proprie conoscenze dei principi del sistema processuale penale vigente, le proprie analisi degli istituti processuali trattati, e le proprie opinioni in occasione delle interlocuzioni durante le lezioni con il docente e con gli altri studenti. A tal fine, massima attenzione sarà prestata all'utilizzo del linguaggio giuridico appropriato.

Capacità di apprendere

Lo studente acquisirà la capacità di apprendere i principi fondamentali del processo penale e gli istituti processuali trattati durante le lezioni tramite l'utilizzo del codice e delle più rilevanti fonti normative. Egli sarà così in grado di affrontare anche i temi di attualità concernenti la giustizia penale. Il raggiungimento di tale capacità servirà tanto per

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in GIURISPRUDENZA - LMG/01

conseguire la necessaria maturità per portare a termine il corso di studio, quanto per sviluppare l'indispensabile autonomia per intraprendere il successivo percorso professionale.

OBIETTIVI (Inglese)

Knowledge and comprehension

Students will gain understanding of fundamental principles and rules governing criminal proceedings. Students will get familiar with the most relevant principles of the current system of criminal procedure and of its most important institutions. The programme of the module will help to develop the ability to critically interpret and analyse the law by the understanding of the ratio and processes that rule criminal proceedings. Students will also develop the ability to analyse the case-law and to apply principles and norms to practical cases. The achievement of these objectives will be tested by an examination and/or a mid-term examination.

Ability to apply knowledge and comprehension

Students will master principles and rules governing criminal proceedings dealt with during the course. Students will be able to articulate and examine, in a critical way, solutions elaborated by scholars and the jurisprudence, and will be able to elaborate personal solutions to the problems presented in class. The objectives of the module will be pursued by frontal lectures and exercises on practical cases. The achievement of these objectives will be tested by a final examination.

Making judgements

Students will be able to combine theoretical knowledge with resolution of practical cases of different complexity. Students will also develop the ability to critically analyse the most important institutions of criminal proceedings, also in a systematic perspective, and to elaborate autonomous and aware opinions on current issues of criminal procedure. To this end, much relevance will be given to exercises on practical cases and much attention will be paid to criminal policies.

Communication skills

Students will be able to communicate their knowledge of principles governing criminal proceedings, their analysis of the institutions dealt with in class, and their opinion during debates with the lecturer and other students, in a clear way. To this end, special focus will be given to the use of appropriate legal language.

Learning skills

Students will develop the skill to learn fundamental principles and institutions of criminal proceedings through the use of the code of criminal procedure and the most relevant legal sources. Therefore, students will also be able to address the most important issues that current affect criminal justice. Such learning skill will be useful to reach the necessary maturity to conclude the degree course and to develop the indispensable autonomy to take up a career.

Diritto processuale penale comparato - Comparative Criminal procedure

Conoscenza e comprensione

Il corso è essenzialmente mirato all'acquisizione dei concetti fondamentali che delineano le diversità strutturali tra i vari sistemi processuali, anche alla luce della dicotomia esistente tra il modello di common law e il modello di civil law. Grazie anche all'integrazione della didattica frontale con l'attività seminariale e i dibattiti in aula, si mira a sviluppare una più approfondita conoscenza del modello processuale di common law attraverso un'analisi ragionata delle linee portanti del sistema processuale inglese, dell'organizzazione giudiziaria e forense, delle fasi e delle varianti procedurali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il metodo d'insegnamento, articolato attraverso un'attività didattica tradizionale integrata da seminari di approfondimento che prevedono la partecipazione attiva degli studenti (cui vengono assegnati brevi saggi o commenti a decisioni giurisprudenziali di particolare rilievo da analizzare e discutere in aula), mira allo sviluppo di una capacità di apprendimento della materia mirata a valorizzare rigore di analisi e approccio critico alle problematiche normative e giurisprudenziali affrontate.

Autonomia di giudizio

Al termine del corso lo studente avrà acquisito una propria autonomia di valutazione e di giudizio in rapporto alle questioni giuridiche che contraddistinguono la comparazione fra i sistemi processuali analizzati, la capacità di individuare le vigenti normative di riferimento e gli orientamenti dottrinali e giurisprudenziali.

Abilità comunicative

Gli studenti acquisiranno un'adeguata abilità comunicativa, nonché la capacità di individuare e interpretare ogni variazione normativa sotto il prisma della comparazione e di conseguire un adeguato aggiornamento professionale

Capacità di apprendimento

Gli studenti acquisiranno la capacità di leggere ed esaminare criticamente articoli scientifici nella materia del diritto processuale penale comparato acquisendo un linguaggio tecnico giuridico appropriato

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in GIURISPRUDENZA - LMG/01

OBIETTIVI (Inglese)

Knowledge and understanding

The course is clearly aimed at providing students with a knowledge of the main key-issues related to criminal proceedings and at allowing them to acquire the “tools” needed to compare the features of different national justice systems, highlighting differences existing between common law and civil law systems. Combining lectures and seminars students deal with different patterns of responses, different philosophical underpinnings, institutional arrangements, operational policies and safeguards involving the criminal justice system in different national contexts.

Applying knowledge and understanding

The teaching method consists of lectures and seminars. Students are presented with cases and materials and could be required to participate actively by giving short presentations on specific topics. Such an approach is aimed at assessing and developing students’ abilities in analysing and discussing topics dealt with during the lessons.

Judgment autonomy

At the end of the course, the student will have acquired his / her own autonomy of evaluation and judgment in relation to the legal issues that distinguish the comparison between the procedural systems analyzed, the ability to identify the applicable reference regulations and the doctrinal and jurisprudential guidelines. **Communication skills**

Students will acquire adequate communication skills, as well as the ability to identify and interpret any regulatory variation under the prism of comparison and to achieve adequate professional updating

Learning ability

Students will acquire the ability to read and critically examine scientific articles in the field of comparative criminal procedural law by acquiring an appropriate technical and legal language

Diritto romano - Roman Law

Conoscenza e comprensione

Il Corso si propone lo studio dell'origine e della disciplina romana della responsabilità da ingiusto danneggiamento. In particolare, lo studio prende avvio dalle primitive forme di persecuzione degli atti lesivi sulle cose e dopo si sofferma sulla tipologia di atti illeciti fonte di sanzioni nell'ordinamento romano (crimina, delicta, inadempimenti di obbligazioni) e sulle basilari concettualizzazioni di risarcimento e pena. Dopo la presentazione della casistica decemvirale del danno qualificato lo studio si concentra sulla disciplina onnicomprensiva introdotta dalla legge Aquilia. Costituisce inoltre oggetto di studio la ricostruzione critica del testo legislativo suddiviso in tre capitoli e l'approfondimento in chiave problematica degli aspetti fondamentali della regolamentazione (legittimazione attiva e passiva, natura dei beni tutelati, teorie giurisprudenziali circa il riconoscimento del nesso di causalità tra la condotta dell'agente e il bene materiale leso). Ampio spazio è dato ai presupposti soggettivi della responsabilità a partire dal concetto di imputabilità, per poi passare alle cause di giustificazione escludenti l'antigiuridicità del comportamento lesivo, fino alle categorie del dolo e della colpa. Specifica trattazione è riservata alle situazioni di concorso di colpa tra più soggetti compreso il danneggiato. A completamento del quadro disciplinare lo studio ha riguardo ai criteri di stima del danno e agli aspetti tecnicamente procedurali affermatasi nel corso dell'evoluzione storica e in vista di una tutela sempre più estesa ed equa delle ipotesi di danneggiamento ingiusto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Attraverso lo studio in forma approfondita di uno specifico ambito tematico del diritto privato romano (la responsabilità da danneggiamento ingiusto arrecato e la riparazione/sanzione del torto arrecato ad altri), il Corso si propone un duplice intento: in primo luogo, permettere allo studente di acquisire nozioni specialistiche e di perfezionare l'attitudine all'analisi esegetica dei testi giuridici, affinché possa sviluppare, tramite apprendimento dei metodi di utilizzazione e corretta interpretazione degli stessi, capacità critica e autonomia di approccio ai testi normativi; in secondo luogo, quello di stimolare il ragionamento giuridico e logico-comparatistico, quale indispensabile strumento per poter affrontare la soluzione di casi pratici e di problemi giuridici applicativi.

Autonomia di giudizio

Al fine di stimolare le capacità critiche e di giudizio dello studente è prevista l'elaborazione di una relazione scritta su un tema (tra quelli oggetto del programma di studio) ricco di aspetti problematici; in seno alla relazione lo studente è invitato a esprimere convinzioni personali su specifici aspetti, purché sempre accompagnate da valide argomentazioni di natura logico-sistemica e giuridica.

Abilità comunicative

Lo sviluppo delle capacità comunicative dello studente avviene attraverso il suo coinvolgimento nella lezione; lo studente, su base volontaria, è sollecitato a riferire in aula nozioni già apprese (anche di natura interdisciplinare) e a evidenziarne i termini di collegamento con gli argomenti di volta in volta trattati. Viene altresì stimolato il confronto dialettico fra gli altri studenti su problematiche specifiche del corso.

Capacità di apprendimento

L'impostazione complessiva del percorso di studio mira a far acquisire allo studente avanzate abilità nel ragionamento giuridico e logico-comparatistico; le cognizioni così acquisite rappresentano un indispensabile strumento sia per

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in GIURISPRUDENZA - LMG/01

l'approfondimento in sede specialistica dello studio del diritto sia per affrontare la soluzione di casi pratici e di problemi giuridici applicativi.

OBIETTIVI (Inglese)

Knowledge and understanding

The Course aims to study the Roman origin and discipline of liability for unjust damage. In particular, the study starts from the primitive forms of persecution of acts damaging things and then focuses on the type of illegal acts which are the source of sanctions in the Roman legal system (crimina, delicta, breach of obligations) and on the basic conceptualizations of compensation and punishment. After the presentation of the decemviral cases of qualified damage, the study focuses on the all-encompassing discipline introduced by the Aquilia law. Furthermore, the critical reconstruction of the legislative text divided into three chapters and the analytical deepening of the fundamental aspects of the regulation in a problematic key are the object of study (active and passive legitimation, nature of the protected assets, jurisprudential theories regarding the recognition of the causal link between the conduct of the agent and the injured material good). Ample space is given to the subjective assumptions of liability starting from the concept of imputability, to then move on to the causes of justification excluding the unlawfulness of the harmful behavior, up to the categories of willful misconduct and fault. Specific treatment is reserved for situations of concurrence of fault between several subjects including the injured party. To complete the disciplinary framework, the study regards the damage assessment criteria and the technically procedural aspects established during the historical evolution and in view of an increasingly extensive and equitable protection of the hypotheses of unjust damage.

Applying knowledge and understanding

Through the study in depth of a specific thematic area of Roman private law (the responsibility for unjust damage caused and the repair / sanction of the wrong done to others), the Course has a dual purpose: firstly, to allow the student to acquire specialized notions and improve the aptitude for exegetical analysis of legal texts, so that it can develop, through learning the methods of use and correct interpretation of the same, critical ability and autonomy of approach to normative texts; secondly, that of stimulating legal and logical-comparative reasoning, as an indispensable tool to be able to deal with the solution of practical cases and legal problems of application.

Judgment autonomy

In order to stimulate the student's critical and judgmental skills, a written report on a topic (among those covered by the study program) full of problematic aspects is envisaged; within the report, the student is invited to express personal beliefs on specific aspects, provided that they are always accompanied by valid logical-systematic and legal arguments.

Communication skills

The development of the student's communication skills takes place through his involvement in the lesson; the student, on a voluntary basis, is asked to refer to the classroom notions already learned (also of an interdisciplinary nature) and to highlight the terms of connection with the topics dealt with from time to time. Dialectical comparison between the other students on specific problems of the course is also stimulated.

Learning ability

The overall approach of the study path aims to make the student acquire advanced skills in legal and logical-comparative reasoning; the knowledge thus acquired represents an indispensable tool both for the deepening of the study of law and for addressing the solution of practical cases and legal problems of application.

Diritto tributario - Tax law

Conoscenza e comprensione

L'insegnamento si propone di fornire allo studente un'adeguata conoscenza degli istituti fondamentali del diritto tributario, avendosi riguardo in particolare alla disciplina sostanziale dei tributi, all'attività dell'amministrazione finanziaria, al processo tributario.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Si richiede allo studente capacità di individuazione e soluzione dei problemi, che muova da una elaborazione ragionata ed interrelata dei singoli istituti tributari e dalle implicazioni derivanti dalle altre discipline giuridiche di riferimento.

Autonomia di giudizio

Il corso vuole far conseguire agli studenti una effettiva autonomia di giudizio basata su una ragionata comprensione dei testi normativi e sullo sviluppo di opportune capacità di riflessione e di critica.

Abilità comunicative

Tematiche e articolazione del corso vogliono fare conseguire allo studente appropriate capacità di comunicazione sui principali argomenti del diritto tributario anche in relazione ai diversi possibili interlocutori.

Capacità di apprendimento

L'insegnamento vuole far sviluppare negli studenti autonome capacità di studio ed apprendimento con riguardo ai diversi contenuti della materia, alle continue evoluzioni cui soggiacciono e alle implicazioni derivanti da altre discipline giuridiche.

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in GIURISPRUDENZA - LMG/01

OBIETTIVI (Inglese)

Knowledge and understanding

The course aims to give students a good knowledge of the fundamentals of tax law, in particular with regard to the substantive discipline of taxes, the activity of financial administration, the tax process.

Applying knowledge and understanding

The student are required to reach an ability to identify and solve problems, which considers a logical and interrelated processing of tax law institutes and the implications of other legal disciplines of reference.

Judgment autonomy

The course aims to achieve students an effective autonomy of judgment based on a reasoned understanding of the normative texts and on the development of appropriate reflection and criticism skills.

Communication skills

Themes and articulation of the course want the student will achieve appropriate communication skills on the main topics of tax law also in relation to the various possible interlocutors.

Learning ability

The teaching aims to develop autonomous students study and learning skills with regard to the different contents of the subject, the continuous evolutions they are subject to and the implications deriving from other legal disciplines.

Economia aziendale - Business Administration

Conoscenza e comprensione

Il corso mira a fornire allo studente la terminologia e le metodologie fondamentali delle discipline economico-aziendali utili per rappresentare e comprendere il funzionamento delle imprese e degli enti pubblici e privati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà il linguaggio tecnico proprio delle discipline aziendali e sarà messo in grado di acquisire i concetti e il linguaggio di base dei processi aziendali.

Autonomia di giudizio

Il corso consentirà allo studente di sviluppare un'autonomia di giudizio e porrà lo studente nelle condizioni di esprimere considerazioni relativamente agli equilibri aziendali e ai fatti di gestione.

Abilità comunicative

Sulla base delle conoscenze acquisite, lo studente potrà sviluppare abilità comunicative e relazionali per l'attività di consulenza aziendale, nelle posizioni lavorative collegate alla funzione amministrativa.

Capacità di apprendimento

Lo studio della disciplina consentirà allo studente di approcciarsi in maniera appropriata alle dinamiche aziendali

OBIETTIVI (Inglese)

Knowledge and understanding

The course aims to provide students with the fundamental terminology and methodologies related to the business administration, useful for representing and understanding the functioning of both companies and public and private organizations.

Applying knowledge and understanding

The student will acquire technical language related to business disciplines and will be able to acquire the concepts and the basic language of business processes.

Making judgements

The course will enable students to develop autonomy of judgment and it will place the student in the position to make considerations about the company's equilibriums and the business operations.

Communication skills

Based on the acquired knowledge, students can develop communication skills and social skills for business consulting. They will be able to make business consultation, when he/she works at the company covering administrative positions.

Learning skills

The study of the discipline will enable the student to understand the business dynamics framing.

Economia e gestione delle imprese – Management

Conoscenza e comprensione

Il corso mira a fornire allo studente nozioni e metodologie relative al processo direzionale delle imprese e, quindi, alla gestione e direzione di imprese di produzione di beni o di erogazione di servizi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in GIURISPRUDENZA - LMG/01

Si richiede allo studente la capacità di individuare e risolvere problemi relativi alla gestione delle imprese al fine di meglio comprendere le implicazioni economiche del quadro normativo di riferimento.

Autonomia di giudizio

Lo studente dovrà essere in grado di assumere decisioni aziendali supportate dall'uso dei modelli di analisi strategica, così da potere valutare le scelte strategiche sulla base delle informazioni relative ai contesti in cui le imprese operano e alle risorse a loro disposizione.

Abilità comunicative

Lo studente deve essere in grado di illustrare le categorie concettuali e i modelli utilizzati insieme alle conclusioni a cui essi giungono con proprietà di linguaggio e una struttura logica del pensiero individuando punti di forza e debolezza dei modelli e dei metodi di analisi utilizzati.

Capacità di apprendimento

La capacità di apprendimento legata all'insegnamento è legata ad un percorso graduale che considera alcuni *step*. In un primo momento il corso punterà sulla definizione delle categorie concettuali; in un secondo momento si analizzeranno i modelli teorici e questi saranno applicati a dei casi aziendali. Infine, la capacità di applicare le categorie concettuali studiate e i modelli interpretativi sarà finalizzata all'analisi delle concrete realtà aziendali

OBIETTIVI (Inglese)

Knowledge and understanding

The course aims to provide students with concepts and methodologies related to the management process of businesses and, therefore, to the management of companies that produce goods or provide services.

Applying knowledge and understanding

The student is required to identify and solve problems related to the management of companies in order to better understand the economic implications of the reference regulatory framework.

Making judgments

The student will develop independent judgment and ability to link the theoretical topics and the related application plans, with particular reference to the firm management and strategies.

Communication skills

The student will acquire communication skills and appropriateness in the use of technical language related to the various themes of economics and business management.

Learning skills

The student will acquire a high learning ability, in theoretical and application terms, able to make him autonomous in the future workplace.

Economia politica - Economics

Conoscenza e comprensione

Il corso intende far conoscere allo studente le fondamentali regole di funzionamento dei sistemi economici moderni e, in particolare, il ruolo del mercato nel processo di produzione e in quello di distribuzione del reddito, fornendo anche elementi per una riflessione sul dibattito di teoria economica. All'interno di questa cornice, lo studente dovrà comprendere i modelli microeconomici finalizzati a interpretare il comportamento del consumatore e dell'impresa, ragionare criticamente sulla natura e sugli effetti delle loro azioni e valutare l'opportunità degli interventi regolativi dei comportamenti medesimi. L'analisi verrà anche estesa ai modelli macroeconomici finalizzati a spiegare i comportamenti degli aggregati sociali – quali i consumi delle famiglie, gli investimenti delle imprese, la spesa pubblica e la tassazione dello Stato, le azioni sui tassi di interesse della Banca centrale, le esportazioni e le importazioni verso e dai Paesi esteri – al fine di consentire allo studente di capire le loro determinanti e di valutare opportunamente gli effetti delle loro interazioni sul processo di formazione del reddito nazionale e sugli altri fondamentali economici (in particolare l'occupazione e l'inflazione).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà confrontarsi con i modelli economici non solo sul piano teorico ma anche su quello pratico attraverso la risoluzione di esercizi numerici e/o grafici. Allo stesso tempo lo studente dovrà comparare differenti modelli economici allo scopo di utilizzare le diverse prospettive di indagine economica nella spiegazione dei fenomeni economici e di proporre valide argomentazioni e formulare giudizi sulle cause e sugli effetti di questi ultimi.

Autonomia di giudizio

Lo studente dovrà essere in grado di fornire spiegazioni, proporre valide argomentazioni e formulare giudizi in ordine a specifici fenomeni economici.

Abilità comunicative

Lo studente dovrà essere in grado di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le proprie conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese anche a interlocutori non specialisti.

Capacità di apprendimento

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in GIURISPRUDENZA - LMG/01

Lo studente dovrà essere in grado di approfondire e sviluppare le diverse tematiche economiche anche in maniera autonoma.

OBIETTIVI (Inglese)

Knowledge and understanding

The course aims to introduce the student to the fundamental rules of operation of modern economic systems and the role of the market in the production process and income distribution, also providing elements for a reflection on the economic theory debate. Within this framework, the student must understand the microeconomic models aimed at interpreting the behaviour of consumer and firm, reasoning critically on the nature and effects of their actions and assessing the appropriateness of the regulatory interventions of these behaviours. The analysis will also be extended to macroeconomic models aimed at explaining the behaviour of social aggregates – such as consumption, investments, public expenditure and taxation, actions by the central bank on interest rates, imports and exports – in order to allow student to understand their determinants and to properly evaluate the effects of their interactions on the process of formation of national income and other economic fundamentals (in particular employment and inflation).

Applying knowledge and understanding

The student will have to deal with economic models not only on the theoretical but also on the practical level by solving numerical and/or graphic exercises. At the same time the student will have to compare different economic models in order to use the different perspectives of economic investigation in the explanation of economic phenomena and to propose valid arguments and make judgments on the causes and effects of the latter.

Making judgements

The student must be able to provide explanations, propose valid arguments and make judgments regarding specific economic phenomena.

Communication skills

Students must be able to communicate their conclusions clearly and unambiguously, as well as the knowledge and rationale underlying them even to non-specialist interlocutors.

Learning skills

The student must be able to deepen and develop the various economic issues also autonomously.

Esegesi delle fonti del diritto romano - Exegesis of the Sources of the Roman Law

Conoscenza e comprensione

Attraverso l'apprendimento in forma approfondita della tipologia delle fonti di cognizione relative al diritto romano (VIII sec. a.C. – VI sec. d.C.) il Corso mira a far acquisire allo studente la piena comprensione delle tecniche per il corretto utilizzo critico-filologico delle fonti giuridiche al fine della ricomposizione diacronica dell'esperienza giuridica romana e della sua eredità culturale trasmessa alla civiltà occidentale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Corso mira a sviluppare la capacità di applicazione della conoscenza circa le diverse fonti di cognizione del diritto romano e a far conseguire un'elevata conoscenza e comprensione della metodologia utile allo studio storico-critico del diritto romano nonché dei fondamenti del pensiero giuridico occidentale da esso promananti.

Autonomia di giudizio

Al fine di stimolare le capacità critiche e di giudizio è prevista l'elaborazione di una relazione scritta su un tema ricco di aspetti problematici; in seno alla relazione lo studente ha l'occasione di dare prova dell'autonomia di giudizio conseguita nonché delle capacità argomentative in campo logico-sistematico e giuridico.

Abilità comunicative

Lo sviluppo delle capacità comunicative dello studente avviene attraverso il suo coinvolgimento nella lezione; inoltre lo studente, su base volontaria, viene associato al docente nell'esposizione di taluni temi della parte speciale del programma nonché indotto al confronto dialettico con gli altri studenti del corso.

Capacità di apprendimento

L'impostazione complessiva del percorso di studio mira a far acquisire allo studente avanzate abilità nell'approccio critico alle fonti del diritto e al ragionamento giuridico su base comparatistica; le cognizioni così acquisite rappresentano un indispensabile strumento sia per l'approfondimento a livello specialistico del diritto sia per la sua applicazione in ambito professionale.

OBIETTIVI (Inglese)

Knowledge and understanding

By learning in depth the typology of sources of knowledge related to Roman law (VIII century BC - VI century AD), the Course aims to achieve full understanding for the student of the techniques for the correct critical-philological use of

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in GIURISPRUDENZA - LMG/01

the sources juridical for the purpose of the diachronic reconstruction of the Roman juridical experience and of its cultural inheritance transmitted to western civilization.

Applying knowledge and understanding

The Course aims to develop the ability to apply knowledge about the different sources of knowledge of Roman law and to achieve a high knowledge and understanding of the methodology useful for the historical-critical study of Roman law as well as the foundations of western legal thought from its derivatives.

Judgment autonomy

In order to stimulate critical and judgmental skills, a written report on a topic full of problematic aspects is expected; within the report, the student has the opportunity to demonstrate the independence of judgment achieved as well as the argumentative skills in the logical-systematic and legal fields.

Communication skills

The development of the student's communication skills takes place through his involvement in the lesson; in addition, the student, on a voluntary basis, is associated with the teacher in the presentation of certain themes of the special part of the program as well as induced to dialectically confront with the other students of the course.

Learning ability

The overall approach of the course of study aims to make the student acquire advanced skills in the critical approach to the sources of law and to legal reasoning on a comparative basis; the knowledge thus acquired represents an indispensable tool both for the deepening, at a specialist level, of law and for its application in the professional field.

European contract law

Knowledge and comprehension

Knowledge of some basic steps of the tentative process of harmonization of contract law in Europe. Comprehension of fundamental problems of contract from a comparative perspective; comprehension of the analogies and differences in the regulation of basic aspects of contract with reference to some European legal systems.

Ability to apply knowledge and comprehension

Students will be able to describe and qualify practical problems and judicial solutions from the viewpoint of different national legal concepts.

Autonomy of judgement

Students will gain a better understanding of the process of Europeanization of law within the member States in order to critically evaluate the legal implications of and obstacles for the construction of a European legal unity.

Communication abilities

Students will be required to read and present legal decisions from different national jurisdictions during classes. This will allow students to build the ability to describe legal problems and their solutions using different national legal terms and concepts.

Ability to learn

Gaining familiarity with different national legal approaches to contract law problems and with the attempts to build a common European approach will greatly improve student ability to autonomously continue to learn law.

European intellectual property law

Knowledge and understanding

The course gives the students a first knowledge and understanding in the field of the European Intellectual Property Law.

Applying knowledge and understanding

The course aims at providing knowledge and understanding in the field of European Law of Intellectual Property that students can apply in occupational contexts.

Making judgments

At the end of the course, students will have the ability to identify the appropriate laws and interpretations to formulate responses to well-defined concrete and abstract problems in the field of the patents and trademarks EU law.

Communication skills

The course aims at giving the ability to communicate about understanding, skills and activities, in the field of European Intellectual Property Law, with peers, supervisors and clients.

Learning skills

The course aims at providing the learning skills to undertake further studies, in the field of the European Intellectual Property Law, with some autonomy.

European Labour Law

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in GIURISPRUDENZA - LMG/01

Knowledge and comprehension

The course aims to offer an overall frame of the EU social law and policy's evolution through the years, essentially focusing on the changing role of social rights within the internal market building process. After such a general introduction, specific attention will be given to some of the main topics currently debated on a European scale: The application of the European Charter of Fundamental rights in the ECJ case law; Freedom of movement of workers and jobseekers; Anti-discrimination law; Transfer of undertakings; Fixed term contracts; Voluntary and involuntary part time; Posting of workers and freedom to provide services; European social dialogue; Collective redundancies; European Works Councils

Ability to turn knowledge and comprehension into practice

At the end of the course, students will gain understanding of European social law and an advanced knowledge both in national and European labour law. These competencies are really necessities in globalised economic systems to understand fundamental principles of social law and labour market.

Autonomous evaluation capabilities

During the lessons, a didactic method will be constantly used to explain the different politics of law options underlying the social legislation and the Court of Justice case-law, in order to improve the students' capacities towards a critical learning of the different regulatory choices intertwined in the field of Labour law.

Learning ability

Periodic self-assessment tests will be carried out in class, through which the students' on-going learning rate will be checked with respect to the topics previously treated

Communication skills

The course aims to increase the student's ability to communicate and transfer the concepts learned. To this end, active participation is encouraged, by prompting students to raise questions or to report about the topics dealt with in the course of the lessons.

Filosofia del diritto - Philosophy of Law

Conoscenza e comprensione

Il corso si propone di sviluppare e stimolare le capacità di comprensione e di analisi critica della genesi e delle modalità di costruzione e di funzionamento dell'ordine del discorso giuridico nella sua connessione con altri campi del sapere ad esso contigui (etico, politico ed economico)

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Una riflessione filosofica in merito agli sviluppi della struttura del diritto moderno trova diverse applicazioni sia all'interno dei processi interpretativi delle singole norme che nel quadro più generale del rapporto tra società e istituzioni, come ad esempio con riguardo al principio di legalità, alla tutela dei diritti fondamentali e al rapporto tra Stato di diritto e democrazia.

Autonomia di giudizio

Il corso intende sviluppare la capacità di integrare autonomamente le proprie conoscenze e di formulare giudizi in situazioni teoriche o applicative complesse, anche attraverso l'attiva partecipazione ai dibattiti in aula sollecitati dal docente

Abilità comunicativa

Lo studente sarà stimolato a curare con attenzione la capacità di comunicare le conoscenze acquisite in maniera chiara, essenziale e scientificamente corretta e di sostenere in modo convincente il confronto argomentativo. A tal fine, sarà spesso invitato a discutere le problematiche filosofiche sottese alla dimensione normativa, utilizzando un linguaggio appropriato, nel tentativo di migliorare anche le sue abilità sul piano argomentativo e della proprietà di linguaggio.

Capacità di apprendimento

Durante tutto il corso saranno forniti allo studente suggerimenti e consigli necessari per affrontare adeguatamente lo studio delle questioni proposte in modo da ottenere un apprendimento qualitativamente significativo. La struttura essenzialmente dialettica delle lezioni consentirà allo studente di procedere nell'apprendimento con autonomia e senso critico. Tale continuo processo d'interazione sarà utile anche al docente, che in base alle domande e ai dubbi posti dallo studente sarà indotto a confrontarsi con il grado di apprendimento raggiunto.

OBIETTIVI (Inglese)

Knowledge and understanding

The lectures are devoted to develop the critical skills of knowledge and analysis of the genesis and of the constructive and functioning modalities of the order of the legal discourse in connection with other scientific fields (ethical, political, economical)

Applying knowledge and understanding

The philosophical analysis on the developments of the structure of modern law could be applied both within the interpretative processes of single norms and within the more general framework of the relationship between society and

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in GIURISPRUDENZA - LMG/01

institutions, for example in relation to the principle of legality, to the protection of fundamental rights and to the relationship between rule of law and democracy.

Making judgment

The course aims to develop student's ability to independently upgrade their knowledge and to formulate judgements in complex theoretical situations, especially those that have an impact on the evolution of the law. This acquisition of critical and interpretative skills revolved to mature an autonomy of judgment also through the active participation in conversations called in class.

Communication skills

Throughout the course, suggestions and advice will be provided to the student to adequately address the proposed issues in order to achieve a qualitatively significant learning. The essentially dialectical structure of the lessons will allow the student to proceed in the learning with autonomy and critical sense. This continuous interaction process will also be useful to the teacher, who, based on the questions and doubts posed by the student, will be induced to confront the level of learning attained.

Learning skills

The student will be encouraged to carefully take care of the ability to communicate the acquired knowledge in a clear, essential and scientifically correct way and to support the argumentative comparison convincingly. To this end, he will often be invited to discuss the philosophical issues underlying the normative dimension, using appropriate language, in an attempt to also improve his argumentative skills and language property

Giustizia costituzionale - Constitutional Justice

Conoscenza e comprensione

Il corso si propone di offrire allo studente adeguate conoscenze e capacità di valutare criticamente gli istituti del sistema della Giustizia costituzionale, tanto sotto il profilo processuale, quanto sotto quello sostanziale (parametro costituzionale). Nel corso sarà prestata particolare attenzione ai contributi della giurisprudenza costituzionale, al parametro costituito dai diritti e dalle libertà costituzionali, tenendo conto anche dei principi costituzionali "comuni" agli Stati dell'Unione Europea, nonché al c.d. dialogo tra le Corti (Corte Costituzionale, Corte di giustizia e Corte EDU).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La conoscenza degli istituti è volta soprattutto all'applicazione delle nozioni apprese, stimolando la capacità degli studenti di dominare i problemi e individuare le possibili vie di soluzione. Gli obiettivi formativi saranno condotti mediante lezioni frontali, durante le quali sarà stimolato soprattutto l'interesse degli studenti alla discussione e all'argomentazione su casi concreti e problematiche legate all'attualità costituzionale sulla base delle conoscenze acquisite.

Autonomia di giudizio

Gli studenti dovranno dimostrare di coniugare le conoscenze teoriche con la risoluzione dei casi giurisprudenziali, anche più complessi. Dovranno dimostrare di aver acquisito le capacità di analizzare e interpretare le decisioni della Corte costituzionale e di formulare autonomi e consapevoli giudizi.

Capacità di comunicazione

Gli studenti dovranno dimostrare di saper comunicare chiaramente le proprie opinioni e conclusioni nei dibattiti, che possono svolgersi durante lezioni, seminari o gruppi di lavoro. Gli studenti discuteranno le proposte e le discuteranno logicamente in modo appropriato, sia con il docente che con gli altri studenti.

Capacità di apprendere

Gli studenti dovranno dimostrare di aver maturato capacità di apprendimento tanto nell'ambito della ricerca giurisprudenziale, normativa e bibliografica, quanto del ruolo della Corte costituzionale e delle caratteristiche dei processi costituzionali. Lo sviluppo e il raggiungimento di tali capacità saranno funzionali a consentire allo studente di proseguire nello studio in modo autonomo.

OBIETTIVI (Inglese)

Knowledge and comprehension

The course is aimed to provide students with adequate knowledge and skills to critically evaluate the institutions of the Constitutional Justice's system, both from a procedural and substantial point of view (constitutional parameter). The course will pay particular attention to the contributions of constitutional jurisprudence, to the parameter made up by constitutional rights and freedoms, including consideration of constitutional "common" principles to the EU States, as well as the so-called dialogue between Courts (Constitutional Court, Court of Justice and Court of Human Rights).

Applying knowledge and comprehension

The knowledge of institutions is aimed primarily at the application of the concepts learned, stimulating students' ability to control the problems and identify possible solutions. The learning objectives will be conducted through lectures,

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in GIURISPRUDENZA - LMG/01

during which will be especially stimulated the interest of students in the discussion and the argumentation on case studies and issues related to the constitutional actuality on the basis of the knowledge acquired.

Making judgements

Students must exhibit the ability to combine acquired knowledge with the handling of complex case-studies. They have to exhibit appropriate skills in analyzing and interpreting case law and in formulating autonomous and aware judgements.

Communication skills

Students are requested to demonstrate they know how to clearly communicate their own opinions and conclusions in debates, which can rise during lectures, seminars or working classes. The students will discuss proposals and logically argue them in an appropriate way, both with the lecturer and other students.

Learning skills

Students are requested to show they have developed appropriate learning abilities both in jurisprudential, normative and bibliographical research and in the analysis of the main phases of Judicial review of legislation and other Constitutional courts' functions. Having gained such abilities and competences, students will be able to continue their study in a quite autonomous way.

International judicial cooperation in criminal matters

Knowledge and comprehension

Students will gain understanding of the most relevant measures of judicial cooperation in criminal matters, both at international and European level. Students will get familiar with the general principles of judicial cooperation and the most typical institutions of extradition and mutual legal assistance. They will also develop the ability to critically interpret and analyse laws, conventions and the supranational case-law. This ability will allow students to apply principles and measures that have been the object of the module to practical cases. The achievement of these objectives will be tested by an examination.

Ability to apply knowledge and comprehension

Students will master principles and measures of judicial cooperation in criminal matters. Students will be able to articulate and examine, in a critical way, solutions elaborated by scholars and the jurisprudence, and will be able to elaborate personal solutions to the problems dealt with. The objectives of the module will be pursued by frontal lectures and exercises on practical cases. The achievement of these objectives will be tested by a final examination.

Making judgements

Students will be able to combine theoretical knowledge with resolution of practical cases. Students will also develop the ability to critically analyse the most important institutions of judicial cooperation and to elaborate autonomous opinions on current issues concerning transnational criminal justice. To this end, much relevance will be given to exercises on practical cases and much attention will be paid to international and supranational criminal policies.

Communication skills

Students will be able to communicate their knowledge of principles of judicial cooperation, their analysis of the main institutions dealt with in class, and their opinion during debates with the lecturer and other students, in a clear way. To this end, special focus will be given to the use of appropriate legal language.

Learning skills

Students will develop the skill to learn fundamental principles and institutions of judicial cooperation through the use of the most relevant legal sources, both national and international/supranational. Such learning skill will be useful to develop the necessary autonomy to take up a career.

Istituzioni di diritto privato - Private Law

Conoscenza e comprensione

Lo studente acquisisce le conoscenze fondamentali riguardanti i principali istituti del diritto civile e la loro disciplina essenziale

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

È in grado di comprendere la funzione del diritto e di cogliere le ragioni e le modalità di risoluzione dei conflitti di interessi interpretati, anche alla luce del diritto effettivo. Impara ad utilizzare appropriatamente la terminologia tecnico-giuridica; sa distinguere, all'interno di un discorso, le parti che riproducono elementi normativi e quelle che sono frutto della loro interpretazione; sa operare gli opportuni collegamenti fra i diversi istituti del diritto civile; utilizza appropriatamente i testi normativi. Sa analizzare casi pratici semplici, ed i problemi che essi comportano, nonché gli istituti giuridici di riferimento, individuando soluzioni appropriate, alla luce delle nozioni acquisite. Possiede le cognizioni di base per l'apprendimento delle discipline comprese nelle diverse partizioni del diritto privato che dovrà affrontare nel contesto del corso di laurea.

Autonomia di giudizio

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in GIURISPRUDENZA - LMG/01

Lo studente acquisisce capacità critiche e di giudizio grazie anche a esercitazioni e seminari con l'analisi di casi e questioni giuridiche di diritto privato e il correlato studio delle diverse posizioni di dottrina e giurisprudenza.

Abilità comunicative

Lo studente sviluppa le proprie capacità di comunicazione e di linguaggio giuridico venendo esortato a leggere analiticamente i testi dottrinali e giurisprudenziali e poi a esporre, anche mediante appositi seminari, i passaggi logici essenziali delle questioni giuridiche studiate.

Capacità di apprendimento

Lo studente acquisisce il metodo di studio necessario ad approcciarsi a discipline di diritto positivo venendo abituato a indagare e a mettere in correlazione il conflitto di interessi affrontato dal legislatore insieme con il criterio di selezione di detto conflitto racchiuso nella norma emanata e avendo ricevuto i necessari insegnamenti su come reperire le fonti legislative, dottrinarie e giurisprudenziali.

OBIETTIVI (Inglese)

Knowledge and Comprehensiveness

Students acquire basic knowledge on the most important parts of civil law and their regulation

Skill to apply Knowledge and Comprehensiveness

Students will be able to understand as the legal system works and the way to solve legal problems in theory and in practice. They will take confidence with legal terminology, with problems of statutes interpretation and they will be able to connect each part of civil law with the others.

They will be able to analyse practical cases and to discern problems that each of them pose to the judge, trying to find the proper solution in the legal system and in the basic regulation that is in their background.

Students will learn the fundamental rules on civil law that will be the basis for the further course of studies.

Judgment autonomy

Students have got critical and judgmental skills through exercises in which they analyze cases and legal questions of private law and they study the various positions of judges and scientists.

Communication skills

Students develop their communication and legal language skills through seminars dedicated to this, in which they read and then analytically expose the main logical steps of the issues studied.

Learning ability

Students acquire the good study method for the disciplines of positive law by being forced to correlate the conflict of interest analyzed by the legislator with the selection made in the rule and having received the necessary lessons on how to find the legislative rules, scientific papers and judgments.

Istituzioni di diritto romano - Institutions of Roman Law

Conoscenza e comprensione

La conoscenza del diritto privato dei Romani (VIII sec. a. C. – VI sec. d. C.) e la capacità di comprensione dello stesso attraverso le sue fonti e l'assetto dei suoi principali istituti nel loro divenire storico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'applicazione delle conoscenze del diritto privato dei Romani consiste essenzialmente nell'acquisizione della componente diacronica al patrimonio cognitivo ed esperienziale del discente.

La capacità di comprensione viene dunque stimolata prima ancora che sul piano dogmatico su quello del carattere eminentemente storico del diritto sulla base, trattandosi di diritto privato, della tradizione di Civil Law.

Autonomia di giudizio

Sullo sfondo dei grandi e secolari dibattiti interni alla giurisprudenza romana, l'autonomia di giudizio è favorita dalla costante sottolineatura delle eventuali discordanti opinioni rispetto alle quali il percorso istituzionale ha dovuto trovare un momento di sintesi più o meno duraturo.

Abilità comunicative

L'abilità comunicativa è stimolata dall'evidenziare la specificità del linguaggio giuridico non disgiunta dall'attenzione per parole, frasi e costrutti che, pur appartenendo alla lingua comune, suonano spesso come incomprensibili o poco comprensibili. In tal senso torna utile l'approccio all'etimologia che appare svelare agli studenti esiti a portata di mano sol che si rifletta sull'origine e la storia delle parole.

Capacità di apprendimento

La capacità di apprendimento è stata determinata ed indirizzata attraverso una costante opera di consulenza svolta durante le lezioni e negli incontri seminariali, opera che tiene presente la condizione di "principianti" degli studenti coinvolti.

OBIETTIVI (Inglese)

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in GIURISPRUDENZA - LMG/01

Knowledge and Understanding

The knowledge of the Roman private law (VIII century b. Chr. – VI century a. Chr.) and the understanding of it by its sources and main institutions in their historical development.

Capability to apply knowledge and understanding

Getting the historical element as a fundamental part of the legal knowledge. The capability to understand the legal phenomenon will be primarily stimulated on a historical basis in accordance with the tradition of Civil Law

Judgment autonomy

In the context of the great and centuries-old debates among the Roman jurists, the autonomy of judgement is encouraged by the constant emphasis on the discordant opinions inside the Roman jurisprudence. In this regard the more or less lasting institutional solutions show the underlying different opinions and legislative stances.

Communication skills.

The communicative skill is encouraged underlining the particularity of the juridical language together with the attention to words, phrases and constructs that, although belonging to the everyday language, often sound as incomprehensible or little comprehensible. In this context it is useful the approach to the etymology that unveils to the students outcomes at hands by reflecting on the origin and history of the words.

Learning ability

The learning ability is determined and guided by a constant work of advice during the everyday teaching and the seminar meetings. This advisory work takes into account the students involved are beginners under the point of view of the university learning.

Legal Theory

Knowledge and comprehension

The course aims at introducing students to a number of major topics in Legal Theory, focusing particularly on the contemporary developments of the classical theories of law. The general goal is to acquaint students with a theoretical background encouraging a critical method in considering social, political and legal institutions.

Ability to apply knowledge and comprehension

Analysing some basic questions, associated with the classical terms of the legal-philosophical debate, we will also focus on main contemporary practical and normative applications coming from these debates. Besides, we aim at offering a critical review of the most important current paradigms in Legal Theory in the light of the Nation-State crisis and within the concrete perspective, for lawyers too, of post-national legal and political institutions.

Making judgment

The course aims to develop student's ability to independently upgrade their knowledge and to formulate judgements in complex theoretical situations, especially those that have an impact on the evolution of the law. This acquisition of critical and interpretative skills revolved to mature an autonomy of judgment also through the active participation in conversations called in class.

Communication skills

Throughout the course, suggestions and advice will be provided to the student to adequately address the proposed issues in order to achieve a qualitatively significant learning. The essentially dialectical structure of the lessons will allow the student to proceed in the learning with autonomy and critical sense. This continuous interaction process will also be useful to the teacher, who, based on the questions and doubts posed by the student, will be induced to confront the level of learning attained.

Learning skills

The student will be encouraged to carefully take care of the ability to communicate the acquired knowledge in a clear, essential and scientifically correct way and to support the argumentative comparison convincingly. To this end, he will often be invited to discuss the philosophical issues underlying the normative dimension, using appropriate language, in an attempt to also improve his argumentative skills and language property

Legislazione minorile - Juvenile justice

Conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà la conoscenza dei principi e degli istituti che regolano il sistema penale minorile e della loro applicazione giurisprudenziale, attraverso un'analisi ragionata, anche alla luce delle più recenti indicazioni sovranazionali, delle tematiche dell'imputabilità, dell'organizzazione giudiziaria e forense, delle linee portanti del sistema processuale penale minorile, delle sue fasi e varianti procedurali e penitenziarie, per meglio comprendere criticamente e padroneggiare strutture e loro ratio ispiratrice.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il metodo d'insegnamento tende a mettere lo studente del corso in condizione di padroneggiare gli strumenti ermeneutici necessari per la comprensione e l'eventuale futura pratica applicazione degli istituti giuridici che

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in GIURISPRUDENZA - LMG/01

coinvolgono il sistema processuale minorile, districandosi criticamente fra le prospettate soluzioni giurisprudenziali e dottrinarie.

Il corso sarà articolato attraverso un'attività didattica tradizionale, integrata da un costante dibattito in aula, dall'analisi di concreti casi giurisprudenziali, nonché da seminari di approfondimento con l'intervento di esperti della materia, mirandosi all'acquisizione da parte dello studente di capacità di analisi delle principali questioni interpretative relative al sistema penale minorile e, in particolare, al d.p.r. n. 448/88 e al d.lgs. 121/18.

Autonomia di giudizio

Lo studente sarà in grado di valutare in maniera autonoma e critica le nozioni teorico-pratiche acquisite in merito al sistema penale minorile, per la soluzione di problemi relativi alla condizione dei minorenni accusati della commissione di reati.

Abilità comunicative

Lo studente acquisirà una buona padronanza del lessico specialistico in materia minorile e della relativa tecnica espositiva.

Capacità di apprendimento

Lo studente acquisirà competenze tecniche sul sistema penale minorile, nonché competenze relative all'utilizzo della dottrina e della giurisprudenza specialistiche.

OBIETTIVI (Inglese)

Knowledge and understanding

Students will acquire the knowledge and an understanding of the legislation and of the case law concerning criminal proceedings against juvenile offenders. This aim will be reached through the analysis of different patterns of responses to the "youth justice problem", different ratio and philosophical underpinnings, institutional arrangements, operational policies, procedures involving young offenders and the latest supranational guidelines.

Applying knowledge and understanding

The teaching method is aimed at providing students with a knowledge of the main topics related to criminal proceedings against juvenile offenders. The teaching method adopted consists of lectures, debates, problem solving of case law and seminars with some key-figures of the juvenile justice system, aimed at acquiring the abilities to apply knowledge and understanding on criminal proceedings against juvenile offenders, also by an in-depth analysis of the key-issues dealt with by D.P.R. n. 448/1988 and D.LGS. 121/18.

Making judgements

The student will be able to evaluate, independently and critically, the main concepts in matter of juvenile justice system learnt during the course, for the solution of problems related to the juveniles charged with crimes.

Communication skills

The student will acquire an extensive knowledge of the lexicon in juvenile justice and the related communication skills.

Learning skills

The student will acquire technical skills on the juvenile justice system and learning skills concerning the use of doctrine and jurisprudence.

Lingua straniera giuridica francese - Foreign language legal French

Conoscenza e comprensione

Attraverso la lettura in versione originale e il commento di alcuni testi fondamentali del diritto francese, tra i quali la Dichiarazione dei diritti dell'Uomo e del Cittadino, il preambolo della Costituzione del 1946, i primi articoli della Costituzione del 1958 e la Carta dell'ambiente del 2004, gli studenti saranno incitati a riflettere sul diritto come fatto linguistico: ne saranno evidenziate le caratteristiche morfosintattiche, saranno presentati il lessico, la terminologia e la fraseologia specifici e saranno individuate diverse tipologie testuali giuridico-amministrative, come la déclaration, la constitution, la charte, la loi, le décret, la circulaire, le contrat, di cui saranno proposti diversi esempi.

La lettura e la comprensione dettagliata di documenti di divulgazione giuridica, come articoli a stampa, voci di enciclopedia, testi informativi, mireranno anche ad individuare le peculiarità delle istituzioni e del sistema d'oltralpe (PACS, parcours de citoyenneté, loi de 1905, loi Toubon, Conseil des prud'hommes, abolition de la peine de mort...) offrendo così una comparazione fra società francese e italiana negli aspetti giuridici, sociali e politici e fornendo un pretesto all'interazione e alla riflessione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Dopo aver consolidato e approfondito le loro competenze linguistiche e comunicative, gli studenti saranno in grado di comprendere le idee fondamentali di testi scritti complessi e di semplici discussioni tecniche nel settore giuridico. Saranno in grado di riutilizzare in altro contesto la terminologia e la fraseologia specifiche, sapranno produrre testi chiari e coerenti su argomenti conosciuti e/o di loro interesse ed esprimere un'opinione motivata su argomenti di attualità.

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in GIURISPRUDENZA - LMG/01

Conosceranno inoltre le particolarità del sistema giuridico d'oltralpe e, in particolare, le applicazioni di alcuni principi fondamentali evocati nella Costituzione della Repubblica francese (libertà, uguaglianza, fratellanza, laicità...) e sapranno confrontarle con i loro equivalenti italiani.

Autonomia di giudizio

L'insegnamento è diretto a sviluppare l'uso e la comprensione della lingua francese nell'ottica dello sviluppo di una mentalità giuridica.

Abilità comunicative

Nell'era della telecomunicazione, l'abilità comunicativa è stata considerata dal Framework Europeo come "quinta" competenza (oltre alla comprensione orale e scritta e all'espressione orale e scritta). Saper comunicare include lo sviluppo dell'abilità espressiva in quanto, senza un'interazione, la semplice emissione di un messaggio risulta improduttiva.

Capacità di apprendimento

Il corso mira a sviluppare le capacità di apprendimento di ogni studente al fine di renderlo autonomo nel rispetto del Programma d'azione comunitaria nel campo dell'apprendimento permanente, o *Lifelong Learning Programme (LLP)*, istituito dal Parlamento europeo e dal Consiglio nel 2006.

OBIETTIVI (Inglese)

Knowledge and comprehension

Through the reading and the detailed comprehension of the original version of some fundamental texts of French law, including the Declaration of the Rights of Man and Citizen, the preamble to the Constitution of 1946, the first articles of the 1958 Constitution and the 2004 Charter of environment, students will be encouraged to reflect on law as a linguistic fact: the morphological and syntactic features will be underlined, the specific vocabulary, terminology and phraseology will be presented and the different legal and administrative text types – such as the declaration, the constitution, the chart, law, law decrees, circulars, contracts, which will be shown in several examples – will be identified.

Ability to put knowledge and comprehension into practice

The reading and detailed understanding of legal instruction documents, such as newspaper articles, encyclopedia entries, informational texts, will also aim to identify the peculiarities of French institutions and system (PACS, parcours de citoyenneté, loi de 1905, loi Toubon, Conseil des prud'hommes, abolition de la peine de mort ...) thus providing a comparison between French and Italian societies in the legal, social and political aspects and providing a pre-text to class interaction and reflection.

Making Judgements

The course is aimed at developing the use and understanding of the French language with a view to develop a legal mentality.

Communication skills

In the age of telecommunications, communicative skills are considered by the European Framework as the "fifth" skill (besides spoken and written understanding and spoken and written expression). Knowing how to communicate includes the development of expressive ability but, without interaction, the simple production of a message is meaningless.

Learning skills

The course aims at developing the learning skills of each student in order to make them independent in respect to the Community Action Plan in the field of permanent learning, or *Lifelong Learning Programme (LLP)*, set up by the European Parliament and by the Council in 2006.

Lingua straniera giuridica inglese - English for specific purposes – Legal English

Conoscenza e comprensione

Fondandosi su conoscenze acquisite durante il primo ciclo di studio, gli studenti sapranno comprendere le meccaniche della lingua inglese applicata all'ambito specifico del diritto, in particolare nei sistemi calibrati sul common law.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti saranno in grado di applicare le conoscenze e le abilità nel problem-solving in un contesto non necessariamente familiare e multidisciplinare, seppure correlato alla loro materia di studio: sapranno comprendere un ampio spettro di testi mediamente lunghi e impegnativi in lingua inglese, esprimersi in modo spontaneo in inglese, impiegare la lingua in modo flessibile ed efficace per i diversi ambiti sociali, accademici e professionali.

Autonomia di giudizio

Gli studenti, impiegando la consapevolezza linguistica e sociolinguistica, sapranno integrare le conoscenze e gestire la complessità L2, al fine di formulare giudizi in presenza di informazioni limitate o lacunose.

Abilità comunicative

Gli studenti saranno in grado di comunicare e disseminare i risultati del proprio studio, incluse le conoscenze e il metodo, in modo chiaro e non ambiguo, dimostrando consapevolezza metalinguistica.

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in GIURISPRUDENZA - LMG/01

Capacità di apprendimento

Gli studenti entreranno in possesso di strumenti per rendere autonomo il loro studio e approfondire a lungo termine le loro abilità per ciò che concerne l'inglese utilizzato in ambito legale.

OBIETTIVI (Inglese)

Knowledge and understanding

Extending and enhancing knowledge founded upon first cycle learning, students will demonstrate understanding about law, common-law, and the mechanics of the English language.

Applying knowledge and understanding

Students will be able to apply their knowledge, understanding, and problem solving abilities in an unfamiliar (i.e. multidisciplinary), yet law-related, context: explore longer and fairly complex texts in English; express themselves with a degree of fluency that makes interaction quite possible; use the language flexibly and effectively in the social, academic and professional contexts.

Making judgements

Students will have the ability to integrate knowledge and handle second-language complexity, to formulate judgement with information that is limited or incomplete, yet still ripe enough to be reflected upon relying on their linguistic and sociolinguistic awareness.

Communication

Students will be able to communicate their conclusions, and the knowledge and rationale underpinning these, clearly and unambiguously, showing metalinguistic awareness.

Lifelong learning skills

Students will possess the learning skills to allow them to continue to study and improve their legal-language skills in a manner that may be largely selfdirected and autonomous.

Medicina legale - Forensic Medicine

Conoscenza e comprensione

Gli studenti devono essere in grado di conoscere e comprendere le principali problematiche medico-legali in tema di accertamento del nesso di causalità materiale, del danno alla persona, di indagini criminalistiche, dell'accertamento dell'identità personale. Devono conoscere e comprendere, altresì, le norme di tutela previdenziale e di assicurazioni pubbliche e private.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti devono essere in grado di applicare le conoscenze acquisite alla soluzione di problemi pratici del Diritto, con particolare riferimento alla valutazione del danno alla persona sia in ambito penale che civile, allo svolgimento delle indagini criminalistiche, alle metodiche di accertamento dell'identità personale e dei rapporti di filiazione e alla tutela previdenziale.

Autonomia di giudizio

Capacità di raccogliere e interpretare in maniera critica dati ed elementi complessi nello specifico campo di studio.

Abilità comunicative

Capacità di comunicare a non specialisti informazioni, idee, problemi e considerazioni nell'ambito medico-legale con proprietà di linguaggio e con linearità e chiarezza.

Capacità di apprendimento

Studiare in modo autonomo sulla base dei dati acquisiti ed elaborati. Applicare le conoscenze medico legale acquisite ad altri discipline.

OBIETTIVI (Inglese)

Knowledge and understanding

Students must be able to know and understand the main forensic issues in the field of assessment of Causal relationship, the damage to the person, crime scene investigation, detection of personal identity. They need to know and understand, also, the rules of social protection and public and private insurance.

Ability to apply knowledge and understanding

Students must be able to apply the acquired knowledge to the solution of practical problems of law, with particular reference to the assessment of the damage to the person in both criminal and civil matters, conducting crime scene investigation, the methods of assessment of personal identity and relations of filiation and social protection.

Autonomy of judgment

Ability to critically collect and interpret complex data and elements in the specific field of study.

Communication skills

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in GIURISPRUDENZA - LMG/01

Ability to communicate information, ideas, problems and considerations in the medico-legal field to non-specialists with language properties and with linearity and clarity.

Learning ability

Study independently on the basis of acquired and processed data. Apply the forensic knowledge acquired to other disciplines.

Multilevel constitutionalism

Understanding and knowledge

The course aims to assess phenomena of multilevel governance in the light of the traditional interpretative categories of constitutional law. With a particular focus on the so-called "European federalizing process", the analysis stresses the implementation of the European shared values and fundamental rights, highlighting the relationships between national and supranational institutions (Parliaments and Courts, above all).

Application of gained knowledge

The course consists of lectures and seminars in which students will be actively involved in order to stimulate the comprehension of the assessed phenomena of multilevel governance and federalizing processes. With this aim, they will be guided in finding and analyzing laws and case-law, also useful to be adopted as further didactic materials, integrating text books. They also might be required to write brief essays and/or give short presentations on the main topics of the course.

Autonomy of judgment

The course aims to foster the acquisition of the awareness of the complexity of the legal phenomenon related to the so-called "European federalizing process" and to other phenomena of multilevel governance because of the spreading of the main principles of constitutionalism beyond the State, focusing both on the relationships between national and supranational bodies and on the influence of the supranational institutions on the national ones' functioning.

Communication skills

The course aims both to stimulate and to ascertain students' acquisition of clear communication skills, particularly regarding to the ability to express themselves in appropriate constitutional terms as well as to argue from a constitutional-law perspective the rationale of the conclusions they get.

Learning skills

The course provides students with the learning skills needed to assess the phenomena of multilevel governance with the traditional categories of constitutional law through the development of logical skills related to legal reasoning.

Politica economica - Economic policies

Conoscenza e capacità di comprensione

Il corso intende far conoscere allo studente gli obiettivi, gli strumenti e i metodi di intervento nell'economia da parte dello Stato, delle banche centrali e di altre autorità nazionali e sovranazionali. All'interno di questa cornice lo studente dovrà comprendere e saper analizzare i modelli economici finalizzati allo studio delle ragioni e degli esiti dell'intervento per la correzione, l'integrazione e l'indirizzamento dei comportamenti individuali e collettivi a sostegno del benessere sociale. Nello specifico, lo studente dovrà sapere illustrare e valutare le politiche microeconomiche a correzione dei fallimenti del mercato (causati dalla presenza di potere di mercato, di esternalità, di interdipendenza strategica, di beni pubblici e di asimmetrie informative), le politiche di redistribuzione del reddito (di tipo personale, funzionale, sociale, geografica e settoriale) e le politiche macroeconomiche (finalizzate al contenimento della disoccupazione, al controllo dell'inflazione, all'equilibrio nei conti con l'estero, alla crescita, allo sviluppo e alla stabilizzazione del debito pubblico).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà confrontarsi con i modelli di politica economica non solo sul piano teorico ma anche su quello pratico attraverso la risoluzione di esercizi numerici e/o grafici. Allo stesso tempo lo studente dovrà comparare differenti modelli economici allo scopo di spiegare, proporre valide argomentazioni e formulare giudizi su specifici programmi di politica economica nazionali e sovranazionali.

Autonomia di giudizio

Lo studente dovrà essere in grado di fornire spiegazioni, proporre valide argomentazioni e formulare giudizi in ordine a specifici programmi di politica economica.

Abilità comunicative

Lo studente dovrà essere in grado di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le proprie conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese anche a interlocutori non specialisti.

Capacità di apprendimento

Lo studente dovrà essere in grado di approfondire e sviluppare le diverse tematiche di politica economica anche in maniera autonoma.

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in GIURISPRUDENZA - LMG/01

OBIETTIVI (Inglese)

Knowledge and understanding

The course aims to introduce students to the goals, tools and methods of intervention in the economy on the part of the state, central banks and other national and international authorities. Within this framework, the student must understand and be able to analyse the economic models designed to study the reasons and outcomes of intervention for the correction, integration and directing of individual and collective behaviour in support of social well-being. Specifically, the student must be able to illustrate and evaluate microeconomic policies to correct market failures (caused by the presence of market power, externalities, strategic interdependence, public goods and information asymmetries), income redistribution policies (personal, functional, social, geographic and sectoral ones) and macroeconomic policies (aimed at containing unemployment, controlling inflation, balancing external accounts, guaranteeing growth, development and the stabilization of public debt).

Applying knowledge and understanding

The student will have to deal with economic policy models not only on the theoretical but also on the practical level by solving numerical and/or graphic exercises. At the same time the student will have to compare different economic models in order to explain, to propose valid arguments and make judgments on specific programs of economic policy national and international ones.

Making judgments

The student must be able to provide explanations, propose valid arguments and make judgments regarding specific programs of economic policy.

Communication skills

Students must be able to communicate their conclusions clearly and unambiguously, as well as the knowledge and rationale underlying them even to non-specialist interlocutors.

Learning skills

The student must be able to deepen and develop the various economic issues also autonomously.

Procedure penali della cooperazione giudiziaria internazionale ed europea – Criminal procedure and european international judicial cooperation

Conoscenza e comprensione

L'insegnamento si propone di offrire agli studenti la conoscenza e la comprensione dei principi generali della cooperazione giudiziaria internazionale ed europea in materia penale e dei più importanti strumenti normativi vigenti, approfondendo criticamente gli aspetti problematici relativi alla loro applicazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti acquisiranno familiarità con istituti il cui impiego diviene sempre più frequente nel panorama internazionale in rapida evoluzione.

Autonomia di giudizio

Al termine del corso lo studente avrà acquisito una propria autonomia di valutazione e di giudizio con capacità di individuazione delle fonti normative applicabili al caso concreto.

Abilità comunicative

Gli studenti acquisiranno un'adeguata abilità comunicativa, nonché la capacità di individuare e interpretare ogni variazione normativa anche attraverso interlocuzioni con esperti del settore

Capacità di apprendimento

Gli studenti acquisiranno la capacità di leggere ed esaminare criticamente la giurisprudenza nazionale e delle Corti sovranazionali incidenti sul sistema di cooperazione giudiziaria penale

OBIETTIVI (Inglese)

Knowledge and understanding

The course aims to provide students with the knowledge and understanding of the general principles of international and European judicial cooperation in criminal matters and the most important legal instruments in force, deepening critically problematic aspects related to their implementation.

Applying knowledge and understanding

Students are familiar with institutions whose use is becoming more frequent in the rapidly changing international scene.

Judgment autonomy

At the end of the course, the student will have acquired his own autonomy of evaluation and judgment with the ability to identify the regulatory sources applicable to the specific case.

Communication skills

Students will acquire adequate communication skills, as well as the ability to identify and interpret any regulatory changes, including through discussions with experts in the sector.

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in GIURISPRUDENZA - LMG/01

Learning ability

Students will acquire the ability to read and critically examine national jurisprudence and supranational courts affecting the criminal justice cooperation system

Scienza delle finanze - Public finance

Conoscenza e comprensione

Il corso si propone di fornire le conoscenze necessarie a comprendere le motivazioni dell'intervento pubblico, i suoi strumenti e i suoi effetti sull'allocatione e la distribuzione delle risorse, con particolare attenzione alla realtà italiana e anche in una prospettiva comparata.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il corso, attraverso la presentazione di documenti ufficiali e di dati favorirà la comprensione degli effetti degli strumenti di intervento (spesa pubblica, imposte e regolamentazione) e anche l'applicazione di queste conoscenze all'analisi di testi normativi.

Autonomia di giudizio

Lo studio di approcci teorici diversi, la valutazione critica delle loro implicazioni per le politiche pubbliche e l'utilizzo di fonti informative diverse, favoriranno l'acquisizione di autonomia di giudizio e di proposta.

Abilità comunicative

La presentazione dei profili teorici e applicativi del ruolo dell'operatore pubblico sarà svolta in modo da consentire agli studenti l'acquisizione di una terminologia adeguata ad esporre le proprie opinioni a interlocutori specialisti e non; lo sviluppo di abilità comunicative sarà anche stimolato attraverso la discussione in aula.

Capacità di apprendimento

La capacità di apprendimento sarà stimolata con presentazioni *power point*, supporti didattici integrativi (documenti ufficiali e quotidiani economici) e con discussioni in aula, finalizzate anche ad accertare l'effettiva comprensione degli argomenti trattati.

OBIETTIVI (Inglese)

Knowledge and understanding

The course provides the basic analytical knowledge for understanding the rationale for public intervention, its tools and effects on the allocation and the distribution of resources, with special attention to Italy, also in a comparative perspective.

Applying knowledge and understanding

Students, through the analysis of official documents and data, will be able to understand the implications of policy tools (taxes, spending and regulation) and also to apply this knowledge to the analysis of legislation.

Making judgements

The study of different theoretical approaches and the critical evaluation of their implications will enable students to improve their capacity for judgment and proposal.

Communication skills

The presentation of the theoretical and applied aspects of public intervention will allow students to acquire adequate terminology to expose their opinions to either experts or non-experts; communication skills will be also stimulated through discussions during the lectures in class.

Learning skills

Students learning skills will be stimulated through power point presentations, additional didactic material (official documents and economic newspapers) and discussions during the lectures in class, aimed at verifying the understanding of the topics presented in the lectures.

Selected topics in international criminal law

Knowledge and understanding

The course aims at providing students, who have already acquired a basic knowledge of criminal law, with the fundamental principles and the main issues of international criminal justice system, with a particular attention to the experience of the International Criminal Court and the provisions of the Statute of Rome.

Applying knowledge and understanding

The course aims at providing students with the necessary tools to analyse the main figures of international crimes, stimulating a reflection on the gradual development of a general theory of international criminal law. It also aims to stimulate students to carry out the analysis of the conceptual categories which are the basis for the activities of international criminal tribunals; while taking its origin from the national frameworks, the principles are logically modeled on the specific structural characteristics of the main figures of international crimes, and more generally, on the dynamics of the international criminal responsibility of the person. The student will therefore acquire a critical

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in GIURISPRUDENZA - LMG/01

investigation method to enable him to fully understand the most innovative aspects as well as the shortcomings and inconsistencies of the current legislative framework and of the solutions adopted by the courts.

Making judgements

By dealing with the provisions of the Rome Statute as well as the experience of the International Criminal Court and the International Criminal Tribunals, students will acquire the necessary skills to make personal comments, legally founded and logically argued, with regard to the main political-criminal issues of international criminal justice system.

Communication

Students will acquire the technical language which is typical of international criminal law and the ability to use it appropriately, in order to express themselves, with competence and self-confidence, on the issues which arise in this specific field of criminal law.

Lifelong learning skills

Students will be provided with the learning ability which is necessary to deepen the study of international criminal law in the continuation of their career. In this way, the progressive expansion of their cultural background will be possible, so that they will be able to continue studying the conceptual categories of this branch of criminal law, as well as their practical application, during the professional path following their graduation.

Storia del diritto medievale e moderno - History of medieval and modern law

Conoscenza e comprensione

Gli studenti devono dimostrare di essere in grado di orientarsi nella secolare esperienza giuridica europea, sapendo cogliere il fecondo rapporto tra le linee di continuità e le cesure che segnano i "tempi" della Storia occidentale. Dall'alto medioevo alla riscoperta dei testi giustinianei, dallo Stato assoluto all'età dei Codici, per arrivare ai grandi temi della "crisi del diritto" nell'età della globalizzazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il corso si propone di sollecitare la riflessione critica degli studenti sulle intersezioni della dimensione giuridica con altri sistemi normativi (economia, politica, religione, mentalità, routine ecc.) che — entro il medesimo contesto — concorrono a strutturare la vita sociale. Gli studenti saranno chiamati a maturare la comprensione delle fonti storico-giuridiche; e coltivare la propensione alla comparazione fra i sistemi giuridici della tradizione di *Civil Law* e quelli di *Common Law*

Autonomia di giudizio

Nel corso delle lezioni il docente chiederà agli studenti di intervenire su punti specifici per verificare, affinare e accrescere le capacità critiche e di giudizio. Per esempio, nel corso delle lezioni, con riguardo ad un periodo storico, o ad un istituto giuridico del passato, o a un punto importante dell'esperienza giuridica oggetto del corso, agli studenti verrà chiesto di creare collegamenti con il presente o con altri contesti.

Abilità comunicative

Organizzati in piccoli gruppi gli studenti presenteranno posters, wordclouds o powerpoint su temi e argomenti trattati a lezione.

Capacità di apprendimento

Per proseguire autonomamente nello studio allo studente saranno fornite informazioni sull'uso dei principali strumenti per la ricerca: databases; biblioteche; riviste; raccolte di sentenze; archivi.

OBIETTIVI (Inglese)

Knowledge and understanding

Students have to prove to be able to orient themselves in the secular European legal experience, and to understand continuity and turning points that mark the "times" of Western history. From Middle Age to the rediscovery of Justinian's texts, from the Absolutist State to the age of codification, to get to the major themes of the "crisis of law" in the age of globalization.

Applying knowledge and understanding

The course aims to stimulate students' critical reflection on the intersections of legal dimension with other institutional frameworks (economy, politics, religion, mentality, routines, etc.) that contribute to structure social life within the same context. Students will be challenged to develop the understanding of historical and legal sources, and to cultivate the comparison between legal systems of Civil Law and Common Law tradition.

Autonomy and independence of judgement

During the lessons, the teacher will ask students to speak on specific points to verify, refine and increase critical and judgmental skills. For example, during the lessons, with regard to a historical period, or to a legal institution from the past, or to an important point of the legal experience covered by the course, students will be asked to create links with the present or with other contexts to explain the differences.

Communication skills

Organized in small groups, students will present posters, wordclouds or powerpoints on topics covered in class.

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in GIURISPRUDENZA - LMG/01

Learning ability

To proceed independently in the study, the student will be provided with information on the use of the main research tools: databases; libraries; magazines; collections of sentences; archives.

Storia del diritto moderno e contemporaneo - Modern and contemporary legal history

Conoscenza e comprensione

Il corso mira ad approfondire alcuni temi storici chiave per la comprensione dell'esperienza normativa. I concetti di potere, autorità, diritto soggettivo, proprietà, contratto, codice, giustizia, identità, normalità, devianza saranno investigati a partire dal loro articolarsi all'interno di specifici contesti storico-spaziali. Il corso evidenzierà come le mutevoli e reciproche relazioni tra pubblico e privato, diritti e doveri, consuetudini e codificazioni, protezioni delle libertà civili e repressione abbiano formato quel peculiare prodotto della modernità giuridica denominato "Stato".

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Per gli studenti che — avendo seguito il corso base di Storia del diritto medievale e moderno — hanno già sperimentato una metodologia didattica volta a coniugare insegnamento e apprendimento, il corso si indirizzerà a mettere a frutto la loro conoscenza dell'esperienza giuridica europea per affinare capacità critica e autonomia di giudizio nel maneggio di testi che riguardano la connessione tra il problema della Verità e la costituzione complessa della soggettività moderna.

Autonomia di giudizio

Nel corso delle lezioni il docente chiederà agli studenti di intervenire su punti specifici per verificare, affinare e accrescere le capacità critiche e di giudizio. Per esempio, nel corso delle lezioni, con riguardo ad un periodo storico, o ad un istituto giuridico del passato, o a un punto importante dell'esperienza giuridica oggetto del corso, agli studenti verrà chiesto di creare collegamenti con il presente o con altri contesti.

Abilità comunicative

Organizzati in piccoli gruppi gli studenti presenteranno posters, wordclouds o powerpoint su temi e argomenti trattati a lezione.

Capacità di apprendimento

Per proseguire autonomamente nello studio allo studente saranno fornite informazioni sull'uso dei principali strumenti per la ricerca: databases; biblioteche; riviste; raccolte di sentenze; archivi.

OBIETTIVI (Inglese)

Knowledge and understanding

The course aims to examine closely some historical key-issues to understand the legal experience. The concepts of power, authority, individual right, property, contract, code, justice, identity, normality, deviance will be investigated within some specific social-historical contexts. The course will underline how the mutual relationships between private and public, rights and duties, customs and codifications, protections of civil liberties and repression have produced that peculiar result of legal modernity known as "State".

Applying knowledge and understanding

For the students who – having attended the basic course of medieval and modern legal history – have already experienced a teaching methodology directed to combine teaching and learning, the course will be focused on making profit of their knowledge about European legal experience to develop critical thought and autonomy in handling texts that concern the connection between the problem of truth and the complex constitution of modern subjectivity.

Autonomy and independence of judgement

During the lessons, the teacher will ask students to speak on specific points to verify, refine and increase critical and judgmental skills. For example, during the lessons, with regard to a historical period, or to a legal institution from the past, or to an important point of the legal experience covered by the course, students will be asked to create links with the present or with other contexts to explain the differences.

Communication skills

Organized in small groups, students will present posters, wordclouds or powerpoints on topics covered in class.

Learning ability

To proceed independently in the study, the student will be provided with information on the use of the main research tools: databases; libraries; magazines; collections of sentences; archives.

Storia del diritto romano - History of Roman Law

Conoscenza e comprensione

Il Corso, proponendosi lo studio della storia costituzionale di Roma, prenderà avvio dal *Regnum* quale primo "regime di governo" conosciuto dall'esperienza giuridica romana: la struttura della costituzione monarchica nell'ottica del racconto tradizionale e nelle valutazioni degli studiosi moderni; il *rex* e gli altri elementi della monarchia; l'*interregnum* e la successione al trono.

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in GIURISPRUDENZA - LMG/01

Fondamentale risulterà, a questo punto, il passaggio dal *Regnum* alla *Res publica* – rappresentato dal graduale assestamento delle strutture repubblicane nonché dall'incidenza delle conquiste plebee sui mutamenti costituzionali – per poter così passare all'analisi della *Res publica* e degli organi della costituzione repubblicana: le magistrature; le assemblee popolari; il senato.

Quindi si procederà con il sistema costituzionale proprio dell'epoca imperiale: la nascita del Principato e sua definizione giuridica; il nuovo ruolo degli organi della vecchia costituzione repubblicana e gli organi del nuovo regime; organizzazione periferica, amministrativa e fiscale. In questo quadro assumono un ruolo fondamentale le fonti produttive di *ius* e la *iurisprudencia* classica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Attraverso l'analisi e l'approfondimento del Diritto Costituzionale Romano, il Corso intende fornire un quadro essenziale della storia dei Romani in termini di organizzazione statale e formazione della sovranità, quale presupposto indispensabile per poter comprendere come si è venuta costruendo la moderna civiltà giuridica, ponendosi così l'obiettivo sia di far acquisire allo studente quella necessaria capacità di spostarsi dall'anatomia di un sistema di potere e di governo allo studio della sua fisiologia, sia di sollecitare una ricostruzione, comprensibile quanto plausibile, del modo in cui i meccanismi, le regole formali e le strutture istituzionali si sono venuti formando e consolidando all'interno di un determinato contesto sociale, in funzione del suo disciplinamento, nonché dei fattori e dei modi della loro trasformazione.

Il tutto quale metodo di osservazione del diritto nella sua dimensione storico-pubblicistica.

Autonomia di giudizio

Il Corso mira a formare uno studente che, facendo riferimento all'esperienza storico-pubblicistica romana, possa comprendere meglio la complessità e varietà dell'esperienza pubblicistica odierna, nazionale ed internazionale, ed indurlo ad esprimere su quest'ultima un proprio giudizio autonomo.

Abilità comunicative

Il Corso ha come obiettivo la creazione di un modello di studente che, acquisite tutte le competenze inerenti all'insegnamento impartito, sia in grado di comunicare, in maniera chiara, il proprio autonomo giudizio e le conoscenze apprese, e, insieme, di renderle facilmente intelleggibili, nella loro sostanza e nella *ratio* ad esse sottese, ad interlocutori tanto specialisti, quali gli storici del diritto romano, quanto non specialisti, quali, ad esempio, gli storici romani puri, gli epigrafisti, i papirologi, gli archeologi ed i giuristi che studiano il diritto positivo.

Capacità di apprendimento

Il Corso ha come scopo il pieno sviluppo di tutte quelle capacità di apprendimento che permettano di continuare a studiare in modo autonomo e, dunque, senza il supporto di elementi esterni che potrebbero inficiare l'obiettivo del raggiungimento di una capacità di studio auto-diretto finalizzata all'intrapresa di studi successivi con il massimo di autonomia possibile.

OBIETTIVI (Inglese)

Knowledge and Understanding

Object of the course is the constitutional history of Rome. It starts from the Monarchy: the stories of the ancient writers will be followed in strict connection with the sometimes very critical evaluation of them by modern scholars. The king and its constitutional position together with the other institutional elements will be studied and deepened. After the sudden end of the Monarchy much attention will be dedicated to the controversial stages of the so called passage from the Kingship to the Republic. Then the magistratures, the popular assemblies and the senate will show the mature working of this age, ending with the third era, the Principate (later Dominate), its legal definition; the feeble persistency of the old republican organs in the new system with its new establishment and local as well as central administrative and fiscal organization. The legal sources and the work of the jurists will be appropriately investigated.

Capability to apply knowledge and understanding

Roman constitutional law throws a light on fundamental concepts, as sovereignty and state machinery, which are relevant for the present time too. "Anatomy" and "physiology" of the Roman public leg. system will show how the modern leg. civilization arose and its permanent connections with the always changing social background.

Making judgements

The course aims to train a student who, referring to the Roman historical-advertising experience, can better understand the complexity and variety of today's, national and international, advertising experience, and induce him to express his own independent opinion on the latter.

Communication skills

The aim of the course is to create a student model who, having acquired all the skills inherent to the teaching imparted, is able to communicate, in a clear manner, his / her own independent judgment and the knowledge learned, and, together, to make them easily intelligible, in their substance and in the ratio underlying them, to interlocutors both specialists, such as historians of Roman law, as well as non-specialists, such as, for example, pure Roman historians, epigraphists, papyrologists, archaeologists and jurists who they study positive law.

Learning skills

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in GIURISPRUDENZA - LMG/01

The aim of the course is the full development of all those learning skills that allow you to continue studying independently and, therefore, without the support of external elements that could invalidate the goal of achieving a self-directed study ability aimed to the undertaking of subsequent studies with the maximum possible autonomy.

Teoria generale del diritto - General Theory of Law

Conoscenza e comprensione

Attraverso la chiave di lettura del rapporto tra realtà fattuale e realtà giuridica, gli studenti acquisiranno una consapevolezza critica e una conoscenza teorica avanzata che consentano loro di sviluppare una buona capacità nell'apprendimento delle principali concezioni moderne e contemporanee del diritto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Grazie a una didattica di tipo seminariale, gli studenti acquisiranno le competenze logico-concettuali necessarie per articolare discorsi di natura giuridica con il supporto dei concetti chiave della teoria generale del diritto e, inoltre, saranno pronti a comprendere criticamente le tensioni a cui è sottoposto il classico quadro ordinamentale a causa di fattori politici, sociali e istituzionali destrutturanti.

Autonomia di giudizio

Il corso intende sviluppare la capacità di integrare autonomamente le proprie conoscenze e di formulare giudizi in situazioni teoriche o applicative complesse, anche attraverso l'attiva partecipazione ai dibattiti in aula sollecitati dal docente

Abilità comunicativa

Lo studente sarà stimolato a curare con attenzione la capacità di comunicare le conoscenze acquisite in maniera chiara, essenziale e scientificamente corretta e di sostenere in modo convincente il confronto argomentativo. A tal fine, sarà spesso invitato a discutere le problematiche filosofiche sottese alla dimensione normativa, utilizzando un linguaggio appropriato, nel tentativo di migliorare anche le sue abilità sul piano argomentativo e della proprietà di linguaggio.

Capacità di apprendimento:

Durante tutto il corso saranno forniti allo studente suggerimenti e consigli necessari per affrontare adeguatamente lo studio delle questioni proposte in modo da ottenere un apprendimento qualitativamente significativo. La struttura essenzialmente dialettica delle lezioni consentirà allo studente di procedere nell'apprendimento con autonomia e senso critico. Tale continuo processo d'interazione sarà utile anche al docente, che in base alle domande e ai dubbi posti dallo studente sarà indotto a confrontarsi con il grado di apprendimento raggiunto.

OBIETTIVI (Inglese)

Knowledge and understanding

By means of the reading key of the relationship between factual reality and legal reality, students will acquire a critical consciousness and an advanced theoretical knowledge that allow them to develop a good learning skill of the main modern and contemporary conceptions of law.

Skill applying knowledge and understanding

By virtue of a seminarial didactic, students will develop logical-conceptual skills necessary in order to organize legal discourses with the supports of the key concepts of general theory of law and, in addition, they will be ready to understand critically the crisis of the classic legal order due to political, social and institutional destructing features.

Making judgment

The course aims to develop student's ability to independently upgrade their knowledge and to formulate judgements in complex theoretical situations, especially those that have an impact on the evolution of the law. This acquisition of critical and interpretative skills revolved to mature an autonomy of judgment also through the active participation in conversations called in class.

Communication skills

Throughout the course, suggestions and advice will be provided to the student to adequately address the proposed issues in order to achieve a qualitatively significant learning. The essentially dialectical structure of the lessons will allow the student to proceed in the learning with autonomy and critical sense. This continuous interaction process will also be useful to the teacher, who, based on the questions and doubts posed by the student, will be induced to confront the level of learning attained.

Learning skills

The student will be encouraged to carefully take care of the ability to communicate the acquired knowledge in a clear, essential and scientifically correct way and to support the argumentative comparison convincingly. To this end, he will often be invited to discuss the philosophical issues underlying the normative dimension, using appropriate language, in an attempt to also improve his argumentative skills and language property

Transnational Law

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in GIURISPRUDENZA - LMG/01

Knowledge and comprehension

This course provides students a focused insight into the transnational legal dimensions of today's world and the opportunity to critically discuss and understand the different methods of making, interpreting and enforcing the law beyond the domestic legal orders.

Students attending the Transnational Law Course on a regular basis are expected to gain advanced knowledge in public/private international law, international organization and comparative legal systems getting acquainted with the state of the art scientific debate as well as with a deeper understanding of transnational legal conflicts and processes in a wider and integrated perspective.

Applying knowledge and understanding

Being capable of first advanced problem-solving in laws interpretation and enforcement, writing a paper and delivering a public presentation on a given subject. This enables the attainment of further higher educational levels within the areas of interests of transnational law programs.

Making Judgments

Brain Storming Sessions are offered in order to provide students with critical thought and specific communication skills

Communication Skills

Essay-writing Drills are offered through the course, in order to empower students to a better use of their written communication skills

Learning Skills

At the end of this course students are able to use autonomously materials and cases provided throughout the course

6. PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI

Tutti gli insegnamenti sono impartiti in un corso annuale o semestrale, la cui durata è determinata dal Consiglio di Dipartimento – su proposta **del Consiglio di corso di studi** – sulla base del numero di crediti assegnati. L'articolazione delle attività didattiche suddivise nei periodi dell'anno è deliberata dal Consiglio di Dipartimento su proposta **del Consiglio di corso di studi**.

n.	SSD	denominazione	Tipologia Insegnamento	Ore lezioni	CFU	forma didattica	verifica della preparazione	frequenza
1° anno – 1° periodo								
1	IUS/01	Istituzioni di diritto privato **	BASE-A	108	18	L	S e/o O	no
2	IUS/18	Istituzioni di diritto romano **	BASE-A	60	10	L	S e/o O	no
3	IUS/08	Diritto costituzionale **	BASE-A	72	12	L	S e/o O	no
4		Altre attività formative	F	12	2	S/L	S e/o O	no
1° anno - 2° periodo								
1	IUS/01	Istituzioni di diritto privato **			/	L	S e/o O	/
2	IUS/18	Istituzioni di diritto romano **			/	L	S e/o O	/
3	IUS/08	Diritto costituzionale **			/	L	S e/o O	/
4	IUS/19	Storia del diritto medievale e moderno	BASE-A	60	10	L	S e/o O	no
5		Altre attività formative			/	S/L	S e/o O	/
		** materie collocate nei 2 periodi didattici con accertamento in itinere						
2° anno - 1° periodo								
1	IUS/07	Diritto del lavoro	CAR-B	72	12	L	S e/o O	no
2	IUS/13	Diritto internazionale	CAR-B	54	9	L	S e/o O	no
3	IUS/20	Filosofia del diritto ****	BASE-A	60	10	L	S e/o O	no
		1 insegnamento opzionale del Gruppo B-Affini (vedi elenchi in calce)		42	7	L	S e/o O	no
		Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, etc.	F	30	5	S/L	S e/o O	no

		**** comprensiva di Sociologia giuridica e informatica giuridica						
2° anno - 2° periodo								
2	IUS/14	Diritto dell'Unione Europea	CAR-B	54	9	L	S e/o O	no
3	SECS-P/01	Economia politica	CAR-B	54	9	L	S e/o O	no
		1 insegnamento opzionale del Gruppo B-Affini (vedi elenchi in calce)			/	L	S e/o O	/
		Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, etc.			/	S/L	S e/o O	/
3° anno - 1° periodo								
1	IUS/04	Diritto commerciale **	CAR-B	102	17	L	S e/o O	no
2	IUS/15	Diritto processuale civile * / **	CAR-B	90	15	L	S e/o O	no
3		Lingua straniera giuridica inglese o francese	E	42	7	L	S e/o O	no
		* comprensivi di istituzione e organizzazione degli ordinamenti giudiziari						
		** materie collocate nei 2 periodi didattici con accertamento in itinere						
		Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, etc.	F	30	5	S/L	S e/o O	no
3° anno - 2° periodo								
1	IUS/04	Diritto commerciale **			/	L	S e/o O	no
2	IUS/17	Diritto penale I	CAR-B	54	9	L	S e/o O	no
3	IUS/15	Diritto processuale civile * / **			/	L	S e/o O	no
	IUS/20	insegnamento a scelta vincolata (ambito filosofico-giuridico IUS/20) tra: Biogiuridica *** e Teoria generale del diritto****:	BASE-A	42	7	L	S e/o O	no
		*** comprensivo di Deontologia professionale						
		***** comprensivo di Logica ed argomentazione giuridica e forense						
		Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, etc.			/	S/L	S e/o O	/

4° anno - 1° periodo								
1	IUS/10	Diritto amministrativo I	CAR-B	54	9	L	S e/o O	no
2	IUS/17	Diritto penale II	CAR-B	48	8	L	S e/o O	no
	IUS/08	insegnamento a scelta vincolata: (ambito costituzionalistico IUS/08-IUS/11) tra: Giustizia costituzionale e Diritto ecclesiastico: Giustizia costituzionale	BASE-A	48	8	L	S e/o O	no
	IUS/11	insegnamento a scelta vincolata: (ambito costituzionalistico IUS/08-IUS/11) tra: Giustizia costituzionale e Diritto ecclesiastico: Diritto ecclesiastico	BASE-A	48	/	L	S e/o O	no
	IUS/18	insegnamento a scelta vincolata (ambito storico-giuridico IUS/18-IUS/19) tra: Diritto romano e Storia del diritto moderno e contemporaneo: Diritto romano	BASE-A	48	8	L	S e/o O	no
	IUS/19	insegnamento a scelta vincolata (ambito storico-giuridico IUS/18-IUS/19) tra: Diritto romano e Storia del diritto moderno e contemporaneo: Storia del diritto moderno e contemporaneo	BASE-A	48	/	L	S e/o O	no
1 insegnamento opzionale del Gruppo A-Affini			AFF-R	42	7	L	S e/o O	no
4° anno - 2° periodo								
1	IUS/10	Diritto amministrativo II	CAR-B	54	9	L	S e/o O	no
2	IUS/01	Diritto civile	BASE-A	60	10	L	S e/o O	no
1 insegnamento opzionale del Gruppo A-Affini					/	L	S e/o O	no
5° anno - 1° periodo								
1	IUS/16	Diritto processuale penale * / **	CAR-B	90	15	L	S e/o O	no
2	IUS/12	Diritto tributario	CAR-B	54	9	L	S e/o O	no
	IUS/02	insegnamento a scelta vincolata (ambito comparatistico IUS/02 -IUS/21) tra: Diritto privato comparato e Diritto costituzionale comparato Diritto privato comparato	CAR-B	54	9	L	S e/o O	no
		1 insegnamento a scelta dello studente tra quelli coerenti con il percorso formativo - preapprovati		42	7	L	S e/o O	no
		1 insegnamento opzionale del Gruppo A-Affini	AFF-R	42	7	L	S e/o O	no

		* comprensivi di istituzione e organizzazione degli ordinamenti giudiziari						
		** materie collocate nei 2 periodi didattici con accertamento in itinere						
5° anno - 2° periodo								
1	IUS/16	Diritto processuale penale * / **			/	L	S e/o O	no
	IUS/21	insegnamento a scelta vincolata (ambito comparatistico IUS/02 -IUS/21) tra: Diritto privato comparato e Diritto costituzionale comparato Diritto costituzionale comparato	CAR-B	54	/	L	S e/o O	no
		1 insegnamento a scelta dello studente tra quelli coerenti con il percorso formativo - preapprovati		42	7	L	S e/o O	no
		1 insegnamento opzionale del Gruppo A-Affini			/	L	S e/o O	no

Insegnamenti opzionali del II anno Gruppo B-Affini								
1	IUS/01	Diritto dei nuovi contratti	AFF-R	42	7	L	S e/o O	no
2	IUS/07	Diritto del lavoro delle Pubbliche Amministrazioni	AFF-R	42	7	L	S e/o O	no
3	IUS/07	Diritto del mercato del lavoro	AFF-R	42	7	L	S e/o O	no
4	IUS/01	Diritto di famiglia	AFF-R	42	7	L	S e/o O	no
5	IUS/04	Diritto industriale	AFF-R	42	7	L	S e/o O	no
6	IUS/01	Biodiritto	AFF-R	42	7	L	S e/o O	no
7	IUS/11	Diritto canonico	AFF-R	42	7	L	S e/o O	no
8	IUS/19	Diritto comune	AFF-R	42	7	L	S e/o O	no
9	IUS/18	Esegesi delle fonti del diritto romano	AFF-R	42	7	L	S e/o O	no
10	MED/43	Medicina legale	AFF-R	42	7	L	S e/o O	no
11	SECS-P/02	Politica economica	AFF-R	42	7	L	S e/o O	no
12	IUS/07	European labour law	AFF-R	42	7	L	S e/o O	no
13	SECS-P/03	Scienza delle finanze	AFF-R	42	7	L	S e/o O	no
14	IUS/18	Storia del diritto romano	AFF-R	42	7	L	S e/o O	no
15	IUS/13	Transnational Law	AFF-R	42	7	L	S e/o O	no
16	IUS/08	Multilevel constitutionalism	AFF-R	42	7	L	S e/o O	no
17	SECS-P/07	Economia aziendale	AFF-R	42	7	L	S e/o O	no
18	IUS/01	European Contract Law	AFF-R	42	7	L	S e/o O	no

Regolamento didattico
del Corso di laurea magistrale a c.u. in GIURISPRUDENZA - LMG/01

19	IUS/04	European Intellectual Property Law	AFF-R	42	7	L	S e/o O	no
20	IUS/20	Legal theory	AFF-R	42	7	L	S e/o O	No
21	SECS-P/08	Economia e gestione delle imprese	AFF-R	42	7	L	S e/o O	no

Insegnamenti opzionali del IV anno gruppo A-Affini

1	IUS/04	Diritto bancario	AFF-R	42	7	L	S e/o O	no
2	IUS/01	Diritto dei nuovi contratti	AFF-R	42	7	L	S e/o O	no
3	IUS/07	Diritto del lavoro delle Pubbliche Amministrazioni	AFF-R	42	7	L	S e/o O	no
4	IUS/07	Diritto del mercato del lavoro	AFF-R	42	7	L	S e/o O	no
5	IUS/15	Diritto dell'esecuzione civile	AFF-R	42	7	L	S e/o O	no
6	IUS/01	Diritto di famiglia	AFF-R	42	7	L	S e/o O	no
7	IUS/04	Diritto industriale	AFF-R	42	7	L	S e/o O	no
8	IUS/17	Diritto penale dell'economia	AFF-R	42	7	L	S e/o O	no
9	IUS/17	Diritto penale europeo	AFF-R	42	7	L	S e/o O	no
10	IUS/16	Diritto penitenziario	AFF-R	42	7	L	S e/o O	no
11	IUS/04	Diritto fallimentare	AFF-R	42	7	L	S e/o O	no
12	IUS/13	Diritto internazionale privato	AFF-R	42	7	L	S e/o O	no
13	IUS/17	Selected Topics in International Criminal Law	AFF-R	42	7	L	S e/o O	no
14	IUS/10	Diritto ambientale e governo del territorio	AFF-R	42	7	L	S e/o O	No
15	SECS-P/07	Economia aziendale	AFF-R	42	7	L	S e/o O	no
16	SECS-P/08	Economia e gestione delle imprese	AFF-R	42	7	L	S e/o O	no

Insegnamenti opzionali del V anno gruppo A-Affini

1	IUS/04	Diritto bancario	AFF-R	42	7	L	S e/o O	no
2	IUS/01	Diritto dei nuovi contratti	AFF-R	42	7	L	S e/o O	no
3	IUS/07	Diritto del lavoro delle Pubbliche Amministrazioni	AFF-R	42	7	L	S e/o O	no
4	IUS/07	Diritto del mercato del lavoro	AFF-R	42	7	L	S e/o O	no
5	IUS/15	Diritto dell'esecuzione civile	AFF-R	42	7	L	S e/o O	no
6	IUS/01	Diritto di famiglia	AFF-R	42	7	L	S e/o O	no
7	IUS/04	Diritto industriale	AFF-R	42	7	L	S e/o O	no
8	IUS/17	Diritto penale dell'economia	AFF-R	42	7	L	S e/o O	no
9	IUS/17	Diritto penale europeo	AFF-R	42	7	L	S e/o O	no
10	IUS/16	Diritto penitenziario	AFF-R	42	7	L	S e/o O	no
11	IUS/16	Diritto processuale penale comparato	AFF-R	42	7	L	S e/o O	no
12	IUS/04	Diritto fallimentare	AFF-R	42	7	L	S e/o O	no
13	IUS/13	Diritto internazionale privato	AFF-R	42	7	L	S e/o O	no
14	IUS/16	Legislazione minorile	AFF-R	42	7	L	S e/o O	no

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in GIURISPRUDENZA - LMG/01

15	IUS/16	Comparative Criminal Procedure	AFF-R	42	7	L	S e/o O	no
16	IUS/16	Procedure penali della cooperazione giudiziaria internazionale ed europea	AFF-R	42	7	L	S e/o O	no
17	IUS/16	International Judicial Cooperation in Criminal Matters	AFF-R	42	7	L	S e/o O	no
18	IUS/17	Selected Topics in International Criminal Law	AFF-R	42	7	L	S e/o O	no
19	IUS/10	Diritto ambientale e governo del territorio	AFF-R	42	7	L	S e/o O	no
20	SECS-P/07	Economia aziendale	AFF-R	42	7	L	S e/o O	no
21	SECS-P/08	Economia e gestione delle imprese	AFF-R	42	7	L	S e/o O	no

Insegnamenti del V anno a scelta dello studente coerenti con il percorso formativo – preapprovati								
1	IUS/04	Diritto bancario		42	7	L	S e/o O	no
2	IUS/01	Diritto dei nuovi contratti		42	7	L	S e/o O	no
3	IUS/07	Diritto del lavoro delle Pubbliche Amministrazioni		42	7	L	S e/o O	no
4	IUS/07	Diritto del mercato del lavoro		42	7	L	S e/o O	no
5	IUS/15	Diritto dell'esecuzione civile		42	7	L	S e/o O	no
6	IUS/01	Diritto di famiglia		42	7	L	S e/o O	no
7	IUS/04	Diritto industriale		42	7	L	S e/o O	no
8	IUS/17	Diritto penale dell'economia		42	7	L	S e/o O	no
9	IUS/17	Diritto penale europeo		42	7	L	S e/o O	no
10	IUS/16	Diritto penitenziario		42	7	L	S e/o O	no
11	IUS/16	Diritto processuale penale comparato		42	7	L	S e/o O	no
12	IUS/04	Diritto fallimentare		42	7	L	S e/o O	no
13	IUS/13	Diritto internazionale privato		42	7	L	S e/o O	no
14	IUS/16	Legislazione minorile		42	7	L	S e/o O	no
15	IUS/01	Biodiritto		42	7	L	S e/o O	no
16	IUS/11	Diritto canonico		42	7	L	S e/o O	no
17	IUS/19	Diritto comune		42	7	L	S e/o O	no
18	IUS/18	Esegesi delle fonti del diritto romano		42	7	L	S e/o O	no
19	MED/43	Medicina legale		42	7	L	S e/o O	no
20	SECS-P/02	Politica economica		42	7	L	S e/o O	no
21	IUS/16	Procedure penali della cooperazione giudiziaria internazionale ed europea		42	7	L	S e/o O	no
22	SECS-P/03	Scienza delle finanze		42	7	L	S e/o O	no
23	IUS/18	Storia del diritto romano		42	7	L	S e/o O	no
24	IUS/13	Transnational Law		42	7	L	S e/o O	no
25	IUS/16	Comparative Criminal Procedure		42	7	L	S e/o O	no

Regolamento didattico
del Corso di laurea magistrale a c.u. in GIURISPRUDENZA - LMG/01

26	<i>IUS/16</i>	International Judicial Cooperation in Criminal Matters		42	7	L	S e/o O	<i>no</i>
27	<i>IUS/17</i>	Selected Topics in International Criminal Law		42	7	L	S e/o O	<i>no</i>
28	<i>IUS/01</i>	European Contract Law		42	7	L	S e/o O	<i>no</i>
29	<i>IUS/04</i>	European Intellectual Property Law		42	7	L	S e/o O	<i>no</i>
30	<i>IUS/20</i>	Legal theory		42	7	L	S e/o O	<i>no</i>
31	<i>IUS/07</i>	European labour law		42	7	L	S e/o O	<i>no</i>
32	<i>IUS/08</i>	Multilevel constitutionalism		42	7	L	S e/o O	<i>no</i>
33	<i>SECS-P/07</i>	Economia aziendale		42	7	L	S e/o O	<i>no</i>
34	<i>IUS/10</i>	Diritto ambientale e governo del territorio		42	7	L	S e/o O	<i>No</i>
35	<i>SECS-P/08</i>	Economia e gestione delle imprese		42	7	L	S e/o O	<i>no</i>

Il Consiglio di Dipartimento annualmente, al fine di far acquisire i crediti relativi a Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, etc., propone un'adeguata offerta formativa di corsi o seminari da riconoscere quali altre e ulteriori attività formative.