



Monitoraggio bandi

Università degli Studi di Catania

Programma Horizon Europe

Titolo: <u>Effective fight against trafficking in human beings</u>	
ID: HORIZON-CL3-2022-FCT-01-07	
Tipo di azione	HORIZON-IA HORIZON Innovation Actions
Scadenza	23 novembre 2022 ore 17.00 CET
Budget complessivo	15.000.000 EUR
Budget per progetto	L'importo massimo della sovvenzione dovrebbe essere di circa 5 milioni di euro ma ciò non preclude la presentazione/selezione di proposte che richiedono altri importi.
Tasso di co-finanziamento	70% (tranne che per le persone giuridiche senza scopo di lucro, per le quali si applica un'aliquota fino al 100%)
Technology Readiness Level (TRL)	Si prevede che le attività raggiungano il TRL 6-7 entro la fine del progetto.
Scopo	
<p>Vista la complessità della tratta il bando ritiene che l'innovazione, l'affidabilità e la completezza delle statistiche siano fondamentali per ottenere un quadro d'intelligence completo di questo crimine e il modus operandi dei gruppi criminali collegati, identificare e affrontare le tendenze, sviluppare politiche basate su dati concreti e misurare l'impatto delle singole iniziative. Le attività dovrebbero prevedere anche lo sviluppo di mezzi tecnologici innovativi basati sull'intelligence per individuare, tracciare e interrompere le attività online legate alla tratta di esseri umani (compresa la darknet). Inoltre, le attività proposte dovrebbero aumentare la capacità delle autorità di individuare il reato di tratta, i presunti autori e le vittime e di interrompere il modello di business e/o stabilire la responsabilità di tutti coloro che sono coinvolti nella catena della tratta.</p> <p>I progetti proposti nell'ambito di questo tema devono affrontare in modo equilibrato le dimensioni sociali e tecnologiche della tratta di esseri umani, tenendo conto del quadro giuridico e politico dell'UE applicabile, compresi i diritti fondamentali e l'etica.</p> <p>Poiché deve essere analizzata anche la dimensione internazionale di questo crimine, nei consorzi devono essere coinvolte sia le autorità di polizia che le guardie di frontiera, al fine di affrontare efficacemente tutti gli aspetti di questo crimine, come ad esempio trovare insieme i mezzi per interrompere il modello di business dei trafficanti di esseri umani. La collaborazione con le autorità di polizia, gli operatori della sicurezza e le autorità delle guardie di frontiera dei Paesi di origine o di transito delle reti criminali costituirebbe un valore aggiunto.</p> <p>Per evitare duplicazioni e sfruttare le complementarità dovrebbe essere previsto un coordinamento con le proposte di successo dei seguenti bandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HORIZON-CL3-2021-FCT-01-08; - HORIZON-CL3-2021-FCT-01-09; - HORIZON-CL3-2021-FCT-01-10; - HORIZON-CL3-2022-FCT-01-05; 	

- HORIZON-CL3-2022-FCT-01-06;

Le attività proposte collegate alla ricerca sulla sicurezza per la gestione delle frontiere (ad esempio, controlli di frontiera o controlli di sicurezza) **costituirebbero un vantaggio.**

Risultati attesi

Si prevede che i risultati dei progetti contribuiscano ad alcuni o a tutti i seguenti esiti:

- Gli operatori della sicurezza e i responsabili delle politiche ricevono **un quadro di intelligence migliore e più completo sulla tratta di esseri umani**, come il modus operandi, sia offline che online, compresa l'intera catena della tratta, la dimensione transfrontaliera, le nuove tendenze, le relazioni con altri tipi di crimine, i flussi finanziari dei relativi profitti, ecc;
- Le autorità di polizia e le guardie di frontiera europee **beneficiano di strumenti migliori**, moderni e convalidati (compresa la raccolta di prove di reato a prova di tribunale) **e di materiali di formazione** per affrontare le attività criminali legate alla tratta di esseri umani;
- Maggiore capacità degli operatori della sicurezza **di individuare e identificare i gruppi criminali** coinvolti nella tratta di esseri umani, in collaborazione con i cittadini o le ONG;
- Maggiore capacità degli operatori della sicurezza **di individuare le vittime di tutte le forme di sfruttamento**, tenendo conto di modelli coerenti, e **di identificare le vittime in una fase precoce**;
- Maggiore capacità degli operatori della sicurezza **di prevenire l'emergere di reti di criminalità** organizzata legate al traffico di esseri umani, di interrompere la catena del traffico in una fase precoce, di scoraggiare i gruppi di criminalità organizzata legati al traffico di esseri umani e di rispondere alla minaccia delle organizzazioni esistenti, nonché alla loro potenziale espansione attraverso l'uso dei social media;
- Migliori strategie di cooperazione applicate dalle autorità europee di polizia e dalle guardie di frontiera nella lotta alla tratta di esseri umani e nello smantellamento delle relative reti criminali, nel rispetto dei diritti fondamentali come la protezione dei dati personali, e una migliore cooperazione tra le autorità europee e quelle dei Paesi di origine e di transito;
- Miglioramento del processo decisionale relativo alla lotta contro la tratta di esseri umani.

Eleggibilità

Per essere ammessi al finanziamento, i richiedenti devono essere stabiliti in uno dei paesi ammissibili, ossia:

- gli Stati membri dell'Unione europea, comprese le loro regioni ultraperiferiche;
- i Paesi e territori d'oltremare (PTOM) collegati agli Stati membri;
- paesi non UE ammissibili:
 - Paesi associati a Horizon Europe
 - Paesi a basso e medio reddito

Consorzio

Questo tema richiede il coinvolgimento attivo, in qualità di beneficiari, **di almeno 2 autorità di polizia e di almeno 2 autorità di guardia di frontiera di almeno 3 diversi Stati membri dell'UE o paesi associati.**

Programma Erasmus+

Titolo: <u>European Universities - Intensification of prior deep institutional transnational cooperation</u> <u>(Topic 1)</u>	
ID: ERASMUS-EDU-2023-EUR-UNIV-1	
Tipo di azione	ERASMUS-LS ERASMUS Lump Sum Grants
Scadenza	31 gennaio 2023 ore 17.00 CET
Budget complessivo	345.600.000 EUR
Budget per progetto	Le sovvenzioni massime si basano sul numero di partner
Tasso di co-finanziamento	80%
Durata del progetto	48 mesi
Obiettivo	
L'obiettivo di questo bando è quello di sostenere gli istituti di istruzione superiore nel realizzare gradualmente la loro ambiziosa visione a lungo termine di diventare un'università europea a tutti gli effetti . Nello specifico il Topic 1 fornirà sostegno alle alleanze di cooperazione transnazionale istituzionale profonda già esistenti , comprese - ma non solo - le alleanze di università europee selezionate nell'ambito dell'invito a presentare proposte Erasmus+ 2020 . L'obiettivo è costruire sulla base della cooperazione istituzionale raggiunta finora e approfondire, intensificare ed espandere l'efficacia di questa cooperazione esistente per far progredire il processo di trasformazione dell'istruzione superiore verso "università europee" a pieno titolo.	
Tem e priorità	
In questo contesto, le "Università europee" raggiungeranno gli obiettivi di cui sopra attuando gradualmente i seguenti obiettivi specifici:	
<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare e attuare una strategia comune integrata a lungo termine per l'istruzione con, ove possibile, collegamenti con la ricerca e l'innovazione e il servizio alla società, che sia in grado di rispondere alla transizione digitale e verde e alle principali sfide socioeconomiche, pur rimanendo impegnata nell'eccellenza; - Creare un "campus" interuniversitario europeo per l'istruzione superiore; - Costruire gruppi europei di creazione di conoscenza di studenti e accademici, eventualmente insieme a ricercatori, imprenditori, aziende, attori locali e regionali e attori della società civile - a seconda della strategia e della visione generale dell'alleanza - che lavorino insieme per affrontare le sfide sociali e di altro tipo di loro scelta in un approccio interdisciplinare. 	
Inoltre, le "Università europee" dovrebbero costruire progressivamente la loro capacità di agire come modelli di buone pratiche per aumentare ulteriormente la qualità, la competitività internazionale e l'attrattiva del panorama dell'istruzione superiore europea. Le università europee, in collaborazione con le loro autorità nazionali, dovrebbero impegnarsi a lavorare per raggiungere gli obiettivi politici pertinenti dello Spazio europeo dell'istruzione, come ad esempio: il multilinguismo; il riconoscimento automatico delle qualifiche accademiche e dei periodi di apprendimento all'estero previsti dagli istituti di istruzione superiore partecipanti all'alleanza; l'attuazione dell'iniziativa della "Carta europea dello studente"; ove pertinente, l'attuazione di un approccio istituzionale globale alla sostenibilità e all'alfabetizzazione	

climatica e l'integrazione dell'istruzione per lo sviluppo sostenibile a tutti i livelli e in tutte le discipline; nonché gli impegni chiave di Bologna (garanzia della qualità, riconoscimento e, ove applicabile, laurea a tre cicli); e condividere i dati pertinenti con l'Osservatorio europeo dell'istruzione superiore. Le alleanze tra università europee sono inoltre incoraggiate a lavorare insieme, ad esempio formando dei poli, insieme ai loro ecosistemi di innovazione, per unire le forze e lavorare su azioni comuni per creare sinergie tra istruzione e innovazione, come evidenziato nella strategia europea per le università e nella nuova Agenda europea per l'innovazione.

Attività

I candidati, quindi, possono presentare una proposta che miri a sostenere **le alleanze esistenti** che vadano oltre **la cooperazione bilaterale e multilaterale esistente**, attraverso un approccio graduale verso una cooperazione transnazionale istituzionalizzata più profonda e il graduale raggiungimento della visione ambiziosa a lungo termine per le università europee.

Gli istituti avranno la possibilità di associare partner accademici e non accademici provenienti dal mondo del lavoro e di crescere in una fase successiva.

Gli istituti di istruzione superiore implementeranno gradualmente le attività necessarie per realizzare la loro visione a lungo termine, iniziando ad aumentare il loro livello di integrazione. Per raggiungere questo obiettivo, concorderanno una dichiarazione di missione comune approvata dagli organi decisionali competenti a livello istituzionale di ciascun membro dell'alleanza. Questa dichiarazione di missione comporterà una strategia congiunta completa che delinea la visione a lungo termine per promuovere un impatto sistemico, strutturale e sostenibile a tutti i livelli delle istituzioni (ad esempio, governance, accademici, personale professionale/di supporto e studenti) **e in diverse aree di attività** (forte attenzione all'istruzione con collegamenti, ove possibile, alla ricerca e all'innovazione e al servizio alla società), **andando oltre il periodo di finanziamento dell'UE dell'alleanza e basandosi sui loro punti di forza complementari**.

Ogni alleanza avrà la flessibilità di definire, attraverso un approccio graduale, il proprio piano di lavoro congiunto di attività più rilevante per raggiungere i propri obiettivi strategici e che consentirà loro di realizzare la visione a lungo termine delle università europee descritta sopra. Questo piano di lavoro congiunto di attività dovrebbe essere supportato dalla progettazione di strutture di gestione e governance comuni pertinenti ed efficienti.

Facoltativo/volontario: per aumentare il numero di istituti di istruzione superiore coinvolti nell'iniziativa delle Università europee, per le alleanze di cooperazione transnazionale istituzionale profonda già esistenti, comprese - ma non solo - le Università europee finanziate nell'ambito del bando Erasmus+ 2020, può essere sviluppata una strategia di espansione con l'aggiunta di nuovi partner a pieno titolo nei loro consorzi. Tale espansione è volontaria nel pieno rispetto dell'autonomia istituzionale, e ogni alleanza può decidere il numero di partner da aggiungere.

Tuttavia, una volta stabilita la strategia di espansione nella proposta, questa diventa obbligatoria da attuare, come tutte le altre attività pianificate nel piano di lavoro allegato alla convenzione di sovvenzione. I nuovi partner devono essere istituti di istruzione superiore che soddisfano le condizioni di ammissibilità. È obbligatorio che questi nuovi istituti di istruzione superiore siano integrati come partner a pieno titolo nelle alleanze e che il numero totale di nuovi istituti di istruzione superiore che si uniranno all'alleanza durante il periodo di finanziamento della sovvenzione sia determinato in fase di proposta. La realizzazione della strategia di espansione volontaria deve cercare di garantire una copertura geografica equilibrata delle

regioni europee. L'espansione può avvenire nella fase di presentazione della domanda o in qualsiasi momento dell'attuazione del piano di lavoro, e al più tardi all'inizio del quarto anno, consentendo ai nuovi partner di impegnarsi pienamente nell'alleanza entro la fine del periodo di finanziamento. alla fine del periodo di finanziamento.

Impatto Atteso

L'impatto atteso è il seguente:

- Svolgere un ruolo fondamentale nella promozione dello stile di vita europeo e nella realizzazione dello Spazio europeo dell'istruzione e dello Spazio europeo della ricerca, in sinergia con lo Spazio europeo dell'istruzione superiore.
- Contribuire a un'Europa più unita, innovativa, digitale, connessa e verde, aperta al mondo intero, aumentando la resilienza, l'eccellenza, l'inclusione geografica e sociale degli istituti di istruzione superiore europei.
- Aumentare l'attrattiva e la competitività degli istituti di istruzione superiore partecipanti sulla scena globale, diventando più forti insieme grazie a una più profonda cooperazione transnazionale e a una mobilità senza soluzione di continuità di studenti, accademici e ricercatori, e creando e condividendo conoscenze, sviluppando nuovi concetti, tecnologie e innovazioni a una velocità senza precedenti.
- Promuovere i valori europei, favorire il rispetto della libertà accademica e dell'autonomia istituzionale e rafforzare l'identità europea di tutti gli studenti, gli insegnanti, i ricercatori e il personale per cooperare e co-creare conoscenza all'interno di diverse culture europee e globali, in diverse lingue, al di là dei confini, dei settori e delle discipline accademiche.
- Agire come attori del cambiamento per la transizione digitale e verde, per la ripresa e la resilienza futura dell'Europa.
- Rafforzare la dimensione di eccellenza dell'istruzione superiore, della ricerca e dell'innovazione, promuovendo al contempo la parità di genere, l'inclusione, la diversità e l'equità.
- Innescare un livello molto più profondo di cooperazione istituzionale transnazionale tra gli istituti di istruzione superiore, che porti a una trasformazione istituzionale strutturale a lungo termine con un impatto positivo sull'apprendimento e sull'insegnamento nell'istruzione superiore, promuovendo attività didattiche congiunte e consentendo approcci di apprendimento più inclusivi e flessibili. Migliorare le competenze e le prospettive di occupabilità degli studenti, del personale, dei ricercatori e dei discenti permanenti, comprese le competenze imprenditoriali, trasversali, interculturali, digitali e verdi, e alimentare l'innovazione attraverso un flusso di talenti creativi per sostenere la creazione e lo sviluppo di start-up e PMI in Europa, in particolare istituendo e rafforzando il trasferimento di tecnologie o condividendo le conoscenze e la capacità di trasferimento tecnologico, sostenendo così potenzialmente lo sviluppo di nuovi concetti emergenti che potrebbero portare a scoperte o innovazioni creative sul mercato.
- Rendere l'apprendimento permanente una realtà nell'istruzione superiore, offrendo opportunità di formazione diversificate e introducendo pedagogie innovative e incentrate sullo studente, erogate congiuntamente nei campus interuniversitari europei, dove un corpo studentesco diversificato può costruire percorsi di apprendimento flessibili a tutti i livelli degli studi e della carriera.
- Far progredire la conoscenza e consentire la circolazione dei talenti, promuovendo così l'istruzione, l'innovazione sociale e tecnologica per affrontare le sfide della società e costruire un futuro più sostenibile.

- Contribuire allo sviluppo regionale e avere un impatto positivo sulle comunità e sugli ecosistemi locali attraverso l'istruzione e la formazione, la ricerca e lo scambio di conoscenze, contribuendo a migliorare il benessere della società.
- Fungere da catalizzatori per il lancio di nuovi strumenti e quadri giuridici per accelerare la trasformazione di tutte le università in Europa.

Eleggibilità

Per essere ammissibili, i richiedenti (beneficiari ed enti affiliati) devono:

- Essere persone giuridiche (enti pubblici o privati).
- Essere stabiliti in uno dei Paesi ammissibili ossia;
 - Stati membri dell'UE (compresi i Paesi e territori d'oltremare (PTOM));
 - Paesi non UE: Paesi terzi associati al Programma Erasmus+ (compresi i Paesi SEE), Paesi che hanno in corso negoziati per un accordo di associazione al Programma Erasmus+ e in cui tale accordo entra in vigore prima della firma della sovvenzione;
 - Paesi non UE: Paesi terzi dei Balcani occidentali non associati al programma ovvero: Albania, Bosnia-Erzegovina, Montenegro e Kosovo

I candidati (potenziali beneficiari e loro eventuali entità affiliate) devono essere:

- Istituti di istruzione superiore in possesso di una Carta Erasmus per l'istruzione superiore (ECHE) valida ed entità ad essi affiliate, tra cui:
 - Istituti di istruzione superiore già coinvolti in una profonda cooperazione istituzionale transnazionale, come quelli che fanno parte di università europee selezionate nell'ambito del bando Erasmus+ 2020. Possono aderire su base volontaria altri istituti di istruzione superiore - in possesso di una Carta Erasmus per l'istruzione superiore (ECHE) valida ed enti ad essi affiliati - che desiderano partecipare a tali alleanze esistenti.
 - Istituti di istruzione superiore che desiderano stabilire una nuova e profonda cooperazione istituzionale transnazionale in una nuova alleanza.
- Qualsiasi altra organizzazione composta dagli istituti di istruzione superiore di cui sopra - appositamente costituita con lo scopo di attuare una profonda cooperazione istituzionale transnazionale, comprese le attività educative congiunte.

I partner associati possono essere:

- Qualsiasi istituto di istruzione superiore con sede in uno Stato membro dell'UE o in un Paese terzo associato al programma, in possesso di una Carta Erasmus ECHE valida per l'istruzione superiore.
- Qualsiasi organizzazione pubblica/privata di uno Stato membro dell'UE o di un Paese terzo associato al programma, attiva nel campo dell'istruzione e della formazione, della ricerca e dell'innovazione o nel mondo del lavoro.
- Qualsiasi istituto di istruzione superiore con sede in un Paese terzo non associato al programma che fa parte dello Spazio europeo dell'istruzione superiore (Processo di Bologna) o in Kosovo.

Consorzio

Le proposte devono essere presentate da un consorzio **di almeno 3 candidati** (beneficiari non enti affiliati), che soddisfa le seguenti condizioni:

- minimo 3 istituti di istruzione superiore ammissibili **provenienti da 3 diversi Paesi ammissibili.**

- Un istituto di istruzione superiore può partecipare come partner a pieno titolo a una sola alleanza tra università europee finanziata dal programma Erasmus+ allo stesso tempo.
- Un istituto di istruzione superiore può partecipare come partner a pieno titolo a una sola candidatura di Università europee; può partecipare ad altre candidature solo come partner associato.

Titolo: European Universities - Development of new deep institutional transnational cooperation
(Topic 2)

ID: EERASMUS-EDU-2023-EUR-UNIV-2

Tipo di azione	ERASMUS-LS ERASMUS Lump Sum Grants
Scadenza	31 gennaio 2023 ore 17.00 CET
Budget complessivo	38.400.000 EUR
Budget per progetto	Le sovvenzioni massime si basano sul numero di partner
Tasso di co-finanziamento	80%
Durata del progetto	48 mesi

Obiettivo

L'obiettivo di questo invito a presentare proposte è quello di **sostenere gli istituti di istruzione superiore nel realizzare gradualmente la loro ambiziosa visione a lungo termine** di diventare un'università europea a tutti gli effetti. Nello specifico il Topic 2 mira a fornire un sostegno ai candidati che desiderano **stabilire una nuova e profonda cooperazione istituzionale transnazionale in una nuova alleanza di "università europee"**.

Temi e priorità

In questo contesto, le "Università europee" raggiungeranno gli obiettivi di cui sopra attuando gradualmente i seguenti obiettivi specifici:

- Sviluppare e attuare una strategia comune integrata a lungo termine per l'istruzione con, ove possibile, collegamenti con la ricerca e l'innovazione e il servizio alla società, che sia in grado di rispondere alla transizione digitale e verde e alle principali sfide socioeconomiche, pur rimanendo impegnata nell'eccellenza;
- Creare un "campus" interuniversitario europeo per l'istruzione superiore;
- Costruire gruppi europei di creazione di conoscenza di studenti e accademici, eventualmente insieme a ricercatori, imprenditori, aziende, attori locali e regionali e attori della società civile - a seconda della strategia e della visione generale dell'alleanza - che lavorino insieme per affrontare le sfide sociali e di altro tipo di loro scelta in un approccio interdisciplinare.

Inoltre, le "Università europee" dovrebbero **costruire progressivamente la loro capacità di agire come modelli di buone pratiche** per aumentare ulteriormente la qualità, la competitività internazionale e l'attrattiva del panorama dell'istruzione superiore europea. Le università europee, in collaborazione con le loro autorità nazionali, dovrebbero impegnarsi a lavorare per raggiungere gli obiettivi politici pertinenti dello Spazio europeo dell'istruzione, come ad esempio: il multilinguismo; il riconoscimento automatico delle qualifiche accademiche e dei periodi di apprendimento all'estero previsti dagli istituti di istruzione

superiore partecipanti all'alleanza; l'attuazione dell'iniziativa della "Carta europea dello studente"; ove pertinente, l'attuazione di un approccio istituzionale globale alla sostenibilità e all'alfabetizzazione climatica e l'integrazione dell'istruzione per lo sviluppo sostenibile a tutti i livelli e in tutte le discipline; nonché gli impegni chiave di Bologna (garanzia della qualità, riconoscimento e, ove applicabile, laurea a tre cicli); e condividere i dati pertinenti con l'Osservatorio europeo dell'istruzione superiore. Le alleanze tra università europee sono inoltre incoraggiate a lavorare insieme, ad esempio formando dei poli, insieme ai loro ecosistemi di innovazione, per unire le forze e lavorare su azioni comuni per creare sinergie tra istruzione e innovazione, come evidenziato nella strategia europea per le università e nella nuova Agenda europea per l'innovazione.

Attività

I candidati possono presentare una proposta che miri **a creare nuove alleanze** che vadano oltre la cooperazione bilaterale e multilaterale esistente, attraverso un approccio graduale verso una cooperazione transnazionale istituzionalizzata più profonda e il graduale raggiungimento della visione ambiziosa a lungo termine per le università europee.

Questa azione sperimenterà diversi modelli innovativi e strutturali per l'attuazione e il raggiungimento della visione a lungo termine che ha il potenziale di trasformare la cooperazione istituzionale tra gli istituti di istruzione superiore e di portarla a un livello superiore. Gli istituti avranno la possibilità di associare partner accademici e non accademici provenienti dal mondo del lavoro e di crescere in una fase successiva. Gli istituti di istruzione superiore implementeranno gradualmente le attività necessarie per realizzare la loro visione a lungo termine, iniziando ad aumentare il loro livello di integrazione. Per raggiungere questo obiettivo, concorderanno una dichiarazione di missione comune approvata dagli organi decisionali competenti a livello istituzionale di ciascun membro dell'alleanza. Questa dichiarazione di missione comporterà una strategia congiunta completa che delinea la visione a lungo termine per promuovere un impatto sistemico, strutturale e sostenibile a tutti i livelli delle istituzioni (ad esempio, governance, accademici, personale professionale/di supporto e studenti) **e in diverse aree di attività** (forte attenzione all'istruzione con collegamenti, ove possibile, alla ricerca e all'innovazione e al servizio alla società), andando oltre il periodo di finanziamento dell'UE dell'alleanza e basandosi sui loro punti di forza complementari.

Poiché questa azione segue un approccio dal basso verso l'alto, ogni alleanza avrà la flessibilità di definire, attraverso un approccio graduale, il proprio piano di lavoro congiunto di attività più rilevante per raggiungere i propri obiettivi strategici e che consentirà loro di realizzare la visione a lungo termine delle università europee descritte sopra. Questo piano di lavoro congiunto di attività dovrebbe essere supportato dalla progettazione di strutture di gestione e governance comuni pertinenti ed efficienti.

Impatto Atteso

L'impatto atteso è il seguente:

- Svolgere un ruolo fondamentale nella promozione dello stile di vita europeo e nella realizzazione dello Spazio europeo dell'istruzione e dello Spazio europeo della ricerca, in sinergia con lo Spazio europeo dell'istruzione superiore.
- Contribuire a un'Europa più unita, innovativa, digitale, connessa e verde, aperta al mondo intero, aumentando la resilienza, l'eccellenza, l'inclusione geografica e sociale degli istituti di istruzione superiore europei.
- Aumentare l'attrattiva e la competitività degli istituti di istruzione superiore partecipanti sulla scena globale, diventando più forti insieme grazie a una più profonda cooperazione transnazionale e a

una mobilità senza soluzione di continuità di studenti, accademici e ricercatori, e creando e condividendo conoscenze, sviluppando nuovi concetti, tecnologie e innovazioni a una velocità senza precedenti.

- Promuovere i valori europei, favorire il rispetto della libertà accademica e dell'autonomia istituzionale e rafforzare l'identità europea di tutti gli studenti, gli insegnanti, i ricercatori e il personale per cooperare e co-creare conoscenza all'interno di diverse culture europee e globali, in diverse lingue, al di là dei confini, dei settori e delle discipline accademiche.
- Agire come attori del cambiamento per la transizione digitale e verde, per la ripresa e la resilienza futura dell'Europa.
- Rafforzare la dimensione di eccellenza dell'istruzione superiore, della ricerca e dell'innovazione, promuovendo al contempo la parità di genere, l'inclusione, la diversità e l'equità.
- Innescare un livello molto più profondo di cooperazione istituzionale transnazionale tra gli istituti di istruzione superiore, che porti a una trasformazione istituzionale strutturale a lungo termine con un impatto positivo sull'apprendimento e sull'insegnamento nell'istruzione superiore, promuovendo attività didattiche congiunte e consentendo approcci di apprendimento più inclusivi e flessibili. Migliorare le competenze e le prospettive di occupabilità degli studenti, del personale, dei ricercatori e dei discenti permanenti, comprese le competenze imprenditoriali, trasversali, interculturali, digitali e verdi, e alimentare l'innovazione attraverso un flusso di talenti creativi per sostenere la creazione e lo sviluppo di start-up e PMI in Europa, in particolare istituendo e rafforzando il trasferimento di tecnologie o condividendo le conoscenze e la capacità di trasferimento tecnologico, sostenendo così potenzialmente lo sviluppo di nuovi concetti emergenti che potrebbero portare a scoperte o innovazioni creative sul mercato.
- Rendere l'apprendimento permanente una realtà nell'istruzione superiore, offrendo opportunità di formazione diversificate e introducendo pedagogie innovative e incentrate sullo studente, erogate congiuntamente nei campus interuniversitari europei, dove un corpo studentesco diversificato può costruire percorsi di apprendimento flessibili a tutti i livelli degli studi e della carriera.
- Far progredire la conoscenza e consentire la circolazione dei talenti, promuovendo così l'istruzione, l'innovazione sociale e tecnologica per affrontare le sfide della società e costruire un futuro più sostenibile.
- Contribuire allo sviluppo regionale e avere un impatto positivo sulle comunità e sugli ecosistemi locali attraverso l'istruzione e la formazione, la ricerca e lo scambio di conoscenze, contribuendo a migliorare il benessere della società.
- Fungere da catalizzatori per il lancio di nuovi strumenti e quadri giuridici per accelerare la trasformazione di tutte le università in Europa.

Eleggibilità

Per essere ammissibili, i richiedenti (beneficiari ed enti affiliati) devono:

- Essere persone giuridiche (enti pubblici o privati).
- Essere stabiliti in uno dei Paesi ammissibili ossia;
 - Stati membri dell'UE (compresi i Paesi e territori d'oltremare (PTOM));
 - Paesi non UE: Paesi terzi associati al Programma Erasmus+ (compresi i Paesi SEE), Paesi che hanno in corso negoziati per un accordo di associazione al Programma Erasmus+ e in

cui tale accordo entra in vigore prima della firma della sovvenzione (elenco dei Paesi partecipanti);

- Paesi non UE: Paesi terzi dei Balcani occidentali non associati al programma ovvero: Albania, Bosnia-Erzegovina, Montenegro e Kosovo

I candidati (potenziali beneficiari e loro eventuali entità affiliate) devono essere:

- Istituti di istruzione superiore in possesso di una Carta Erasmus per l'istruzione superiore (ECHE) valida ed entità ad essi affiliate, tra cui:
 - Istituti di istruzione superiore già coinvolti in una profonda cooperazione istituzionale transnazionale, come quelli che fanno parte di università europee selezionate nell'ambito del bando Erasmus+ 2020. Possono aderire su base volontaria altri istituti di istruzione superiore - in possesso di una Carta Erasmus per l'istruzione superiore (ECHE) valida ed enti ad essi affiliati - che desiderano partecipare a tali alleanze esistenti.
 - Istituti di istruzione superiore che desiderano stabilire una nuova e profonda cooperazione istituzionale transnazionale in una nuova alleanza.
- Qualsiasi altra organizzazione composta dagli istituti di istruzione superiore di cui sopra - appositamente costituita con lo scopo di attuare una profonda cooperazione istituzionale transnazionale, comprese le attività educative congiunte.

I partner associati possono essere:

- Qualsiasi istituto di istruzione superiore con sede in uno Stato membro dell'UE o in un Paese terzo associato al programma, in possesso di una Carta Erasmus ECHE valida per l'istruzione superiore.
- Qualsiasi organizzazione pubblica/privata di uno Stato membro dell'UE o di un Paese terzo associato al programma, attiva nel campo dell'istruzione e della formazione, della ricerca e dell'innovazione o nel mondo del lavoro.
- Qualsiasi istituto di istruzione superiore con sede in un Paese terzo non associato al programma che fa parte dello Spazio europeo dell'istruzione superiore (Processo di Bologna) o in Kosovo.

Consorzio

Le proposte devono essere presentate da un consorzio **di almeno 3 candidati** (beneficiari non enti affiliati), che soddisfa le seguenti condizioni:

- minimo 3 istituti di istruzione superiore ammissibili provenienti **da 3 diversi Paesi ammissibili**.
- un istituto di istruzione superiore può partecipare come partner a pieno titolo a una sola alleanza tra università europee finanziata dal programma Erasmus+ allo stesso tempo.
- un istituto di istruzione superiore può partecipare come partner a pieno titolo a una sola candidatura di Università europee; può partecipare ad altre candidature solo come partner associato.